

INSTRUMEN UMPAN BALIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :

Penyusun Perencanaan :

Pemberi Umpan Balik :

Berikan umpan balik terhadap perencanaan yang telah dibuat dengan menggunakan instrumen berikut!

Skala yang digunakan dalam menelaah:

1 = Hampir tidak ada

2 = Sedikit dan lemah

3 = Cukup

4 = Memadai

No.	Aspek yang diamati	Umpan balik	Skala			
			1	2	3	4
Keselarasan						
1	Tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan asesmen pembelajaran sudah mengarah pada pencapaian Dimensi Profil Lulusan					
2	Tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan asesmen pembelajaran sudah selaras					
Kerangka Pembelajaran						
3	Praktik pedagogis yang dituliskan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran					
4	Lingkungan belajar yang dituliskan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran					
5	Kemitraan pembelajaran yang dituliskan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau					

INSTRUMEN UMPAN BALIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek yang diamati	Umpan balik	Skala			
			1	2	3	4
	asesmen pembelajaran					
6	Pemanfaatan digital yang dituliskan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran					
Langkah Pembelajaran						
7	Langkah pembelajaran dapat memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEMAHAMI (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks).					
8	Langkah pembelajaran dapat memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MENGAPLIKASI (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan)					
9	Langkah pembelajaran dapat memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEREFLEKSI (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindaklanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri).					
10	Langkah perencanaan pembelajaran dapat memfasilitasi tindakan saling MEMULIAKAN antara Guru-Murid, Murid-Guru, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal					
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan sudah					

INSTRUMEN UMPAN BALIK PERENCANAAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek yang diamati	Umpan balik	Skala			
			1	2	3	4
	tergambar pada setiap pengalaman belajar di langkah pembelajaran					
12	Perencanaan pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik murid					
Asesmen						
13	Perencanaan pembelajaran sudah memuat asesmen yang digunakan untuk memberikan umpan balik guna memperbaiki proses pembelajaran					
14	Perencanaan pembelajaran sudah memuat asesmen yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai karakteristik murid					
15	Asesmen sudah memiliki kriteria yang jelas dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran					
16	Kelebihan Perencanaan Pembelajaran:					
17	Hal yang perlu ditingkatkan dari Perencanaan Pembelajaran:					
18	Rekomendasi perbaikan Perencanaan Pembelajaran sesuai prinsip PM:					