



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE ORDINARIA



Sesión 1	Cuidándonos en el regreso a clases				
Escuela	Secundaria Técnica # 30	CCT	14EST0031D	Fecha	29-10-2021

ACTIVIDAD 5: IMPLEMENTEMOS ACCIONES

Discutamos y trabajamos por equipos: **(contesta secretario de cada equipo)**

Es momento de comenzar a implementar nuestra planeación de actividades del cuidado en el aula. Consideremos durante este proceso:

❑ **No perder el foco de las actividades que en las cuales promovemos:**

El cuidado personal
de nuestros
alumnos

El cuidado personal
entre docentes y demás
personal escolar.

El cambio de
conductas de
nuestros alumnos

Las acciones de autocuidado
de los alumnos y docentes en
los diferentes espacios
educativos.

PLANEACIÓN PARA PROMOVER ACTIVIDADES DE CUIDADO EN EL AULA					
Objetivo	Cuidar a la comunidad educativa de contagios y propagación del covid-19 cum estrictamente con los protocolos.				
Aula/grupo	TODOS LOS GRUPOS	Docentes que lo implementarán			
Acciones a implementar	Responsables		Fechas	Materiales	Seguimiento y evaluación
Permanecer en el seguimiento de que los alumnos sigan protocolo establecido.	Comité de salud Docentes.		Todo el ciclo escolar	Protocolo y acuerdos en el CTE	Comité de Salud Evidencias: reportes
Realizar campañas de manera periódica en las que se resalte el cuidado para la salud.	Profesores de vida saludable y tutoría.		Mensual	Papelotes Imágenes Plumones	Reporte y fotografías
Continuar con los protocolos de salud establecidos por las autoridades sanitarias, educativas y acordadas en los CTE.	Todo el colectivo de la comunidad escolar.		Todo el ciclo escolar	cubrebocas desinfectante	Reportando lo faltante al comité de salud.
Tener en sala de maestros gel antibacterial y un paquete de	Comité de salud.		todo el ciclo escolar	cubrebocas	Evidencias



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE ORDINARIA



cubrebocas. (Los docentes que tengan la necesidad de recurrir al uso de estos cubrebocas, que sea de uso exclusivo para una urgencia, lo recupere en el menor lapso de tiempo, siendo lo máximo una semana)			desinfectante	
---	--	--	---------------	--

Las evidencias de lo realizado será mediante fotografías, videos, audios, entre otros.

La retroalimentación en la reconstrucción La retroalimentación desde un modelo dialógico con enfoque formativo en la conversación con el otro posibilita mejorar las tareas, monitorear las actividades que se realizan y regular su propio proceso.

Este tipo de retroalimentación tiene las siguientes características:

- Focalizar algunos aspectos del desempeño o de la producción, es decir, se deberán elegir los aspectos relevantes a retroalimentar.
- Contribuir a identificar fortalezas y zonas de desarrollo actuales y futuras.
- Ofrecer preguntas para reflexionar en torno a las prácticas educativas, que no necesariamente se tengan que responder en el momento, sino que propicien reflexiones posteriores.

Para retroalimentar necesitamos desarrollar competencias de comunicación, una de ellas es reflexionar “como digo, lo que digo” porque el tono y el modo de ofrecer retroalimentación es una cuestión de fondo más fuerte que el mensaje en sí.

El diálogo debe ser reflexivo y no punitivo, la intención consiste en generar un contexto para el aprendizaje reflexivo, un modelo para establecer acciones del cuidado personal y de los otros porque si el propósito del diálogo es claro y específico, existirán mayores posibilidades de escucha activa e intercambio genuino. Las estrategias que se pueden utilizar son:

- Formular preguntas para propiciar en el otro la reflexión: ¿Me cuentas cómo lo pensaste?, ¿Cómo se te ocurrió...?, ¿Cómo te diste cuenta ...?
- Describir el trabajo del colega, sin inferir o interpretar. Es como mirarse en un espejo, cuando el otro describe lo que ve, ¿Quieres decir...?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE ORDINARIA

