

**Рекомендации педагога-психолога педагогам,
по общению с подростками:**

1. Уметь выслушивать подростка.
2. Обеспечить возможность занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей).
3. Проявлять и подтверждать свое доверие к подростку, доверив ответственное поручение или выступление от лица коллектива.
4. Дать возможность самому подростку шефствовать над младшими.
5. Знать состояние здоровья ребенка, замечать признаки утомляемости.
6. На проступок надо реагировать мерой наказания, но наказание должно завершать конфликт, а не создавать его.
7. Общение с подростком должно носить успокаивающий характер.
8. Подход к анализу поведения подростков не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.
9. Формировать нормативность поведения через пример отношения родителей к подростку и друг к другу.
10. Построение образовательного процесса на уроках должно отражать учет индивидуальных отличий, что поможет снизить напряженность учащихся, испытывающих неудовлетворенность по поводу учебных затруднений.
11. Учебная деятельность должна способствовать развитию умений думать абстрактно и гипотетически, должна соответствовать постоянно меняющимся потребностям подростков.
12. Во взаимодействии необходимо избегать чрезмерного физического и психологического давления на подростков.
13. Способствовать пониманию и принятию подростками физических изменений.
14. В повседневной жизни пропагандировать ценность физического здоровья, занятий спорта, правильного питания, необходимости соблюдения личной гигиены.