

Протокол №4
засідання педагогічної ради
Меденицької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

від 04.02.2025

Голова - Любомир ЛЕШКО

Секретар - Ірина ІВАШКІВ

Присутні : 42 члени педагогічної ради

**Список педагогічних працівників,
які присутні на засіданні педагогічної ради**

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Добромільська О.І. | 15.Жук П.М. | 29.Микита Ю.Є |
| 2. Бабій Я.С. | 16.Зварич Л.П. | 30.Мусяло Н.Р. |
| 3. Бегар М.М. | 17.Зварич О.П. | 31.Паньків М.М. |
| 4. Белка Г.М. | 18.Ільків А.П. | 32.Паньків О. Я. |
| 5. Вайда Г. С. | 19.Ільків Н.С | 33.Пиляк Н.М. |
| 6. Витрикуш Г.І. | 20.Каньовська Г.Й. | 34.Пиріг В. Р. |
| 7. Возняк М.М | 21.Козар В.В. | 35.Равриш І.І. |
| 8. Воробець В.І. | 22.Козар І.В. | 36.Раделицька М.Ю. |
| 9. Гайдук А.В. | 23.Комар І.І. | 37.Сліпець М.Р. |
| 10.Грабинський А.Р. | 24.Копач Н.С | 38.Стрельников А.В. |
| 11.Гринчук Л.Т. | 25.Куца С.Є. | 39.Сьорак І.М |
| 12.Гриньо І.М. | 26.Кушнір І.М. | 40.Шулак І.О. |
| 13.Гула Н.А | 27.Кушнір М.Р. | |
| 14.Дробіняк М.М. | 28.Лешко О.М. | |

Порядок денний:

1. Про стан викладання трудового навчання у 5-9-х класах.
2. Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності вчителя.
3. Про підсумки навчальних досягнень учнів у І семестрі 2024-2025н.р.
4. Про підсумки участі учнів школи у ІІ турі предметних олімпіад.
5. Про визначення претендентів на свідоцтва з відзнакою та на нагородження медалями .
6. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педпрацівників на 2025р.
7. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.

1. Про стан викладання трудового навчання у 5-9-х класах.

СЛУХАЛИ:

Лешка Л.С., директора школи, який зазначив, що відповідно до річного плану роботи Меденицької СЗШ І-ІІІ ст. впродовж І семестру дирекцією школи вивчався стан викладання технологій (5-7 класи) та трудового навчання (8-9 класи). *(Доповідь додається)*

ВИСТУПИЛИ:

Гриньо І.М., вчитель трудового навчання, яка поділилась досвідом проведення уроків за допомогою компетентнісного підходу. *(Доповідь додається)*

УХВАЛИЛИ:

1. Визначити роботу вчителів трудового навчання (технологій) Гриньо І.М. та Пирого В.Р. задовільною.
2. Відзначити позитивний досвід вчительки Гриньо І.М. з оновлення матеріальної бази кабінету обслуговуючої праці та в питанні презентації учнівських робіт.
3. Вчителям Гриньо І.М. та Пирого В.Р.:
 - 3.1. Поглибити роботу спрямовану на реалізацію компетентнісного потенціалу уроків.
 - 3.2. Удосконалювати методику роботи щодо організації проектної діяльності учнів на етапах: вибір-реалізація-презентація-оцінка.
 - 3.3. Удосконалювати оцінювання навчального досвіду учнів, особливо з технологій у класах НУШ.
4. Дирекції школи спільно з вчителями Гриньо І.М. та Пирогом В.Р. постійно і систематично працювати над зміцненням матеріально-технічної бази кабінетів.

Рішення прийнято одноголосно

II. Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності вчителя.

СЛУХАЛИ:

Івашків І.І., заступника директора з НВР, яка акцентувала увагу на самоосвітній діяльності педагога у підвищенні професіоналізму. *(Доповідь додається)*

ВИСТУПИЛИ:

Ільків Н.С., вчитель початкових класів, яка поділилась самоосвітньою діяльністю з використанням інтерактивних методів. *(Доповідь додається)*

Паньків М.С., асистент учителя, яка акцентувала увагу на методах та підходах в інклюзивній освіті. *(Доповідь додається)*

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічним працівникам школи спрямувати самоосвітню діяльність через:
 - 1.1. участь у колективних і групових формах методичної роботи.
 - 1.2. реалізацію науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»
- Впродовж року
2. Адміністрації школи:
 - 2.1. Забезпечувати самостійний вибір педагогами теми самоосвітньої діяльності та форм її реалізації, виходячи з науково-методичної проблеми закладу «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»
 - 2.2. Активно впроваджувати в практику методичної роботи нестандартні, інноваційні форми роботи з педкадрами.
 - 2.3. Систематично підбивати підсумки самоосвітньої роботи вчителів у вигляді співбесід, звітів на нарадах при директорові, засіданнях методичної ради та МО.

Впродовж року

Рішення прийнято одноголосно

III. Про підсумки навчальних досягнень учнів у I семестрі 2024-2025н.р.

СЛУХАЛИ:

Лешка Л.С., директора школи, який проаналізував підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025н.р. *(Доповідь додається)*

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію директора школи про результати навчальних досягнень за I семестр 2024-2025н.р. взяти до уваги.
Постійно
2. Всім вчителям школи з метою підвищення результативності навчання:
 - 2.1. Постійно працювати над підвищенням мотивації навчальної діяльності учнів шляхом пошуку та запровадження ефективних методів навчання.
 - 2.2. Організувати роботу з подолання освітніх втрат, пов'язаних з пропусками уроків.
 - 2.3. Творчо підходити до календарно-тематичного планування.
- Впродовж року*
3. Класним керівникам 5-11-х класів:

3.1. Посилити комунікацію з батьками на предмет навчання та поведінки учнів.

3.2. Проводити щоденний моніторинг відвідування учнями школи з обов'язковим з'ясуванням обставин відсутності. Вимагати письмового підтвердження причин пропуску уроків.

Впродовж року

4. Дирекції школи продовжити моніторинг навчальних досягнень учнів та виконання ухвали педагогічної ради класними керівниками та вчителями .

Впродовж року

5. Контроль за виконанням ухвали покласти на заступників директора школи з н/в роботи Добромільську О.І. та Івашків І.І.

Рішення прийнято одногolosно

IV. Про підсумки участі учнів школи у II турі предметних олімпіад.

СЛУХАЛИ:

Лешка Л.С., директора школи, який підвів підсумки участі школи у міжпредметних олімпіадах. *(Доповідь додається)*

УХВАЛИЛИ:

1. Оголосити подяку вчителю української мови та літератури Вайді Г.С. та вчителю математики Бабій Я.С., які підготували призерів II (районного) етапу предметних олімпіад.

2. Вчителям-предметникам:

2.1. Докорінно покращити підготовку учнів 7-8-х класів для участі у предметних олімпіадах.

2.2. Підвищити рівень відповідальності за якість підготовки до II (районного) етапу предметних олімпіад як з боку вчителів, так і з боку учнів.

3. Заступникам директора школи з н/в роботи Добромільській О.І. та Івашків І.І.:

3.1. Посилити контроль за проведенням I туру I етапу (шкільного) предметних олімпіад з метою якісного відбору учасників наступних етапів олімпіад.

3.2. Системно моніторити результати олімпіад на всіх етапах з метою формування дієвих пропозицій вчителям.

Рішення прийнято одногolosно

в. Про визначення претендентів на свідоцтва з відзнакою

СЛУХАЛИ:

Лешка Л.С., директора школи, який повідомив, що визначення учнів-претендентів на одержання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, свідоцтв повної загальної середньої освіти з відзнакою на підставі

рівня навчальних досягнень учнів 9-их класів – за I семестр 2024-2025 н.р., учнів 11-их класів – за 10 клас 2023-2024 н.р. та I семестру 2024-2025 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

1. ***Равриш І.І., класний керівник 9-А класу,*** запропонувала погодити кандидатури учнів-претендетів на отримання ***свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою:***
 - Даниліва Максима
 - Івашків Уляну
 - Кобільник Юліану
 - Федуняк Анастасію
2. ***Паньків О.Я., класний керівник 9-Б класу*** зазначила, що кандидатури учнів-претендетів на отримання ***свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою немає.***
3. ***Копач Н.С., класний керівник 11 класу*** запропонувала погодити кандидатуру учениці - претендетки на отримання:
 - ***свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою:***
 - Микиту Юлі

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати претендентами на отримання свідоцтв про здобуття ***базової середньої освіти з відзнакою*** учні 9-их класів:
 - Даниліва Максима
 - Івашків Уляну
 - Кобільник Юліану
 - Федуняк Анастасію
2. Визнати претенденткою на отримання свідоцтва про здобуття ***повної загальної середньої освіти з відзнакою:***
 - Микиту Юлію

Рішення прийнято одноголосно

VI. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025р.

СЛУХАЛИ:

Івашків І.І., заступника директора з НВР, про план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Меденицької СЗШ I-III ступенів на 2025 рік.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних

працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800, педагогічні працівники зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію.

Основними напрямками підвищення кваліфікації є розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; мовленнєва компетентність; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти) тощо. У разі викладання декількох навчальних предметів педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастаційний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

З метою формування плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Меденицької СЗШ I-III ступенів на 2025 рік кожний педагогічний працівник надав інформацію про те, де він планує підвищувати свою кваліфікацію у 2025 році.

Переважна більшість педагогів вибрала суб'єктом підвищення кваліфікації у 2025 році Львівський ОІППО (Протокол №3 від 24.12.2024р), окремі педагогічні працівники подали інформацію про підвищення своєї кваліфікації у інших суб'єктів, що і подано в орієнтованому плані на 2025р. *(План додається)*

УХВАЛИЛИ:

Затвердити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025р.

Рішення прийнято одногolosно.

8. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.

ВИСТУПИЛИ:

Грабинський А.В., практичний психолог, який повідомив, що пройшов курси підвищення кваліфікації на платформі «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» на тему «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні», обсягом 20 годин та на платформі «ЕДЕРА СТУДІО» курс «Участь батьків в організації інклюзивного навчання», обсягом 3 години. (навчання відбулося поза планом)

Ільків Н.С., вчитель початкових класів, яка проінформувала педколектив про отримані знання після перегляду проходження курсів підвищення кваліфікації на платформі ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» на тему «Оцінювання без знецінювання», обсягом 30 годин.

Куца С.Є., вчитель англійської мови, яка проінформувала про курси підвищення кваліфікації на платформі «Ранок» на теми: «Створюємо компетентнісні завдання для уроків англійської мови», «Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: мовно-літературна галузь», тривалістю 2 та 15 годин відповідно.

Павлишин Н.А., вчитель німецької мови, яка повідомила про курси підвищення кваліфікації від ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» на тему «Школа для всіх», обсягом 30 годин (навчання відбулося поза планом).

Пиріг В.Р., вчитель технологій та інформатики, який проінформував про проходження навчального вебінару від видавництва «Світич» за темою: «Запозичення, заощадження та інвестиції: фінансові розрахунки на уроках «Підприємство і фінансова грамотність», обсягом 3 години

УХВАЛИЛИ:

1.1. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за основними напрямками підвищення кваліфікації у різних суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб відповідно до поданих клопотань вчителів:

№	ПІБ вчителя	Назва курсу	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Форма проведення	К-сть год.	Дата, номер сертифіката, сайт
1	Грабинський А.В.	«Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні»	ТОВ «ЕДУКЕЙШНАЛ ЕРА»	Дистанційно	20	8dc810e3-92c4-454e-9219-523a02f00c65
		«Участь батьків в організації інклюзивного навчання»	«ЕДЕРА СТУДІО»	Дистанційно	3	Dc8e72c0-0679-4730-84fa-1b1880f2bc0f
2	Ільків Наталія Степанівна	«Оцінювання без знецінювання»	ТОВ «ЕДУКЕЙШНАЛ ЕРА»	Дистанційно	30	1faad5cd-b189-4ca7-9a9e-ecf ccbf07960
3	Куца Світлана Євгенівна	«Створюємо компетентнісні завдання для уроків англійської мови»	«Ранок»	Дистанційно	2	7724-18102-24402
		«Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: мовно-літературна галузь»	«Ранок»	Дистанційно	15	4828-5606-24402
4	Павлишин Надія Андріївна	«Школа для всіх»	ТОВ «ЕДУКЕЙШНАЛ ЕРА»	Дистанційно	30	7711bef2-4fd1-4a13-aa70-fa9ba5ffa152

5	Пиріг Віталій Романович	«Запозичення, заощадження та інвестиції: фінансові розрахунки на уроках «Підприємництво і фінансова грамотність»	Видавництво «Світич»	Дистанційно	3	30.01.2025 42910207
---	-------------------------	--	----------------------	-------------	---	------------------------

Рішення прийнято одноголосно.

Голова педради

Любомир ЛЕШКО

Секретар

Ірина ІВАШКІВ