



LABORE ET ZELO

## ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

**Обсяг:** 3 кредити ЄКТС

**Семестр:** I, **Курс:** перший

**Дні, Час, Місце:** згідно розкладу

### Інформація про викладачів

|                     |                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ім'я                | Лисенко Ірина Миколаївна                                                                                    |
| Контакти            | E-mail: <a href="mailto:glushkoim@gmail.com">glushkoim@gmail.com</a>                                        |
| Робоче місце        | Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук (ауд. 101, навчальний корпус № 2) |
| Години консультацій | Вт. 13.31-14.30, Пт.13.30-14.30                                                                             |
| Ім'я                | Бугаєць Наталія Олександрівна                                                                               |
| Контакти            | E-mail: <a href="mailto:anatashika@gmail.com">anatashika@gmail.com</a>                                      |
| Робоче місце        | Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук (ауд. 101, навчальний корпус № 2) |
| Години консультацій | Вт. 13.31-14.30, Пт.13.30-14.30                                                                             |
| Ім'я                | Харченко Володимир Миколайович                                                                              |
| Контакти            | E-mail: <a href="mailto:volmkhar@gmail.com">volmkhar@gmail.com</a>                                          |
| Робоче місце        | Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук (ауд. 101, навчальний корпус № 2) |
| Години консультацій | Вт. 13.31-14.30, Пт.13.30-14.30                                                                             |

### Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у професійній діяльності» розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і як дисципліна загальної підготовки є окремим освітнім компонентом освітньої програми «Клінічна психологія з основами психотерапії».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть: використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності, вміти презентувати наукові дослідження та інноваційні проекти, розробляти та реалізовувати

інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері психології із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; здійснювати пошук необхідної інформації в електронних джерелах та ін.

Дисципліна базується на знаннях психолого-педагогічних, методичних та технологічних особливостей застосування засобів опрацювання структурованих документів, підготовки інформаційно-демонстраційних матеріалів, пошуку та опрацювання наукових даних із застосуванням мережевих технологій та інтелектуальних систем у галузі соціальних та поведінкових наук. Дисципліна опосередковано забезпечує вивчення всіх подальших дисциплін, що передбачені навчальним планом.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Клінічна психологія з основами психотерапії» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

**ПРН1.** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

**ПРН7.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

**ПРН10.** Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).

Дисципліна є основою для вивчення «Методології розробки та керівництва проєктами».

### **Мета навчання**

Мета дисципліни – формування у магістрантів інформаційно-комунікаційних компетентностей у галузі соціальних та поведінкових наук, розвиток умінь і навичок роботи у середовищі прикладних програмних засобів і мережі Інтернет, необхідних для підтримки навчання в предметній галузі, пошуку, опрацювання, аналізу, подання, збереження результатів навчальної і науково-дослідницької діяльності, практичного впровадження сучасних концепцій у галузі соціальних та поведінкових наук.

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Клінічна психологія з основами психотерапії» сприяє набуттю здобувачами програмних професійних компетентностей:

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК2.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**СК3.** Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

**СК8.** Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (14 год.), практичних занять (16 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60 год.) для студентів денної форми навчання; лекцій (4 год.) та практичних робіт (6 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та інтернет мережі (80 год.) для студентів заочної форми навчання.

Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Основні методи: дослідницький, метод використання інформаційно-комунікативних технологій для створення, збору, передачі, пошуку, оброблення та поширення інформації з метою ефективної організації наукового дослідження, використання інформаційних технологій при кількісному і якісному аналізі емпіричного матеріалу, метод використання електронних засобів навчання у презентації результатів.

Навчальний процес повністю підтримується на сторінці курсу в навчальному середовищі університету «Уніком».

### Організація навчання

#### Теми лекцій

| №            | Назва теми                                                                                                                | Денна     | Заочна   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1            | Інформаційно-комунікаційні технології: сучасний стан, перспективи розвитку та застосування в науці та у сфері психології. | 2         | 1        |
| 2            | Хмаро-орієнтовані технології в науці та у сфері психології.                                                               | 2         | 1        |
| 3            | Застосування ІКТ у науковій діяльності.                                                                                   | 2         | 1        |
| 4            | Науковий текст і вимоги до нього.                                                                                         | 2         | 1        |
| 5            | Інформаційна безпека та захист даних.                                                                                     | 2         |          |
| 6            | Розробка інформаційно-демонстраційних матеріалів.                                                                         | 2         |          |
| 7            | Обробка даних в професійній і дослідній діяльності. Візуалізація результатів.                                             | 2         |          |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                           | <b>14</b> | <b>4</b> |

#### Теми практичних робіт

| №            | Назва теми                                                                                   | Денна     | Заочна   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1            | Використання хмарних сервісів для спільної роботи.                                           | 2         | 0,5      |
| 2            | Створення ментальних карт за допомогою онлайн- сервісів.                                     | 2         | 0,5      |
| 3            | Онлайн-сервіси для створення інфографіки.                                                    | 2         | 1        |
| 4            | Оформлення наукових текстів.                                                                 | 2         | 1        |
| 5            | Використання електронних систем відкритого доступу для перевірки наукових тестів на плагіат. | 2         | 1        |
| 6            | Розробка інформаційно-демонстраційних матеріалів.                                            | 4         | 1        |
| 7            | Опрацювання та аналіз даних в електронних таблицях.                                          | 2         | 1        |
| <b>Разом</b> |                                                                                              | <b>16</b> | <b>6</b> |

#### Самостійна робота

| № | Назва теми                                                                                                                | Денна | Заочна |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1 | Інформаційно-комунікаційні технології: сучасний стан, перспективи розвитку та застосування в науці та у сфері психології. | 8     | 10     |
| 2 | Хмаро-орієнтовані технології в науці та у сфері психології.                                                               | 8     | 10     |
| 3 | Застосування ІКТ у науковій діяльності.                                                                                   | 10    | 10     |
| 4 | Науковий текст і вимоги до нього.                                                                                         | 8     | 10     |
| 5 | Інформаційна безпека та захист даних.                                                                                     | 8     | 14     |

|              |                                                                               |           |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 6            | Розробка інформаційно-демонстраційних матеріалів.                             | 8         | 14        |
| 7            | Обробка даних в професійній і дослідній діяльності. Візуалізація результатів. | 10        | 12        |
| <b>Разом</b> |                                                                               | <b>60</b> | <b>80</b> |

## Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

| Бали       | Результат навчання, що оцінюється                  |
|------------|----------------------------------------------------|
| 70         | Практичні завдання: 7 завдань по 10 балів максимум |
| 30         | Залік (Підсумковий тест)                           |
| <b>100</b> | <b>Разом</b>                                       |

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

## Політика курсу

**Безпека** – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

**Відвідування та / або участь** є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі Уніком.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

**Дедлайн.** Здача результатів практичних завдань відбувається не пізніше, ніж за три дні до заліку.

**Переоцінка** завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

**Перескладання** здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті. Перескладання заліку відбувається за графіком, визначеним деканатом.

**Академічна доброчесність та плагіат.** Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/polozennia\\_pro\\_akademichny\\_dobrochesnist.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf)).

Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності. Інформація про плагіат буде повідомлена декану та куратору.

**Мобільні пристрої** на заняттях використовуються тільки з навчальною метою.

**Поведінка в аудиторії.** Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/pravula\\_rozporiadky.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf)), «Положенням про організацію освітнього процесу» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/onp2018.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/onp2018.pdf)) та «Етичним кодексом» ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/etychkodex.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf)) ЗВО.

**Формальна та неформальна освіта.** Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті. Результати навчання здобуті в рамках формальної та неформальної освіти можуть бути визнані у вигляді окремої теми навчальної дисципліни після подання здобувачам письмової заяви на ім'я викладача та відповідного документу про результати навчання. Результати навчання здобуті в рамках формальної та неформальної освіти можуть бути визнані у вигляді нормативної дисципліни подання здобувачам письмової заяви на ім'я гаранта освітньої програми та відповідного документу про результати навчання.

## **Рекомендовані джерела інформації**

### **Основна література**

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу; М-во освіти і науки України, Вищ. навч. заклад у кооперації "Полтав. ун-т екон. і торг.". – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 141 с.
2. Бугаєць Н.О., Лисенко І.М. Практикум з інформаційних технологій у професійній діяльності. Ніжин, Видавництво НДУ ім.М. Гоголя, 2022. – 69 с.
3. До питання забезпечення академічної доброчесності [Текст] // Сучасна освіта України : Інформаційний збірник. – 2020. – № 22 (1 червня). – С. 7.
4. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». – Режим доступу до ресурсу: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.
5. ДСТУ 3008:2015 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення». – Режим доступу до ресурсу: [http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3659\\_3008-2015.PDF](http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF).
6. Мідак Л.Я., Кузишин О.В., Базюк Л.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)». – Калуш: ФО-П Петраш К.Т., 2018. – 92 с. – Режим доступу до ресурсу: [https://chemeducation.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/14/2020/02/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4\\_%D1%81%D1%80\\_%D0%A1%D0%86%D0%A2\\_2018.pdf](https://chemeducation.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/14/2020/02/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%81%D1%80_%D0%A1%D0%86%D0%A2_2018.pdf)
7. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд / автори-укладачі: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 36 с. – Режим доступу до ресурсу:

<https://ula.org.ua/259-publikaciyi/vidannya/3611-prohramne-zabezpechennia-dlia-perevirky-naukovykh-tekstiv-na-plahiat>

8. Рекомендації щодо змісту та оформлення мультимедійних презентацій. – Режим доступу до ресурсу: <http://ccts.ho.ua/prepod/prezent.pdf>.

9. Тополя Л. В. Методичні та психолого-фізіологічні вимоги до створення презентацій // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. – 2011. – №. 10. – С. 63-67.

### ***Додаткова література***

1. Лисенко І.М. Захист інформації: Лабораторний практикум. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2021. – 33 с.

2. Лисенко І.М. Основні характеристики хмарних обчислень // Вісник Навчально-наукового інституту точних наук і економіки. Збірник наукових праць. – Ніжин, НДУ. – 2018. – С. 68-72.

3. Мовчун А. Про плагіат: як не стати крадієм чужого інтелекту / А. Мовчун // Початкова школа: Науково-методичний журнал. – 2012. – № 6. – С. 50-51.

4. Онопрієнко, М. В. Інформаційні технології в науці: методологічний вплив і проблеми / М. В. Онопрієнко // Наука та наукознавство: Міжнародний науковий журнал. – 2011. – № 3. – С. 48-58.

5. Орел О.В., Лисенко І.М. Інформаційне суспільство. - Ніжин, Видавництво "Орхідея", 2022. – 170 с.

6. Технології хмарних обчислень – провідні інформаційні технології подальшого розвитку інформатизації системи освіти в Україні // Комп'ютер у школі та сім'ї: Науково-методичний журнал. – 2011. – № 6. – С. 3-11

### ***Електронні ресурси***

1. Khan Academy українська <https://uk.khanacademy.org/>

2. Академія Google <https://scholar.google.com.ua/>

3. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>

4. ELibUkr: Електронна бібліотека України [Електронний ресурс] – URL: <http://www.elibukr.org/>

5. Он-лайн курси <https://prometheus.org.ua/>, <https://ru.coursera.org/>, <https://www.edx.org/>