

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MTs Negeri Wirosari Kab. Grobogan

Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadits

Kelas/ smt : IX / 1

Standar Kompetensi : 1. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.1. Menerapkan hukum bacaan <i>mad silah</i> dalam <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hukum bacaan <i>mad silah</i> dalam <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> ▪ <i>QS Al Kautsar</i> dan <i>Al Maun</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>mad silah</i> ▪ Siswa menyebutkan pembagian <i>mad silah</i> ▪ Mencari <i>mad silah</i> dalam <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> ▪ Mempraktikkan hukum <i>mad silah</i> dalam <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian hukum <i>mad silah</i> ▪ Menyebutkan pembagian <i>mad silah</i> ▪ Menjelaskan pengertian <i>mad silah Qasirah</i> dan <i>thawilah</i> ▪ Mengidentifikasi <i>mad silah</i> dalam <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> ▪ Mengaplikasikan <i>mad silah</i> dalam <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan hukum <i>mad silah</i> ! ▪ Sebutkan macam-macam <i>mad silah</i> ▪ Jelaskan pengertian <i>mad silah qasirah</i> ! ▪ Jelaskan pengertian <i>mad silah Thawilah</i> ▪ Berikan 2 contoh bacaan <i>mad silah</i> ! ▪ Berapa harokat panjang huruf ha' dhamir yang terdapat pada surat <i>Al qari'ah</i> ayat 6 ? 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 2- 4) ▪ Al Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku Tajwid
1.2. Menerapkan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi,</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hukum bacaan <i>mad lazim mu-khoffaf kilmi,</i> 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan hukum bacaan <i>mad lazim mu-khoffaf kilmi,</i> 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman

<p><i>mutsaqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an</p>	<p><i>mutsaqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<p>berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<p><i>mutsaqqol kil-mi</i>, dan <i>Farqi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, <i>mutsaqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mempraktikkan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, <i>mutsaqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an 	<p>mut-saqqol <i>kilmi</i>, dan <i>Farqi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, mut-saqqol <i>kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mempraktik-kan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, <i>mutsaqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an 			<p>mut-saqqol <i>kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> !</p>		<p>Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 4 – 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Al Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku Tajwid
---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 2. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang hukum fenomena alam

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2.1. Memahami isi kandungan <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> ▪ Terjemahan <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam ▪ Ayat-ayat dalam <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam ▪ Isi kandungan <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam ▪ Menerjemahkan <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam ▪ Menentukan ayat-ayat dalam <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam ▪ menggali isi kandungan <i>Q.S. Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang menimbun harta (serakah) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam ▪ Menerjemahkan <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam ▪ Memilih ayat-ayat dalam <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam ▪ Menjelaskan isi kandungan <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terjemahkan <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam! ▪ Jelaskan isi kandungan <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juz 'Amma ▪ Buku Tajwid ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 14 - 21)
2.2. Memahami keterkaitan isi kandungan <i>Q.S. Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum fenomena	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian kiamat <i>soghro</i> dan <i>kubro</i> ▪ Macam-macam bencana alam dalam kehidupan ▪ Penyebab bencana alam dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membedakan pengertian kiamat <i>soghro</i> dan <i>kubro</i> ▪ Menyebutkan macam-macam bencana alam dalam kehidupan ▪ Mendiskusikan penyebab bencana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian kiamat <i>soghro</i> dan <i>kubro</i> ▪ Menunjukkan fakta macam-macam bencana alam dalam kehidupan 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian kiamat <i>soghro</i> dan <i>kubro</i>! ▪ Tunjukkan fakta macam-macam bencana 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juz 'Amma ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai,

alam dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contoh ulah manusia yang menyebabkan bencana alam ▪ kesimpulan tentang keterkaitan antara bencana alam dengan akibat ulah manusia 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	alam dalam kehidupan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari contoh ulah manusia yang menyebabkan bencana alam ▪ Membuat kesimpulan tentang keterkaitan antara bencana alam dengan akibat ulah manusia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan penyebab bencana alam dalam kehidupan ▪ Menyebutkan contoh ulah manusia yang menyebabkan bencana alam ▪ Menyimpulkan keterkaitan antara bencana alam dengan akibat ulah manusia 			alam dalam kehidupan!		2009. Halaman 22- 23)
2.3. Menerapkan kandungan Al-Qari'ah, <i>Al-Zalzalah</i> dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contoh perilaku orang yang peduli terhadap alam ▪ cara menghindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menacari contoh perilaku orang yang peduli terhadap alam ▪ Menentukan cara menghindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan contoh perilaku orang yang peduli terhadap alam ▪ Menjelaskan cara menghindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan cara meng-hindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juz 'Amma ▪ Buku Tajwid ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 23- 24)

Standar Kompetensi : 3. Memahami Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3.1. Menulis Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 32-33) ▪ Mahrus As'ad, dan Imam Thohari Ayo Memahami Al Qur'an dan hadits kelas 3 (Jakarta Erlangga 2009)
3.2. Menerjemahkan makna Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Mengartikan Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Mengartikan Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Artikan Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 33-34) ▪ Mahrus As'ad, dan Imam Thohari Ayo Memahami Al Qur'an dan hadits kelas 3 (Jakarta Erlangga 2009)

3.3. Menghafal Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	Menghafal Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	Menghafal Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hafalkanlah Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 32-33) ▪ Mahrus As'ad, dan Imam Thohari Ayo Memahami Al Qur'an dan hadits kelas 3 (jakarta Erlangga 2009
3.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadits dalam perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dalam fenomena kehidupan dan akibatnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Isi kandu-ngan Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Akibat orang yang tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggali isi kandungan Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Mencari contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Menentukan akibat orang yang tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejelaskan pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akherat ▪ Menunjukkan contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Menyebutkan akibat orang yang tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian keseimbangn hidup di dunia dan akherat! ▪ Tunjukkan contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 37-38) ▪ Mahrus As'ad, dan Imam Thohari Ayo Memahami Al Qur'an dan hadits kelas 3 (jakarta Erlangga 2009

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p>		<p>Wirosari, Guru bidang studi</p>
--	--	--

H.M. Fatah, S.Ag, M.Ed NIP. 196906071996031001		Ali Akhsan, S.PdI NIP. 197308072007011040
---	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MTs Negeri Wirosari Kab. Grobogan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadits
Kelas/ smt : IX / 2

Standar Kompetensi : 4. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
4.1. Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> , lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hukum bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> ▪ QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hukum bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> ▪ Mengidentifikasi bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> ▪ Mempraktikkan hukum <i>mad silah</i> dalam QS. <i>Al-Qari'ah</i> dan Al-Zalzal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hukum bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> ▪ Mengidentifikasi bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> ▪ Mengaplikasikan hukum bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan hukum bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i>! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juz 'Amma ▪ Buku Tajwid ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 50-51)
4.2. Menerapkan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hukum bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hukum bacaan 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan hukum bacaan 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juz 'Amma ▪ Buku Tajwid

<p><i>mad lazim mukhoffaf harfi dan mutsaqqol harfi dalam Al-Qur'an</i></p>	<p><i>harfi dan mutsaqqol harfi dalam Al-Qur'an</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<p>waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<p><i>mad lazim mukhoffaf harfi dan mutsaqqol harfi dalam Al-Qur'an</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mempraktik-kan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an 	<p><i>mad lazim mukhoffaf harfi dan mutsaqqol harfi dalam Al-Qur'an</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidenti-fi-kasi hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mempraktik-kan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an 			<p><i>mad lazim mukhoffaf harfi dan mutsaqqol harfi dalam Al-Qur'an!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 52-53)
---	---	--	---	---	--	--	--	--	---

Standar Kompetensi : 5. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
5.1. Memahami isi kandungan QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Terjemahan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ▪ Ayat-ayat dalam Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ▪ Isi kandungan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Menerjemahkan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Menentukan ayat-ayat dalam Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ▪ menggali isi kandungan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Menerjemahkan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Memilih ayat-ayat dalam Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ▪ Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bacalah dan kemudian terjemahkan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 60-67) ▪ Juz Amma
5.2. Memahami keterkaitan isi kandungan QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian waktu dalam fenomena kehidupan ▪ Pentingnya menghargai waktu dalam kehidupan ▪ Fakta tentang contoh kerugian orang yang tidak menghargai waktu ▪ Pengertian ilmu ▪ Pentingnya ilmu dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merumuskan pengertian waktu ▪ Mendiskusikan pentingnya menghargai waktu dalam kehidupan ▪ Mencari fakta tentang contoh kerugian orang yang tidak menghargai waktu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan pengertian waktu dalam fenomena kehidupan ▪ Menjelaskan pentingnya menghargai waktu dalam kehidupan ▪ Menunjukkan fakta tentang kerugian orang yang tidak 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan pengertian waktu dalam fenomena kehidupan ! ▪ Jelaskan pentingnya menghargai waktu dalam kehidupan! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 68-69) ▪ Juz Amma ▪ Buku lain yang relevan

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi ilmu dalam kehidupan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merumuskan pengertian ilmu ▪ Mendiskusikan pentingnya ilmu dalam kehidupan ▪ Menunjukkan fungsi ilmu dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengharagai waktu ▪ Menyebutkan pengertian ilmu ▪ Menjelaskan pentingnya ilmu dalam kehidupan ▪ Menyebutkan fungsi ilmu dalam kehidupan 					
5.3. Menerapkan kandungan QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghar-gai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contoh perilaku orang yang menggunakan waktu dengan baik ▪ Perbedaan menggunakan waktu untuk hal-hal yang diperbolehkan agama dan tidak ▪ Contoh-contoh perilaku orang yang menghabiskan waktu di jalan Allah ▪ Cara menghindari membuang waktu untuk hal-hal yang tidak berguna ▪ Pengertian ilmu ▪ Macam-macam ilmu dari segi bagaimana diperoleh (<i>kasbi</i> dan <i>ladunni</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari contoh perilaku orang yang menggunakan waktu dengan baik ▪ Membeda-kan menggu-nakan waktu untuk hal-hal yang diper-bolehkan agama dan tidak ▪ Menemukan contoh-contoh perilaku orang yang menghabiskan waktu di jalan Allah ▪ Menentukan cara menghindari membuang waktu untuk hal-hal yang tidak berguna ▪ Merumuskan pengertian ilmu ▪ Menjelaskan macam-macam ilmu dari segi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan contoh perilaku orang yang menggunakan waktu dengan baik ▪ Menjelaskan perbedaan menggunakan waktu untuk hal-hal yang diperbolehkan agama dan tidak ▪ Menunjukkan contoh-contoh perilaku orang yang menghabis-kan waktu di jalan Allah ▪ Menjelaskan cara menghindari membuang waktu untuk hal-hal yang tidak berguna ▪ Menyebutkan pengertian ilmu ▪ Menjelaskan macam-macam 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tunjukkan contoh perilaku orang yang menggunak an waktu dengan baik! ▪ Sebutkan pengertian ilmu! ▪ Jelaskan macam-macam ilmu dari segi bagaimana diperoleh (<i>kasbi</i> dan <i>ladunni</i>) ! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 69-70) ▪ Juz Amma ▪ Buku lain yang relevan

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Batasan ilmu yang boleh dipelajari dan tidak ▪ Keutamaan menuntut ilmu ▪ Keutamaan orang yang berilmu 			<p>bagaimana diperoleh (<i>kasbi</i> dan <i>ladunni</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi batasan ilmu yang boleh dipelajari dan tidak ▪ Menyebut-kan keuta-maan menuntut ilmu ▪ Mendiskusi-kan keuta-maan orang yang berilmu 	<p>ilmu dari segi bagaimana diperoleh (<i>kasbi</i> dan <i>ladunni</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan batasan ilmu yang boleh dipelajari dan tidak ▪ Menyebutkan keutamaan menuntut ilmu ▪ Menyebutkan keutamaan orang yang berilmu 					
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 6. Memahami Hadits tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6.1. Menulis Hadits tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hadits tentang menghargai waktu ▪ Hadits tentang menuntut ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis Hadits tentang menghargai waktu ▪ Menulis Hadits tentang menuntut ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis Hadits tentang menghargai waktu ▪ Menulis Hadits tentang menuntut ilmu 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah Hadits tentang menghargai waktu dan Hadits tentang menuntut ilmu! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 78-83) ▪ Mahrus As'ad, dan Imam Thohari Ayo Memahami Al Qur'an dan hadits kelas 3 (jakarta Erlangga 2009
6.2. Menerjemahkan Hadits tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti kata kata sulit dalam Hadits tentang menghargai waktu ▪ Arti Hadits tentang menghargai waktu ▪ Arti kata kata sulit dalam Hadits tentang menuntut ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menghargai waktu ▪ Mengartikan Hadits tentang menghargai waktu ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menuntut ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menghargai waktu ▪ Mengartikan Hadits tentang menghargai waktu ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menuntut ilmu 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Artikan Hadits tentang menghargai waktu! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 78-83) ▪ Mahrus As'ad, dan Imam Thohari Ayo

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti Hadits tentang menunut ilmu 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengartikan Hadits tentang menunut ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengartikan Hadits tentang menunut ilmu 					<ul style="list-style-type: none"> Memahami Al Qur'an dan hadits kelas 3 (Jakarta Erlangga 2009 ▪ Buku lain yang relevan
6.3. Menghafal Hadits tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hadits tentang menghargai waktu ▪ Hadits tentang menunut ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghafal Hadits ten-tang menghargai waktu ▪ Menghafal Hadits tentang menunut ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghafal Hadits tentang menghargai waktu ▪ Menghafal Hadits tentang menunut ilmu 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hafalkanlah Hadits tentang menghargai waktu dan Hadits tentang menunut ilmu! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 78-82) ▪ Mahrus As'ad, dan Imam Thohari Ayo Memahami Al Qur'an dan hadits kelas 3 (Jakarta Erlangga 2009
6.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandu-ngan Hadits dalam perilaku menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan dan akibatnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pentingnya mengguna-kan waktu untuk menunut ilmu ▪ Perilaku orang yang menggunakan waktu untuk menuntut ilmu ▪ Akibat orang yang tidak menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusi-kan penting-nya menggu-nakan waktu untuk menuntut ilmu ▪ Mencari contoh perilaku orang yang mengguna-kan waktu untuk menuntut ilmu ▪ Menemukan akibat orang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pentingnya menggunakan waktu untuk menunut ilmu ▪ Menyebutkan perilaku orang yang menggunakan waktu untuk menuntut ilmu ▪ Menjelaskan akibat orang yang tidak menggunakan waktu 	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan perilaku orang yang menggunakan waktu untuk menuntut ilmu! 	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket : T. Ibrahim dan Handarson Pemahaman Al-Qur'an dan hadits kelas IX (Slo : Tiga Serangkai, 2009. Halaman 83-84) ▪ Mahrus As'ad, dan Imam Thohari Ayo

	waktu untuk menunutut ilmu ▪ Keterkaitan antara orang yang mengguna-kan waktu untuk menunutut ilmu dengan kesuksesan hidup dalam kehidupan sehari-hari		▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	yang tidak mengguna-kan waktu untuk menunutut ilmu ▪ Mengaitkan antara orang yang meng-gunakan waktu untuk menunutut ilmu dengan kesuksesan hidup dalam kehidupan sehari-hari	untuk menunutut ilmu ▪ Menjelaskan keterkaitan antara orang yang menggunakan waktu untuk menunutut ilmu dengan kesuksesan hidup dalam kehidupan sehari-hari						Memahami Al Qur'an dan hadits kelas 3 (jakarta Erlangga 2009
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Mengetahui, Kepala Madrasah H.M. Fatah, S.Ag, M.Ed NIP. 196906071996031001		Wirosari, Guru bidang studi Ali Akhsan, S.PdI NIP. 197308072007011040
---	--	--