

УТВЕРЖДЕН
приказом департамента
образования администрации
Кстовского муниципального
района
от 10.10.2016 №273

**Порядок
признания организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих в сфере муниципальной
системы образования организаций опорной (базовой)
методической площадкой информационно - методического
отдела департамента образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере муниципальной системы образования организаций опорной (базовой) методической площадкой информационно-методического отдела департамента образования (далее – Порядок) регламентирует признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере муниципальной системы образования опорной (базовой) методической площадкой информационно-методического отдела департамента (далее – ОМП ИМО), а так же их функционирования и руководства.

1.2. Данный Порядок разработан в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Кстовского муниципального района, утвержденным приказом департамента образования от 31.12.2013 №879.

1.3. ОМП ИМО размещается и функционирует в образовательной организации и является базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями ОО, районных методических объединений с целью успешного решения задач, стоящих перед системой образования района.

1.4. На статус ОМП ИМО могут претендовать образовательные организации любого типа и вида, педагогический коллектив которых:

- имеет опыт работы в статусе муниципальной инновационной площадки или сложившуюся систему работы образовательной организации по определенному направлению деятельности, обеспечивающую высокую эффективность воспитания и образования;
- состоит из квалифицированных творчески работающих педагогов и специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательной

организации, владеющих современными технологиями и методиками управления воспитательно-образовательными процессами;

- в комплексе решает задачи современной образовательной организации, добивается высоких результатов в деле обучения и воспитания обучающихся (воспитанников);

- обладает оперативностью, гибкостью функционирования в соответствии с изменением социально-экономической, кадровой, образовательной и других ситуаций;

- пользуется авторитетом и признанием педагогов, педагогической общественности района;

- имеет соответствующую современным требованиям учебно-материальную базу.

1.5. Количество ОМП ИМО в районе определяется реальными потребностями в них с учетом местных условий, возможностью их посещения педагогическими работниками, а также наличием ОО, которые могут выполнять функции опорных.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности ОМП ИМО является реализация методической работы по заявленному направлению, обеспечивающей совершенствование и развитие, как отдельных субъектов образовательной пространства, так и муниципального образования в целом, достижение более высоких показателей качества образования.

2.2. Для реализации этой цели выполняются следующие задачи:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации руководителей и педагогов ОМП ИМО и образовательных организаций района;

- оказание систематической методической помощи, учебно - методической поддержки педагогам и руководителям образовательных организаций района; оперативная диссеминации эффективного педагогического опыта по заявленному направлению деятельности.

2.3. Образовательная организация в статусе ОМП может быть центром методической работы по внедрению педагогических инноваций в системе образования и служить учебной базой для ОО и педагогов района.

3. Содержание деятельности

3.1. Образовательная организация – ОМП планирует деятельность, согласуя ее с планом работы ИМО, в соответствии с образовательной политикой и приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования. Программа (план, проект) утверждается приказом департамента образования, доводится до сведения образовательных организаций.

3.2. ОМП представляет педагогическим кадрам района право повышения профессиональной компетентности через расширение методических услуг. Формой работы с учителями, руководителями ОО и методических объединений, а также творческих групп на базе опорного ОО могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности, как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с презентациями актуального эффективного педагогического опыта через систему открытых учебных занятий (показов), внеклассных, внешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, методических дней и недель, занятий методических объединений, творческих групп, школ передового педагогического опыта, создание сетевых педагогических сообществ и др.

По итогам работы ИМО разрабатываются методические рекомендации, публикуются (на сайтах ОО, департамента образования, ИМО материалы о позитивном педагогическом опыте участников ОМП).

3.3. Создает условия педагогическим кадрам района для ознакомления как с опытом работы всего педагогического коллектива ОМП ИМО, так и с опытом отдельных педагогов.

3.4. Обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательных организаций по направлениям методической работы, а также создает базу данных об эффективных формах работы и их результатах.

3.5. В опорной ОО создается методический кабинет (уголок), в котором сосредотачиваются нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса, необходимая психолого-педагогическая, методическая и справочная литература, материалы инновационного или позитивного педагогического опыта, педагогические и методические журналы и другие материалы по заявленному направлению деятельности в помощь учителям, воспитателям, руководителям школ и методических объединений.

3.6. Создает (совместно со специалистами ИМО) районные временные творческие коллективы по разработке содержания, моделей методической работы образовательной организации по определенному направлению деятельности.

4. Руководство деятельностью ОМП ИМО, взаимодействие и взаимосвязи

4.1. Руководящим органом ОМП ИМО является методический совет образовательной организации.

4.2. Управление деятельностью ОМП ИМО осуществляет руководитель ОМП, который может быть председателем методического совета образовательной организации, или другое лицо, избранное из членов педагогического коллектива, и соруководитель, специалист ИМО.

Руководитель и соруководитель утверждаются приказом департамента образования.

4.3. Цель деятельности соруководителя ОМП ИМО: обеспечение оптимального и эффективного методического сопровождения работы ОМП ИМО.

4.4. Задачи деятельности соруководителя ОМП ИМО:

- осуществление мониторинга профессионального роста участников ОМП ИМО в течение ее функционирования;

- анализ, обобщение и распространение опыт работы ОМП ИМО.

4.5. Содержание и организация деятельности соруководителя ОМП ИМО:

4.5.1. Оказание помощи в разработке содержания деятельности ОМП и в планировании ее работы;

4.5.2. Проведение диагностики информационных, методических потребностей педагогов ОО - ОМП;

4.5.3. Проведение консультаций для руководителя ОМП ИМО и педагогических работников по содержанию и организации деятельности;

4.5.4. Подведение итогов работы по программе (плану, проекту) ОМП ИМО;

4.5.5. Оказание помощи по выполнению анализа и систематизации методических материалов, наработанных ОМП;

4.5.6. Создание банка данных об эффективных формах работы ОМП ИМО и ее результатах;

4.5.7. Содействие в определении перспектив наиболее актуальных направлений работы ОМП ИМО.

4.6. В своей деятельности ОМП ИМО подотчетна методическому совету образовательной организации и районному экспертному совету (далее – РЭС).

4.7. Методический совет образовательной организации и РЭС ходатайствует перед департаментом образования о поощрении педагогических работников ОМП ИМО.

5. Порядок присвоения и прекращения действия статуса ОМП ИМО

5.1. Образовательная организация района может быть выдвинута на соискание статуса опорной (базовой) методической площадки информационно-методического отдела: по инициативе департамента образования (по итогам участия педагогов и обучающихся в районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях олимпиадах; по итогам обобщения и представления через разные формы и на разных уровнях эффективного опыта работы и т.п.).

5.2. Признание организации ОМП ИМО осуществляется департаментом образования администрации Кстовского муниципального района на основе предложений РЭС.

5.3. Для присвоения статуса ОМП ИМО организацией-соискателем подается заявка в РЭС не позднее 5 июня текущего года в соответствии с приложением 3.

5.4. Заявки, поступившие в РЭС, проходят экспертизу членами РЭС.

5.5. Экспертиза представленных документов с целью оценки уровня готовности образовательной организации к деятельности в статусе ОМП ИМО проводится не позднее 15 июня текущего года.

5.6. Перечень организаций, признанных ОМП ИМО, утверждается приказом департамента образования не позднее 1 октября текущего года на текущий учебный год.

В случае отрицательного заключения повторное представление заявки на присвоение статуса ОМП ИМО осуществляется не ранее чем через год.

5.7. Статус ОМП ИМО присваивается образовательной организации на срок от одного до трех лет (в зависимости от предложенной программы (плана, проекта) деятельности. Ежегодно на заседании РЭС ОМП проводится и презентуется самоанализ деятельности.

5.8. Признание ОО опорной (базовой) методической площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации и в её Уставе не фиксируется.

5.9. Действие статуса ОМП ИМО прекращается досрочно в случаях:

– нарушения организацией, которой присвоен статус ОМП ИМО, при реализации программы, (плана работы, проекта) законодательства Российской Федерации непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации плана работы.

5.10. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса ОМП ИМО рассматривается РЭС. По результатам рассмотрения РЭС представляет департаменту образования соответствующие предложения.