表件伍

高雄市三民區正興國小_四_年級第一_學期部定課程【數學領域】課程計畫

治田 2 4	單元/主題	對應領域	學習	重點	63 JJ C 1#	評量方式	- * 85 54 3	46 I VA E83
週次	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
_	一、一億以 內的數 1-1十萬以 內的數、1-2 一億以內的 數	數-E-A2	N-4-1 一億以內的數:位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣,如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-II-1 理解一億以 內數的位值結構, 並據以作為各種運 算與估算之基礎。	1.認識十萬以內的 數及「萬位、十萬 位」位名,並做聽、 說、讀、寫、做。 2.認識一億以內的 數及「百萬位、千萬 位」位名,並做聽、 說、讀、寫、做。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
=	一、一億以 內的數 1-3大數的 大小比較與 加減、練習 園地(一)	數-E-A1	N-4-1 一億以內的數:位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣,如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-II-1 理解一億以 內數的位值結構, 並據以作為各種運 算與估算之基礎。	的數,並用<與>表示數量的大小。 2.能做大數的直式 加減計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		■線上教學 利用 Kahoot! 進行「大數加減 挑戰賽」。
Ξ	二、乘法 2-1乘以一、 二位數、2-2 乘以三位數	數-E-B1	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計算 或估算,並能應用 於日常解題。	1.能做四位數乘以 一位數的直式計 算。 2.能做四位數乘以 二位數的直式計 算。 3.能做乘數是三位 數的直式計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
四	二、乘法 2-3乘法算 式的規律、 練習園地 (二)	數-E-B1	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計算 或估算, 並能應用 於日常解題。	1.知道整十、整百、 整千相乘時,積的0 的個數規律。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

			說明直式計算的合				
			理性。				
	三、角度	數-E-A3	N-4-10 角度:「度」	n-II-9 理解長度、角	1.認識測量角大小	■紙筆測驗及表單	
	3-1認識量		(同S-4-1)。量角器	度、面積、容量、重	的工具是量角器,	■實作評量	
	角器、3-2測		的操作。實測、估測	量的常用單位與換	並知道角的單位是		
	量與畫角		與計算。以角的合	算, 培養量感與估	「度」,記做「°」。		
			成認識180度到	測能力,並能做計	2.能使用量角器測		
			360度之間的角度。		量並報讀角的大小		
			「平角」、「周角」。指		3.藉由角的測量與		
			定角度作圖。	 s-II-4 在活動中, 認	比較,認識銳角、直		
五			S-4-2 解題:旋轉	識幾何概念的應用	角、鈍角。		
			角。以具體操作為	,如旋轉角、展開圖	4.畫出指定角度的		
			主, 並結合計算。以	與空間形體。	角。		
			鐘面為模型討論從				
			始邊轉到終邊所轉				
			的角度。旋轉有兩				
			個方向:「順時針」、				
			「逆時針」。「平角」、				
	– 4 –	#4 = 04	「周角」。	- 4 0 四切巨点 4	4 =11=b)++++++++++++++++++++++++++++++++++	经产业场 五十四	
	三、角度	數-E-C1		n-II-9 理解長度、角		■紙筆測驗及表單 ■實作評量	
	3-3旋轉角、		(同S-4-1)。量角器		12111211	■貝1F計里 	
	3-4角度的		的操作。實測、估測	量的常用單位與換	方向的意義。		
	計算、練習		與計算。以角的合	算, 培養量感與估	2.透過旋轉操作,		
	園地(三)、		成認識180度到	測能力,並能做計	認識平角、周角。		
	遊戲中學數		360度之間的角度。	算和應用解題。認	3.能解決角的合成		
	學(一)		「平角」、「周角」。指		與分解問題, 並用 算式記錄下來。		
六			定角度作圖。	s-II-4 在活動中, 認	异式配纵下水。		
			S-4-1 角度:「度」	職幾何概念的應用 ,如旋轉角、展開圖			
			(同N-4-10)。量角 器的操作。實測、估	, 如脈特角、展開圖 與空間形體。			
			商的採TF。頁測、ID 測與計算。以角的	大工问心腔。			
			合成認識180度到				
			360度之間的角度。				
			「平角」、「周角」。指				
			定角度作圖。				

t	四、假分數 4-1認開分數 4-1認假分數 4-2假分數 数 4-2假分數 数 4-2假分數 五 4-2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	數-E-B1	N-4-5 同分母分數: 一般同分母分數分數分數分數分數分數分數分數分數分數分數分數分數分數分數分數分數分數分	n-II-6 理解同分母 分數的加、計等應用。認識等應用。認識等應用。認識的意義,並與分數的認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於認識的。 於數, 數, 數, 數, 數 數, 數 數, 數 數 數 數 數 數 數 數	分數與帶分數。 2.能進行假分數和 帶分數之互換。	■紙筆測驗及表單■實作評量	
八	四、假分數4-3分數的大小認線、公子,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,	數-E-A1	N-4-5 同分母分別 一般(包括「數分與) 一般(包括) 一般(包括) 一般(包括) 一次(分別) 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分	n-II-6 理解		■紙筆測驗及表單■實作評量	
九	五、公里 5-1認識公 里、5-2長度 的換算與比	數-E-A2	N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估	1.認識長度單位「公 里」。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	■線上教學 使用 Google Maps 測量自己 家與學校的距離

	較、5-3長度 的計算、練 習園地(五)			測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	2.認識公里、公尺 間的關係,並做化 聚和比較。 3.能解決長度的合 成與分解問題,並 用直式計算。		,以線上方式操 作與分享
+	學習加油讚(合與索、用、數學本學數學	數-E-C2	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理與 數與除數之乘 數與除直值的 。 數理性。 N-4-9 長實例 里」。含其他長計算 位的換算與計算。	n-II-6 理解同分母的	1.能做公里、公尺間的公里、公尺間的化聚。 2.能知道大數的讀、如大做減,並做減算。 3.能解決旋轉角的問題,一位數學,是一位數學,是一位數學,是一位數學,是一位數學,與一位,對學,與一位,對學,與一位,對學,對學,對學,對學,對學,對學,對學,對學,對學,對學,對學,對學,對學,	■紙筆測驗及表單■實作評量	
+-	六、除法 6-1除以一 位數、6-2除 以二位數	數-E-B1	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念 說明直式計算的合 理性。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計算 或估算,並能應用 於日常解題。 n-II-3 理解除法的 意義,能做計算與 估算,並能應用於 日常解題。		■紙筆測驗及表單 ■實作評量	
+=	六、除法 6-3除以三 位數、6-4多 個 0的除法 問題、練習 園地(六)	數-E-A2	N-4-2 較大位數之 乘除計算:處理乘 數與除數為多位數 之乘除直式計算。 教師用位值的概念	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義,能做計算與		■紙筆測驗及表單 ■實作評量	

			說明直式計算的合	估算, 並能應用於			
			理性。	日常解題。			
	七、三角形	數-E-A3	S-4-6 平面圖形的	s-II-2 認識平面圖	1.能進行三角形的	■紙筆測驗及表單	
	與全等		全等:以具體操作	形全等的意義。	分類與命名。	■實作評量	
	7-1三角形		為主。形狀大小一	s-II-3 透過平面圖	2.能做出指定的三		
	的分類、7-2		樣的兩圖形全等。	形的構成要素, 認	角形。		
	畫三角形		能用平移、旋轉、翻	識常見三角形、常			
			轉做全等疊合。全	見四邊形與圓。			
			等圖形之對應角相				
十三			等、對應邊相等。				
			S-4-7 三角形:以邊				
			與角的特徵認識特				
			殊三角形並能作				
			圖。如正三角形、等				
			腰三角形、直角三				
			角形、銳角三角形、				
		#1	鈍角三角形。			/	
	七、三角形	數-E-C1	S-4-6 平面圖形的	s-II-2 認識平面圖	1.認識全等的意	■紙筆測驗及表單	
	與全等		全等:以具體操作	形全等的意義。	義。	■實作評量	
	7-3認識全		為主。形狀大小一	s-II-3 透過平面圖			
	等、練習園		樣的兩圖形全等。	形的構成要素,認			
	地(七)、遊戲		能用平移、旋轉、翻	識常見三角形、常 見四邊形與圓。			
	中學數學 (二)		轉做全等疊合。全	兄四遼形兴國。 			
l	(_)		等圖形之對應角相				
十四			等、對應邊相等。				
			S-4-7 三角形: 以邊				
			與角的特徵認識特				
			殊三角形並能作				
			圖。如正三角形、等				
			腰三角形、直角三 角形、銳角三角形、				
			│ 円形、 ^就 用二円形、 │ 一 鈍角三角形。				
		 數-E-B1	N-4-3 解題: 兩步驟	 n-II-5 在具體情境			
十五	八、M少縣 問題與併式	亥 Х−匚−D I	M-4-3 解題: M少縣	II-II-5 任兵寇情境 中, 解決兩步驟應	1.能使用拓號和蘇 兩步驟併式計算的	■概率測驗及衣革 ■實作評量	
	问起兴休式			中,解决网少縣應 用問題。	例少縣併式計算的 順序。	■共工工生	
			陈/。 宋兴际、 建际	川川越。	顺 疗。		

	- 41-we-5	T	L		a Nichtral il and in i	т	1	
	8-1加與減、		之應用解題。備註:	r-II-3 理解兩步驟	2.能解決生活情境			
	8-2乘除與		由於除法有等分除	問題的併式計算與	中加、減兩步驟問			
	加減		和包含除兩種類型	四則混合計算之約	題,並做併式紀錄。			
			,教學應注意題型	定。	3.能解決生活情境			
			的多元性。可和併		中加減與乘除混合			
			式學習一起進行(兩步驟問題,並做			
			R-4-1)。		併式紀錄。			
			R-4-1 兩步驟問題					
			併式:併式是代數					
			學習的重要基礎。					
			含四則混合計算的					
			約定(由左往右算、					
			先乘除後加減、括					
			號先算)。學習逐次					
			減項計算。					
	八、兩步驟	數-E-B1	N-4-3 解題: 兩步驟					
	問題與併式		應用問題(乘除,連			■實作評量		
	8-3乘與除、		除)。乘與除、連除	用問題。	題,並做併式紀錄。			
	練習園地		之應用解題。備註:	r-II-3 理解兩步驟				
	(八)		由於除法有等分除	問題的併式計算與				
			和包含除兩種類型	四則混合計算之約				
			,教學應注意題型	定。				
			的多元性。可和併					
十六			式學習一起進行(
' /			R-4-1)。					
			R-4-1 兩步驟問題					
			併式:併式是代數					
			學習的重要基礎。					
			字目的里文型版。 含四則混合計算的					
			約定(由左往右算、					
			先乘除後加減、括					
			號先算)。學習逐次					
	<u></u>		減項計算。				<u> </u>	
	九、二位小	數-E-A1	N-4-7 二位小數:位	n-II-7 理解小數的	1.認識二位小數。	■紙筆測驗及表單		
十七	數		值單位「百分位」。	意義與位值結構,	2.認識百分位並進			
			位值單位換算。比	並能做加、減、整數	行小數的化聚。			
		L	<u> </u>	L	L			L

	A .===.16			11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	T	T	T	
	9-1認識二		較、計算與解題。用					
	位小數、9-2		直式計算二位小數	用。				
	認識百分位		的加、減與整數倍。					
	與小數化聚							
	九、二位小	數-E-A2	N-4-7 二位小數:位	n-II-7 理解小數的	1.能比較二位小數	■紙筆測驗及表單		■線上教學
	數		值單位「百分位」。	意義與位值結構,	的大小。	■實作評量		使用 Google
	9-3長度與		位值單位換算。比	並能做加、減、整數	2.能做二位小數的			Sheets 設計「長
十八	小數、9-4小		較、計算與解題。用	倍的直式計算與應	加法和減法。			度換算表」,並
	數的加法與		直式計算二位小數	用。				在 Kahoot! 參
	減法、練習		的加、減與整數倍。					與「長度換算挑
	園地(九)							戰」
	十、統計圖	數-E-A3	D-4-1 報讀長條圖	d-II-1 報讀與製作	1.能報讀長條圖。	■紙筆測驗及表單		
	表	24.	與折線圖以及製作	一維表格、二維表	2.能製作長條圖。	■實作評量		
) 10-1報讀長		長條圖:報讀與說	格與長條圖,報讀				
十九	條圖、10-2		明生活中的長條圖	折線圖,並據以做				
''	製作長條圖		與折線圖。配合其	簡單推論。				
	表 下及		他領域課程,學習	in in items				
			製作長條圖。					
	十、統計圖		N-4-3 解題: 兩步驟	n-II-5 在具體情境	1.能報讀折線圖。	■紙筆測驗及表單		
	表、學習加	24.	應用問題(乘除,連	中,解決兩步驟應	2.能做二位小數的	■實作評量		
	油讚(二)		除)。乘與除、連除	用問題。	一			
	/四殿(一) 10-3報讀折			//II-IAG。 n-II-8 能在數線標	3.能解決生活情境			
	線圖、綜合		と感用性感。	示整數、分數、小數				
	「「「「」」 與應用、探			」	1 1011111111111111111111111111111111111			
	索中學數		和包含除兩種類型	理解整數、分數、小	兩步驟問題,並做			
	米丁字数 學、看繪本		,教學應注意題型	^{注解主数、}	併式紀錄。			
	学、有相本 學數學		的多元性。可和併	数1117正数。 	4.能熟練除數是二			
=+	字数字		式學習一起進行(位數的除法直式計			
			R-4-1)。		算。			
			N-4-8 數線與分		5.能報讀長條圖。			
			數、小數:連結分小					
			數長度量的經驗。					
			以標記和簡單的比					
			較與計算, 建立整					
			數、分數、小數一體					
			的認識。					
	l .			I	l	<u> </u>	l	ı

=+-	數學園地 世界最長的 距離、動腦 玩創意	數-E-A3	N-4-9 長度:「公里」。生活實例度:「公應用。含其他長期。含其他長期。 S-4-6 平面體操作為主。形狀大小等。 影明不够,一樣的兩形之等。 影影,一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣,一樣的一樣的一樣,一樣的一樣,一樣的一樣,一樣的一樣,一樣的一樣的一樣的一樣的一樣,一樣的一樣的一樣的一樣,一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣,一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一			□紙筆測驗及表單 ■實作評量		
-----	-------------------------------	--------	--	--	--	-------------------	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

- (一)法定議題:依每學年度核定兩辦理。
- (二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4: 評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**: 國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化 差異及核心素養內涵, 採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。