

Звіт

про виробничу (педагогічну) практику
здобувачки 4 курсу ПП-41 групи педагогічного факультету
Шрамович Карини Віталіївни

Місце проходження практики – Рівненський ліцей №7
Рівненської міської ради
Терміни – 27.10.2025 р. – 21.12.2025 р.
Здобувач Шрамович Карина Віталіївна
студентка групи ПП-41 факультету педагогічного проходила
педагогічну практику в Рівненському ліцеї № 7 Рівненської міської ради
Груповий методист Лук'яник Людмила Василівна

Виробнича (педагогічна) практика була організована на високому рівні. Адміністрація Рівненського ліцею №7 створила сприятливі умови для проходження практики, забезпечила доступ до навчально-методичних матеріалів, сприяла професійному становленню студента-практиканта та активній участі в освітньому процесі школи. Класний керівник проводить системну навчально-виховну роботу, застосовує інтерактивні методи навчання, диференційований та індивідуальний підхід до учнів.

Упродовж першого тижня практики я ознайомила з документацією школи, режимом роботи, структурою навчально-виховного процесу, відвідувала уроки, аналізувала методи та прийоми навчання, вивчала особливості учнівського колективу, складала індивідуальний план роботи та розпочала підготовку до проведення уроків і ранкових зустрічей.

За період практики я відвідала 140 уроків, з яких провела декілька уроків самостійно, включаючи 10 залікових, всі інші спостерігала за вчителем. Уроки проводилися відповідно до календарно-тематичного планування, із використанням наочності, ігрових та інтерактивних методів навчання. Також самостійно підготовлено та проведено 5 ранкових зустрічей, спрямованих на створення позитивного настрою та згуртування колективу. Проводилася робота з учнями різного рівня навчальних досягнень: надавалася допомога дітям, які потребують підтримки, а також додаткові завдання учням із підвищеним інтересом до навчання.

Практика проходила в 1-В класі, який працює за стандартами Нової української школи (НУШ). Класна кімната має сучасне матеріально-технічне забезпечення, що дозволило мені активно використовувати мультимедійні засоби на уроках української мови та образотворчого мистецтва, а також наочність на уроках математики та ЯДС.

Мій індивідуальний план виконано повністю. На уроках я застосовувала ігрові методики, фізкультхвилинки та диференційовані завдання. Особливу увагу приділяла розвитку творчих здібностей учнів на уроках мистецтва. На уроках фізкультури проводила естафети та рухливі ігри для розвитку спритності. Основним викликом було утримання дисципліни під час зміни видів діяльності та організація активних ігор на уроках фізкультури, проте завдяки порадам методиста та вчителя мені вдалося покращити навички управління класом.

Під час практики я вивчала передовий педагогічний досвід учителів ліцею, зокрема використання інтерактивних методів навчання, технологій розвитку критичного мислення та ігрових методів у початковій школі. Брала участь у засіданнях методичної спільноти вчителів початкових класів, обговоренні актуальних проблем навчання молодших школярів.

Я брала активну участь у виховних заходах класу та школи, а також у позашкільному житті колективу. Проведені та відвідані заходи: участь у

традиційному святі «Андріївські вечорниці», де ознайомлювала дітей з народними традиціями. Підготовка творчого виступу дітей: розучування та виконання патріотичної пісні «В серці ти одна». Супровід класу під час культпоходів: відвідування Органного залу та перегляд вистави у Ляльковому театрі, що сприяло естетичному вихованню учнів. Активна участь у шкільному благодійному ярмарку на підтримку ЗСУ, де ми разом з учнями та батьками організували продаж смаколиків.

Під час практики я аналізувала методику проведення уроків досвідченого вчителя, що дало мені змогу сформуванати власну базу педагогічних прийомів. Також проводила дослідження міжособистісних стосунків у класі для написання психолого-педагогічної характеристики колективу. У межах практики здійснювалася науково-дослідна робота: проводилися педагогічні спостереження за навчальною та поведінковою діяльністю учнів.

Взаємодія з батьками відбувалася під час організації благодійного ярмарку та супроводу дітей на екскурсії. Це допомогло налагодити довірливі стосунки та залучити родини до життя класу.

За час практики я значно поглибила свої професійні компетентності, набула вмінь планування та проведення уроків, організації ранкових зустрічей, виховних заходів, ефективної взаємодії з учнями, батьками та педагогами. Великий обсяг відвіданих уроків дозволив мені побачити різноманітні підходи до викладання, а участь у позашкільних заходах — зрозуміти важливість виховної роботи. Я отримала задоволення від спілкування з дітьми та переконалася у правильності вибору професії.

Здобувач освіти К. В. Шрамович

(підпис)

Класний керівник І. С. Тихончук

(підпис)