

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

У закладі освіти працює 16 педагогічних працівників, навчається 100 здобувачів освіти.

В опитуванні «Освітнє середовище» взяло участь 13 учителів: серед опитаних, що працюють у 1-4 класах - 15,4% (2 вчителів), у 5-9 класах – 38,5% (5 учителів), 1-9 класах - 46,2% (6 учителів).

У закладі створені умови (про що також свідчать відповіді переважної більшості вчителів (100%)) для постійного підвищення кваліфікації працівників (план підвищення кваліфікації укладено з урахуванням пропозицій педагогічних працівників).

46,2% педагогів цілком задоволені і переважно задоволені - 53,8% створеним освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти.

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та учнями проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). За результатами опитування 100% вчителів сказали, що в закладі проводиться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Також 92,3% стверджують, що в закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасником освітнього процесу, а 7,7% не володіють інформацією.

У закладі проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції. Це підтвердили 92,3%, а 7,7% стверджують, що такі заходи не проводяться.

Про те, що у закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх, стверджують 84,6% вчителів, а 15,4% стверджують, що правила поведінки в закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх.

У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування здобувачів освіти. Так, 76,9% учителів сказали, що їх задовольняють умови організації харчування в закладі, 7,7% - переважно так, а 15,4% - не харчуються в закладі.

У гімназії розроблені правила поведінки і учасники освітнього процесу з ними ознайомлені та дотримуються їх. Це стверджують 84,6% учителів, і 15,4% вважають, що правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу з ними ознайомлені, але не завжди дотримуються.

Педагогічному колективу школи вдалося створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. Так, учителі працюють над проявами дискримінації в закладі освіти: проводять різноманітні бесіди, профілактичні заняття, намагаються створювати сприятливу атмосферу в класі для навчання та виховання дітей, реагують на повідомлення щодо дискримінації інших. 76,9% учителів стверджують, що у закладі реагують на їхні звернення про випадки булінгу, а 23,1% каже, що таких випадків не було. 92,3% респондентів стверджують, що у гімназії проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників

освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву, а 7,7% говорять, що такі заходи проводять регулярно, але тільки для учнів. У закладі освіти панує атмосфера довіри та спільної взаємодії педагогів і учнів.