



المستوى :20 /20	تقرير مفصل حول التقويم التشخيصي	المديرية الإقليمية المؤسسة :
--------------------------------------	--	---

في إطار تفعيل مقتضيات المقرر الوزاري/.....، والكشف عن المعطيات الكفيلة بتوجيه العملية التعليمية التعلمية للموسم الدراسي الحالي، وبعد التعرف على التلاميذ الجدد، وتوزيع الكتب والأدوات المدرسية وحث التلاميذ على الجد والمثابرة وبذل مجهودات إضافية.

ومحاولة لاستفادة من التجارب السابقة وتجاوز الصعوبات، تم اعتماد مجموعة من الأنشطة الكتابية و الشفهية من شأنها تقويم المكتسبات و رصد التعثرات لتجاوزها مستقبلا، حارصين فيها الشمولية و التعميم و التبسيط، و أملين أن تكون هذه الأنشطة المقدمة لهم ناجحة هدفا و محتوى.

مادة اللغة العربية:

- ✓ القراءة وفهم المقروء: طالبنا المتعلمين بقراءة نص قصير وشكل بعض كلماته ومحاولة شرح بعض مفرداته، وأردفناه بأنشطة كتابية تستهدف فهم وإدراك معاني النص.
- ✓ قواعد اللغة: الاعتماد على أنشطة متنوعة وشاملة تختبر المتعلمين في قواعد اللغة السابقة.
- ✓ التعبير الكتابي: مطالبة التلاميذ بترتيب كلمات للحصول على جمل مفيدة وكذا تحرير موضوع قصير.

● نتائج التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية:

❖ إحصائيات التلاميذ:

المجموع	فوج "ب"	فوج "أ"	عدد التلاميذ
75	38	37	

❖ نتائج التقويم التشخيصي حسب المكونات:

فوج "أ"		متحكم		متحكم نسبيا		غير متحكم	
المواد		النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
اللغة العربية	ت. شفهي	13,51%	05	45,95%	17	40,55%	15
	قراءة	21,62%	08	48,65%	18	32,43%	12
	تراكيب	8,11%	03	16,21%	06	78,38%	29
	ص. وتحويل	10,81%	04	21,62%	08	70,27%	26
	إملاء	10,81%	04	16,21%	06	75,68%	28
	ت. كتابي	8,11%	03	18,92%	07	75,68%	28
المجموع		12,16%	27	27,93%	62	62,16%	138
النشاط العلمي		8,11%	03	16,21%	06	78,38%	29

فوج "ب"		متحكم		متحكم نسبيا		غير متحكم	
المواد		النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
اللغة العربية	ت. شفهي	16,21%	06	40,55%	15	45,95%	17
	قراءة	16,21%	06	64,84%	24	21,62%	08
	تراكيب	16,21%	06	35,14%	13	50%	19
	ص. وتحويل	18,92%	07	32,43%	12	50%	19
	إملاء	16,21%	06	18,92%	07	67,57%	25
	ت. كتابي	13,51%	05	13,51%	05	78,38%	29
المجموع		15,75%	35	34,23%	76	52,7%	117
النشاط العلمي		13,51%	05	24,32%	09	64,84%	24

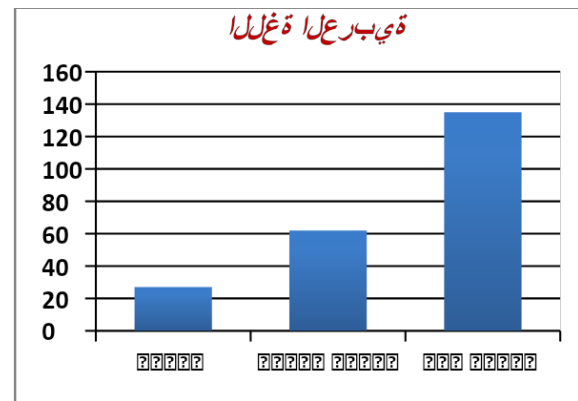
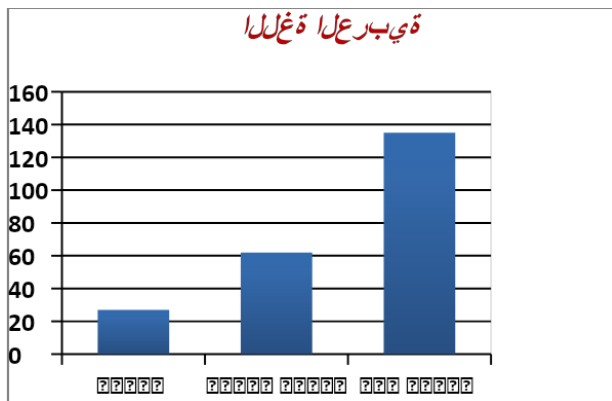
❖ نتائج التقويم التشخيصي حسب المادة:

فوج "ب"

فوج "أ"

اللغة العربية	
35	متحكم
76	متحكم نسبيا
117	غير متحكم

اللغة العربية	
27	متحكم
62	متحكم نسبيا
138	غير متحكم



● تعثرات التلاميذ:

بعد انتهاء من التقويم التشخيصي تم تسجيل عدة تعثرات أهمها:

اللغة العربية

- صعوبة القراءة المعبرة المتسمة بالنطق السليم وجمالية الأداء.
- ضعف في المعجم اللغوي.
- عدم التمييز بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية وتحديد عناصر كل جملة.
- عدم معرفة علامات الترقيم واستعمالها.
- الخلط بين ظروف الزمان وظروف المكان.
- صعوبة تصريف الأفعال في الأزمنة الثلاث.
- صعوبة تحويل الاسم المفرد الى المثنى والجمع أو العكس.
- صعوبة تحويل جملة حسب الضمانر.
- الخلط بين أنواع الفعل الصحيح والفعل المعتل.
- صعوبة رسم التاء المناسبة في آخر الكلمة.
- صعوبة كتابة الهمزة المناسبة في وسط وآخر الكلمة.
- صعوبة ترتيب كلمات للحصول على جملة مفيدة.
- صعوبة كتابة جمل مفيدة.
- عدم انسجام الأفكار وتسلسلها.

● دعم ومعالجة:

بعد انتهاء التقويم التشخيصي في الاسبوع الأول ورصد تعثرات التلاميذ في مادة اللغة العربية، ثم تفيى المتعلمين حسب نوع التعثرات من أجل وضع خطة للدعم والمعالجة التي شملت الاسبوع الموالي وتمثلت في :

- ✓ القراءة : الاعتماد على نص وظيفي تحت عنوان "أبر والدي" (المستوى الثالث). والتركيز على القراءة المعبرة المتسمة بالنطق السليم، واستثمار النص في الظواهر التركيبية والصرفية.
- ✓ الظواهر التركيبية، الصرفية والاملائية: الاعتماد على عدة تمارين التي تتميز بالتنوع والشمول.
- ✓ التعبير الكتابي : تحرير موضوع حول "العطلة الصيفية" وتصحيحه.

بفضل خطة الدعم والمعالجة، تم تجاوز عدة تعثرات التي كانت تهم عدد كبير من التلاميذ لكن، لازالت هناك تعثرات أخرى مختلفة. سيتم معالجتها وتجاوزها أثناء تقديم الدروس وكذا في أسابيع الدعم المقبلة علما أن بعض التلاميذ لم يكتسبوا كفايات المستوى السابق (المستوى الثالث الابتدائي).

● توصيات واقتراحات :

- ✓ توفير وسائل التي تعمل بالتكنولوجيا الحديثة لاستعمالها في تقديم الدروس.
- ✓ الاعتماد على وسائل ديداكتيكية متنوعة مثل: الرسوم، الصور، خرائط.
- ✓ إحداث مكتبة القسم أو ركن للقراءة لتشجيع التلاميذ على القراءة واكتساب المعجم.
- ✓ إشراك أولياء التلاميذ في العملية التعليمية التعلمية.
- ✓ استعمال دفتر التناوب لتشجيع المتعلمين على الجد والاجتهاد.
- ✓ القيام ببعض الأنشطة الثقافية والفنية مثل: مسابقات، أناشيد، مسرحيات.

السيد المؤطر التربوي :

السيد المدير :

السيد الأستاذ :