

İLKOKUL 4. SINIF MATEMATİK ÇALIŞMA KİTABI CEVAP ANAHTARI

1.ÜNİTE: 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILAR

(Sayfa 12) 4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayılar:

- 1) Dört bin beş yüz altmış iki
Yirmi üç bin sekiz yüz on yedi
Bin yetmiş bir
Sekiz yüz kırk dört bin dokuz yüz altmış üç
Yetmiş iki bin doksan dört
Altı yüz üç bin üç yüz kırk

- 2) Sekiz bin bir = 8001
İki bin sekiz yüz = 2800
Beş yüz kırk beş bin dört yüz dört= 545 404

(Sayfa 13)

- 3)

5	9	0	2	4	4	5	2	6
8	2	8	0	1	2	5	6	9
3	4	6	0	7	1	3	3	0
6	1	3	0	5	7	0	0	5
1	9	2	3	4	2	1	1	7
8	9	0	5	7	2	0	3	4

- 4)

Beş yüz elli beş bin beş yüz beş	505 550
Elli bin beş yüz elli beş	55 050
Beş yüz beş bin beş yüz elli	50 005
Beş bin elli beş	5505
Elli bin beş	555 505
Elli beş bin elli	50 055
Elli bin elli beş	5555
Beş bin beş yüz elli beş	50 555
	5055

(Sayfa 14)

5)

(Sayfa 15)

(Sayfa 16)

Binler	Birler				
654 456	1745	17 885	404 151	880 535	117 057
3549	253 900	259 631	50 071	62 844	96 542
70 489	95 064	68 992	34 350	39 649	746 561
30 012	42 709	53 055	35 622	952 847	507 324
8295	361 155	773 305	125 668	864 723	7910
852 471	1029	232 323	304 481	44 573	97 388

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü		
55	610		
		Basamak Adı	Basamak Değeri
		Birler basamağı	0
		Onlar basamağı	10
		Yüzler basamağı	600
		Binler basamağı	5000
		On binler basamağı	50 000

6)

7) 6502, 235 080, 49 687, 990 002, 5860

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü		
308	803		
		Basamak Adı	Basamak Değeri
		Birler basamağı	3
		Onlar basamağı	0
		Yüzler basamağı	800
		Binler basamağı	8000
		On binler basamağı	0
		Yüz binler basamağı	300 000

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü		
4	404		
		Basamak Adı	Basamak Değeri
		Birler basamağı	4
		Onlar basamağı	0
		Yüzler basamağı	400
		Binler basamağı	4000

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü		
990	507		
		Basamak Adı	Basamak Değeri
		Birler basamağı	7
		Onlar basamağı	0
		Yüzler basamağı	500
		Binler basamağı	0
		On binler basamağı	90 000
		Yüz binler basamağı	900 000

(Sayfa 17)

8)

520 886	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
520	886

2020	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
2	20

33 000	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
33	0

88 150	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
88	150

973 041	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
973	41

7001	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
7	1

9)

$$(7 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + (5 \times 1)$$

$$(3 \times 10\,000) + (7 \times 1000) + (8 \times 10) + (4 \times 1)$$

$$(1 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$(2 \times 100\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10)$$

$$(5 \times 1000) + (9 \times 100) + (8 \times 1)$$

10)

602 618, 8935, 776 205, 593 149, 5581

(Sayfa 18) Yüzer ve Biner İleriye Sayma:

1)



1000 m, 10 000 m

Bilgin Cıvcıv: Biner ileri ritmik sayma ile bulunur.

(Sayfa 19)

2)

1650, 2650, 3650, 4650, 5650, 6650, 7650, 8650, 9650

4200, 4300, 4400, 4500, 4600, 4700, 4800

190, 290, 390, 490, 590, 690, 790

1400, 2400, 3400, 4400, 5400, 6400, 7400, 8400

9110, 9210, 9310, 9410, 9510, 9610, 9710, 9810, 9910

(Sayfa 20)

3)

4800 – 4900 – 5000 – 5100 – 5200

5230 – 6230 – 7230 – 8230 – 9230

3550 – 4550 – 5550 – 6550 – 7550

7500 – 7600 – 7700 – 7800 – 7900

8900 – 9000 – 9100 – 9200 – 9300

4200 – 5200 – 6200 – 7200 – 8200

4)

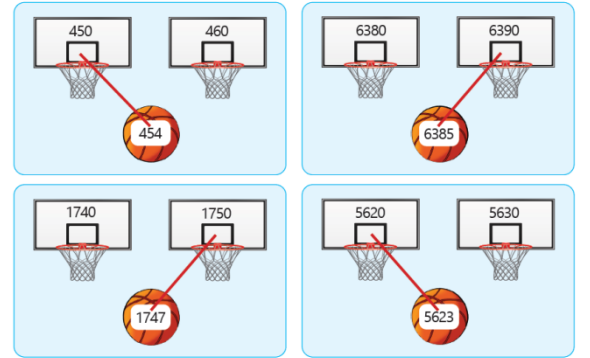
125 – 225 – 325 – 425 – 525 – 625 – 725 – 825 – 925

5)

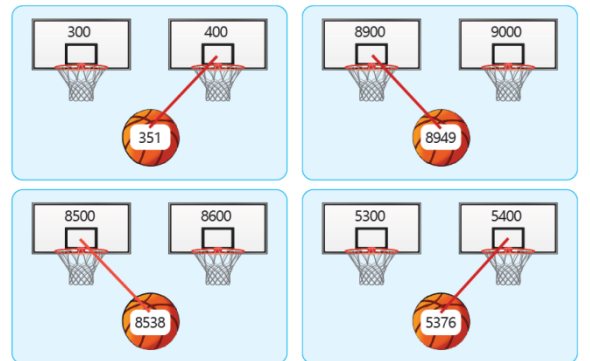
374 – 1374 – 2374 – 3374 – 4374 – 5374 – 6374 – 7374 – 8374

(Sayfa 21) Doğal Sayıları En Yakın Onluğa veya Yüzlüğe Yuvarlama:

1)



2)

**(Sayfa 22)**

3)

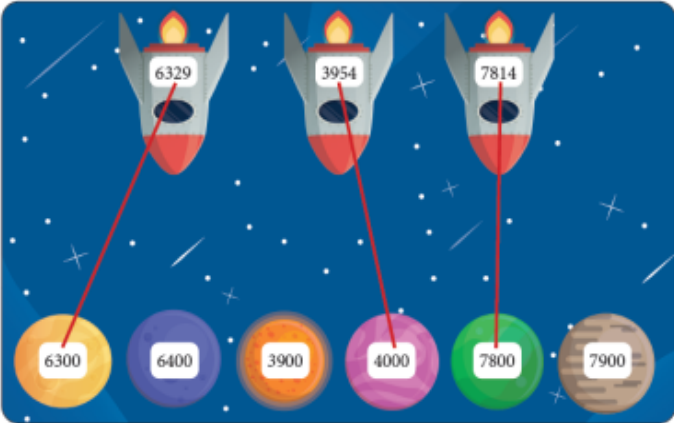
Sayılar	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
5563	5560	5600
1457	1460	1500
3309	3310	3300
4694	4690	4700
6045	6050	6100
7832	7830	7800
2091	2090	2100
9575	9580	9600
8348	8350	8400

4)



(Sayfa 23)

5)



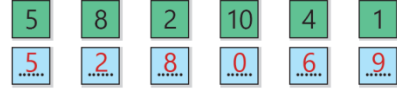
6)

6420, 5330, 4840
8060, 1560, 4670
3750, 9820, 5380
2550, 7460, 6690

7)

5900, 2100, 4800
6000, 8000, 3600
9200, 1700, 4400
1500, 2300, 7800

(Sayfa 24) Doğal Sayıları Sıralama:



1)

9865, 2056, 98 652, 20 568, 986 205, 986 520

2)

8421, 5079, 20 379, 96 510, 104 568

(Sayfa 25)

3)

520 354 > 256 867 > 250 989 > 56 103 > 52 634
855 420 > 855 024 > 415 162 > 415 108 > 7485
303 512 > 35 845 > 35 584 > 33 398 > 30 357
681 234 > 610 245 > 64 275 > 62 917 > 6490

4)

65 742 < 75 821 < 80 526 < 80 543 < 640 235
47 056 < 51 473 < 90 053 < 90 378 < 419 051
1999 < 12 564 < 19 200 < 102 203 < 112 095
20 839 < 27 787 < 27 878 < 270 087 < 270 780

5)

983 142 > 887 475 > 838 142 > 754 483 > 729 483

(Sayfa 26) Sayı Örüntüleri:

1)

- ✓ Altışar artarak ilerleyen örüntü.
- ✓ Hülya, kurala uygun örüntü oluşturamamıştır.
8 – 14 – 14 – 20 – 26
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)

83 – 92 – 101 Dokuzar artarak ilerleyen örüntü.
64 – 58 – 52 Altışar azalarak ilerleyen örüntü.
121 – 129 – 137 Sekizler artarak ilerleyen örüntü.

(Sayfa 27)

3)

Örüntüler öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

4)
 $170 - 240 - 310 - 380 - 450 - 520$
 $45 - 53 - 61 - 69 - 77 - 85$
 $320 - 270 - 220 - 170 - 120 - 70$

5)

Örüntü	1. Terim	2. Terim	3. Terim	4. Terim	5. Terim	Terimler Arası Fark
11-13-15-17-19	11	13	15	17	19	2
27-30-33-36-39	27	30	33	36	39	3
15-24-33-42-51	15	24	33	42	51	9
23-30-37-44-51	23	30	37	44	51	7
63-69-75-81-87	63	69	75	81	87	6

(Sayfa 28)

6)

162	720	350	41
S	A	Y	I

252	83	64	50	530	64	162	64
Ö	R	Ü	N	T	Ü	S	Ü

1.ÜNİTE: 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

(Sayfa 29) Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:

1)

- ✓ 5618 m
- ✓ 8842 m
- ✓ 9935 m

(Sayfa 30)

2)

8199, 8519, 9394, 8081
 7949, 8814, 9841, 9981
 7607, 9210, 7367, 7246
 2224, 5637, 7099, 9050
 8734, 7324, 1706, 7567

(Sayfa 31)

3)

$$\begin{array}{r} 4075 \\ +2059 \\ \hline 6134 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6134 \\ +2346 \\ \hline 8480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3285 \\ +3959 \\ \hline 7244 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7244 \\ +1807 \\ \hline 9051 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5620 \\ +1347 \\ \hline 6967 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6967 \\ +2890 \\ \hline 9857 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1398 \\ +2509 \\ \hline 3907 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3907 \\ +5075 \\ \hline 8982 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2027 \\ +1487 \\ \hline 3514 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3514 \\ +6123 \\ \hline 9637 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4182 \\ +2391 \\ \hline 6573 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6573 \\ +3422 \\ \hline 9995 \end{array}$$

4)

7394, 9754, 9879, 9830
 9672, 9936, 7035, 9023

1.ÜNİTE: 3. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

(Sayfa 32) Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:

1)

$$\begin{array}{r} 9845 \\ - 5643 \\ \hline 4202 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4202 \\ - 3334 \\ \hline 868 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8717 \\ - 4328 \\ \hline 4389 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4389 \\ - 3020 \\ \hline 1369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7908 \\ - 4017 \\ \hline 3891 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3891 \\ - 1882 \\ \hline 2009 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9064 \\ - 5227 \\ \hline 3837 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3837 \\ - 1982 \\ \hline 1855 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5028 \\ - 1105 \\ \hline 3923 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3923 \\ - 193 \\ \hline 3730 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6703 \\ - 2081 \\ \hline 4622 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4622 \\ - 1010 \\ \hline 3612 \end{array}$$

(Sayfa 33)

2)

$$\begin{array}{r} 8549 \\ - 3210 \\ \hline 5339 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5339 \\ - 4628 \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9173 \\ - 4054 \\ \hline 5119 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5119 \\ - 3709 \\ \hline 1410 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7650 \\ - 2830 \\ \hline 4820 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4820 \\ - 2571 \\ \hline 2249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6897 \\ - 3088 \\ \hline 3809 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3809 \\ - 3279 \\ \hline 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8934 \\ - 4205 \\ \hline 4729 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4729 \\ - 3938 \\ \hline 791 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9007 \\ - 5247 \\ \hline 3760 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3760 \\ - 2651 \\ \hline 1109 \end{array}$$

3)

5240, 720, 4248, 2279

1122, 91, 1877, 2013

(Sayfa 34) Zihinden Çıkarma İşlemi:

1)

150 gün, 375 km, 197 sayfa, 453 TL

Bilgin Civev:

✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)

240, 310, 411, 625

804, 455, 390, 473

314, 330, 805, 150

606, 300, 423, 179

160, 282, 197, 106

2.ÜNİTE: 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

(Sayfa 36) Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:

1)

İşlem	Tahminim	Arkadaşımın Tahmini	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 4814 \\ + 2168 \\ \hline \end{array}$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$\begin{array}{r} 4814 \\ + 2168 \\ \hline 6982 \end{array}$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.

✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)

1 TL fark var.

3)

41 TL fark var.

(Sayfa 37)

4)

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark	Kullanılan Yöntem	
$\begin{array}{r} 427 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$\begin{array}{r} 427 \\ + 568 \\ \hline 995 \end{array}$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	
$\begin{array}{r} 648 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$\begin{array}{r} 648 \\ + 315 \\ \hline 963 \end{array}$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	
$\begin{array}{r} 5814 \\ + 2029 \\ \hline \end{array}$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$\begin{array}{r} 5814 \\ + 2029 \\ \hline 7843 \end{array}$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	
$\begin{array}{r} 3671 \\ + 3204 \\ \hline \end{array}$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$\begin{array}{r} 3671 \\ + 3204 \\ \hline 6875 \end{array}$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	
$\begin{array}{r} 2547 \\ + 3268 \\ \hline \end{array}$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$\begin{array}{r} 2547 \\ + 3268 \\ \hline 5815 \end{array}$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	
Tahmin	İşlem Sonucu	Fark	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 560 \\ + 420 \\ \hline 980 \end{array}$	$\begin{array}{r} 556 \\ + 423 \\ \hline 979 \end{array}$	$\begin{array}{r} 980 \\ - 979 \\ \hline 001 \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ + 150 \\ \hline 870 \end{array}$	$\begin{array}{r} 718 \\ + 149 \\ \hline 867 \end{array}$	$\begin{array}{r} 870 \\ - 867 \\ \hline 003 \end{array}$

5)

(Sayfa 38) Zihinden Toplama İşlemi:

1)

253 + 100 = 353 TL

Bilgin Civev: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)

627 + 300	965 + 500	471 + 800	849 + 400	820 + 700
3657 + 300	598 + 800	578 + 200	2463 + 500	6947 + 800
6205 + 900	9849 + 100	1816 + 100	268 + 600	9188 + 700
428 + 500	1919 + 400	7532 + 600	8198 + 400	2021 + 800
5891 + 200	1984 + 600	5624 + 900	345 + 400	849 + 400

(Sayfa 39)

3)

1345 paket, 770 bilet, 295 TL, 2900 boncuk,
825 TL, 3667 kitap, 1355 km

Bilgin Cıvcıv:

- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 40)

4)

1472 + 400					1775				
+	600	400	300	800	+	500	900	200	700
592	1192	992	892	1392	865	1365	1765	1065	1565
2490	3090	2890	2790	3290	3692	4192	4592	3892	4392
5364	5964	5764	5664	6164	6408	6908	7308	6608	7108
8165	8765	8565	8465	8965	7097	7597	7997	7297	7797
6023 + 900					3214				
9169					9169				

5)

6)

1123, 900, 7487

(Sayfa 41) Toplama İşlemi Problemleri:

1)

811 hayvan vardır.

2)

1353 toplam öğrenci sayısı

3)

9408 adım atmıştır.

4)

9525 km gidilen toplam yol

5)

8650 TL toplam satış fiyatı

(Sayfa 42)

6)

8455 kavun toplanmıştır.

7)

5323 ekmek satmıştır.

8)

8679 kg iki okulun topladığı toplam atık pil

9)

136 üçünün yaşları toplamı

10)

9940 TL toplam fiyat

(Sayfa 43)

11)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2.ÜNİTE: 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

(Sayfa 44) Çıkarma İşleminin Sonucunu

Tahmin Etme:

1)

İşlem	Tahminim	Arkadaşımın Tahmini	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 8527 \\ - 5364 \\ \hline \end{array}$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$\begin{array}{r} 8527 \\ - 5364 \\ \hline 3163 \end{array}$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.

- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)
1 TL fark var.

3)
80 TL fark var.

(Sayfa 45)

4)

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark	Kullanılan Yöntem
826 - 344	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	826 - 344 482	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
8519 - 4325	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	8519 - 4325 4194	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
6434 - 5846	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	6434 - 5846 588	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
4557 - 1603	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	4557 - 1603 2954	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
2044 - 1129	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	2044 - 1129 915	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

5)

816 - 124			526 - 363		
Tahmin	İşlem Sonucu	Fark	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
820 - 120 700	816 - 124 692	700 - 692 008	530 - 360 170	526 - 363 163	170 - 163 007

(Sayfa 46) Toplama ve Çıkarma Problemleri:

- 1)
4913 Zühal'in aklındaki sayı
- 2)
9560 kg iki yılda toplanan toplam fındık miktarı
- 3)
360 TL tost makinesinin fiyatı
- 4)

131 üçünün yaşları toplamı

5)

9395 m toplam tel uzunluğu

(Sayfa 47)

6)

3115 TL üçüncü ay alınan maaş

7)

2902 L üç ayda sağılan toplam süt miktarı

8)

8650 m Mete'nin yürüdüğü toplam mesafe

9)

9957 toplam hayvan sayısı

10)

5776 TL maaşları toplamı

(Sayfa 48)

11)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

3.ÜNİTE: 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

(Sayfa 50) Çarpma İşlemi:

1)

Diş Macunu	12 x 125 = 1500
Sabun	15 x 100 = 1500
Sakız	22 x 150 = 3300
Şeker	10 x 225 = 2250
Bulaşık Sünger	14 x 250 = 3500

2)

4608, 3328, 4200, 6120, 6480, 27 232

17 080, 17 784, 8848, 12 810, 20 432, 8303

(Sayfa 51) Çarpılma Sırasının Değişmesi:

1)

Kartlara yazılan sayılara göre farklılık gösterir.

Bilgin Cıvıv: Aynı çıktı. Çarpılma sırası değişse de aynı sayılar çarpıldığı için sonuç değişmez.

2)
750, 750

Bilgin Cıvcıv: Olmadı. Çarpılma sırası değişse de aynı sayılar çarpıldığı için sonuç değişmez.

(Sayfa 52)

3)

$$(7 \times 25) \times 11 = 1925$$

4)

$$42 \times (6 \times 15) = 3780$$

5)

$$(28 \times 3) \times 14 \quad 16 \times (32 \times 4) \quad 38 \times (5 \times 45) \quad (2 \times 74) \times 30 \quad (8 \times 21) \times 65 \quad (4 \times 50) \times 22$$

$$(38 \times 5) \times 45 \quad 8 \times (21 \times 65) \quad 28 \times (3 \times 14) \quad (16 \times 32) \times 4 \quad 4 \times (50 \times 22) \quad 2 \times (74 \times 30)$$

(Sayfa 53) Kısa Yoldan ve Zihinden Çarpma:

1)

Bilgin Cıvcıv: 65'i önce 2 ile çarpıp bulduğu sonucun sağına bir "0" eklemiştir.

2)

Kantin: $10 \times 12 = 120$ tane bisküvi sipariş etmiştir.

Bakkal: $50 \times 12 = 600$ tane bisküvi sipariş etmiştir.

Market: $100 \times 12 = 1200$ tane bisküvi sipariş etmiştir.

3)

$$7 \times 1000 = 7000$$

(Sayfa 54)

4)

$$24 \times 5 = 120$$

5)

5300, 4350, 10 000
6500, 875, 126 000
54 000, 300, 1100
200 000, 2250, 1500

6)

300, 7800, 15 000
95 000, 26 000, 260 000
420, 9000, 7000
2250, 4050, 304 000

(Sayfa 55) Çarpma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:

1)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

✓ 52

✓ Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
32×4	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$32 \times 4 = 128$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
86×2	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$86 \times 2 = 172$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
71×6	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$71 \times 6 = 426$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
53×3	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$53 \times 3 = 159$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
48×6	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$48 \times 6 = 288$	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.

2)

(Sayfa 56) Çarpma İşlemi Problemleri:

1)

92 tane fazladır.

2)

544 toplam kitap sayısı

3)

144 sitedeki toplam daire sayısı

4)

100 hayvanların toplam ayak sayısı

5)

50 eksiktir.

(Sayfa 57)

6)

147 fazladır.

7)

9999'dur.

8)

39 TL para üstü alır.

9)

3785'tir.

10)

1882'dir.

(Sayfa 58)

11)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

3.ÜNİTE: 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

(Sayfa 59) Bölme İşlemi:

1)

135 koli

Bilgin Civev:

- ✓ Bölme işlemi. Çünkü yardımlar beşer kg'lık kolilere paylaştırılmış.
- ✓ 3 basamaklı. Evet. Bölen, bölünenin ilk rakamından küçük ya da bölünene eşitse bölümün basamak sayısı, bölünenin basamak sayısı kadar olur.

2)

1 Basamaklı	2 Basamaklı	3 Basamaklı
$84 \div 21$	$650 \div 65$	$606 \div 6$
$48 \div 8$	$702 \div 9$	$384 \div 3$

(Sayfa 60)

$\begin{array}{r} 255 \overline{) 3} \\ - 24 \\ \hline 015 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \overline{) 9} \\ - 45 \\ \hline 009 \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 355 \overline{) 6} \\ - 30 \\ \hline 055 \\ - 54 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 145 \overline{) 5} \\ - 10 \\ \hline 045 \\ - 45 \\ \hline 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 268 \overline{) 12} \\ - 24 \\ \hline 028 \\ - 22 \\ \hline 06 \end{array}$	$\begin{array}{r} 383 \overline{) 11} \\ - 33 \\ \hline 053 \\ - 44 \\ \hline 09 \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \overline{) 15} \\ - 30 \\ \hline 060 \\ - 60 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 480 \overline{) 24} \\ - 48 \\ \hline 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 514 \overline{) 8} \\ - 48 \\ \hline 034 \\ - 32 \\ \hline 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 497 \overline{) 7} \\ - 49 \\ \hline 007 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 392 \overline{) 4} \\ - 36 \\ \hline 032 \\ - 32 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 780 \overline{) 10} \\ - 70 \\ \hline 080 \\ - 80 \\ \hline 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 546 \overline{) 26} \\ - 52 \\ \hline 026 \\ - 26 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 768 \overline{) 32} \\ - 64 \\ \hline 128 \\ - 128 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 901 \overline{) 17} \\ - 85 \\ \hline 051 \\ - 51 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 737 \overline{) 6} \\ - 6 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 017 \\ - 12 \\ \hline 05 \end{array}$
$\begin{array}{r} 918 \overline{) 9} \\ - 9 \\ \hline 018 \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 294 \overline{) 14} \\ - 28 \\ \hline 014 \\ - 14 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 441 \overline{) 21} \\ - 42 \\ \hline 021 \\ - 21 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \overline{) 18} \\ - 54 \\ \hline 108 \\ - 108 \\ \hline 000 \end{array}$

3)

(Sayfa 61) Dört Basamaklı Sayılarla Bölme İşlemi:

1102	482	2380	532	1254	1125	532	482	923
O	R	M	A	N	L	A	R	I

419	1102	482	1225	640	532	1125	923	2380
K	O	R	U	Y	A	L	I	M

1)

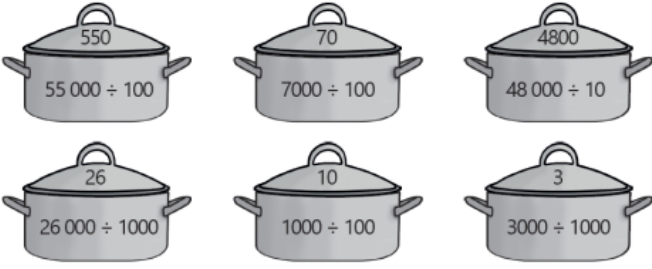
(Sayfa 62) 10, 100 ve 1000 ile Zihinden Bölme İşlemi:

1)

Bilgin Civev: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.



2)



(Sayfa 63) Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:

1)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

✓ 24 sayfa okumuştur.

Bilgin Cıvcıv:

✓ Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.

✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$494 \div 13$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	38	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
$624 \div 24$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	26	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
$902 \div 41$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	22	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
$988 \div 26$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	38	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
$814 \div 37$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	22	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.

(Sayfa 64) Çarpma ve Bölme Arasındaki İlişki:

1)

$$\begin{array}{r} 1248 \\ - 104 \\ \hline 208 \\ - 208 \\ \hline 000 \end{array}$$

✓

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 24 \\ \hline 208 \\ + 104 \\ \hline 1248 \end{array}$$

Bilgin Cıvcıv: Çarpma işleminin doğruluğunu bölme işlemi yaparak, bölme işleminin doğruluğunu ise çarpma işlemi yaparak kontrol edebiliriz.

2)

$$\begin{array}{r} 1950 \\ - 180 \\ \hline 150 \\ - 150 \\ \hline 000 \end{array}$$

✓

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ + 195 \\ \hline 1950 \end{array}$$

İşlem	Kontrol	İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 338 \\ - 338 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 13 \\ \hline 78 \\ + 26 \\ \hline 338 \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ - 252 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 12 \\ \hline 42 \\ + 21 \\ \hline 252 \end{array}$
$\begin{array}{r} 456 \\ - 456 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 19 \\ \hline 216 \\ + 24 \\ \hline 456 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3276 \\ - 3276 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 364 \\ \times 9 \\ \hline 3276 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8792 \\ - 8792 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1256 \\ \times 7 \\ \hline 8792 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3528 \\ - 3528 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 588 \\ \times 6 \\ \hline 3528 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6225 \\ - 6225 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1245 \\ \times 5 \\ \hline 6225 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7704 \\ - 7704 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 963 \\ \times 8 \\ \hline 7704 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1536 \\ - 1536 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ \times 3 \\ \hline 1536 \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ - 352 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 11 \\ \hline 32 \\ + 32 \\ \hline 352 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1295 \\ - 1295 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 259 \\ \times 5 \\ \hline 1295 \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \\ - 756 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 21 \\ \hline 36 \\ + 72 \\ \hline 756 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1036 \\ - 1036 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 259 \\ \times 4 \\ \hline 1036 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6480 \\ - 6480 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3240 \\ \times 2 \\ \hline 6480 \end{array}$

(Sayfa 65)

3)

(Sayfa 66) Bölme İşlemi Problemleri:

1)

384 toplam paket sayısı

2)
14 her mağazaya satılan elbise sayısı

3)
55 kg ürün kullanılmıştır.

4)
525 m daha koşması gerekirdi.

5)
7 her çocuğa dağıtılan balon sayısı

(Sayfa 67)

6)
213 on birinci gün gelen ziyaretçi sayısı

7)
325 kg bir gün için ayrılan elma miktarı

8)
57 tane kurabiye vardır.

9)
30 tane bisküvi vardır.

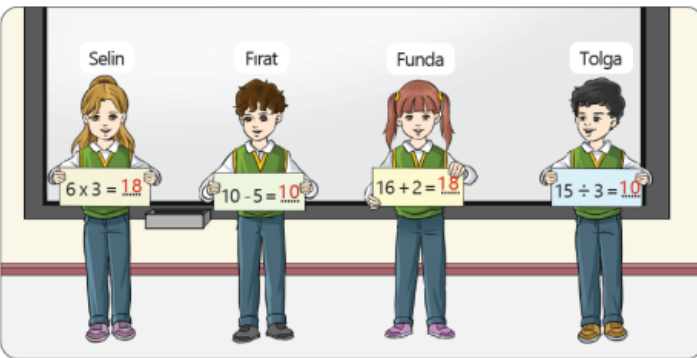
10)
338 izleyici vardır.

(Sayfa 68)

11)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 69) Eşitlik Durumu:

1)



2)
2, 48

Yan Yana Gelen Öğrenciler
Selin ile Funda
Fırat ile Tolga

6, 6
6, 2
8, 2
100, 7

(Sayfa 70)

3)

4)

$$7 \times 5 = 30 + 5$$

$$20 + 3 = 5 \times 5$$

$$25 \div 5 = 30 - 5$$

$$56\,000 \div 10 = 8 \times 7$$

$$6 \times 8 = 4800 \div 100$$

$$23 + 4 = 9 \times 3$$

$$62 - 6 = 8 \times 7$$

$$7 \times 3 = 210 \div 10$$

$$84 + 6 = 90 - 10$$

$$2000 \div 100 = 4 \times 6$$

$$14 + 5 = 6 \times 3$$

$$12 \times 5 = 600 \div 10$$

$$13 \times 2 = 20 + 6, \quad 45 \div 5 = 3 \times 3, \quad 24 \times 3 = 81 - 9$$

$$14 + 9 = 21 + 2, \quad 42 - 6 = 9 \times 4, \quad 47 - 2 = 9 \times 5$$

$$22 - 4 = 15 + 3, \quad 60 + 50 = 110 \times 1, \quad 15 \div 1 = 45 \div 3$$

4.ÜNİTE: 1. BÖLÜM - KESİRLER

(Sayfa 72) Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler:

1)

✓ Kesrin payının, paydasından küçük olmasına

$$1\frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{11}{8}$$

$$3\frac{2}{7}$$

$$\frac{15}{18}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$2\frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{15}$$

$$\frac{8}{6}$$

$$\frac{20}{10}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$1\frac{4}{5}$$

dikkat edilir.

✓ Kesrin payının, paydasına eşit ya da paydasından büyük olmasına dikkat edilir.

✓ Kesrin önünde bir tam sayı olmasına dikkat edilir.

2)

$$\frac{12}{12}, \frac{6}{12}$$

$$\frac{5}{6}, \frac{3}{8}$$

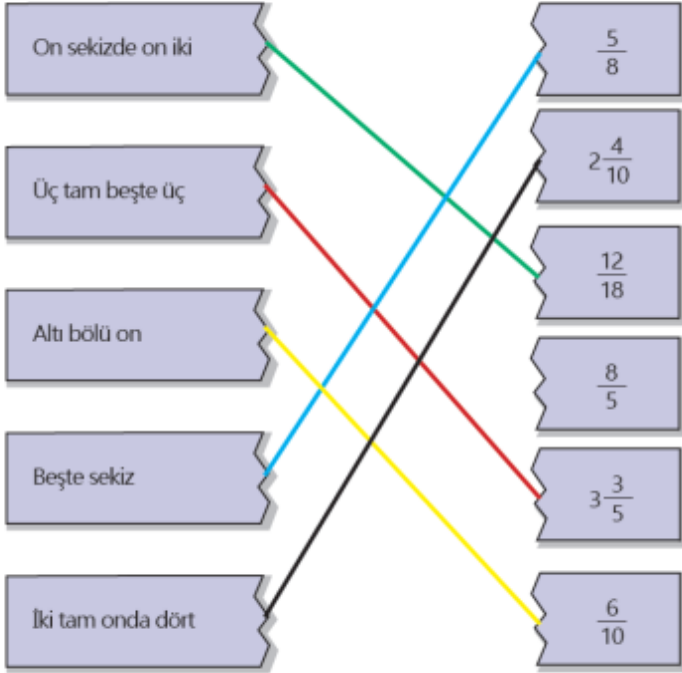
$$\frac{4}{4}, \frac{3}{4}$$

(Sayfa 73)

3)

$\frac{4}{8}$	Sekizde dört ya da dört bölü sekiz	$\frac{8}{15}$	On beşte sekiz ya da sekiz bölü on beş
$\frac{12}{5}$	Beşte on iki ya da on iki bölü beş	$\frac{5}{25}$	Yirmi beşte beş ya da beş bölü yirmi beş
$\frac{9}{6}$	Altıda dokuz ya da dokuz bölü altı	$\frac{14}{7}$	Yedide on dört ya da on dört bölü yedi
$\frac{27}{10}$	Onda yirmi yedi ya da yirmi yedi bölü on	$\frac{2}{22}$	Yirmi ikide iki ya da iki bölü yirmi iki
$\frac{18}{12}$	On ikide on sekiz ya da on sekiz bölü on iki	$\frac{11}{21}$	Yirmi birde on bir ya da on bir bölü yirmi bir
$\frac{16}{6}$	Altıda on altı ya da on altı bölü altı	$\frac{13}{19}$	On dokuzda on üç ya da on üç bölü on dokuz

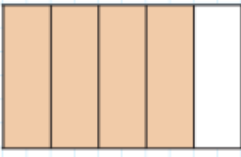
4)



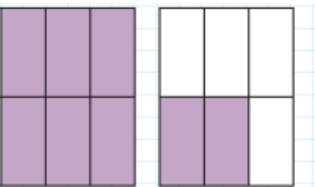
(Sayfa 74)

5)

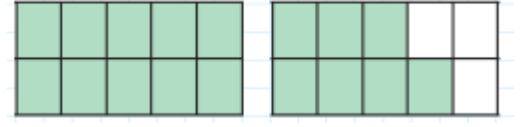
✓ $\frac{4}{5}$



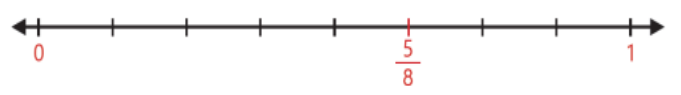
✓ $\frac{8}{6}$



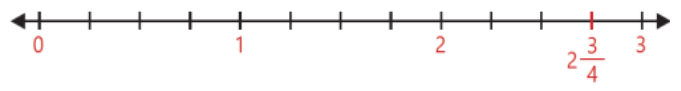
✓ $1\frac{7}{10}$



✓ $\frac{5}{8}$



✓ $2\frac{3}{4}$



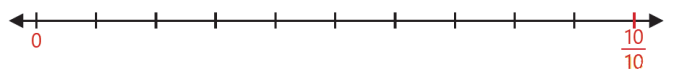
6)

(Sayfa 75)

7)

$\frac{5}{4}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{9}{5}$

✓ $\frac{10}{10}$



8)

$\frac{2}{5}$	$\frac{23}{42}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{31}{34}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{25}{16}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{18}{12}$	$\frac{17}{28}$
$\frac{6}{6}$	$\frac{45}{32}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{28}{17}$
$\frac{18}{10}$	$\frac{25}{17}$	$\frac{32}{26}$	$\frac{16}{11}$	$\frac{12}{4}$
$\frac{6}{11}$	$\frac{36}{36}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{30}{24}$	$\frac{8}{13}$
$\frac{7}{9}$	$\frac{19}{23}$	$1\frac{13}{18}$	$\frac{34}{45}$	$\frac{24}{30}$
$\frac{18}{36}$	$\frac{12}{15}$	$3\frac{2}{8}$	$\frac{14}{16}$	$\frac{9}{15}$
$\frac{20}{25}$	$\frac{8}{12}$	$5\frac{3}{4}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{17}{32}$

(Sayfa 76) Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama:



Hüseyin'in yediği pizza



Safiye'nin yediği pizza



Ali'nin yediği pizza

1)

✓ Safiye yemiştir.

✓ Ali yemiştir.

✓ $\frac{1}{4} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$

Bilgin Civeiv: Paylar eşit olduğu için payı küçük olan kesir en büyük olur.

2)

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{6}, \quad \frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

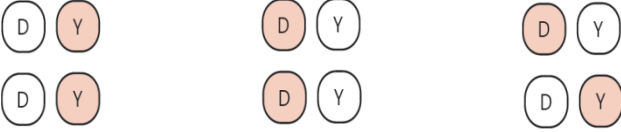
$$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}, \quad \frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$

(Sayfa 77)

3)

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6}, \quad \frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

4)



(Sayfa 78)

5)

$$\frac{1}{12} < \frac{1}{8} < \frac{1}{5}, \quad \frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

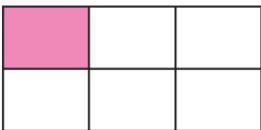
$$\frac{1}{15} < \frac{1}{12} < \frac{1}{10}, \quad \frac{1}{20} < \frac{1}{18} < \frac{1}{10}$$

6)

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{4}, \quad \frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6}$$

(Sayfa 79) Bir Çokluğun Belirtilen Kesir Kadarını Belirleme:

1)

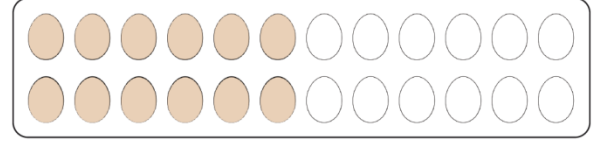
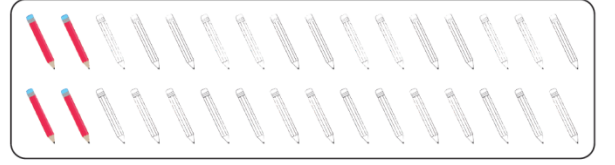


Bilgin Civeiv:

✓ Kesrin paydası 6 olduğu için bütün 6 eş parçaya bölünür.

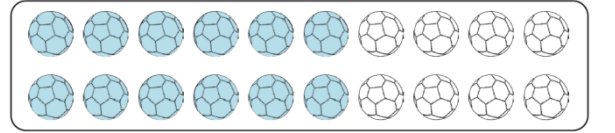
✓ 42 findığı (bütünü), 6'ya (paydaya) bölerek bulunur.

2)



✓ 4

3)

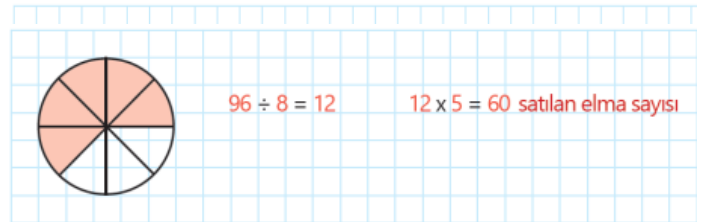


✓ 12

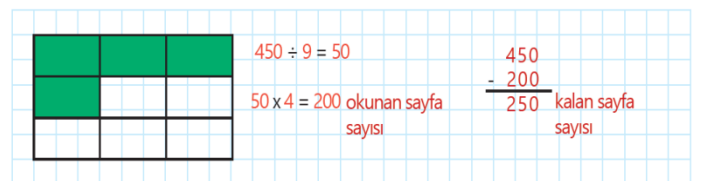
(Sayfa 80)

4)

✓ 12



5)



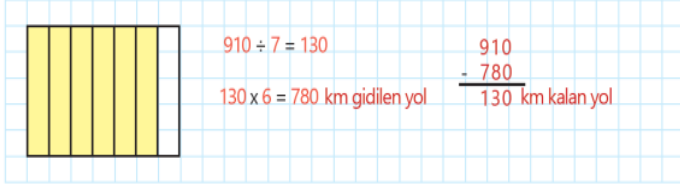
6)

7)

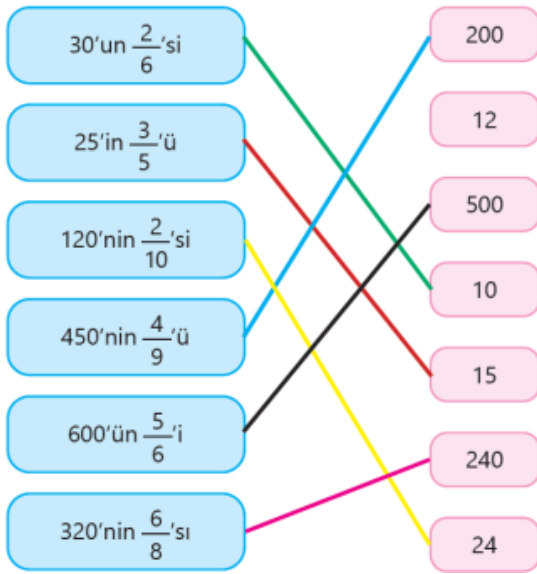
(Sayfa 81)

8)

9)



10)



(Sayfa 82) Paydaları Eşit Olan Kesirleri Karşılaştırma:

1)



✓ Fulya yemiştir.

✓ Esra yemiştir.

✓ $\frac{1}{8} < \frac{2}{8} < \frac{3}{8}$

Bilgin Cıvcıv: Paydalar eşit olduğu için payı küçük olan kesir en küçük olur.

2)

$\frac{2}{2} < \frac{3}{2}$, $\frac{4}{2} > \frac{2}{2}$

4

4

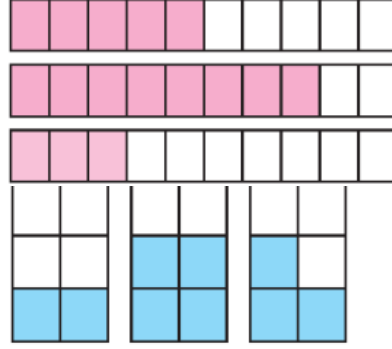
5

5

$$\frac{5}{11} > \frac{3}{11} , \frac{4}{8} < \frac{6}{8}$$

(Sayfa 83)

3)

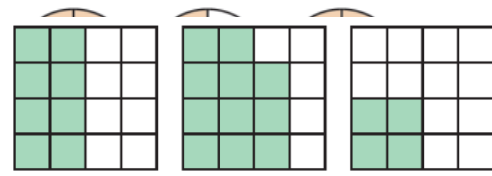


$$\frac{5}{10}, \frac{8}{10}, \frac{3}{10}$$

$$\frac{8}{10} > \frac{5}{10} > \frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{6} > \frac{3}{6} > \frac{2}{6}$$

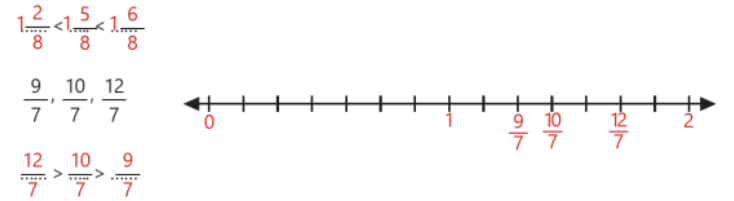
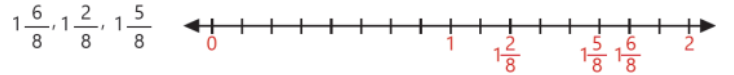
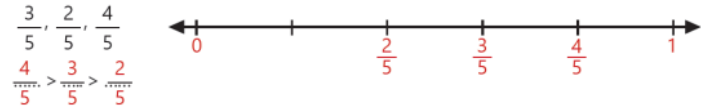


$$\frac{4}{16}, \frac{11}{16}, \frac{4}{16}$$

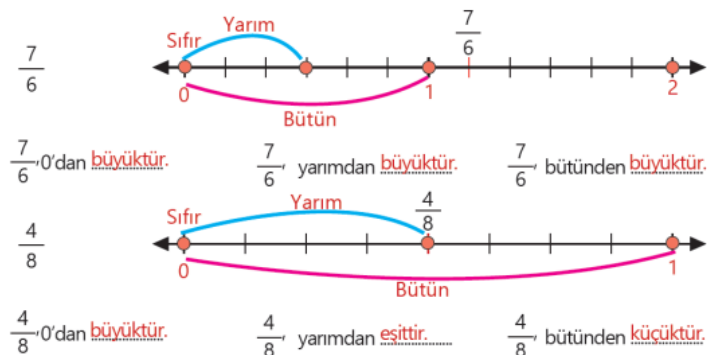
$$\frac{4}{16} < \frac{8}{16} < \frac{11}{16}$$

(Sayfa 84)

4)

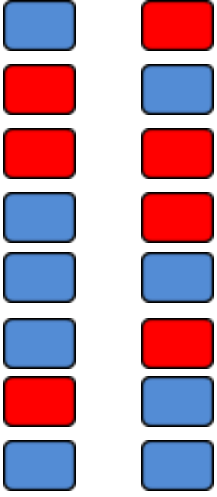


5)



(Sayfa 85)

6)



4.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – KESİRLERLE İŞLEMLER

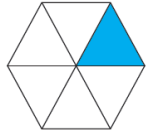
(Sayfa 86) Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:

1)



Kaç kırmızıya boyandı? $\frac{2}{6}$ → $\frac{2}{6}$
Uçurtma kaç parça? $\frac{6}{6}$ → $\frac{6}{6}$

✓



Kaç maviye boyandı? $\frac{1}{6}$ → $\frac{1}{6}$
Uçurtma kaç parça? $\frac{6}{6}$ → $\frac{6}{6}$

✓

Kırmızı boyalı bölüm

Mavi boyalı bölüm

Toplam boyalı bölüm



Bilgin Cıvcıv: Paydaları eşit olan kesirleri toplarken payda ortak alınır. Daha sonra paylar toplanır ve sonuç pay kısmına yazılır.

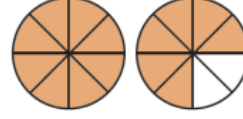
(Sayfa 87)

2)

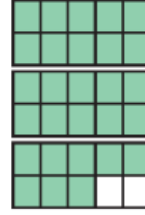
$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

3)

$$\frac{14}{8}$$



$$2 \frac{8}{10}$$



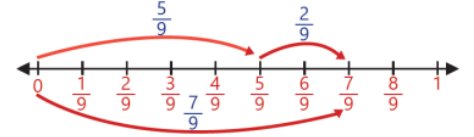
$$\frac{4}{6}$$



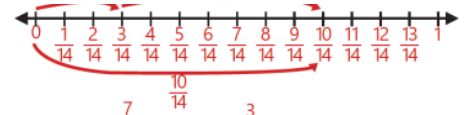
(Sayfa 88)

4)

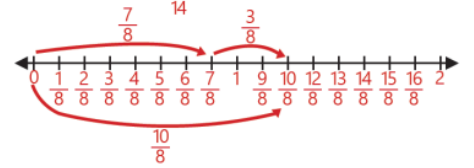
$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$



$$\frac{5}{14} + \frac{1}{14} = \frac{6}{14}$$



$$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} = \frac{10}{8}$$



5)

$$\frac{13}{4}, \frac{9}{12}$$

$$\frac{8}{10}, 5 \frac{5}{6}$$

$$1 \frac{12}{13}, \frac{25}{20}$$

$$\frac{15}{11}, \frac{13}{11}$$

(Sayfa 89)

6)



Kaçı kırmızıya boyandı?
Pizza kaç parça?

$$\frac{3}{8} \rightarrow \frac{3}{8}$$

✓

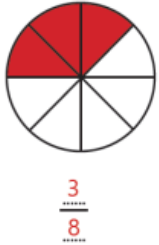


Kaçı maviye boyandı?
Pizza kaç parça?

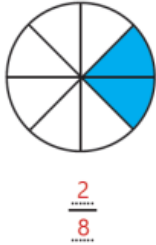
$$\frac{2}{8} \rightarrow \frac{2}{8}$$

✓

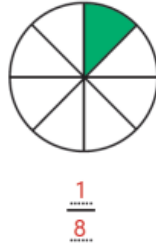
Kırmızı boyalı
dilimler



Mavi boyalı
dilimler



Fark



-

=

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

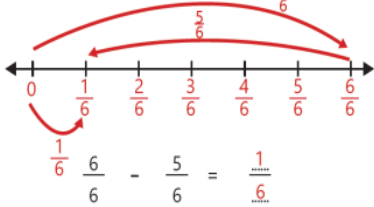
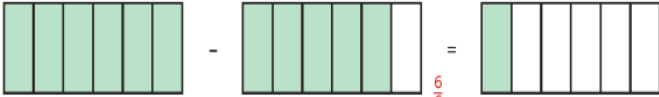
$$=$$

$$\frac{1}{8}$$

Bilgin Civeci: Paydaları eşit olan kesirlerle çıkarma yaparken payda ortak alınır. Daha sonra paylar arasında çıkarma yapılır ve sonuç pay kısmına yazılır.

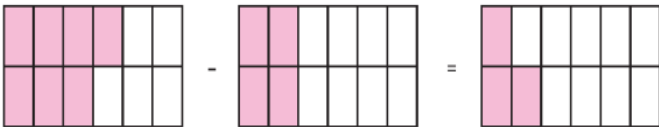
(Sayfa 90)

7)

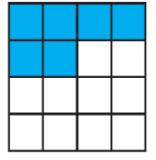
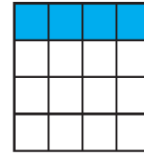
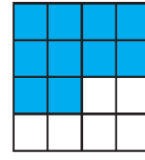


$$\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

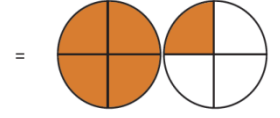
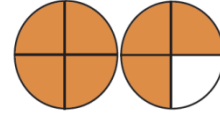
8)



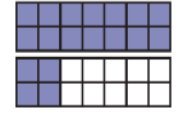
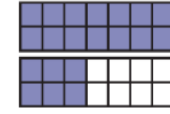
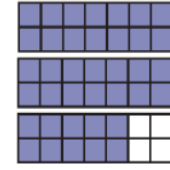
$$\frac{7}{12} - \frac{4}{12} = \frac{3}{12}$$



$$\frac{10}{16} - \frac{4}{16} = \frac{6}{16}$$



$$1\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = 1\frac{1}{4}$$

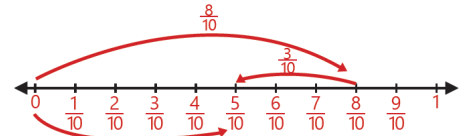


$$2\frac{10}{14} - 1\frac{6}{14} = 1\frac{4}{14}$$

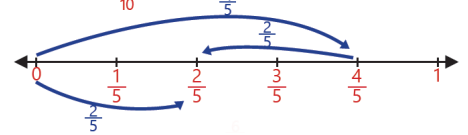
(Sayfa 91) Kesir Problemleri:

9)

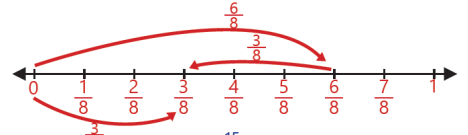
$$\frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$$



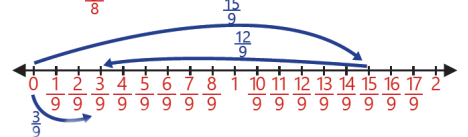
$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$



$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$



$$\frac{15}{9} - \frac{12}{9} = \frac{3}{9}$$



1)

6 ü kadar eklemek yer.
4

2)

6 sını yemiş.
7

3)

7 udur.
9

4)

7 ' sı asfaltlanmayan yoldur.

16

5)

4 ' ü kahverengi saçlı öğrencidir.

8

(Sayfa 93)

6)

1 ' unu sürerse

9

7)

7 ' si kalmıştır.

15

8)

6 ' sı kalmıştır.

12

9)

7 ' si kalmıştır.

12

10)

8 ' i kalmıştır.

18

4.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – ZAMAN ÖLÇME

(Sayfa 94) Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki:

1)

60 ay, 52 hafta, 7 gün, 60 dakika, 60 saniye, Artık yılda doğduğu için.

(Sayfa 95)

2)

60, 120

300, 1080

1, 9

240, 335

120, 4

2, 190

75, 5

3)

D, Y

Y, D

D, Y

D, Y

4)

36, 180

14, 216

20, 312

90, 32

156, 168

(Sayfa 96) Zaman Problemleri:

1)

19.15'te bitmiştir.

2)

5 saat 15 dakika kitap okumuştur.

3)

2032 yılında beşinci doğum gününü tam gününde kutlar.

4)

3 hafta sonra

5)

6 saniye daha hızlı koşmalıdır.

(Sayfa 97)

6)

135 dakika yolculuk yapmıştır.

7)

9 saat 30 dakika uyumuştur.

8)

15.15'te pişer.

9)

16.30'da evden çıkmıştır.

10)

04.45'te yola çıkmalıdır.

(Sayfa 98)

11) Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

4.ÜNİTE: 4. BÖLÜM – VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

(Sayfa 99) Sütun Grafiğini Yorumlama ve Tahmin:

1)

Mart, Temmuz, 200, 50, 100, Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir, 1000

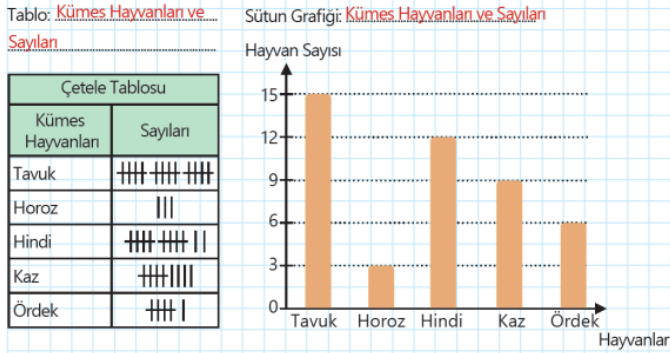
(Sayfa 100)

2)

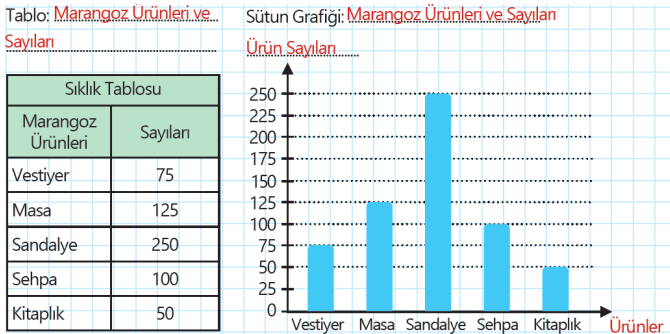
Oyuncak, Isıtıcı, 50, 30, 40, 10

(Sayfa 101) Elde Ettiği Veriyi Sunma ve Sütun Grafiği Oluşturma:

1)

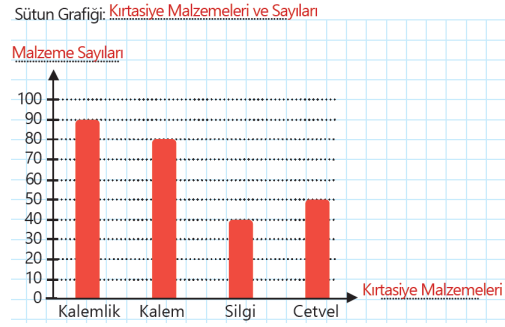


2)



(Sayfa 102)

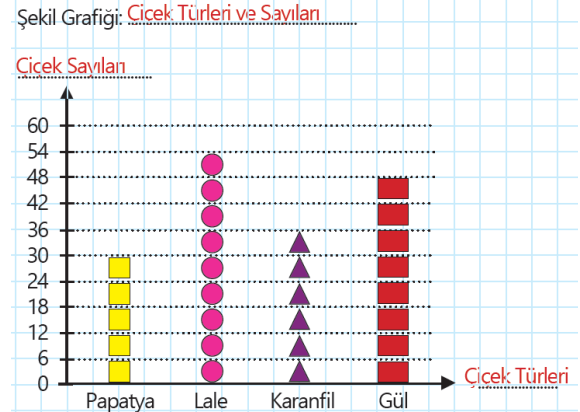
3)



Oluşturulan soru ve cevaplar öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 103)

✓



Oluşturulan soru ve cevap öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

✓

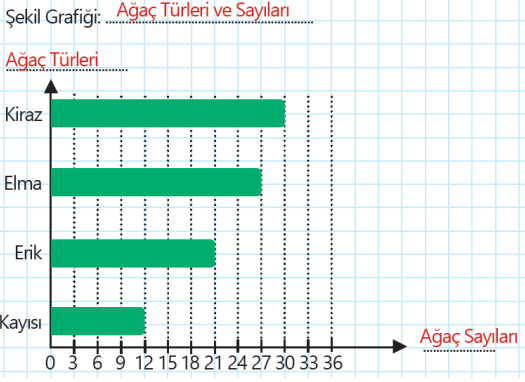
Sıklık Tablosu: Çiçek Türleri ve Sayıları

Çiçek Türleri	Sayıları
Papatya	30
Lale	54
Karanfil	36
Gül	48

Oluşturulan soru ve cevap öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

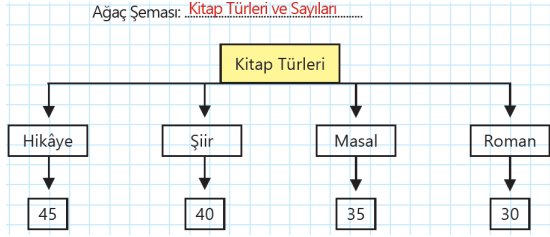
(Sayfa 104)

✓



Oluşturulan soru ve cevap öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

✓



Oluşturulan soru ve cevap öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 105)

4)

Bilgin Cıvcıv:

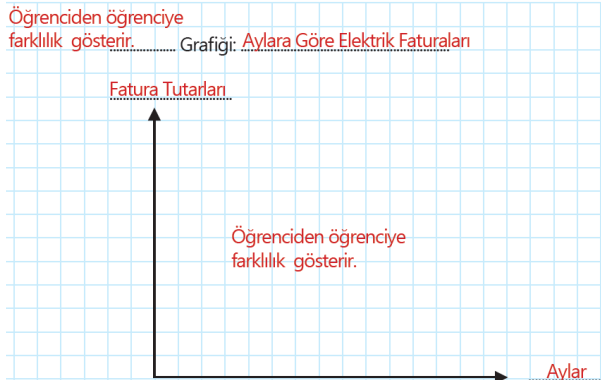
- ✓ Bu grafikte iki veri grubu aynı anda verilmiştir.
- ✓ Aynı ayda iki farklı veri grubu değerlendirilmiş oldu.

✓ Temmuz, Mart, Haziran ve Temmuz, Yoktur.

✓ Oluşturulan soru ve cevap öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 106)

5)



Oluşturulan soru ve cevaplar öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

Bilgin Cıvcıv: Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 107) Veri Problemleri:

1)

- ✓ 145 sayfa okumuştur.
- ✓ 130 fazladır.
- ✓ 35 fazladır.

(Sayfa 108)

2)

- ✓ 29 fazladır.
- ✓ 1041 kitap okur.

3)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

5.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER

(Sayfa 110) Üçgen, Kare, Dikdörtgenin Kenar ve Köşeleri:

1)

K, O

- ✓ Üçgen
- ✓ KO, KO
- ✓ OE, OE

2)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 111)

3)



E, M, O, P

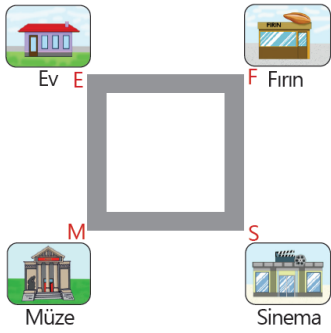
- ✓ Dikdörtgen
- ✓ EM, EM
- ✓ MO, MO
- ✓ OP, OP
- ✓ PE, PE

Bilgin Cıvıv:

- ✓ Şekil bir dikdörtgen olduğundan karşılıklı bu uzaklıklar birbirine eşittir.
- ✓ Şekil bir dikdörtgen olduğundan karşılıklı bu uzaklıklar birbirine eşittir.

(Sayfa 112)

4)

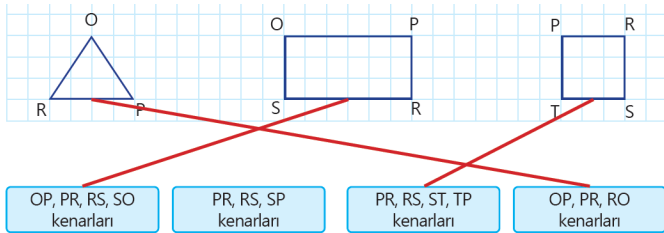


E, M, S, F

- ✓ Kare
- ✓ EM, EM
- ✓ MS, MS
- ✓ SF, SF
- ✓ FE, FE

Bilgin Cıvıv: Şekil bir kare olduğundan bu uzaklıkların hepsi birbirine eşittir.

5)



(Sayfa 113)

6)

Şekil	Geometrik Şekil	Köşeleri	Kenarları	Kenarların Özellikleri
1	Kare	A, B, C, D	AB, BC, CD, DA kenarları	Bütün kenarlar eşittir.
2	Dikdörtgen	P, R, T, S	PR, RT, TS, SP kenarları	Karşılıklı kenarlar eşittir.
3	Kare	K, J, İ, I	KJ, Jİ, İI, IK kenarları	Bütün kenarlar eşittir.
4	Dikdörtgen	L, O, N, M	LO, ON, NM, ML kenarları	Karşılıklı kenarlar eşittir.
5	Dikdörtgen	O, S, R, P	OS, SR, RP, PO kenarları	Karşılıklı kenarlar eşittir.
6	Kare	T, Y, V, U	TY, YV, VU, UT kenarları	Bütün kenarlar eşittir.
7	Kare	K, N, M, L	KN, NM, ML, LK kenarları	Bütün kenarlar eşittir.
8	Dikdörtgen	E, I, H, F	EI, IH, HF, FE kenarları	Karşılıklı kenarlar eşittir.

(Sayfa 114) Kenarlarına Göre Üçgen Çeşitleri:

1)

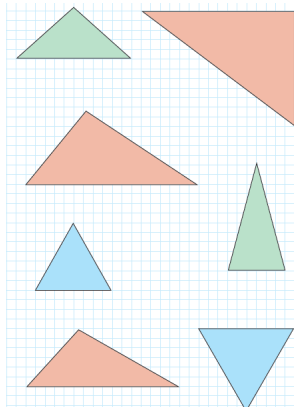
Geometrik Şekil	AB Kenarının Uzunluğu	AC Kenarının Uzunluğu	BC Kenarının Uzunluğu	Kenar Uzunlukları Arasındaki İlişki
1	2	2	2	Tüm kenar uzunlukları eşittir.
2	2	3	4	Bütün kenar uzunlukları farklıdır.
3	2	2	1	İki kenar uzunluğu eşittir.
4	3	5	4	Bütün kenar uzunlukları farklıdır.
5	3	3	3	Tüm kenar uzunlukları eşittir.
6	2	2	3	İki kenar uzunluğu eşittir.

- ✓ Eşkenar
- ✓ İkizkenar
- ✓ Çeşitkenar

Bilgin Cıvıv: Bir üçgenin bütün kenar uzunlukları eşitse eşkenar, iki kenar uzunluğu eşitse ikizkenar, bütün kenar uzunlukları farklıysa çeşitkenar üçgen olarak adlandırılır.

(Sayfa 115)

2)



(Sayfa 116)

4)

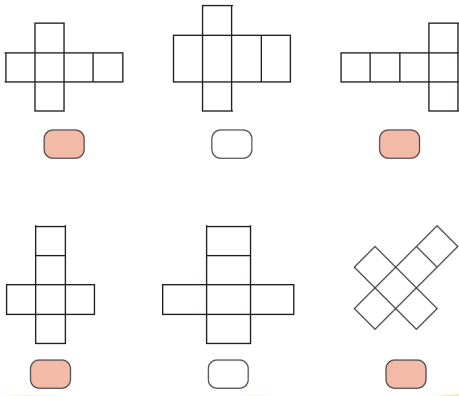
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 117) Küp Oluşturma:

1)

Bilgin Cıvcıv: Küp oluşturulamayan açınım var. Çünkü açının bazı kısımlarında dikdörtgen var. Bu nedenle küp oluşturulamıyor. Oysa küpün bütün yüzleri karedir.

2)



(Sayfa 118) Eş Küplerle Yapılar Oluşturma:

1)

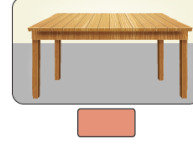
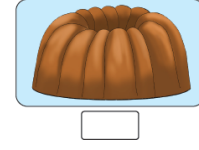
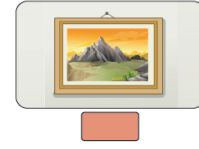
4, 6

6, 6

5.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR

(Sayfa 119) Düzlem:

1)



✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

Bilgin Cıvcıv: Yazılan örneklerin yüzeylerinin düz olmasına dikkat edilir.

(Sayfa 120) Açının Oluşturulması, İsimlendirilmesi ve Sembolle Gösterimi:

1)



2)

Açı	Açının Işınları	Açının Köşesi	Açının İsmi	Sembolle Gösterimi
1	AB, AC	A	BAC açısı	$\widehat{BAC}$
2	LK, LM	L	KLM açısı	$\widehat{KLM}$
3	RP, RS	R	PRS açısı	$\widehat{PRS}$
4	CN, CY	C	NCY açısı	$\widehat{NCY}$
5	KH, KN	K	HKN açısı	$\widehat{HKN}$

(Sayfa 121)

3)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 122) Açının Standart Olmayan Birimlerle Ölçülmesi:

1)

Açı	Kullanılan Dilim Sayısı			
	Kırmızı	Yeşil	Mavi	Kahverengi
A	1	1	2	3
B	-	-	1	1
C	1	2	2	4
D	1	3	4	6

Bilgin Cıvcıv:

- ✓ Çünkü açıyı ölçerken kullanılan dilimler birbirinden farklı açılara sahipti.
- ✓ Fark olmaması için açıların standart ölçme birimleriyle ölçülmesi gerekir.

(Sayfa 123) Açının Standart Ölçme Birimi ile Ölçülmesi ve Açı Çeşitleri:

1)

Kırmızı Işının Başlangıç Noktası	Kırmızı Işının Ucu	Oluşan Açı	Sembolle Gösterimi	Açı Çeşidi
O	F	AOF açısı	$\widehat{AOF}$	Dar açı
O	H	AOH açısı	$\widehat{AOH}$	Geniş açı
O	L	AOL açısı	$\widehat{AOL}$	Geniş açı
O	N	AON açısı	$\widehat{AON}$	Dar açı
O	D	AOD açısı	$\widehat{AOD}$	Dik açı
O	R	AOR açısı	$\widehat{AOR}$	Geniş açı

Bilgin Cıvcıv: 90 derece dik açıdır. Bu açıdan küçük açılar dar, büyük açılar ise geniş açıdır.

(Sayfa 124)

2)

Dar açı, Doğru açı, Geniş açı

Geniş açı, Dik açı, Dar açı

3)

D, Y, D, D, D, Y

4)

Geniş – 130, Dik – 90, Dar – 30

(Sayfa 125) Standart Ölçme Araçları ile Açı Oluşturma:

1)

Öğrencinin çizimine göre yönleri farklılık gösterir.

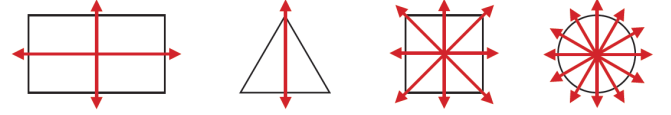
2)

Öğrencinin çizimine göre yönleri farklılık gösterir. Bilgin Cıvcıv: Değildir. Çünkü aynı derecedeki bir açı farklı duruşlarda çizilebilir.

5.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – UZAMSAL İLİŞKİLER

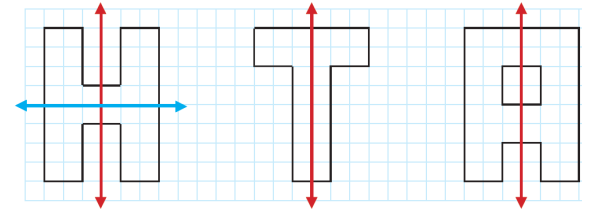
(Sayfa 126) Ayna Simetri:

1)

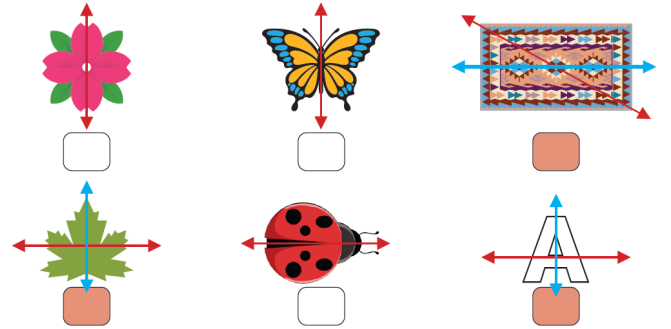


Bilgin Cıvcıv: Çembere çizilebilir. Çünkü çemberin merkez noktasından geçen her doğru bir simetri doğrusudur.

2)

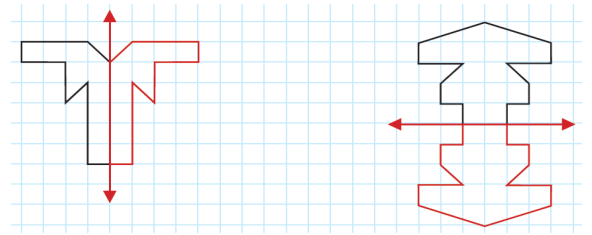


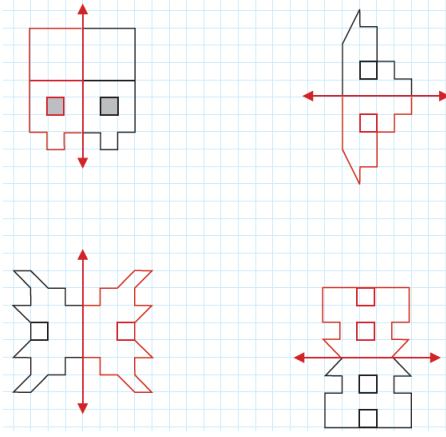
3)



(Sayfa 127) Doğruya Göre Simetri Çizme:

1)

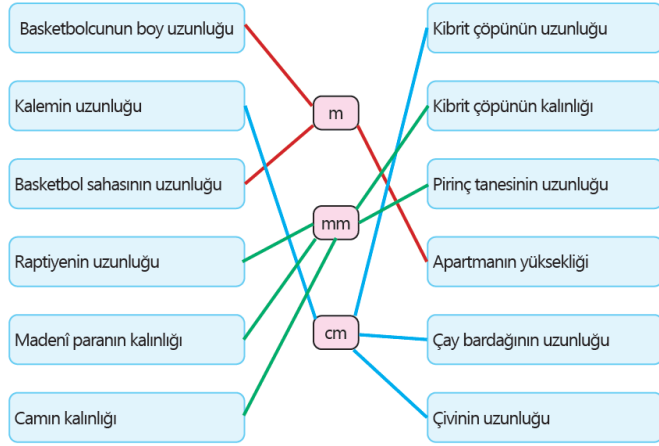




5.ÜNİTE: 4. BÖLÜM – UZUNLUK ÖLÇME

(Sayfa 128) Milimetrenin Kullanım Alanları:

1)



2)

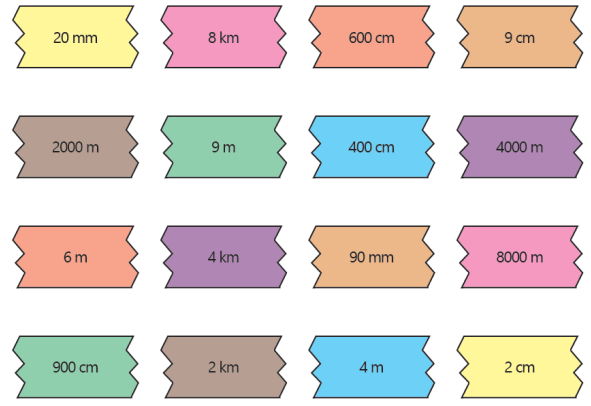
D, D, Y, Y, D, D, Y

(Sayfa 129) Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki:

1)

Bilgin Cıvcıv: Aynı nesnenin uzunluğu farklı uzunluk ölçme birimleriyle ölçülürken daha kısa olan ölçme birimi diğer ölçme birimlerine göre daha fazla kullanılır.

2)



(Sayfa 130)

3)

300, 7, 3000
90, 3, 900
6, 2, 2
8000, 800, 5
4, 4, 7000
20, 100, 80

4)

326, 9007, 1015
6300, 407, 18
8, 90, 150
5, 3052, 5055
780, 806, 223

(Sayfa 131) Uzunluk Tahmini:

1)

Sıra Arkadaşımın Boy Uzunluğu İçin Tahminim	Sıra Arkadaşımın Boy Uzunluğu
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
- ✓ Tahmin ve ölçme sonucuna göre farklılık gösterir.

2)

Kenarlar	Tahmin Birimim	Tahminim	Ölçme Sonucum	Fark
1. kenar	metre	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	Sınıf zeminine göre farklılık gösterir.	Tahmin ve ölçme sonucuna göre farklılık gösterir.
2. kenar	metre	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	Sınıf zeminine göre farklılık gösterir.	Tahmin ve ölçme sonucuna göre farklılık gösterir.
3. kenar	metre	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	Sınıf zeminine göre farklılık gösterir.	Tahmin ve ölçme sonucuna göre farklılık gösterir.
4. kenar	metre	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	Sınıf zeminine göre farklılık gösterir.	Tahmin ve ölçme sonucuna göre farklılık gösterir.

Bilgin Cıvcıv: Zemin dikdörtgense karşılıklı kenar uzunlukları, kareyse bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir.

(Sayfa 132)

3)

Uzunluklar	Tahmin Birimim	Tahminim	Ölçme Sonucum	Fark
		Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	8 mm	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
		Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	5 cm	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
		Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	3 cm	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
		Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	5 mm	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.
		Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	15 mm	Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.

(Sayfa 133) Uzunluk Problemleri:

1)

48 m 75 cm kumaş kalmıştır.

2)

648 cm yol almış.

3)

690 mm uzamıştır.

4)

7800 m'dir.

5)

1750 m'sini yürümüştür.

(Sayfa 134)

6)

90 m'dir.

7)

11 m kumaş alınabilir.

8)

1m 55 cm annenin boyu

9)

130 cm ip artar.

10)

130 km yol kalmıştır.

6.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – ÇEVRE ÖLÇME

(Sayfa 136) Kare ve Dikdörtgenin Çevre Uzunlukları:

1)

12 yıldız, 18 yıldız

Bilgin Cıvcıv: Farklı çıktı. Çünkü çerçevelerin çevre uzunlukları birbirinden farklıdır.

(Sayfa 137)

2)

28 birim, 22 birim

18 birim, 12 birim

32 birim, 20 birim

(Sayfa 138)

3)

Şekil	Bir Kenar Uzunluğu	Çevre Uzunluğu	Çevre Uzunluğu ile Kenar Uzunluğu Arasındaki İlişki
A	4 br	16 br	Çevre uzunluğu kenar uzunluğunun 4 katıdır.
B	5 br	20 br	Çevre uzunluğu kenar uzunluğunun 4 katıdır.
C	9 br	36 br	Çevre uzunluğu kenar uzunluğunun 4 katıdır.
D	7 br	28 br	Çevre uzunluğu kenar uzunluğunun 4 katıdır.
E	3 br	12 br	Çevre uzunluğu kenar uzunluğunun 4 katıdır.
F	6 br	24 br	Çevre uzunluğu kenar uzunluğunun 4 katıdır.

(Sayfa 139)

4)

Şekil	Kısa Kenar Uzunluğu	Uzun Kenar Uzunluğu	Çevre Uzunluğu	Çevre Uzunluğu ile Kenar Uzunlukları Arasındaki İlişki
A	4 br	17 br	42 br	Çevre uzunluğu kısa kenar uzunluğu ile uzun kenar uzunluğu toplamının 2 katıdır.
B	5 br	19 br	48 br	Çevre uzunluğu kısa kenar uzunluğu ile uzun kenar uzunluğu toplamının 2 katıdır.
C	5 br	10 br	30 br	Çevre uzunluğu kısa kenar uzunluğu ile uzun kenar uzunluğu toplamının 2 katıdır.
D	3 br	6 br	18 br	Çevre uzunluğu kısa kenar uzunluğu ile uzun kenar uzunluğu toplamının 2 katıdır.
E	3 br	11 br	28 br	Çevre uzunluğu kısa kenar uzunluğu ile uzun kenar uzunluğu toplamının 2 katıdır.

(Sayfa 140) Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Farklı Geometrik Şekiller Oluşturma:

1)

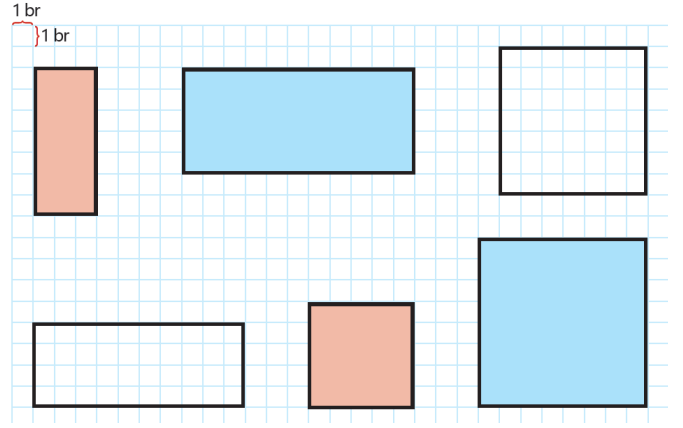
Öğrenci	Şeklin Adı	Kenar Uzunlukları	Şeklin Çevre Uzunluğu
Esmâ	Üçgen	8 br, 8 br, 8 br	24 br
Yigit	Kare	6 br, 6 br, 6 br, 6 br	24 br
Anil	Dikdörtgen	4 br, 8 br, 4 br, 8 br	24 br
Zümra	Dikdörtgen	2 br, 10 br, 2 br, 10 br	24 br

Bilgin Cıvıv:

- ✓ Şekillerin çevre uzunlukları birbirine eşittir.
- ✓ Yukarıdaki örneklerde de olduğu gibi oluşturulabilir.

(Sayfa 141)

2)



3)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

Bilgin Cıvıv:

- ✓ Öğrencinin çizimine göre farklılık gösterir.
- ✓ Öğrencinin çizimine göre farklılık gösterir.

(Sayfa 142) Çevre Problemleri:

1)

81 cm çevre uzunluğu

2)

128 m tele ihtiyacı vardır.

3)

80 cm kenar uzunluğu

4)

42 cm uzun kenar uzunlukları toplamı

5)

96 m yürümüştür.

(Sayfa 143)

6)

64 cm fark var.

7)

252 cm oya işleyecektir.

8)

202 m çevre uzunlukları toplamı

9)

180 cm uzun kenar uzunluğu

10)
30 cm uzar.

(Sayfa 144)

11)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

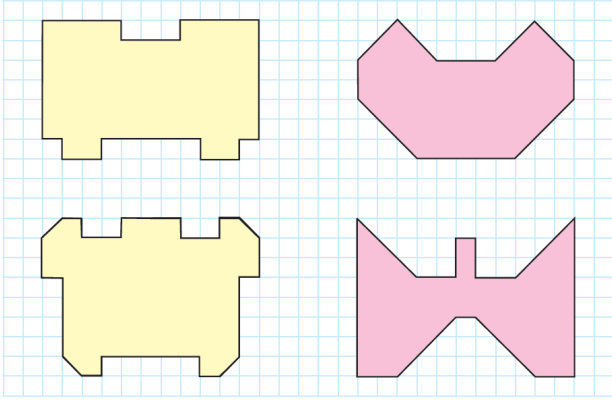
6.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – ALAN ÖLÇME

(Sayfa 145) Şekillerin Alanını Belirleme:

1)
22 birim kare, 30 birim kare, 40 birim kare

Bilgin Civev: Şekillerin alanı, kapladıkları birim kareler sayılarak bulunur.

2)



(Sayfa 146)

3)

Şekil	Satır Sayısı	Sütun Sayısı	Alan	Kısa Kenar Uzunlukları	Uzun Kenar Uzunlukları
A	10	2	20	2	10
B	8	4	32	4	8
C	7	5	35	5	7
D	9	3	27	3	9
E	11	1	11	1	11

Bilgin Civev:

- ✓ Şekillerin çevre uzunlukları aynı ama kapladıkları alanlar birbirinden farklıdır.
- ✓ Şekillerin satır sayısı ile satırdaki birim kare sayısının çarpımı o şeklin alanına eşittir.

(Sayfa 147)

4)

Şekil	Satır Sayısı	Sütun Sayısı	Bir Kenar Uzunluğu	Şekildeki Toplam Birim Kare Sayısı	Alan
A	8	8	8	64	64
B	4	4	4	16	16
C	3	3	3	9	9
D	6	6	6	36	36
E	2	2	2	4	4

Bilgin Civev: Şekillerin alanı, satır ve sütun sayılarını çarparak kısa yoldan bulunabilir.

6.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – TARTMA

(Sayfa 148) Yarım ve Çeyrek Kilogramı Grama Çevirme:

1)

Bilgin Civev: Yarım kg= 500 g,
çeyrek kg= 250g'dır.

(Sayfa 149)

2)

500, 4, 250
250, 6, 5

3)

150, 500
125, 400
200, 400
50, 250

(Sayfa 150) Kilogram ve Gram:

1)

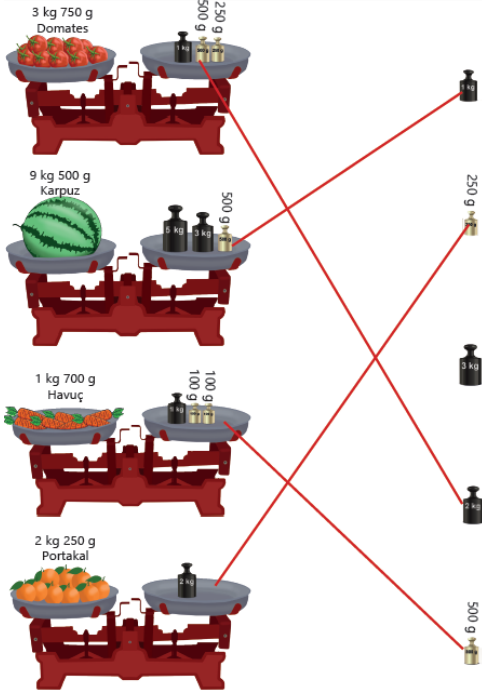
Emel Hanım 3 kg 250 g elma,
Selami Bey 4 kg 500 g armut.

Bilgin Civeiv:

- ✓ Kg ve g ile yapılmıştır.
- ✓ Kg ve g ile yapılmıştır.
- ✓ Ölçülen kütlenin kg'dan fazla ancak sadece kg ile ifade edilemediği durumlarda kg ve g birlikte kullanılır.

(Sayfa 151)

2)



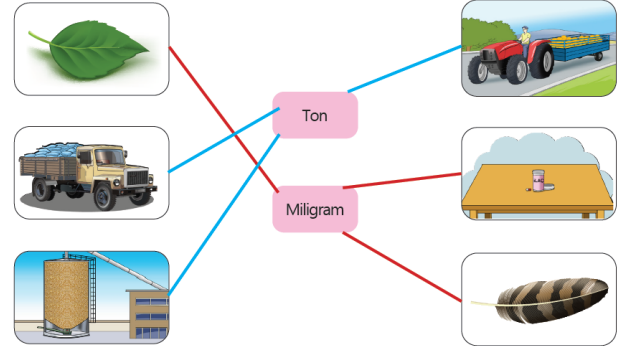
(Sayfa 152)

3)

- | | |
|-------------|------------|
| 2 kg 715, | 7100 g |
| 2125 g, | 6005 g |
| 1350 g, | 8 kg 425 g |
| 3500 g, | 5220 g |
| 5 kg 45 g, | 9 kg 898 g |
| 4 kg 550 g, | 3 kg 4 g |
| 7450 g, | 2125 g |
| 6 kg 60 g, | 5 kg 980 g |
| 8 kg 800 g, | 1 kg 234 g |

(Sayfa 153) Ton ve Miligramın Kullanım Yerleri:

1)



Bilgin Civeiv: Kütleleri çok fazla olan nesneler ton (t) ile çok hafif olanları ise miligram (mg) ile eşleştirilir.

2)

D, D, Y, Y, D, Y, D

(Sayfa 154) Tartma Birimleri Arasındaki İlişkiler:

1)

- ✓ 1000 kg

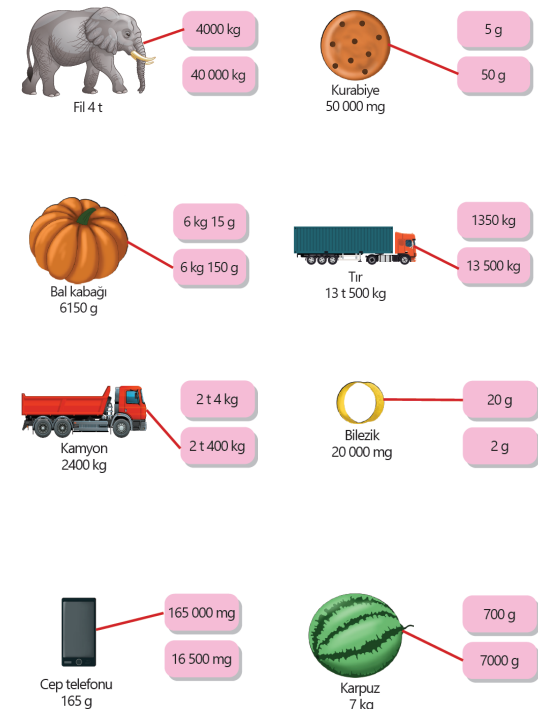
Bilgin Civeiv: 1 ton olarak ifade edilebilir. 1000 kg ve üzeri kütleler ton ile ifade edilir.

2)

Bilgin Civeiv: 1 kg = 1000 g'dır.

(Sayfa 155)

3)



(Sayfa 156)

- 4)
1000 g, 1000 mg
3 t, 5 g
80 000 mg, 4000 kg
95 000 g, 17 kg

5)

2350 mg	5400 kg	6 g 500 mg
3005 g	45 100 mg	2 g 350 mg
5 t 400 kg	12 050 g	45 g 100 mg
12 kg 50 g	6500 mg	3 kg 5 g

(Sayfa 157) Tartma Problemleri:

- 1)
4635 kg odunun kütlesi
- 2)
3850 mg ilaç almıştır.
- 3)
850 g kalmıştır.
- 4)
1 kg 600 g bulgur kalmıştır.
- 5)
1 kg 195 g malzeme kullanılmıştır.

(Sayfa 158)

- 6)
1 kg 190 g nohut kalmıştır.
- 7)
300 çuvala ihtiyaç vardır.
- 8)
15 t kömür kalmıştır.
- 9)
182 kg mandalina kalmıştır.

- 10)
101 kg toplam kütleleri

(Sayfa 159)

- 11)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

6.ÜNİTE: 4. BÖLÜM – SIVI ÖLÇME

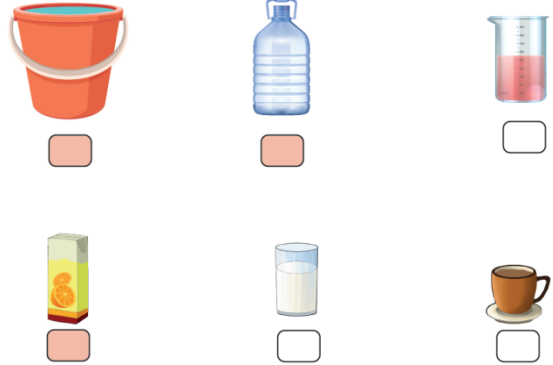
(Sayfa 160) Mililitrenin Kullanım Alanları:

1)



Bilgin Cıvcıv: 1 litreden az sıvı alan nesneler işaretlemeye dikkat edilir.

2)



(Sayfa 161) Litre ve Mililitre Arasındaki İlişki:

1)

Bilgin Cıvcıv:

- ✓ 1 L = 1000 mL'dir.
- ✓ Kaplardan birinin ölçü birimi litre, diğerinin ölçü birimi ise mililitredir.

2)

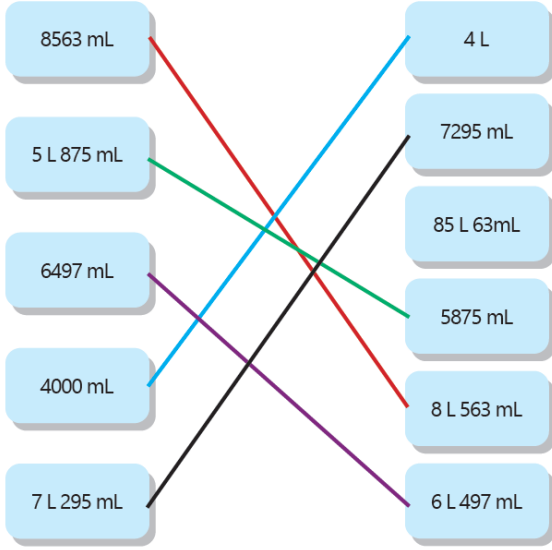
- 1000 mL, 6 L 523 mL
3000 mL, 2 L 465 mL
5000 mL, 8 L 947 mL
2342 mL, 2 L
9854 mL, 7 L

(Sayfa 162)

3)

D, Y, D, D, Y, D, Y, D

4)



(Sayfa 163) Litre ve Mililitrenin Bir Arada Kullanımı:

1)

1 L 750 mL

✓ 3 L

✓ 4 L 250 mL

✓ 15

✓ 21

2)

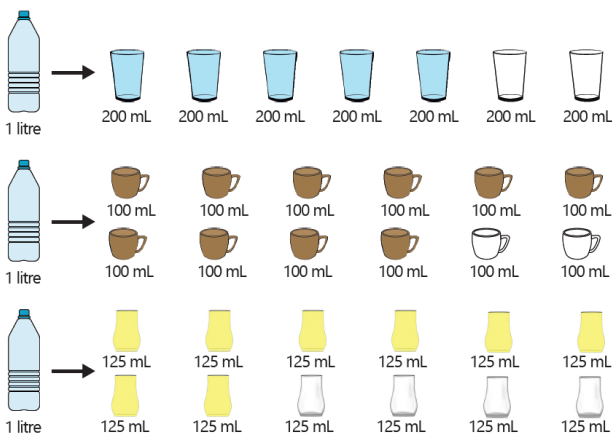
6 L 750 mL tasarruf etmişler.

(Sayfa 164)

3)

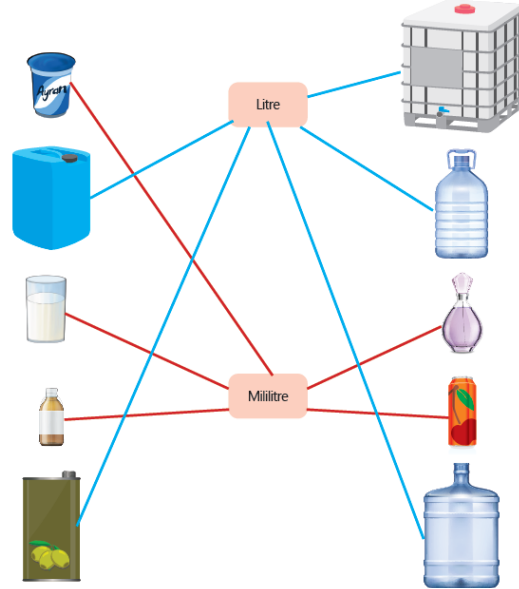
2 L 310 mL, 1 L 200 mL, 2 L 500 mL

4)



(Sayfa 165) Sıvıların Miktarını Tahmin Etme:

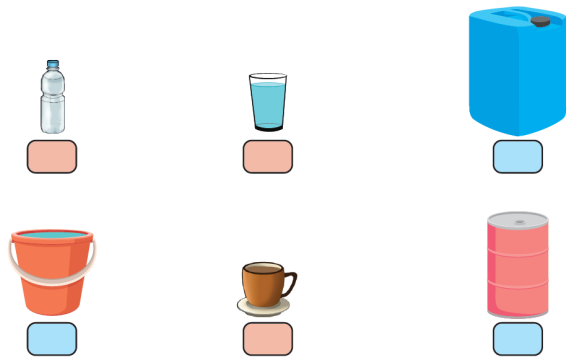
1)



Bilgin Cıvcıv: 1 L'den az sıvı alan kaplar mL'yle, 1 L ve daha fazla sıvı alan kaplarsa L ile eşleştirilir.

(Sayfa 166)

2)



3)



(Sayfa 167) Sıvı Problemleri:

- 1)
4000 mL su vardır.
- 2)
161 L süt verir.
- 3)
3900 mL su kullanır.
- 4)
4 L 800 mL su alır.
- 5)
1 L 820 mL süt içer.

(Sayfa 168)

- 6)
9 L 560 mL ayçiçek yağı vardır.
- 7)
4144 mL su vardı.
- 8)
2600 mL limonata kalmış.
- 9)
20 L benzin kalmıştır.
- 10)
20 L petrol alır.

(Sayfa 169)

- 11)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.