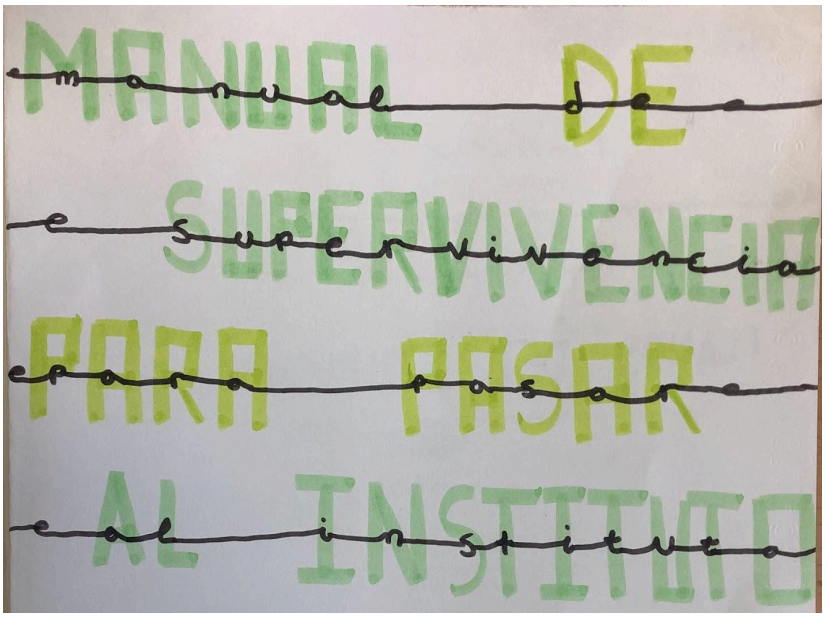
PROYECTOS COOPERATIVOS
SITUACIONES DE APRENDIZAJE
CURSO 2025-2026
IESO CASTEJÓN
Castejón (Navarra)

Nombre del proyecto
Actividad cooperativa ó Situación de Aprendizaje

Manual de supervivencia del centro



Descripción del proyecto/situaciòn de aprendizaje

El alumnado de 1.ºD ha elaborado un *manual de supervivencia* dirigido a los estudiantes que se incorporarán el próximo curso al centro. El objetivo principal del proyecto ha sido favorecer la acogida e integración del nuevo alumnado, proporcionándoles información práctica y cercana sobre la vida en el instituto desde la perspectiva de sus propios compañeros.

El resultado es un manual ilustrado y redactado íntegramente por el alumnado, y se pondrá a disposición del nuevo alumnado durante las jornadas de bienvenida del próximo septiembre.

Materias implicadas

Lengua castellana y literatura

Competencias trabajadas

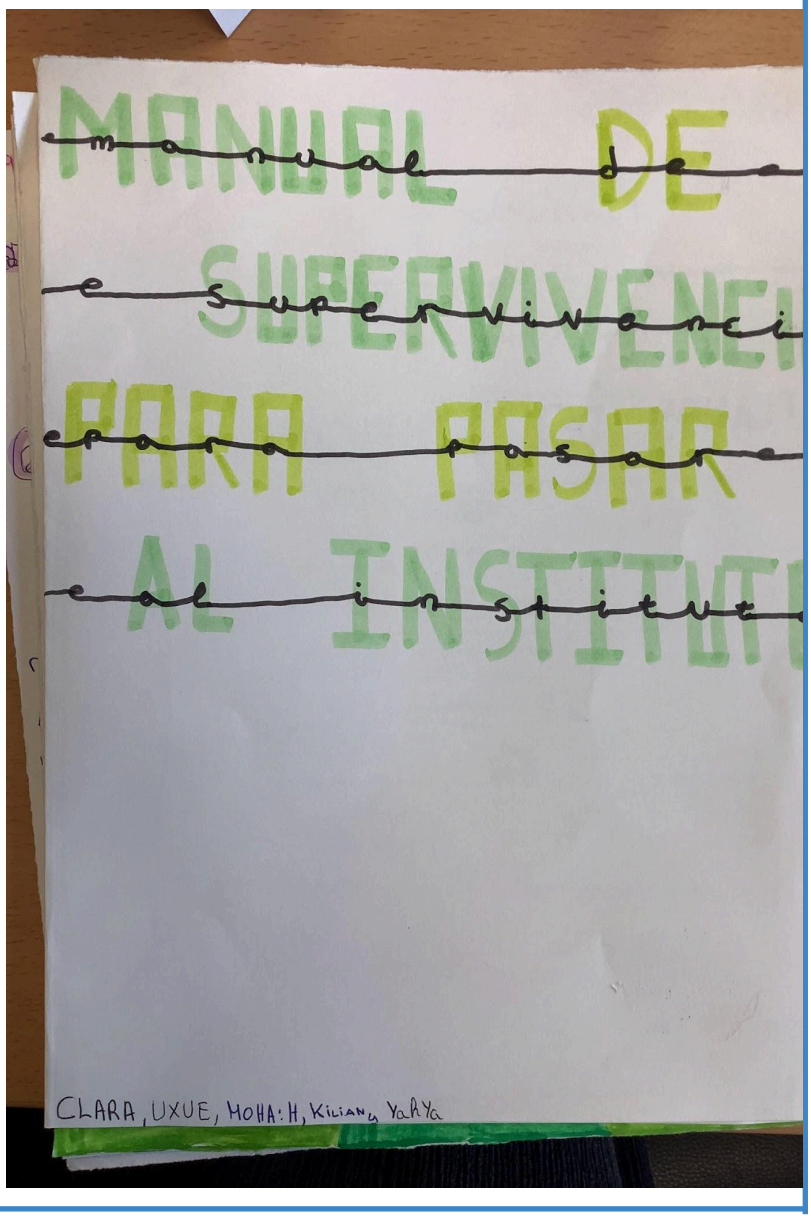
Competencia en comunicación lingüística (CCL):

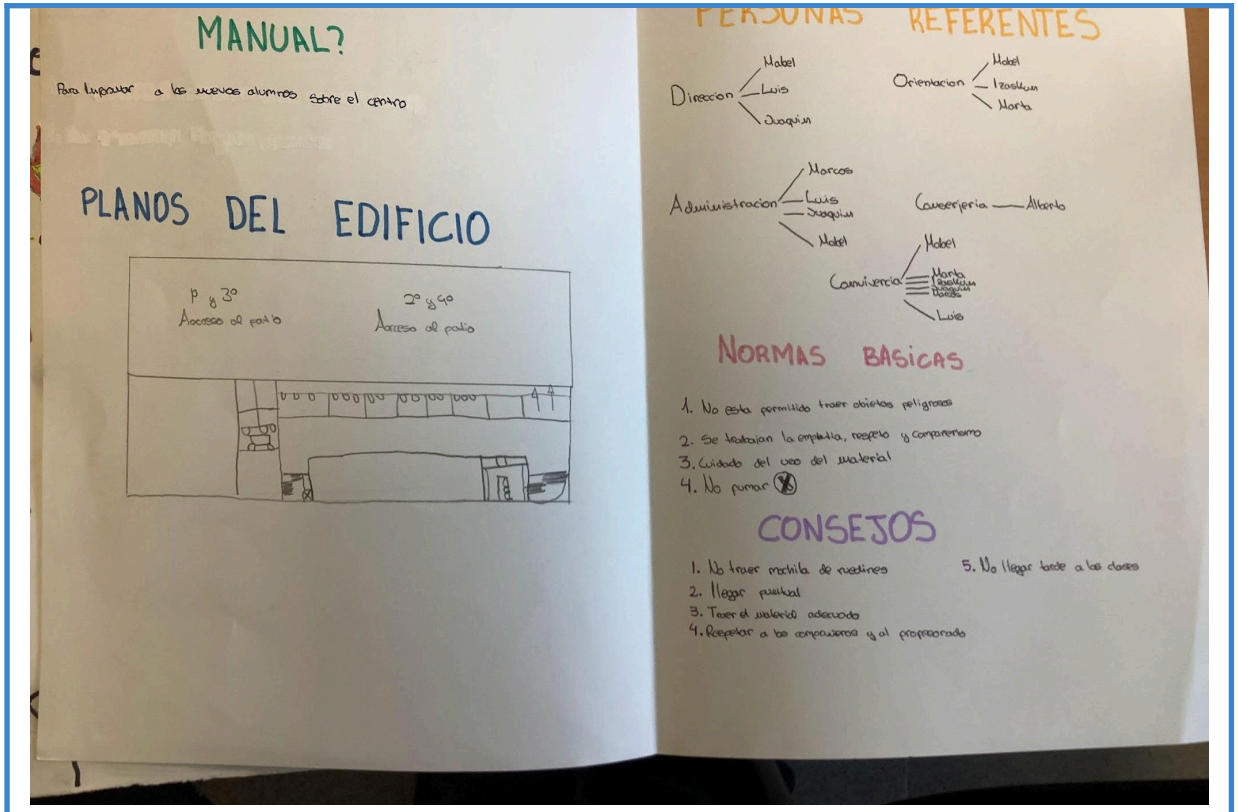
- Redacción de textos informativos y personales adaptados a un público concreto.
- Revisión y mejora de la expresión escrita y oral.

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA):

- Reflexión sobre la propia experiencia escolar.

	• Desarrollo de la empatía y la autoconfianza al ofrecer orientación a otros. **Competencia ciudadana (CC):** • Comprensión y respeto de las normas de convivencia. • Participación activa y responsable en la vida del centro. **Competencia emprendedora (CE):** • Planificación y organización del trabajo en grupo. • Toma de decisiones y gestión del proyecto desde la idea inicial hasta el producto final. **Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC):** • Expresión creativa a través del diseño, ilustraciones y presentación del manual. • Valoración del entorno escolar como espacio de identidad compartida.
Dinámicas y/o estrategias empleadas	**Metodologías empleadas:** **Aprendizaje cooperativo:** El proyecto se ha desarrollado íntegramente mediante dinámicas de trabajo cooperativo. • Los grupos se formaron de manera heterogénea, garantizando la diversidad de capacidades y roles (coordinador/a, redactor/a, diseñador/a, portavoz…). • Cada grupo asumió la responsabilidad de elaborar una parte concreta del manual, fomentando la interdependencia positiva y la responsabilidad individual dentro del equipo. • Se realizaron sesiones de co-evaluación y auto-evaluación, en las que los propios alumnos valoraron su aportación y la del grupo, reforzando la competencia social y de aprender a aprender. **Aprendizaje-Servicio (ApS):** Este proyecto combina el aprendizaje curricular con un servicio real a la comunidad educativa. • El producto final tiene una utilidad directa: servir de apoyo y orientación a los futuros alumnos de 1.º de ESO. • Los participantes han reflexionado sobre su propia experiencia de adaptación al instituto, transformándola en una herramienta de ayuda para otros. • Esta metodología ha favorecido la empatía, la responsabilidad social y la conciencia de pertenencia al centro, reforzando los valores de cooperación, solidaridad y ciudadanía activa.

Material elaborados	Guion de información imprescindible, ejemplos y propuestas.
Evaluación	Instrumentos de evaluación: Escala de valoración, Guía de observación docente, Diario intragrupal de trabajo diario.
Enlaces de interés	Ficha de equipo Roles cooperativos
Bibliografía y webgrafía empleada	
Evidencias de aprendizaje: imágenes, documentos o vídeos	



MANUAL?

Para informar a los nuevos alumnos sobre el centro

PLANOS DEL EDIFICIO

PERSONAS REFERENTES

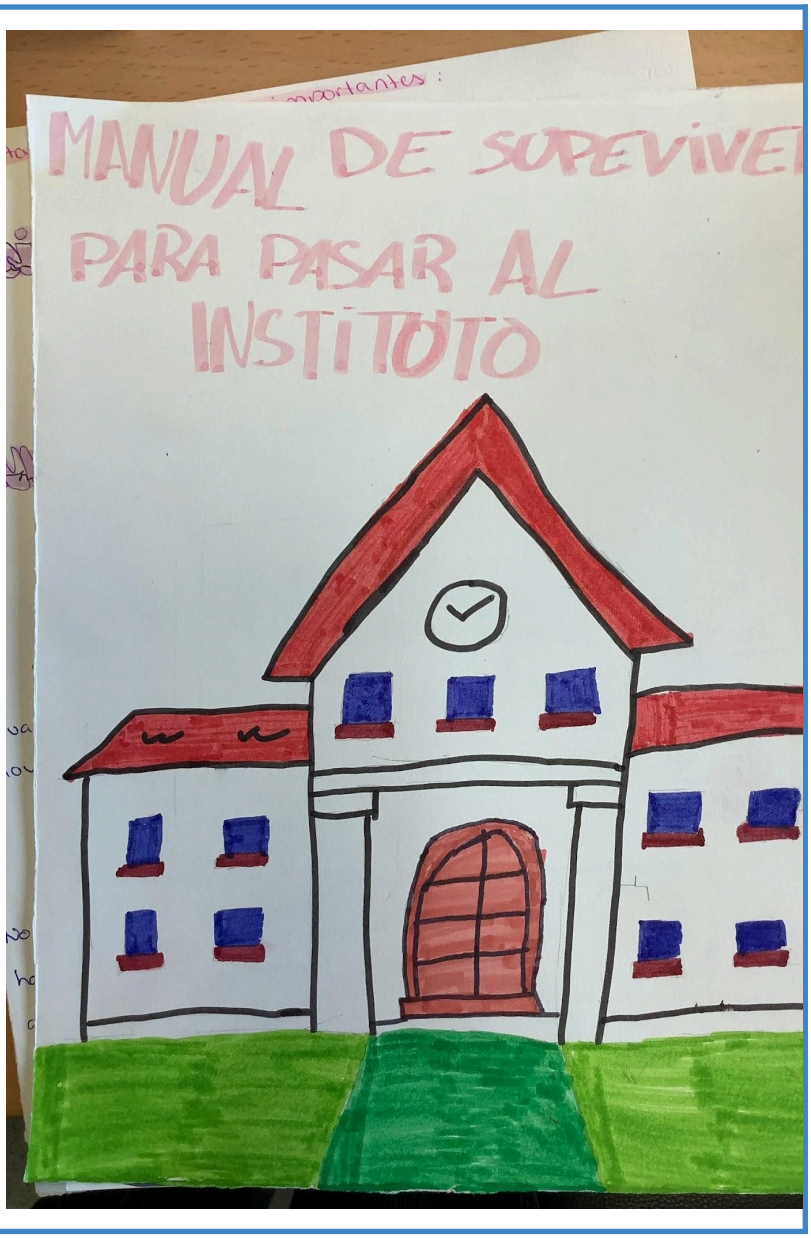
- Dirección: Mabel, Luis, Joaquín
- Orientación: Mabel, Izaskun, Marta
- Administración: Marcos, Luis, Joaquín, Mabel
- Conserjería: Alberto
- Convivencia: Mabel, Marta, Izaskun, Joaquín, Marcos, Luis

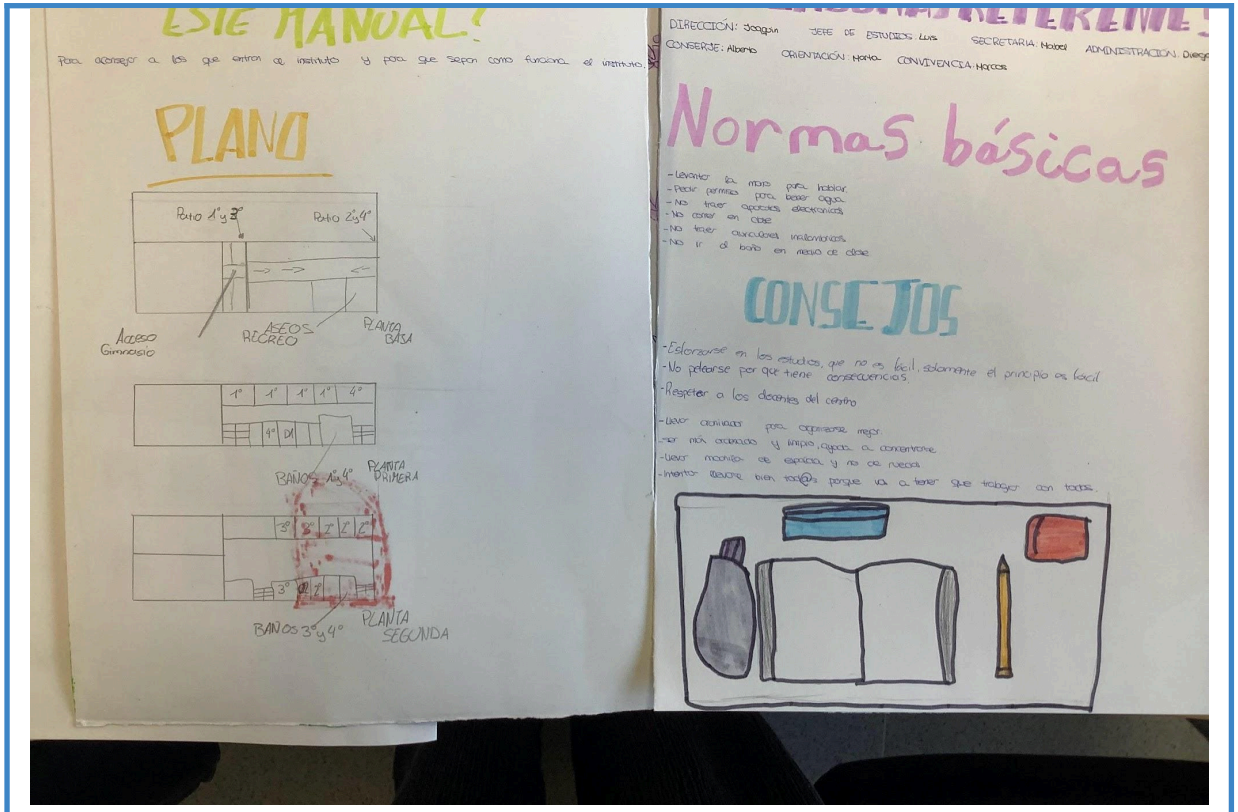
NORMAS BASICAS

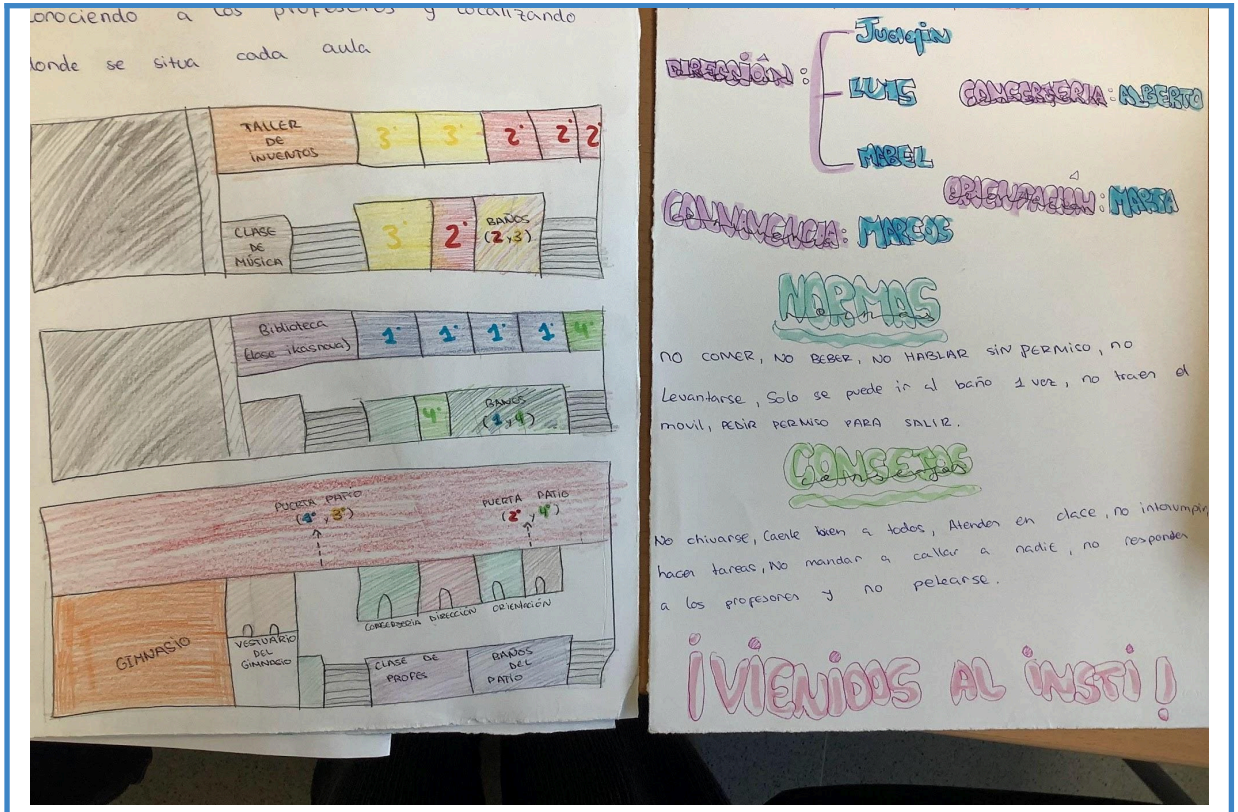
1. No esta permitido traer objetos peligrosos
2. Se trabajan la empatía, respeto y compañerismo
3. Cuidado del uso del material
4. No fumar

CONSEJOS

1. No traer mochila de ruedines
2. Llegar puntual
3. Traer el material adecuado
4. Respetar a los compañeros y al profesorado
5. No llegar tarde a las clases


importantes:
MANUAL DE SUPEVIVE
PARA PASAR AL
INSTITUTO


ESTE MANUAL!
Para aconsejar a los que entran al instituto y para que sepan como funciona el instituto.
PLANO
Patio 1° y 3°
Patio 2° y 4°
Acceso Gimnasio
ASEOS RECREO
PLANTA BAJA
1° 1° 1° 1° 4°
4° D1
BAÑOS 1° y 4°
PLANTA PRIMERA
3° 3° 2° 2° 2°
3° 2°
BAÑOS 3° y 4°
PLANTA SEGUNDA
DIRECCIÓN: Joaquín
JEFE DE ESTUDIOS: Luis
SECRETARIA: Mabel
ADMINISTRACIÓN: Diego
CONSERJE: Alberto
ORIENTACIÓN: Marta
CONVIVENCIA: Marcos
Normas básicas
-Levantar la mano para hablar.
-Pedir permiso para beber agua.
-No traer aparatos electrónicos
-No comer en clase
-No traer auriculares inalámbricos
-No ir al baño en medio de clase
CONSEJOS
-Esforzarse en los estudios, que no es fácil, solamente el principio es fácil
-No pelearse por que tiene consecuencias.
-Respetar a los docentes del centro
-Llevar archivador para organizarse mejor.
-Ser más ordenado y limpio, ayuda a concentrarse
-Llevar mochila de espalda y no de ruedas
-Intentar llevarse bien tod@s porque va a tener que trabajar con todos.


onociendo a los profesores y localizando
donde se situa cada aula
TALLER DE INVENTOS
3° 3° 2° 2° 2°
CLASE DE MÚSICA
3° 2° BAÑOS (2,3)
Biblioteca (clase ikasnova)
1° 1° 1° 1° 4°
4° BAÑOS (1,4)
PUERTA PATIO (1° y 3°)
PUERTA PATIO (2° y 4°)
GIMNASIO
VESTUARIO DEL GIMNASIO
CONSERJERIA DIRECCIÓN ORIENTACIÓN
CLASE DE PROFES
BAÑOS DEL PATIO
DIRECCIÓN: Joaquin LUIS MABEL
CONSERJERIA: ALBERTO
ORIENTACIÓN: MARTA
CONVIVENCIA: MARCOS
NORMAS
NO COMER, NO BEBER, NO HABLAR SIN PERMISO, no Levantarse, Solo se puede ir al baño 1 vez, no traen el movil, PEDIR PERMISO PARA SALIR.
CONSEJOS
No chivarse, Caerle bien a todos, Atender en clase, no interrumpir, hacer tareas, No mandar a callar a nadie, no responder a los profesores y no pelearse.
¡VIENIDOS AL INSTI!