

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

вихованців Михайлівського ЗДО

у вересні 2023/2024 навчального року

Для проведення цілеспрямованого і повного комплексного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги оцінювали досягнення дітей за показниками (критеріями, моделями) всіх семи освітніх ліній: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Для кожної вікової підгрупи ці критерії індивідуальні, добирають їх з усіх розділів освітньої програми, узгоджуючи з освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти

Для стимулювання розвитку дітей і своєчасного виявлення та усунення недоліків в освітньому процесі моніторинг рівня досягнень здійснюється двічі на рік (вересень, травень). Під час комплексного оцінювання педагоги враховували три основні принципи: створення умов для розкриття певних знань, максимальна реалізація навичок дитини, спрямованість на підвищення результативності освітнього процесу. Також педагоги дотримувались певного алгоритму: використання діагностичного інструментарію; використання методів і прийомів (методика обстеження), які допомагають виявити фактичний різнобічний рівень розвитку дитини; за результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань (високий, достатній, середній, низький). Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми, міні-заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали результати художньо-продуктивної діяльності дошкільнят (малювання, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості). Отримані результати дали педагогам змогу визначити, які з тем засвоєні дітьми, а з яких у поточному навчальному році необхідне посилення роботи та коригування матеріалу, перегляд запланованих форм роботи, тем, тощо.

Показники рівня розвитку компетенцій дітей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти у вересні 2023/2024 навчального року

Освітні лінії	Показники	Показники	Показники	Показники
	3р	4р	5р	Середнє знач. по ЗДО
Особистість дитини	41	54	61	52%
Дитина в соціумі	43	56	64	54%
Дитина в природному довкіллі	42	50	53	48%
Дитина в світі культури	52	68	72	64%
Гра дитини	54	73	80	69%
Дитина в сенсорно-пізнав просторі	42	50	51	48%
Мовлення дитини	40	50	62	51%

Параметри оцінки якості освітнього процесу (в %):

- нижче 50% - низький рівень;

- 50-75% - середній рівень;
- 75-85% - достатній рівень;
- 85-100% - високий рівень.

Показники компетенції за освітніми лініями відповідають середньому рівню, вихователями скориговано план роботи, надано рекомендації батькам з метою надання належної уваги тим компетенціям, які в дітей недостатньо сформовані.

Протягом навчального року необхідно проводити подальшу освітню роботу, спрямовану на покращення показників рівня формування компетенцій, особливо у дітей молодшого віку.

Перед вихователями нашого закладу поставлено завдання: створювати розвивальне мовленнєве середовище, більше уваги приділяти розвитку діалогічного мовлення у дітей, розвитку вмінь та навичок спілкування з однолітками та дорослими, сприяти повноцінному фізичному розвитку дітей, зміцненню їх здоров'я; створення умов для виявлення і розвитку творчих здібностей кожного вихованця, Забезпечувати батьківські інформаційні стенди необхідною консультативно-просвітницькою інформацією. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками дітей щодо систематичного відвідування дітьми закладу дошкільної освіти, необхідності роботи з дітьми вдома з розвитку пізнавальної сфери та мовлення.