



Україна

**ТОКМАЦЬКА МІСЬКА РАДА
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ №1

вул.Перемоги,1, м.Токмак, Запорізька область, 71700,тел.(06178) 4-39-42,
e-mail:osvita@shkola1tokmak.net, код ЄДРПОУ 26292709

Н А К А З

10.11.2021

м. Токмак

№ 169

Про затвердження Положення
про академічну доброчесність
учасників освітнього процесу

На виконання ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII,
рішення педагогічної ради (протокол № 2 від 13.10.2021), з метою
дотримання професійних стандартів та етичних принципів учасників
освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про академічну доброчесність у ЗЗСО №1 ТМР (додається).
2. Затвердити склад Комісії з питань академічної доброчесності на 2021\2022 н.р. в складі:
голова комісії – Мешкова Н.О., вчитель української мови та літератури;
члени комісії: Гавриленко А.І., керівник МО вчителів словесників;
Калітка Р.Д., керівник МО вчителів математики, інформатики та фізики;
Шмідт К.С., керівник МО вчителів початкових класів;
Філоненко Ю.І., керівник МО вчителів природничих наук;
Бірюкова О.С., представник батьківської громадськості;
Безручко Поліна, президент учнівського самоврядування закладу.
- 3.Класним керівникам 1-11 класів:
 - 1) довести дане Положення до здобувачів освіти та батьківської громадськості;
 - 2) обговорення Положення внести в один із пунктів порядку денного протоколу батьківських зборів.
4. Опублікувати даний наказ на сайті закладу.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор закладу

Валентина ЖАДАН

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ЗЗСО №1 ТМР

Валентина ЖАДАН

Наказ від 10. 11.2021р №169

10 листопада 2021 року

ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу загальної середньої освіти №1 Токмацької міської ради

І. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність затверджено наказом ЗЗСО №1 Токмацької міської ради (далі — Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання правових норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про авторські та суміжні права», Цивільного кодексу України, Статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.2. Мета Положення - формування в закладі системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу та працівниками, розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи та підвищення авторитету закладу.

1.3. Заклад у своїй діяльності керується принципом незалежності здобуття загальної середньої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій.

1.4. Принципи доброчесності:

Верховенство права. В освітньому середовищі пріоритетом повинно бути дотримання принципу верховенства права, а саме: справедливості, добра, свободи, правової рівності, поваги до людської гідності, честі, істини тощо.

Законність. У своїй діяльності члени освітньої спільноти мають суворо дотримуватися Конституції України, законів та підзаконних актів.

Соціальна справедливість. У взаємовідносинах між членами освітньої громади важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі у житті держави та закладу, а також повага до гідності кожної особи, нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки.

Науковість. Педагогічні працівники зобов'язані об'єктивно висвітлювати наукові факти, поняття, теорії; ознайомлювати освітню спільноту з новими досягненнями, науковими методами, пояснювати значення теорії для практики; розкривати наукові причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; викладати навчальний матеріал з позицій останніх досягнень науки й техніки; забезпечувати тісний зв'язок із сьогоденням.

Дотримання авторського права. Педагогічні працівники повинні посилалися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, науково - педагогічну, творчу діяльність. Забезпечити виконання письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації, (крім дозволених для використання), списування академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Принцип достовірності результатів педагогічної, науково-педагогічної, дослідницької діяльності здобувачів загальної середньої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); об'єктивність оцінювання результатів навчання. Не допускати свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти.

Професіоналізм та компетентність. Передбачає наявність у здобувачів загальної середньої освіти та педпрацівників закладу управлінських та аналітичних здібностей, моральних якостей, внутрішньої культури, емоційного інтелекту, знання ділового етикету, ґрунтовних знань, виконання своїх обов'язків на належному рівні, високу організацію праці.

Партнерство і взаємодопомога. Означає сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін.

Відкритість і прозорість. Усі процеси, документи в закладі, які стосуються освітньої, наукової, дослідницької, господарської та фінансової діяльності є прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

Відповідальність. Здобувачі загальної середньої освіти та педагогічні працівники закладу мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, дотримуватися норм цього Положення.

1.5. Дія цього Положення поширюється та є обов'язковою до виконання для всіх учасників освітнього процесу в закладі. Усі особи, на яких поширюється це Положення, повинні бути ознайомлені з його змістом.

II. Політика академічної доброчесності закладу освіти

2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої)

діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно з п. 4 ст. 42 Закону України «Про освіту» вважається:

Академічний плагіат — оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

Фабрикація — вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація — свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної тощо).

Обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозицій щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Зловживання впливом — пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.

Необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.3. Академічна доброчесність забезпечується:

2.3.1. учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- дотримання етичних норм спілкування у веденні переговорів, у тому числі телефонних, на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків між всіма учасниками освітнього процесу;
- запобігання корупції, хабарництву;

- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

2.3.2. здобувачами освіти шляхом (згідно з ст.42 п.3 закону “Про освіту”):

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (тематичні, діагностувальні, ДПА);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- виявлення поваги до працівників школи;
- поваги честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від власних переконань;
- подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них;
- неприпустимості пропонування винагороди за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.

2.3.3. педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов’язкової особистої присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об’єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

2.3.4 батьками здобувачів освіти або особами, які їх замінюють, шляхом:

- виховання у дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, вчителів та інших людей;
- виховання відповідального ставлення до власного фізичного та психічного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- формування навичок здорового способу життя;
- сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення дитиною передбачених нею результатів навчання, самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності

- 3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.
- 3.2. Положення доводиться до батьківської громади, а також оприлюднюється на сайті закладу.
- 3.3. Педагогічні працівники у процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилення на джерела інформації, списування тощо).

IV. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності

Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності передбачено пп 5-8 Ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

4.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

4.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

4.3. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти, що мають бути затверджені (погоджені) основним колегіальним органом управління закладу освіти та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.

V. Комісія з питань академічної доброчесності педагогічних працівників

5.1. Комісія з питань академічної доброчесності педагогічних працівників — незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу.

5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу, учнівського самоврядування та батьківської громади (за потреби). Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії - 1 рік.

5.3. Комісія розглядає питання порушення правових норм цього Положення за потребою.

5.4. Повноваження Комісії:

- розглядати заяви щодо порушення норм цього Положення та надавати відповідні рекомендації;
- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників та здобувачів загальної середньої освіти;
- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення.

5.5. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні членів Комісії. У разі рівного розподілу голосів, голос голови Комісії є вирішальним.

5.6. За результатами засідання Комісії складається протокол, який підписує голова (в разі його відсутності - заступник) та секретар.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу шляхом голосування.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора.

6.3 Учасники освітнього процесу повинні бути ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Заклад освіти забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.