

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОШМЯНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА Г. ОШМЯНЫ»

**СЦЕНАРИЙ**  
**МУЗЫКАЛЬНО – ЛИТЕРАТУРНОЙ ГОСТИНОЙ**  
**«МЫ ДЕТИ ТВОИ, ДОРОГАЯ БЕЛАРУСЬ!»**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Подготовила:**  
**Свидрицкая Наталья Михайловна,**  
**музыкальный руководитель,**  
**первая квалификационная категория**

Ошмяны, 2023 год

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста и их родителей к героическому прошлому и настоящему своей страны через разнообразные виды творческой деятельности.

**Задачи:**

- формировать историческую грамотность и уважение к памяти погибших на полях сражений и живущим ветеранам Великой Отечественной войны;
- формировать представления о скульптурно – архитектурных объектах, сооружениях, посвящённых событиям Великой Отечественной войны
- формировать мотивационную направленность на продуктивную литературно-музыкальную деятельность (чтение и вокальное исполнение, танцевальное творчество);
- закреплять представления о государственных и природных символах своей страны, о географическом положении Республики Беларусь, о странах - соседях;
- развивать чувства прекрасного, используя взаимодействие разных видов искусства – музыки и литературы;
- воспитывать чувства патриотизма и любовь к Родине.

**Материалы и оборудование:** презентация; магнитная доска, магниты; флаги разных стран (формат А4); природные символы Беларуси и лишние символы (формат А4); части Государственного герба Республики Беларусь; символы – картинки Беларуси; детские бумажные ручки – красного, зелёного и белого цвета.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги

Приглашённые: родители (законные представители), представители организаций города; прокурор Ошмянского района.

***Ход мероприятия.***

***Ведущий 1:*** Добрый день, уважаемые гости! Вас приветствуют воспитанники и педагоги Дошкольного центра развития ребёнка г. Ошмяны. Мы всех сегодня приглашаем в увлекательное путешествие под девизом «Мы дети твои, дорогая Беларусь».

***Ведущий 2:*** Кто Беларуси не видал,  
Увидев, догадался б сразу,  
За что народ её назвал  
Своей страной голубоглазой.

***Ведущий 1:*** Да, синеокою она  
Уж испокон веков зовётся,  
Ведь Припять, Днепр, Березина  
Тут лентой голубою вьётся.

***Ребёнок:*** Синеют здесь глаза озёр,  
Лесов здесь зеленеет царство!

Какой невиданный простор!  
И это всё - моё богатство!  
**Ребёнок:** Его мы умножать должны,  
Ведь мы твои, Отчизна, дети,  
Мы - дочери твои, сыны,  
Мы за страну свою в ответе!

### *Танец под песню «Зямля з блакітнымі вачамі»*

**Ведущий 1:** А отправится в путешествие по нашей стране я предлагаю на поезде.

**Ведущий 2:** В поезд можете садиться.  
Этот поезд быстро мчится  
От границы, до границы,  
По полям, до рек, озер  
На зеленый светофор...

**Ведущий 1:** Покуда наш поезд мчится разрешите нам представить одного из почётных пассажиров нашего поезда прокурора Ошмянского района.

**Ведущий 2:** А вот и наша первая станция –«Символы».

**Ведущий 1:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках (показывает глобус) – правильно глобус, так выглядит наша планета, на ней много разных стран. А вот здесь находится наша Беларусь, а какие страны граничат с нашей страной? (ответы детей).

Правильно. Взгляните на карту на ней наша Беларусь, похожа на кленовый лист.

**Ребёнок:** Ты на карце, як ліст кляновы  
З дрэў цудоўных тваіх прастораў ,  
А над полем летнім, жытнёвым  
Водар ліпы тваёй мядовай.

**Ведущий 2:** Как и все независимые страны наша страна имеет свои Государственные символы. Какие? (Ответы детей).

*Герб Республики Беларусь*

Различным образом державы  
Свои украсили гербы.  
Вот леопард, орёл двуглавый  
И лев, встающий на дыбы.  
Такой обычай был старинный,  
Чтоб с государственных гербов  
Грозил соседям лик звериный  
Оскалом всех своих зубов.  
Но не орёл, не лев, не львица  
Наш герб украсили собой.

**Ребёнок:** На гербе контур Беларуси  
В лучах от солнца над Землей.  
Мы не грозим другим народам,

Но бережём просторный дом.

**Ведущий 1:** Герб отражает лучшие качества и черты характера белоруса: трудолюбие, доброжелательность, устремленность к лучшему.

Лучи солнца, восходящие из-за земного шара направлены на контуры Беларуси, как бы согревают ее, несут радость, тепло, свет. Объединение Земли и Солнца – главный знак жизни, надежда на процветание Беларуси. Венок из золотых колосьев, справа с цветками клевера, слева с цветками льна – символ труда и богатства.

**Ведущий 2:** Ребята, обратите внимание на доску, сколько на ней флагов разных стран. А где же флаг нашей Беларуси? (Дети выбирают свой флаг).

Страна моя, родная Беларусь,  
Пусть над тобой всегда свободно реет  
Наш флаг, в котором радостно слились  
Цвета, которые нам всех милее.

**Ребёнок:** Зеленый – цвет полей, лугов, лесов,  
И красный цвет,- цвет жизни и надежды,  
И белый цвет, как символ всех веков,  
Хранящих в сердце и любовь и верность.

**Ведущий 1:** Ещё один символ государства – это Государственный гимн. Гимн – торжественная песня, которая символизирует единение. Ребята, как должны слушать Государственный гимн (стоя, мужчины без головных уборов).

### ***Исполнение Государственного гимна Республики Беларусь***

**Ведущий 2:** Ребята, все взрослые знают, что я держу в руках, а вы знаете? (Показывает Конституцию РБ). Это наша Конституция.

**Ребёнок:** Она – наша мудрость,  
Она – наша слава.  
Она нам дала  
Нерушимое право  
Мечтать и учиться,  
Трудиться,  
Дерзать,  
Уверенно к цели заветной  
Шагать.  
Она – наша гордость,  
И наше доверье,  
И в завтрашний день  
Открывает нам Двери...

**Ведущий 2:** Герб, гимн и флаг – это главные символы независимости, подчеркивающие национальный дух и достоинство белорусских граждан. Мы, как истинные граждане своей страны, должны знать свои символы и относиться к ним с уважением и почтением.

**Ведущий 1:** Отправляемся в путь.

В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы, до границы,  
По полям, до рек, озер  
На зеленый светофор...

**Ведущий 2:** Станция Васильковая.

У нашей страны есть природные символы. Я предлагаю их собрать и назвать – сосна, зубр, аист, василёк, лён, клевер.

*Звучит музыка леса*

**Ведущий 1:** Вы чуеце?

Між лясамі і азерамі – васільковыя палі,  
Я не ведаю, не ведаю прыгажэйшае зямлі,

*Выходзят Янка і Ксюша.*

**Янка:**

Разам з птушкамі спявае  
У лесе песні Ксюша,  
Зайчаняты заціхаюць,  
Навастрыўшы вушы.

*Исполнение песни “Я дзяўчынка – беларуска”*

**Ксюша:**

У цяні густых ялін  
Мы ў зачараванні  
Будзем слухаць шмат гадзін  
Казкі і паданні.

*Музыка дудачкі, Янка дастае дудачку і грае*

Сонейка схавалася ужо,  
Як мне зараз быць, што рабіць.  
Убачыў я русалачку. А забыць яе не магу!  
Яе прыгожы голас усё гучыць і гучыць...

*Появление русалки*

**Русалка:**

Даўно мы чакалі,  
калі ты прыдзешь на бераг ракі.

**Янка:**

Выхадзі ты да мяне будзем жыць, як людзі.

**Русалка:**

Не бываць ніколі такога, заставайся ты ў маім падводным царстве.

**Янка:**

Не магу я без сонейка яснага, блакітнага небачка,  
Кожная птушка ў сваё гняздо вяртаецца,  
Кожны звер находзіць сваю берлогу,  
Кожная рыба свайго трымаецца віру,

Не змагу я забыцца матчынага парогу,  
Зямелька родная моцна трымае!

**Русалка:**

Ну дык і не быць табе чалавекам,  
Ператварыся ў кветку на хлебным полі,  
Без якога ты жыць не можашь! *Русалка уходить*

*Музыка. Янка берёт в руки василёк.*

*Танец под песню “Синь васильки”*

**Ведущий 2:** Едем дальше  
В поезд можете садиться.  
Этот поезд быстро мчится  
От границы, до границы,  
По полям, до рек, озер  
На зеленый светофор... Мы прибыли на станцию Памяти.

*Импровизация с лентами под песню» Там нет тебя..»*

**Ведущий 1:** Мы с вами живём в мирной стране. 2022 год - это был год исторической памяти, 2023 год – объявлен годом мира и созедания.

**Ребёнок:** Из века в век храним законы.

Хотим мы вам их перечесть:

Любовь к Отчизне, дружбы слово,

Забота, мужество и честь.

**Ведущий 2:** Жить по законам мужества и чести мы учимся у наших дедов и прадедов. Каждый год 9 мая – мы отмечаем День Победы. Это великий день памяти и благодарности: мы благодарим наших прадедушек, прабабушек, за то, что в те страшные годы они не струсили, не покорились врагу, отстояли нашу свободу, своими жизнями заплатили за нашу счастливую жизнь и мирное небо.

**Ребёнок:** Что такое День Победы?

**Ведущий:** Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

**Ребёнок:** Что такое День Победы?

**Ведущий:** Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

**Ребёнок:** Что такое День Победы?

**Ведущий:** Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

**Ребёнок:** Что такое День Победы –

**Ведущий:** Это значит – нет войны.

### *Исполнение песни «Праздничный вальс»*

**Ведущий 1:** В Беларуси много памятных мест, посвященных героям Великой Отечественной войны.

#### *Выходят дети и взрослые с фотографиями и рассказывают*

1. Огромное впечатление у меня оставило посещение **музея истории Великой Отечественной войны!** Я узнала много интересного о великом подвиге наших солдат во время войны, реальные истории жизни и борьбы белорусского народа в тяжёлые военные годы. Огромная экспозиция военной техники и оружия, мультимедийные экспонаты, личные вещи и награды участников Великой Отечественной войны - все это погружает в атмосферу тех лет, в трагические годы нашей Родины.

2. Я хочу увидеть **«Курган Славы»**, мне его показывала и про него рассказывала мама. Это самый большой в Беларуси курган, который сделали люди. Курган славы возведён в память о воинах, которые освободили белорусскую землю от фашистов. Мама рассказала, что люди приезжали, привозили свою родную землю в память о тех, кто совершил здесь военный подвиг. Люди бережно несли в ладонях землю, чтобы вместе создать памятник Великой Победе.

3. А я мечтаю побывать в **Хатыне**. Про неё нам рассказывали воспитатели и много говорят по телевизору. Рассматривая фото, мы видим только памятники, а кода - то там была деревня и жили люди, фашисты сожгли её вместе со всеми жителями. Там можно увидеть кладбище деревень, которые тоже были уничтожены в годы войны. Стену памяти - памятник всем жителям Беларуси, которых уничтожили фашисты.

4. А мне запомнилась поездка на историко-культурный комплекс **«Линия Сталина»**. Интересный военный музей под открытым небом. Там много экспонатов военной техники. Особенно понравилось то, что экспонаты можно не просто смотреть, но и их потрогать, а на некоторых даже посидеть.

5. А я хочу поделиться своими впечатлениями о поездке в Брест, о посещении **Брестской крепости**. Это место, где люди совершили грандиозный подвиг. Место, где испытываешь гордость за мужество, отвагу и стойкость солдат.

6. Мы вместе с воспитанниками посетили памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, расположенный в центре нашего города, в городском парке. Для того чтобы сохранить память о подвиге советского народа, в нашем детском саду сложилась традиция - в преддверии празднования Великой Победы возложить цветы к памятнику воинам, погибших во время войны,

поклониться героям, отдать дань уважения всем, кто на фронте и в тылу ковал нашу великую Победу.

**Ведущий 2:** Предлагаю минутой молчания почтить память всех тех кто не вернулся с той страшной войны.

***Минута молчания***

**Ведущий 1:** Едем дальше  
В поезд можете садиться.  
Этот поезд быстро мчится  
От границы, до границы,  
По полям, до рек, озер  
На зеленый светофор... Станция «Мы гордимся»

***Выходит ребёнок, садиться и пишет письмо, проговаривая текст:***

- Далёкий друг! Хочу тебе поведать  
О том, что я люблю и чем горжусь.  
И может быть, захочешь ты наведать  
Мой город, нашу Беларусь!  
Мне по сердцу здесь каждый уголок  
И если б ты приехал, то не смог  
Не любоваться этим всем, поверь мне!  
Мой город светел, чист, нетороплив,  
И у людей приветливые лица.  
Любой наш гость, о чем-нибудь спросив,  
Радущию приятно удивится.  
Такой народ на родине моей:  
Степенный, честный и трудолюбивый.  
Достоинно ходит по земле своей,  
Приумножая честь её и силу.  
Пусть аист, символ Родины моей,  
Тебе моё послание доставит.  
Ты приезжай, и след в душе твоей  
Беларусь моя, поверь, оставит.

**Ведущий 2:** И действительно, Беларусь богатая страна: у нас много достопримечательностей, у нас можно увидеть старинные замки и храмы, посетить музеи и мемориальные комплексы.

**Ведущий 1:** можно узнать про деятельность людей, прославивших Беларусь, познакомится с белорусскими народными промыслами.

**Ведущий 2:** А за последние годы Беларусь поднялась на новый уровень. Благодаря трудолюбивому белорусскому народу, у нас выпускаются БелАЗы, тракторы «Беларусь», мотоциклы, велосипеды, телевизоры и даже свои компьютеры. Беларусь славится своими тканями.

**Ведущий 1:** А сколько внимания уделяется спорту в нашей стране? Это и спортивные и ледовые дворцы, теннисные корты, и даже аквапарки.

***Выходят дети с рисунками и читают стихи:***

1: На моём рисунке  
Поле с колосками,  
Церковка на горке  
Рядом с облаками.

2: На моём рисунке  
Мама и друзья,  
На моём рисунке  
Родина моя.

3: На моём рисунке  
Лучики рассвета,  
Рожица и речка,  
Солнышко и лето.

4: На моём рисунке  
Песенка ручья,  
На моём рисунке  
Родина моя.

5: На моём рисунке  
Радуга и я,  
На моём рисунке  
Родина моя.

**Ведущий 2:** Наши ребята рисовали свою Родину красками, а я предлагаю Вам стать тоже художниками и нарисовать нашу любимую Беларусь, но рисовать мы будем не красками и не карандашами, а словами.

***На доске вокруг изображения нашей Республики дети крепят картинки – символы***

- Синеглазая – у нас много рек, озер.
- Зеленая – много лесов, лугов и полей.
- Дружелюбная – белорусы – народ дружелюбный и гостеприимный.
- Белая – белый – цвет добра и чистоты. Белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки.
- Красивая – у нас красивые города, деревни, улицы, площади.
- Трудолюбивая – в Беларуси живут трудолюбивые люди.
- Мастерская – в Беларуси очень много мастеров, которые вышивают, плетут из лозы, рисуют.
- Щедрая – белорусская земля очень щедрa на богатый урожай с полей.
- Толерантная – в Беларуси живут добрые люди. Они уважают других.
- Разноцветная и лучшая – потому что – это наша Родина!

**Ведущий 1:** Нам оставили наши деды и прадеды свободную землю и чистое небо над головой!

**Ведущий 2:** Так что же сегодня выбирает наше поколение?

***Выходят дети и педагоги***

1: Любовь к Родине!

2: Благородство!

3: Милосердие!

4: Добро!

5: Справедливость!

6: Трудолюбие!

7: Честность!

8: Дружбу!

9. Наши сердца тебе, Беларусь родная моя! Мы твоя надежда, твоя опора, твои дети!

**Ведущий 1:** Мы твоё будущее, и оно будет светлым и прекрасным. Потому что МЫ... ВМЕСТЕ!!!!

**Ведущий 2:** ***МЫ ЕДИНЫ – ЗНАЧИТ, МЫ НЕ ПОБЕДИМЫ!*** Если все мы возьмемся за руки, станем одним целым, то сможем сделать нашу Родину еще лучше!

Предлагаю сделать коллаж – прикрепить наши «ручки» вокруг нашей страны, что бы показать, как красива наша земля, и что эта красота и мир находится в наших руках!

***Присутствующие крепят на доску контуры рук и дарят добрые слова и пожелания нашей Родине.***

***Исполнение песни «Это Беларусь, страна моя»***