

Как организовать работу дома с плохо читающими детьми:

- *создайте дома спокойную, удобную для чтения обстановку;*
- *в течение дня выделите время для чтения, удобное ребенку;*
- *когда ребенок читает, находитесь поблизости (чтобы объяснить непонятное слово, вместе посмеяться над смешным моментом), но не сидите у него над душой (это создаст эффект принуждения);*
- *не гонитесь за скоростью чтения, больше внимания уделяйте правильности прочтения слов, интонации и содержанию;*
- *если ребенку сложно читать самостоятельно, то на первых порах читайте ребенку вслух заданный текст, затем он читает его самостоятельно, а вы поправляете его, либо сначала вы читаете фразу, затем эту же фразу читает ребенок;*
- *отмечайте каждый, даже незначительный, с вашей точки зрения, успех ребенка похвалой или поощрением (но ни в коем случае не денежным), тогда ребенок будет стараться порадовать вас своими успехами;*
- *не следует сравнивать достижения ребенка с успехами других детей (особенно его братьев и сестер) — постоянное невыгодное сравнение снижает самооценку ребенка, закрепляет у него неприязнь к более успешным детям. Ребенок должен знать, что ваша к нему любовь не зависит от его техники чтения или успехов в учебе.*

ЧИТАЮЩАЯ МАМА

Всё начинается с семьи.
Когда-то в детстве раннем
Мне дверь открыла в книжный мир
Читающая мама.

Стихи с утра. В обед – рассказ,
А на ночь – чудо-сказка.
И наполнялся каждый раз
Наш дом теплом и лаской.

Я на коленках у неё
Сидеть могла часами.
За это чтение вдвоём
Признательна я маме.

Она дарила мне любовь,
Прижав меня руками...
Я вслушиваюсь вновь и вновь
В любимый голос мамы.

Я помню тот волшебный звук,
Исполненный покоя,
И в хороводе чёрных букв
Рождался мир героев.

Он наши души тормошил
Сюжетами историй,
И мы смеялись от души
И плакали от горя...

И было ясно: хочешь стать
Успешной и великой –
«Читать» должно быть как «дышать»,
Ведь жизнь пуста без книги.

И эта память детских лет
Во мне живет упрямо,
Ведь мой читательский билет
Мне выписала мама.

КАК ВЫРАСТИТЬ КНИГОЛЮБА



Уважаемые мамы и папы!
Наши дети – это наше продолжение.
Воспитывая детей, мы пытаемся не просто научить их говорить, читать, писать и ориентироваться в повседневных ситуациях. Мы хотим привить им свое мировоззрение, предать им свои жизненные ценности.

Испокон веков книга растит человека. Книга для детей – это неотъемлемая часть национальной культуры, которая поможет нашим детям, вырасти настоящими людьми, эстетически грамотными и увлеченными читателями.

Вы хотите, чтобы ваш ребёнок читал?

Учтите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся:

- *Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.*
- *Систематически читайте сами. Это формирует у ребёнка привычку видеть в доме книгу всегда.*
- *Совместное чтение, обсуждение книг – важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению, а также наиболее простой способ развития навыков чтения у детей.*
- *Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать.*
- *Семейное чтение сближает родителей и детей.*
- *Заведите ритуал вечернего чтения, выберите какую-либо книгу и читайте ее понемногу каждый вечер. Маленькому ребенку читайте сами, со старшими детьми читайте вслух по ролям или по очереди (например, ребенок читает по абзацу, а вы — по странице). Таким образом можно читать не только детские книги, но и классическую литературу.*
- *Если ребенок категорически отказывается читать, попробуйте почитать ему о том, чем он интересуется. Например, если он увлечен динозаврами — читайте о динозаврах.*

- *Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не*

понравилось. Это способствует развитию речи вашего ребёнка.

- *Обсуждайте с ребенком его любимых героев и чувства, которые они в нем вызывают. Пусть он рассказывает вам о своих эмоциях. Начните с обсуждения простых эмоций. С возрастом эта способность ребенка будет совершенствоваться, и вы сможете задавать более сложные вопросы. Обсуждая эмоции, ребенок «открывается» навстречу миру.*
- *Соотносите сюжет с реальным опытом. Помогите ребенку провести аналогию между событиями книги и тем, что сильно занимает его в реальной жизни. Именно так люди обретают понимание мира, в котором живут. Умение соотнести содержание книги с реальностью имеет решающее значение. Дети, приученные обсуждать прочитанное, лучше соотносят книги и жизнь и видят больше смысла в тексте.*
- *Попробуйте вместе с ребёнком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.*
- *Хвалите ребенка во время чтения. Поощряйте самые простые его отклики, обнимайте, когда закончите читать, и хвалите за выбор хороших книг.*

- *Чтобы чтение не вызывало у ребенка негативных эмоций, никогда не*

заставляйте его читать вместо игры, прогулки или просмотра телепередачи!

- *Можно наказать ребенка, лишив его вечернего чтения, но не наоборот. Не заставляйте ребенка читать вместо любимой телепрограммы, для чтения должно быть выделено специальное время.*
- *Некоторые родители считают, что любое чтение полезно. Это ошибочное мнение. Нужно оградить ребёнка от книг, предназначенных не для его возраста.*
- *Рекомендуйте ребёнку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.*
- *Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребёнка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.*
- *Сделайте собственную книгу вместе с ребенком.*
- *Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.*
- *Устраивайте совместные походы в книжный магазин. Разрешите ребенку самому выбирать себе книги. Запишитесь в библиотеку, потому что если вы сделаете все вышеназванное, то однажды ребенок начнет читать сам, и вы просто не будете успевать покупать новые книги.*