النموذج 8

تسهيل رائع: أفكار + تشجيع مدربي الانشطة اللاعنفية

المقدمة:-

إذا كنت هنا ، فمن المحتمل أنك منسق رائع بالفعل. ولكن كما نعلم ، هذا عمل مدى الحياة لمواصلة تطوير قدرتنا على عقد وقيادة مجموعة. نحن ، كميسرين ، ملتزمون بالعملية ، وليس المحتوى فقط. نحن نعلم مدى أهمية بناء القدرات للعمل الاستراتيجي والإبداعي في المجموعات التي ندربها ، ومدى أهمية بناء الشعور بالانتماء والثقة والعلاقات المتنامية بين المشاركين.

التحضير هو المفتاح

اهدف إلى تحقيق أكثر من هدف مع كل تمرين. على سبيل المثال ، قد تقوم بعمل منشط لجمع المجموعة معًا بعد فترة راحة تساعد أيضًا في بناء اتصال الفريق. يمكنك تسهيل لعبة الأسماء التي تبني أيضًا المعرفة بتنوع المهارات في الغرفة وتوضح كيف يمكن (ويجب) أن يشمل النشاط العديد من المواهب الفريدة. يساعد قضاء بعض الوقت في استخلاص المعلومات من نشاط ما على إخراج هذه الموضوعات ، ويمكن أن يساعدك في تحقيق أشياء متعددة في فترة زمنية قصيرة.

مبادئ إرشادية للمدربين:

(مستوحى من / بناءً على مبادئ برنامج تدريب المنتدى العالمي- أكشن إيد).

التمكين السياسي: تحليل وتغيير هياكل السلطة

نحن نمكن المشاركين من رؤية أنهم يمتلكون القدرة على تغيير هياكل السلطة الحالية وأن يكونوا وكلاء تغيير نشطين. نحن ندعم المشاركين لفهم هياكل السلطة القمعية في المجتمع والتنقل بها والعمل عليها والتقدم نحو مجتمع عادل. يمكننا تعزيز التمكين السياسي من خلال:

- عقد مساحة لجميع المشاركين
- ممارسة عمليات التيسير غير الهرمية
- البقاء على دراية بالتحيزات الخاصة بنا
- الاعتراف والمعرفة بأننا جميعًا نأتي من خلفيات مختلفة

طرق المشاركة: التعلم معا

نعمل بنهج تشاركي من خلال تمكين المشاركين من التأثير والسلطة في غرفة التدريب وفي المجتمع. نقوم بهيكلة بيئة التعلم لتعزيز الإدماج وزيادة المشاركة من خلال الأساليب الإبداعية. يتمتع المشاركون بتأثير على المحتوى ، ويشاركون في تبادل المعرفة مع أقرانهم ، ويأخذون زمام المبادرة في تصميم المشاريع والإجراءات ، ويساهمون بأفكارهم وحلولهم الخاصة. يمكننا تعزيز المشاركة الواسعة من خلال:

- دعم المساواة في المشاركة
- التعرف على أنماط التعلم المختلفة واحتياجات المشاركين
- الانفتاح على التعلم كمدرب ، وبالتالي الانفتاح على الاعتراف بقيودك

التعلم بالممارسة: الفعل، التفكير، التعلم ، التطبيق

يتعلم المشاركون من البناء على خبرتهم وممارسة ما يحتاجون إلى تعلمه. نقوم بتصميم عمليات التعلم باستخدام دورة التعلم العملي (فعل - انعكاس - تعلم - تطبيق) ، بدءًا من التجربة والممارسة واستخدام "استخلاص المعلومات" لتسهيل التفكير والتعلم من

التجربة. نحن ندرك أن المشاركين يتعلمون بشكل مختلف لأنهم يتشكلون بشكل مختلف عن التجارب السابقة. نمارس التعلم بالممارسة من خلال:

- تثمين الخبرات الحية للمشاركين والبدء منها

التعلم من خلال العمل العام: المجتمع هو فصلنا الدراسي

يتخذ المشاركون إجراءات عامة لها تأثير سياسي. تتجاوز الإجراءات حدود الفصل الدراسي وتستخدم المجتمع كصف دراسي لممارستها. أثناء الإجراءات العامة ، نقبل عدم القدرة على التنبؤ والمخاطر ، حيث لا يمكنك التخطيط لما قد يحدث في السياق المحلي. نحن نمارس تعلم العمل العام لبناء قوة الناس معًا.

الحلم الكبير: كن مبدعًا وابحث عن بدائل

نحن نسهل مساحة لإنشاء حلول واستراتيجيات تركز على الناس لحل التحديات العالمية والمحلية. نحن نقدم تجارب تحويلية لكيفية ظهور المجتمع (انظر النظرية: السياسة الاستباقية (THEORY: prefigurative politics). نؤسس بيئة إبداعية للحلم ومشاركة الرؤى. نحن نشجع التفكير خارج الصندوق ، وننشط جميع الحواس ونحصل على أفكار جديدة لخلق مجتمع بديل (الخيال السوسيولوجي). نمارس الحلم الكبير من خلال:

- الريادة بالقدوة في إعداد وتقديم ورش العمل لدينا ، وممارسة المرونة والحلول الإبداعية حيثما أمكن ذلك.

العدسة النسوية: تحدي النظام الأبوي وعدم المساواة

نحن نعارض النظام الأبوي المؤسسي والتمييز على أساس الجنس لخلق مجتمع عادل بين الجنسين. نحن نستبدل السلطة الهرمية بالقيادة المشتركة ونعمل على تمكين المشاركين من خلال التعاون والتعاون والتواصل. نناقش علاقات القوة والهويات المتقاطعة. نعترف بالفرد ككل وليس باعتباره منفصلاً. نطبق عدسة نسوية من خلال:

- استيعاب جميع المشاركين
- بناء مساحات أكثر أمانًا طوال عملية التعلم
- عدم التسامح المطلق مع التعصب الأعمى والعنصرية والقمع والتمييز والتحرش الجنسي والإيذاء والاستغلال.
- الاهتمام بالسلوك والطاقة والموقف.

مفاهيم رئيسية:-

- الميسر مكرس للمعالجة وليس المحتوى.
- المدرب أو المعلم مسؤول عن المساعدة في بناء قدرات المتدربين بطريقة معينة. غالبًا ما يتحمل المدرب مسؤولية تدريس مهارة معينة ، بينما قد يدعم المعلم التعلم الأكثر عمومية.

قوائم المراجعة:-

لقد قمنا بتجميع نسختين من قائمة مراجعة التدريب لتوجيه استعداداتك والتأكد من عدم تفويت أي شيء أساسي. يحتوي كلاهما على عناصر مُدرجة بالتسلسل وفقًا لمراحل التدريب ، ولكن كمدرب لديك الحرية في القيام بالأنشطة في طريقك ، بأي ترتيب يكون منطقيًا بالنسبة لك مع مراعاة السياق الخاص بك.

قائمة التحقق المختصرة هذه **short form checklist** مخصصة لأولئك منكم الذين يريدون فقط المطالبات.

يحتوي هذا النموذج الأطول لقائمة المراجعة **CHECKLIST** على مزيد من الشرح مع كل عنصر ، ويتضمن خطوات لمن يقدمون التدريبات داخل المؤسسات القائمة.

وللحصول على مزيد من المعلومات ، إليك نظرة عامة جيدة على قائمة مراجعة تدريبات العمل المباشر اللاعنفي Checklist for Non-violent Direct Action trainings

نصائح سريعة!

- كن محترمًا مع الوقت.
- استفد من أدوار الدعم ، مثل الميسرين المشاركين ، ومسؤول الوقت ، وتدوين الملاحظات ، وما إلى ذلك.
- كن مشجعا للمجموعة.
- قم بتضمين فترات راحة ووقت شخصي لدعم التعلم المكثف للمشاركين وللرعاية الذاتية كميسر!
- كن مدركًا ثقافيًا: تؤكد بعض المجتمعات على بناء العلاقات قبل العمل على المهام ، والبعض الآخر على العكس.
- يمكن أن يؤدي الإعداد المسبق إلى القضاء على العديد من المشكلات المحتملة.

روابط أخرى:

- لمزيد من المعلومات حول قوة مبادئ القيادة النسوية ، راجع هذا الرابط Feminist Leadership Principles من أكشن إيد ومراكز تدريب المنتديات العالمية الخاصة بها

- استخدم هذا الكتاب الإلكتروني المجاني **Leading Groups Online** للتعرف على قيادة المجموعات عبر الإنترنت ، من التدريب من أجل التغيير.
- هذه مقدمة عامة جيدة للتعليم الشعبي - مركز التعليم الشعبي وحقوق الإنسان ، غانا Popular Education - (Centre for Popular Education and Human Rights, Ghana (CEPEHRG
- تعرف على المزيد حول دورة التعلم التجريبية: التدريبات - دورة التعلم التجريبية Trainings – The Experiential Learning Cycle
- اقرأ هذه الصفحة للحصول على الدعم في التعامل مع التدريبات عبر الثقافات Cross-Cultural Trainings: Some Tips
- لمزيد من المعلومات حول الرعاية الذاتية ، انظر إلى هذه المصادر:-

- Self and Collective Care
- Healing in Action: A toolkit for Black Lives Matter Healing Justice and Direct Action