



Kindergarten English Language Arts Course Description

Unit 1 (September- November)

Literacy Lab: So You Want to Be a Scientist

Description: This unit is all about building a classroom of avid readers, writers, and conversationalists no matter their entry levels!

Students will be able to:

- with prompting and support, ask and answer questions about key details in a text.
- actively engage in group reading activities with purpose and understanding.
- with guidance and support from adults, recall information from experiences, or gather information from provided sources to answer a question.

Unit 2 (November- January)

Research Lab: Zoology

Description: Your junior zoologists will climb the tree of animal life! Students will go wild for lions and penguins while recognizing familiar pets like goldfish and rabbits. This unit integrates science inquiry and early literacy.

Students will be able to:

- with prompting and support, ask and answer questions about key details in a text.
- identify the front cover, back cover, and title page of a book.
- with prompting and support, identify basic similarities in and differences between two texts on the same topic (e.g., in illustrations, descriptions, or procedures).
- actively engage in group reading activities with purpose and understanding.
- use a combination of drawing, dictating, and writing to compose informative/explanatory texts in which they name what they are writing about and supply some information about the topic.

Unit 3 (January- April)

Research Lab: Ecology

Description: The classroom will transform into a savanna, forest, ocean, desert, and rainforest! Budding ecologists will thrive in a learning environment designed to study organisms and environments. This lab integrates science inquiry and early literacy.

Students will be able to:

- demonstrate command of the conventions of standard English grammar and usage when writing or speaking.
- with prompting and support, ask and answer questions about key details in a text.
- with prompting and support, identify the main topic and retell key details of a text.

- use a combination of drawing, dictating, and writing to compose informative/explanatory texts in which they name what they are writing about and supply some information about the topic.

Unit 4 (April- June)

Research Lab: Entomology

Description: Grab your magnifying glass for this exploration of invertebrates! Your junior entomologists will buzz about bees, spiders, butterflies, ladybugs, and other creatures from the natural world. This lab integrates science inquiry and early literacy.

Students will be able to:

- with prompting and support, ask and answer questions about key details in a text.
- with prompting and support, describe the connection between two individuals, events, ideas, or pieces of information in a text.
- use a combination of drawing, dictating, and writing to compose informative/explanatory texts in which they name what they are writing about and supply some information about the topic.

Foundational Skills

Foundational skills in reading and writing will be taught each day throughout the year using decodable texts and resources from the University of Florida Literacy Institute.

Resources and Activities for Home Support:

- Students have access to Freckle Reading, an online program that allows for independent practice at your child's own pace and level.
- Read to, read alongside, or listen to your child read for pleasure. 30 minutes a day of at-home reading is a great goal to shoot for!
- Hold at-home conversations with your child regarding the topics and questions being explored within their literacy unit.
- Encourage your child to write, draw, or dictate their own stories, poems, letters, informational books, etc. Provide as much support as needed.

Kínder

Descripción del Curso de Artes del Lenguaje en Inglés

Unidad 1 (septiembre-noviembre)

Laboratorio de alfabetización: Entonces Quieres Ser Científico

Descripción: ¡Esta unidad trata sobre la formación de un salón de ávidos lectores, escritores y conversadores sin importar sus niveles al ingresar!

Los estudiantes podrán:

- con indicaciones y apoyo, hacer y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.
- participar activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.
- con orientación y apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Unidad 2 (noviembre-enero)

Laboratorio de Investigación: Zoología

Descripción: ¡Sus zoólogos jóvenes treparán al árbol de la vida animal! Los estudiantes se volverán locos con los leones y pingüinos mientras reconocen mascotas familiares como peces de colores y conejos. Esta unidad integra la investigación científica y la alfabetización temprana.

Los estudiantes podrán:

- con indicaciones y apoyo, hacer y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.
- identificar la portada, la contraportada y la página del título de un libro.
- con indicaciones y apoyo, identificar semejanzas y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema (por ejemplo, en ilustraciones, descripciones o procedimientos).
- participar activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.
- utilizar una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer textos informativos/explicativos en los que nombran lo que están escribiendo y proporcionan alguna información sobre el tema.

Unidad 3 (enero-abril)

Laboratorio de Investigación: Ecología

Descripción: ¡El salón se transformará en una sabana, un bosque, un océano, un desierto y una selva tropical! Los ecologistas en clase prosperarán en un entorno de aprendizaje diseñado para estudiar organismos y medio ambiente. Este laboratorio integra la investigación científica y la alfabetización temprana.

Los estudiantes podrán:

- demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del inglés al escribir o hablar con indicaciones y apoyo, hacer y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.
- con indicaciones y apoyo, identificar el tema principal y volver a contar los detalles clave de un texto.
- utilizar una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer textos informativos/explicativos en los que nombran lo que están escribiendo y proporcionan alguna información sobre el tema.

Unidad 4 (abril-junio)

Laboratorio de Investigación: Entomología

Descripción: ¡Toma tu lupa para esta exploración de invertebrados! Los entomólogos jóvenes hablarán sobre abejas, arañas, mariposas, mariquitas y otras criaturas del mundo natural. Este laboratorio integra la investigación científica y la alfabetización temprana.

Los estudiantes podrán:

- con indicaciones y apoyo, hacer y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.
- con indicaciones y apoyo, describir la conexión entre dos personas, eventos, ideas o fragmentos de información en un texto.
- utilizar una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer textos informativos/explicativos en los que nombran lo que están escribiendo y proporcionan alguna información sobre el tema.

Habilidades fundamentales

Se enseñarán habilidades fundamentales en lectura y escritura todos los días durante todo el año utilizando textos decodificables y recursos del Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida.

Recursos y actividades de apoyo en el hogar:

- Los estudiantes tienen acceso a Freckle Reading, un programa en línea que permite la práctica independiente al propio ritmo y nivel de su hijo.
- Lea, lea con su hijo o escuche cómo lee por gusto. ¡30 minutos diarios de lectura en casa es un gran objetivo al que aspirar!
- Tenga conversaciones en casa con su hijo sobre los temas y preguntas que se exploran dentro de su unidad de alfabetización.
- Anime a su hijo a escribir, dibujar o dictar sus propios cuentos, poemas, cartas, libros informativos, etc. Bríndele todo el apoyo que sea necesario.