



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional
PLAN DE TRABAJO SEMANAL DE TUTORÍA I

ACTIVIDAD 15	Del 6 al 10 de diciembre de 2021.
-------------------------------	--

Docente: Ma. del Carmen Castillo Martínez	Grupo(s): 1° C
Indicador de logro: Identifica, de manera objetiva, las condiciones de una situación que provocan una emoción aflictiva para prevenirla y conservar un estado de bienestar.	Dimensión: Autorregulación Habilidad asociada: Autogeneración de emociones para el bienestar
Actividades de andamiaje: Tema: "Las ventajas de beneficiar a otros" 1. Leer y analizar en familia la introducción de la hoja 2. 2. En el cuaderno contestar cada una de las preguntas. 3. Ver el video en el siguiente enlace y escribir una opinión: https://www.youtube.com/watch?v=SaMXB9BrFY0 4.- Enviar tu evidencia completa para recibir realimentación. Y fotografía trabajando en familia la actividad.	Herramientas y recursos: -Lápices de colores -Lápiz -Bolígrafo -Tijeras -Pegamento -Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp 3. Correo electrónico 4. Classroom (Plataforma de trabajo) 5. Zoom (Plataforma)	Producto: -Cuaderno con la actividad desarrollada. Evaluación Formativa -Autoevaluación
Observaciones: Importante!!!! Si aún no estás en el grupo de WhatsApp envía un mensaje con tu nombre completo y grupo a este, número para agregarte!!!! 1°C- 7775157219 Tienes hasta el jueves para enviar tu actividad con datos completos (actividad, nombre completo, grado y grupo) por Classroom . No dudes en contactarme si requieres apoyo o asesoría, con gusto te atenderé, es muy importante registrar y llevar un seguimiento de tus actividades a distancia.	

Haz lo que haces & hazlo bien



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional

“La aguja viste a los demás y permanece desnuda”
Proverbio Vasco.

“Las ventajas de beneficiar a otros”

Introducción

Realizar acciones que propicien sentir emociones que ayuda, como la alegría o la satisfacción de ser generoso con alguien o de hacer algo significativo para el bien común, también contribuye a regular las emociones.

Además de que nos hacen sentir bien, nos protegen de las emociones que no nos ayudan.

¿Qué acciones tienen este efecto constructivo?, ¿Se te ocurre alguna?

El reto es valorar los efectos de expresar aprecio, gratitud o apoyo a compañeros y maestros.

I.- Con apoyo de tu familia respondan las preguntas con base en las fotografías.





Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional



- ¿Qué tienen en común las actividades que se están desarrollando en las imágenes?
- ¿Por qué las personas hacen esto?
- ¿Qué emociones creen que sienten las personas que reciben el apoyo?

II.- Escribe en tu cuaderno lo que se solicita:

- Redacta una situación** en la que hayas apoyado a otra persona, ¿cómo te sentiste?
- Anota 6 acciones** que puedes realizar en la escuela para promover el apoyo a otros en el plantel escolar. Concéntrate en pequeñas acciones.
- Subraya una** de esas acciones que te comprometes a realizar!!!



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional

Concepto clave

Apoyar a otros: Cualidad humana caracterizada por hacer algo para ayudar a los demás sin esperar algo a cambio.

Gratitud: Sentimiento que nos induce a estimar el beneficio o favor que nos ha hecho o ha querido hacer alguien, y es probable que tengamos un interés y predisposición a corresponder a él de alguna manera.

III.- Da clic al enlace para observar el **Video** y escribe tu opinión:

Un pequeño gesto puede hacer un gran cambio en la vida de los demás...

<https://www.youtube.com/watch?v=SaMXB9BrFY0>