

## KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER MADRASAH TSANAWIYAH TINGKAT PROVINSI JAWA BARAT

Tahun Pelajaran : 2022/2023  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya  
 Kelas / Semester : VIII/ Ganjil  
 Alokasi Waktu : 90 Menit  
 Jumlah Soal : 30 Soal ( 30 soal pilihan ganda )  
 Kurikulum : Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017

### Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

NO. URUT	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1.	Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	Menggambar model	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian model	C2	PG	1
			Peserta didik dapat, mengidentifikasi bahan yang digunakan untuk menggambar model	C2	PG	2
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian komposisi asimetris	C2	PG	3
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan prinsip prinsip menggambar model	C1	PG	4
			Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur unsur dalam menggambar model	C2	PG	5
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menunjukkan alat yang digunakan dalam menggambar model	C2	PG	6
			Disajikan gambar model, peserta didik dapat menyebutkan teknik menggambar model	C1	PG	7

NO. URUT	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
			Peserta didik dapat mengurutkan langkah/prosedur menggambar model	C4	PG	8
		Menggambar Ilustrasi	Peserta didik dapat ,membedakan pengertian tehnik aquarel dan plakat	C4	ESSAI	41
			Perserta didik dapat menjelaskan pengertian menggambar ilustrasi	C2	PG	9
			Disajikan gambar ilustrasi ,peserta didik dapat menyebutkan jenis gambar ilustrasi	C1	PG	10
			Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya gambar ilustrasi	C2	PG	11
			Disajikan gambar ilustrasi,peserta didik dapat menunjukan gaya yang digunakan dalam gambar tersebut	C2	PG	12
			Disajikan prosedur menggambar ilustrasi,peserta didik dapat mengurtkan langkah langkah menggambar ilustrasi	C4	PG	13
			Peserta didik dapat membuat gambar ilustrasi			
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian lagu tradisional	C2	PG	14
	Memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono	Tehnik vokal dan unisono	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri ciri lagu daerah	C2	PG	15
			Peserta didik dapat,menyebutkan lagu daerah yang digunakan sebagai lagu permainan anak anak	C1	PG	16
			Peserta didik dapat ,mejelaskan pengertian nada	C2	PG	17
			Disajikan gambar alat musik,peserta didik dapat menunjukan alat musik daerah	C2	PG	18

NO. URUT	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
			Disajikan pernyataan,peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi musik daerah	C2	PG	19
	Memahami konsep dasar bernyanyi dua suara atau secara berkelompok	Teknik bernyanyi vokal group	Peserta didik dapat ,menyebutkan lagu daerah Jawa Tengah	C1	PG	20
			Disajikan pernyataan ,peserta didik dapat mengidentifikasi pola dalam lirik lagu daerah	C3	PG	21
			Peserta didik dapat , menyebutkan jenis tembang pada musik sunda	C1	PG	22
			Peserta didik dapat,mendeskripsikan pengertian bernyanyi unisono			
			Peserta didik dapat ,menjelaskan pengertian vokal group	C2	PG	23
			Disajikan pernyataan,peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian trio dalam vokal group	C2	PG	24
			Peserta didik dapat,mengidentifikasi teknik bernyanyi vokal group lagu tradisional	C2	PG	
		Keunikan gerak tari tradisional	Disajikan pernyataan,peserta didik dapat menjelaskan pengertian tari tradisional	C2	PG	
			Peserta didik dapat ,mengidentifikasi jenis penyajian tari	C2	PG	
			Peserta didik dapat,menyebutkan jenis tari tradisional yang bertema kepahlawanan	C1	PG	
			Peserta didik dapat mengidentifikasi tari tradisional daerah Jawa Barat			
			Disajikan gambar tarian, peserta didik dapat menunjukan nama tarian daerah yang disajikan dalam gambar	C4	PG	
				C2	PG	

NO. URUT	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan istilah ukel dalam gerak tari daerah			
			Peserta didik dapat,menyebutkan fungsi tata rias dan busana	C1	PG	25
			Disajikan pernyataan,peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian pantomim	C2	PG	26
		Perkembangan Pantomim	Peserta didik dapat, mengidentifikasi tokoh pantomim	C2	PG	27
			Disajikan pernyataan,peserta didik dapat menyebutkan fungsi olah tubuh bagi pantomimer	C1	PG	28
			Peserta didik dapat, mendeskripsikan pengertian naskah pantomim	C2	PG	29
			Peserta didik dapat mengidentifikasi tahap persiapan dalam pementasan pantomim	C2	PG	
			Disajikan pernyataan,peserta didik dapat menyebutkan unsur pementasan pantomim	C1	PG	30
			Peserta didik dapat ,Menjelaskan tugas sutradara			
			Pesrta didik dapat menyebutkan fungsi kostum pantomom	C1	PG	
			Peserta didik dapat menjelaskan tugas manajemen produksi	C2	PG	
			Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian plot	C2	PG	

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Garut, ..... November 2022

Guru Mata Pelajaran,

.....  
NIP.

.....  
NIP.