7-06-0521-02 Прикладная геоэкология профилизация Окружающая среда и устойчивое развитие / 7-06-0521-02 Applied Geoecology profiling Environment and Sustainable Development
Менеджмент экологических рисков / Environmental risk management

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	*Оценка риска (рискология)*- одна из самых молодых отраслей научного знания, междисциплинарное направление, направленное на теорию производства рисков в постсовременном обществе. Имеет тесные взаимосвязи с социологией, экологией, правом и другими науками, а также с частными теориями и методологиями. В результате это помогает провести анализ вероятности ущерба окружающей среде в результате природных и техногенных воздействий, а также разрабатывать меры по предотвращению и минимизации негативных воздействий на окружающую среду и человека (управление риском)	Risk assessment (riskology) is one of the youngest branches of scientific knowledge, an interdisciplinary field aimed at the theory of risk production in post-modern society. It has close interconnections with sociology, ecology, law and other sciences, as well as with private theories and methodologies. As a result, it helps to analyse the probability of damage to the environment as a result of natural and man-made impacts, as well as to develop measures to prevent and minimise negative impacts on the environment and humans (risk management)
Формируемые компетенции / The formed competences	Освоение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций: *универсальной компетенции*: УК-5. Быть способным к прогнозированию условий	Mastering of the academic discipline should ensure the formation of the following competencies: *universal competences*: UC-5. To be capable of forecasting the conditions for the realization of professional

	реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности. *углубленной профессиональной компетенции*: УПК-3. Использовать методы менеджмента экологических рисков в организации деятельности субъектов хозяйствования, выявлять, 4 прогнозировать, оценивать при разработке проектной документации возможные изменения окружающей среды, разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, применять экологические нормы и правила в практической деятельности.	activity and solving professional tasks under conditions of uncertainty. *advanced professional competences*: APC-3. To use the methods of environmental risk management in the organization of business entities' activities, to identify, forecast, evaluate possible environmental changes in the development of project documentation, to develop measures for environmental protection and rational use of natural resources, to apply environmental norms and rules in practical activities.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: *знать*: теоретические, методологические и методические основы, понятийно-терминологический аппарат менеджмента экологических рисков; систему оценки и управления экологическими рисками; основные методы и инструменты системы	As a result of mastering the academic discipline the student should: *know*: theoretical, methodological and methodological foundations, conceptual and terminological apparatus of environmental risk management; the system of assessment and management of environmental risks; main methods and tools of the environmental risk management system; directions and areas of international

	менеджмента экологических рисков; направления и области международного сотрудничества Беларуси по управлению экологическими рисками; *уметь*: оценить экологический риск, связанный с явлениями и объектами различного типа; эффективно выстроить и оптимально применить меры по управлению экологическими рисками; выявить приоритеты в реализации мероприятий, направленных на снижение ущербов от экологических рисков; *владеть*: системным подходом при решении задач по управлению разнотипными экологическими рисками; приемами ведения и контроля выполнения плана мер контроля экологических рисков	cooperation of Belarus on environmental risk management; *can*: assess environmental risk associated with phenomena and objects of various types; effectively build and optimally apply measures for environmental risk management; identify priorities in the implementation of measures aimed at reducing damage from environmental risks; *be able to*: apply systematic approach in solving problems on management of different types of environmental risks; use methods of maintaining and controlling the implementation of the plan of environmental risk control measures;
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	2	2
Пререквизиты / Prerequisites	Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду и стратегическая экологическая оценка.	Innovative Technologies in Ecology and Environmental Protection, Environmental Impact Assessment and Strategic Environmental Assessment.
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3

Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 90 часов, в том числе 10 аудиторных часов, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.	In general 90 hours, including 10 classroom hours, including: lectures - 4 hours, practical classes - 6 hours.
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Для диагностики компетенций могут использоваться следующие средства текущего контроля: устный и письменный опрос, письменный отчет по практической работе, реферат. Форма текущей аттестации – экзамен.	The following means of current control can be used to diagnose competencies: oral and written questioning, written report on practical work, essay. Form of current certification – exam.