

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Абай Ескендір Бекжанұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан» ересек тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Азербай Айзере Амангосовна

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимылдарды орындауға үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана білуге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік беру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Осман Олжасұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Алтынбекқызы Анель

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Алагозов Аскар Саматович

Баланың жасы: 4 жас өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Аманғали Нұрбибі Бағдатқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	негізгі қимылдарды орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана білуге үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік беру		

Баланың аты-жөні: Айтбай Омар Мейрамбайұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Базарғали Мирас Медетұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Байбек Азиз Самұратұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын меңгерту		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға баулу		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Габдугалеева Адина Ерланқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Ерлан Абумансұр Дәуренұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Жусанбай Мариям Ілиясқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету		

Баланың аты-жөні: Жексенов Азиз Артурұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуге баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын меңгерту		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру	ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығып жасауға баулу		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Икматулла Аян Еркінұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Келмұхан Зере Нұржанқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

Баланың аты-жөні: Көпжасар Нұрия Мереқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруд үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға, заттарды қызығып, зерттеуге баулу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Қарасай Жомарт Дидарұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	негізгі қимылдарды орындауға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік беру		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Абат Жасқайратұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан» ересек тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету		жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Ақбота Ғалымбекқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимылдарды орындауға үйрету	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік беру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Мұратқали Алинұр Амандықұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Нұрәли Абатұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	тапқактарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Өтеген Ағайша Мұратқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Сағындықұлы Хамза

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге баулу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтуға үйрету		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Еркеназ Ұланқызы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана білуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Телман Али Мақсатбекұлы

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету		Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Аманбай Адия

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды меңгерту	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қуатбек Али

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Орташа деңгей

Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Орташа деңгей
-------------------------------------	--	--	--	---------------

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Ибрашова Гаухар

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Физикалық даму		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Орташа деңгей

Әлеуметтік-эмоцион алды дағдылар		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Орташа деңгей
----------------------------------	--	--	---	---------------

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Бисен Абдурахим

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Раушан»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникация	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақта білуді үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Таным	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра отырып желімдеуге үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	Орташа деңгей

Әлеумет	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	Орташа деңгей
---------	---	--	--	---------------