



Silkeborg marts 2020

Skolebestyrelsens årsberetning 2019

Skolebestyrelsen har i 2019 haft følgende sammensætning

Forældrerepræsentanter

Jens Houe Thomsen (Formand)
Lone Gregersen (Næstformand)
Mette Bastrup
Pelle Jensen
Line Raaby Poulsen
Marianne Koch Ravn
Anders Lykkebjerg Ruth

Suppleanter:

Anne Odgård Eyermann
Lotte Dahl Fejerskov
Charlotte Strædt Grønhøj

Medarbejderrepræsentanter:

Jytte Jensen
Heidi Nielsen

Elevrådsrepræsentanter:

Christoffer Bødker
Sebastian Gustafsson

Skolens ledelse:

Vibeke Holm Gaden
Karen-Lise Høgild
Peter Green

Det beskæftigede Skolebestyrelsen sig med i 2019

Året igennem har skolebestyrelsen løbende løftet de opgaver, som har været stillet af Skoleafdelingen og det politiske niveau. Der er fremsendt høringssvar, og bestyrelsen har sammen med Vibeke Gaden deltaget i årets dialogmøder med Børn og Unge Udvalget. Bestyrelsen har ligeledes varetaget de opgaver, som har været aktuelle i forhold til skolens driftsmæssige årshjul, så som timefordelingsplaner, lærernes arbejdsfordeling og budgetlægningen. Bestyrelsen har ligeledes været repræsenteret ved en række ansættelsessamtaler.

Skolens økonomi er blevet fulgt gennem budgetopfølgninger, ikke mindst i den sidste del af året hvor der blev gennemført en række besparelser på byrådets foranledning. Bestyrelsen har løbende fulgt med i skolens indre liv, dels gennem orientering fra ledelsen og dels gennem temapunkter på den enkelte mødedagsorden, for at yde et bidrag til at udvikle skolen på de valgte områder.

Vi kan stadig mærke, at det er lange dage for nogle af børnene, hvorfor skolebestyrelsen igen i år har valgt at benytte nogle af de muligheder, der findes til at konvertere timer og sænke det ugentlige timetal for nogle årgange.

Skolebestyrelsen diskuterede på flere møder mobilpolitik, og i dialog med de medarbejdere, som skal håndhæve politikken, blev en mobilpolitik formuleret og vedtaget, ligesom skolens ordensregler blev tilpasset den nye politik. Det er vort klare indtryk, at den nye politik – på trods af de restriktioner den pålægger eleverne – er blevet godt modtaget af alle. En tilsvarende proces blev gennemført før vedtagelsen af en ny IT-politik for klubben. For begge politikker er det et vigtigt mål, at vi i skolen får sat rammer for børnenes anvendelse af teknologier, som fylder meget, og som for de fleste er vanskelige at lægge fra sig.

I forbindelse med den forestående indførelse af obligatoriske valgfag har bestyrelsen vedtaget principper herfor. Der er ligeledes vedtaget principper for klassedannelse og understøttende undervisning. Sidst, men ikke mindst, er kostpolitikken og principperne for skole/hjem samarbejdet blevet opdateret.

Skolebestyrelsen har i 2019 afgivet kommentar til kvalitetsrapporten for Virklund Skole og til den samlede kvalitetsrapport for Silkeborg Kommune. Begge rapporter er opmuntrende læsning med mange gode resultater, men også med enkelte opmærksomhedspunkter som kan inspirere til refleksion og konkrete initiativer.

I løbet af 2019 er der arbejdet videre med det forpligtende fællesskab med Vestre og Gjessø skoler. I skolens dagligdag tager de konkrete resultater af samarbejdet form. Der er fælles valgfagskatalog for Vestre og Virklund, et initiativ som giver eleverne flere valgmuligheder. I samarbejde med Vestre og Gjessø blev der taget initiativ til et arrangement i Sydbyhallen for forældre og medarbejdere om digital dannelse. Arrangementet blev afviklet i begyndelsen af februar 2020.

Der blev ligeledes i februar på Lokalerådets foranledning afholdt Borgermøde i Virklund, hvor en række af byens institutioner og foreninger fik lejlighed til at fortælle om sig selv. En mulighed som skolebestyrelsen benyttede. Vi ser frem til at fortsætte dialogen med de mange gode kræfter i byen, som arbejder på at gøre gode rammer endnu bedre.

Apropos de fysiske rammer så opfordrer vi fortsat til, at man anvender parkeringspladsen ved hallen, når man om morgenen afleverer de børn, som ikke cykler i skole. Dette for at gøre trafikken så sikker som muligt for de cyklende og gående børn og voksne.

Sidst men ikke mindst er det som skolebestyrelse positivt at opleve en god trivsel og et godt arbejdsmiljø, som giver en god ramme for lærere og pædagoger og dermed i sidste ende for børnene. Grundlaget for dette er, ud over dygtige og engagerede lærere og pædagoger, en dygtig og kompetent ledelse, som håndterer en kompleks hverdag på en god måde. En ledelse som skolebestyrelsen kan glæde sig over at have et godt samarbejde med.

På skolebestyrelsens vegne

Jens Houe Thomsen
Skolebestyrelsesformand