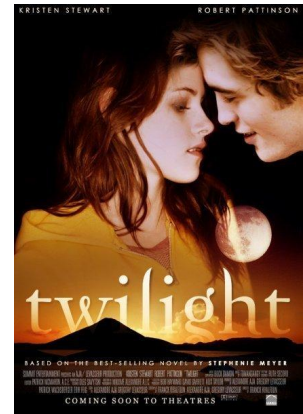




TEMA: UNGT LIV

VT: 2012 – År 8

MÅL, TANKE OCH SYFTE

Detta är ett övergripande arbetsområde, där eleven får möjlighet att jobba mot många av de mål som de ska nå i slutet av det nionde skolåret.

Det grundläggande syftet är följaktligen att testa elevens språkliga förmåga men även att träna eleven i att planera och ta eget ansvar för sitt lärande. Eleven får även tämligen stor frihet att själv planera och lägga upp sitt arbete.

Mer information kring centralt innehåll och kunskapskraven i svenska finner du på www.lysingskolansvenska.blogspot.com. Här finns även tips och hjälp att få.

TIDSÅTGÅNG

Då arbetsområdet är omfattande kommer det sträcka sig över en lång tidsperiod. Vi kommer att dra igång under v. 2 och sen får vi bedöma längre fram när arbetet avslutas. Detta förutsätter att eleven själv tar stort ansvar för planering och genomförande. Det är viktigt att eleven inser att det är viktigt att använda all tillgänglig tid till arbete.

GENOMFÖRANDE

Arbetet går ut på att eleverna gör olika typer av uppgifter. Alla uppgifter är poängsatta. Eleverna ska samla poäng och för att kunna anse sig färdig måste eleven få ihop minst 250 poäng. 250 poäng innebär dock inte att man är klar. Eleven ansvarar i stort sett för sin egen planering. Gör man alla obligatoriska uppgifter får man ihop 200 poäng. Se får man själv välja fritt vad man ska jobba med.

Det finns olika typer av uppgifter, några obligatoriska och några valbara. Dessa övningar kan göras oberoende av varandra och det är upp till eleven när man gör de olika uppgifterna.

Efter avklarat moment är det viktigt att man visar läraren produkten så att man kan gå vidare. Det finns även ett arbetsschema i slutet av häftet som är tänkt att underlätta arbetet. Där fyller läraren i insamlade poäng.

Poängsiffran angiven efter uppgiften kan ändras utifall att uppgiften inte bedöms uppfylla

målen för uppgiften.

ARBETSMOMENT

Arbetsområdet kan delas in i fyra delar: Läsa, Skriva, Fakta och Fördjupning. Nedan återfinns en allmän överblick av dessa.

Läsa

- Läsförståelsetest
- Läsning av kortare texter och dikter med tillhörande frågor
- Läsning av ungdomsbok. Eventuellt läser klassen samma bok och då tillkommer uppgifter och diskussioner. Se separat uppgift.

Skriva

- Producera minst två längre texter utifrån de valmöjligheter som finns. En av texterna ska vara en novell-liknande historia. Se instruktioner för vad en novell är.

Fakta

- Frågor relaterade till lärobokens avsnitt om ungdomslitteratur.
- Sammanställ ett kortare författarporträtt samt redovisa muntligt med hjälp av en digital presentation. Obs! Viktigt att man i god tid föreslår ett datum för sin muntliga redovisning då den ska in i klassens planering. Alla ansvarar själva för att de redovisar muntligt.

Fördjupning

- Utifrån eget intresse fördjupa sig inom ett uttryckssätt anpassat till ämnesområdet.



LÄSA

Överraskningen – Läsförståelsetest [Obligatorisk] – 20 poäng

Läs texten Överraskningen av Stig Dagerman och svara på tillhörande frågor. Texten finns kopierad. Be lärare om text och frågepapper.

Gör som Österrike – sänk rösträttsåldern – Krönika [Obligatorisk] – 10 poäng

Läs krönikan och svara skriftligt på tillhörande frågor. Texten finns kopierad. Be lärare om text och frågor.

Antologi 8 [Valbara] – 10 poäng/text

Läs följande texter i Antologi 8. Svara sedan skriftligt på de frågor som följer varje text.

Om jag bara visste varför... (sid. 82) + Frågor 1-6

En ovanlig dag (sid. 128) + Frågor 1-7

Dikter om ungt liv (sid. 148) + Frågor A-F

Antologi Svenska I Dag – Från Tolkien till Thydell [Valbara] – 10 poäng/text

Läs följande texter i Antologi 8. Svara sedan skriftligt på de frågor som följer varje text.

Majas morsas kompis sambo och andra noveller (sid. 238) + frågor 1-3

Flyga drake (sid. 249) + frågor 1-6

Hur kär får man bli? (sid. 271) + frågor 1-4

Mig äger ingen (sid. 291) + frågor 1-9

I taket lyser stjärnorna (sid. 300) + frågor 1-6

Texter [Valbara] – 10 poäng/text

Underdog, Torbjörn Flygt (Be om texthäfte) + Frågor

Ett ufo gör entré, Jonas Gardell (be om texthäfte) + Frågor

Om en pojke, Nick Hornby (be om texthäfte) + Frågor

Indianläger, (be om texthäfte) + Frågor

Ungdomsbok [Obligatorisk] – 40 poäng

Du ska även under arbetets gång läsa en ungdomsbok samt skriva en recension utifrån den vanliga mallen (Se slutet av häftet). Det kan även bli så att vi läser en för klassen gemensam bok. Då tillkommer även diskussioner samt mer specifika uppgifter.

FAKTA + MUNTligt

Lärobok [Obligatorisk] – 10 poäng

Läs avsnittet *Unga människor* i läroboken, sidorna 92-98. Svara sedan skriftligt på frågorna i textrutan:

Vilken beteckning har ungdomsböcker på biblioteket?

När slog ungdomsboken igenom på allvar?

Vad kritiserades ungdomsboken ofta för?

Vem har skrivit Räddaren i nöden? Vad handlar den om?

Nämn ett par svenska författare som tidigt skrev ungdomsböcker.

Försök att förklara, med egna ord, vad en ungdomsbok är.

Vad heter fotbollsklubben som Max Lundgren skrev om?

Nämn en ungdomsförfattare från Australien och en från England? Skriv även ner en titel på en bok av varje författare.

Vem har skrivit boken Vinterviken?

Författarporträtt [Obligatorisk] - 20 poäng

När levde författaren? Var föddes hon/han?

Vilka böcker/dikter har hon/han skrivit? Vad handlar de om?

Finns det något speciellt ämne som författaren ofta skriver om? Vilken genre?

Har han/hon påverkat andra författare?

Har du läst någon av honom/hennes böcker? Vad tyckte du i så fall?

Vad har du lärt dig om författaren?

Finns det något udda/rolig/konstigt med författaren?

Välj en valfri ungdomsförfattare, gärna en egen favorit, och gör ett enklare porträtt utifrån arbetsgången nedan. Porträttet redovisas sedan kortfattat muntligt med hjälp av en digital presentationsform. Skriv ner allt du redan vet om författaren. Sök fakta. Samla på dig så mycket du kan hitta. Använd främst alex.se. Läs igenom ditt material och fundera kring frågorna i rutan:

Samla dina funderingar på ett papper. Förbered en kort muntlig presentation. Presentationen ska även innehålla användandet av digitala presentationshjälpmedel. Använd gärna Notebook, PowerPoint, Photostory, Prezi, Glogster, Animoto eller liknande program. Be om hjälp. Redovisa muntligt inför klassen. Obs! Glöm inte att boka in tid i förväg.

Filmdiskussion [Alla deltar] – 10 poäng

Vi kommer se en till temat passande film. Efter filmen kommer vi ha en diskussion samt. Ni ska även skriva en filmrecension. För mer info se under rubriken skriva.

SKRIVA

Här finner du de olika typer av texter du kan välja mellan. Du återfinner även instruktioner och tips för hur du ska skriva just den text du väljer. Du ska skriva minst två typer av texter. Du får dock gärna testa flera.

Novell [Obligatorisk] – 30 poäng

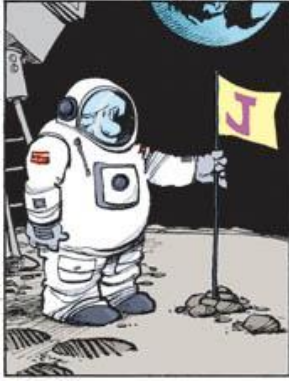
Skriv en berättelse utifrån de nedan följande punkterna. Novellen ska handla om unga människor och hur det är att växa upp. Läs igenom instruktionerna då strukturen är viktig för hur bar din novell kommer bli.

Typiskt för en novell:

- Berättelsen inleds tvärt. Placera gärna läsaren mitt i en händelse.
- Texten ska vara tämligen begränsad.
- Historien utspelar sig under en kort tidsperiod.
- Få karaktärer.
- Miljön och personers yttre egenskaper beskrivs kortfattat.
- Läsaren får ofta följa en persons tankar och känslor.
- Skrivs sällan i jagform.
- Slutet behöver inte förklara allt men innehåller ofta en poäng och knyter gärna an till novellens början.

Kärlekshandboken [Obligatorisk] – 40 poäng

Denna uppgift kan du inte börja med innan ni gått igenom arbetsområdet sex och samlevnad i Biologin. Denna uppgift är en tredelad skrivuppgift där du kommer att få möjligheten att skriva faktabaserade texter. För mer information se häftet du kommer att få på Biologin.



©2008 Zite Partnership Distr. KFS/Bulls



©2007 2018 Paramount. Distributed by King Features Syndicate.



Filmrecension [Obligatorisk] – 10 poäng

Skriv en filmrecension utifrån en given mall. Säg till så får du mallen av mig. Har du missat filmen så försöker vi lösa det genom att du kan se den i efterhand eller så kanske du har sett en annan film som skulle kunna passa under temat Ungt liv.

Krönika [Valbar] – 30 poäng

I en krönika tar författaren upp ett specifikt ämne. I det här fallet ska du skriva om en händelse, ett minne, som har betytt mycket för dig. Berätta varför du minns det så väl och vad det har betytt för dig. Argumentera och motivera tydligt så att läsaren förstår varför du skriver just om denna händelse. Viktigt att du har läst texten *Gör som Österrike – sänk rösträttsåldern* innan du börjar skriva.

Krönikan får maximalt vara ett A4-ark (fram och bak). Du skriver för hand och försöker begränsa dig till ett minne eller händelse.

Diktsamling [Valbar] – 30 poäng

Denna uppgift är för de som gillar att uttrycka sig i diktform. Dikterna ska ha ämnet ungt liv som genomgående tema. Testa gärna att skriva olika typer av dikter, orimmat såväl som rimmat. Testa även gärna diktformerna haiku och limerick. Be om hjälp om du inte vet vad en haiku och limerick är.

Tanken är att du ska producera en diktsamling med titeln Ungt liv. Det räcker således inte med att skriva en eller ett par dikter.

Artikel [Valbar] – 30 poäng

Denna text ska vara utformad som en artikel. Den ska innehålla rubrik, bild, bildtext, ingress och brödtext. Den ska handla om dig eller en påhittad ung person och den ska innehålla en intervju med dig eller den påhittade ungdomen. Artikeln ska handla om hur det är att vara ung idag.

Formen är viktig och är du osäker på hur en artikel skrivs be om hjälp eller bläddra i en tidning för att få inspiration.

Blogg/Dagbok [Valbar] – 30 poäng

Gör ett nedslag i en blogg eller en dagbok. Tanken med uppgiften är att du ska hoppa rakt in i en ung persons blogg eller dagbok och dokumentera hur det är att växa upp. Viktigt att du utformar din text såsom en blogg ser ut. Titta gärna på riktiga bloggar innan du börjar skriva.

FÖRDJUPNING

Tanken är att du under rubriken fördjupning ska få möjligheten att jobba med något som ligger dig varmt om hjärtat. Här nedan följer några tänkbara förslag men jag är öppen för era förslag, så länge de kan kopplas till temat Ungt liv. Jag ser gärna att ni gör något med hjälp av dator, kamera eller inspelningsutrustning. Här finns det möjligheter till grupparbete.

Du ska göra minst en fördjupning men du gör den först efter att alla andra obligatoriska moment är avklarade.

Bildspel [Valbar] – 30 poäng

Ta med dig bilder av olika slag och skapa ett bildspel utifrån dina bilder. Du kommer jobba i Photostory. Det finns även möjlighet att lägga på ljud och redigera bilderna. Tanken är att du ska berätta en historia med hjälp av dina bilder.

Wiki [Valbar] – 30 poäng

Gör en egen Wiki. Skapa en egen Wiki på Internet där du kan länka samman bilder och texter kring ett valt ämne, givetvis under temat Ungt liv.

Blogg [Valbar] – 30 poäng

Skapa en egen blogg. Hitta på en person och skriv, i bloggform, en berättelse om denna person. Skriv och utforma en riktig blogg om, en påhittad person. Jobba med layout, bilder och text. Obs! För att du ska få 30 poäng för en blogg är det viktigt att du lägger fokus på texten.

Kollage/Digitalt kollage [Valbar] – 30 poäng

Skapa med hjälp av urklipp, foton, målningar och text ett kollage. Det kan handla om dig själv eller om något annat som passar in under rubriken Ungt liv. Det går även att göra digitala kollage. Program som glogster.se funkar utmärkt till detta.

Enkät [Valbar] – 30 poäng

Hur är det att växa upp i Ödeshög? Vad gillar högstadieelever att göra mest av allt? Är det så att du har frågor du vill ha besvarade? Gör en egen enkät där du skriver frågor, genomför undersökning samt sammanställer resultatet. Enkäten ska handla om något kopplat till ungdomar och deras liv. Enkäten ska presenteras digitalt. Alltså inga handritade staplar utan företrädesvis diagram i Excel eller liknande program

Radio/Tv [Valbar] – 30 poäng

Skapa ett eget radio eller Tv-program med hjälp av befintlig teknik. Utgå från temat Ungt liv och gör något där ni spelar in era röster eller er själva.

Eget förslag [Valbar] – 30 poäng

Är det inget ovan som passar. Tänk till själv och kom med ett eget förslag. Tänk på att det ska passa under temat Ungt liv. Jobba gärna med multimedia.



Lycka Till!
Johan

ÖVERSIKTSSCHEMA

Uppgift	Poäng	Obligatorisk/ Valbar	Insamlade poäng (250 poäng minst)	Lärares anteckningar
LÄSA				
<u>Överraskningen + Lästest</u>	20	<u>Obligatorisk</u>		
<u>Krönika - Österrike</u>	10	<u>Obligatorisk</u>		
<u>Ungdomsbok + recension</u>	40	<u>Obligatorisk</u>		
Text:	10	Valbar		
Text:	10	Valbar		
Text:	10	Valbar		
Text:	10	Valbar		
Text:	10	Valbar		
Text:	10	Valbar		
Fakta				
<u>Lärobok + frågor</u>	10	<u>Obligatorisk</u>		
<u>Författarporträtt + Muntlig redovisning</u>	30	<u>Obligatorisk</u>		
<u>Filmdiskussion</u>	10	<u>Alla deltar</u>		
Skriva (4 texter)				
<u>Novell</u>	30	<u>Obligatorisk</u>		
<u>Kärlekshandboken</u>	40	<u>Obligatorisk</u>		
<u>Filmrecension</u>	10	<u>Obligatorisk</u>		
Krönika	30	Valbar		
Diktsamling	30	Valbar		
Artikel	30	Valbar		
Blogg/dagbok	30	Valbar		
Fördjupning				
Bildspel	30	Valbar		
Wiki	30	Valbar		
Blogg	30	Valbar		
Kollage	30	Valbar		
Enkät	30	Valbar		
Radio/TV	30	Valbar		
Eget förslag	30	Valbar		

