

З В І Т

директора

Бердичівського професійного
будівельного ліцею

Мохорт Світлани Станіславівни

за результатами роботи

за 2024/2025 навчальний рік

м. Бердичів

Загальна характеристика.

Навчальний заклад функціонує на основі Статуту «Бердичівського професійного будівельного ліцею», затвердженого Міністерством освіти і науки України 30 листопада 2016р. №1447 року і зареєстрованого виконавчим комітетом Бердичівської міської ради 12 жовтня 2016 р.

Ліцей зареєстрований в Головному управлінні статистики у Житомирській області (довідка №14/917) з правовим статусом суб'єкта юридичної особи, йому присвоєно ідентифікаційний код 02543489. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія АОО №138062. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Серія АБ №983692.

Бердичівський професійний будівельний ліцей розташований в окремому типовому власному комплексі приміщень проектною потужністю 720 чол., загальною площею 2152 м², з яких: навчальний корпус складає 2452 м², корпус навчально-виробничих майстерень – 3489 м², загально-побутовий корпус – 1579 м². Всього навчальна площа на 1 здобувача освіти складає 8,1 м². Гуртожиток на 420 місця загальною площею 4800 м², в тому числі його житлова площа становить 2653 м², в закладі є їдальня на 240 місць.

На вказаних площах розміщені 24 кабінетів, 7 майстерень, актова та спортивна зали, їдальня, бібліотека.

Навчально-виробничі, побутові, культурно-освітні, спортивні споруди, комунікації, обладнання, засоби навчання та інше майно ліцею є державною власністю, перебуває на балансі освітнього закладу «Бердичівський професійний будівельний ліцей» та використовується закладом.

Ліцей є державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня, забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійно-технічної та повної загальної середньої освіти.

Рішенням Державної Акредитаційної комісії Протокол № 79 та затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 79-А від 21.06.2016 року (Про результат ліцензування, акредитації та атестації) ліцей визнано атестованим та отримано свідоцтво про атестацію за № 040760 серія РД. Термін дії свідоцтва 24.11.2011р.- 24.11.2021р.

Ліцей здійснює освітню діяльність за рівнем повної загальної середньої освіти на підставі Свідоцтва про атестацію управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації від 20.03.2012р. серія ЖТ № 031688, відповідно до наказу управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 20.03.2012 року № 95

Рішенням Державної Акредитаційної комісії Протокол № 110 та затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №2642-л від 15.07.2014 року (Про результат ліцензування, акредитації та атестації) ліцеї отримав ліцензію за № 458988 серія АЕ.

Бердичівський професійний будівельний ліцеї надає освітні послуги з професійного навчання за 23-ма ліцензованими професіями з ліцензованим обсягом 615 здобувачів освіти.

Бердичівський професійний будівельний ліцеї фінансується на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету, а також з додаткових джерел фінансування відповідно до законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту» та інших законодавчих та нормативно-правових актів.

Освітня діяльність закладу здійснюється відповідно до установчих документів.

Основними замовниками кадрів ліцею є: ДП „Прогрес-Буд”, ПрАТ «Дніпровуд», ПП БФ «Золотий ключ», ВАТ САТП 0651, ТОВ «Лістехпром», ПП «Шлях-Буд», ВАТ «Бердичівська фабрика одягу», шкірзаводом «Велес» ЗАТ «Бердичівмонолітбуд» та інші підприємства.

Мовний режим освітнього процесу відповідає вимогам законів України «Про мови», «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту» та Конституції України (ст. 10). Всі предмети загально професійної, професійно-теоретичної, професійно-практичної та загальноосвітньої підготовок ведуться державною мовою.

Основним напрямом діяльності ліцею є виконання замовлення Міністерства освіти і науки України з професійного навчання здобувачів освіти та підвищення кваліфікації безробітних, інших категорій незайнятого населення.

Прийом на навчання здобувачів освіти відповідає переліку послуг, заявлених у ліцензіях.

В Бердичівському професійному будівельному ліцеї освітній процес здійснюють 32 педагогічних працівники, з них 9 штатних одиниць викладачів, 15 штатних одиниць майстрів виробничого навчання, 3 штатних одиниць інші педагогічні працівники, обслуговуючого персоналу - 19. Серед викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію – 10 осіб, викладач-методист- 4, старший викладач - 3, другу – 1 особа. Всі педагогічні працівники мають відповідну освіту та робітничі кваліфікаційні розряди

За останні три роки працевлаштування здобувачів освіти ліцею становить близько 80 %.

У 2024-2025 навчальному році Бердичівський професійний будівельний ліцей, керуючись Законом України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про охорону дитинства», постановою Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листом Міністерства освіти і науки України від 23 липня 2024 року № 1/15281-24 **«Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»**, планом роботи ліцею на 2024-2025 н.р., наказами і рекомендаціями Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації, статутом закладу, договорами з підприємствами-замовниками робітничих кадрів працював над створенням сприятливих умов для становлення особистості кожного здобувача освіти як громадянина України.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році тривав з 02 вересня 2024 по 30 червня 2025 року. Аналізуючи діяльність стану підготовки кваліфікованих робітників, впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес у ліцеї робота була зосереджена на:

- супроводі організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- оновленні змісту професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок впровадження ДОС з конкретних робітничих професій за модульно-компетентнісним підходом;
- вивченні, впровадженні та поширенні перспективного досвіду педагогічних працівників закладу освіти;
- впровадженні в освітній процес інноваційних педагогічних, виробничих технологій та науково-методичних досягнень;
- вивченні методичних проблем з метою створення системи практичної допомоги педагогічним працівникам;
- упровадженні дуальної форми навчання здобувачів освіти;
- підвищенні кваліфікації різних категорій педагогічних працівників;
- покращенні стану охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників тощо.

Впродовж 2024-2025 навчального року в ліцеї навчалось 320 здобувачів освіти. Однак, заклад освіти виконав обсяги регіонального та державного замовлення на 2024 рік на 82% і на перший курс зараховано 112 дітей із запланованих 137 осіб (з них, 7 здобувачів освіти на базі незавершеної базової загальної середньої освіти). На жаль, не знайшлося бажаючих навчатися у

групі здобувачів освіти з професії 7324 Живописець; 5312 Оформлювач вітрин, приміщень, будівель.

За індивідуальними навчальними планами у співпраці з Житомирським обласним центром зайнятості за ваучерами підготовлено 11 кваліфікованих робітників з професій 7132 Лицювальник-плиточник та 7129 Монтажник систем утеплення будівель.

Перегляд та оновлення змісту освітніх програм професійної (професійно-технічної) освіти та загальної середньої освіти – це відповідь на виклики, які виникли у зв'язку з повномасштабною збройною агресією російської федерації проти України. Зокрема, розглянуто відповідні корективи до робочих навчальних планів та освітніх програм, поурочно - тематичних планів згідно з впровадженням ДОС з конкретних професій, а саме: Оформлювач вітрин, приміщень, будівель; Муляр; Лицювальник-плиточник; Штукатур та предметів історія України, захист України.

Заклад освіти був активним учасником різноманітних форумів, пропонувався Департаментом освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації. Так, директор ліцею презентувала заклад на онлайн-зустрічі в.о.начальника обласної військової адміністрації з бізнесом в рамках проекту «Діалог влади та бізнесу» на тему « Дуальна освіта: партнерство бізнесу і освіти заради успіху». Цікавий захід «Освіта для всіх» - панельна дискусія про безбар'єрність в освіті, ініційована та проведена громадською організацією «3є Жінки Житомирщини», де обговорювались питання доступності освіти різних рівнів освіти для осіб з інвалідністю, умови навчання здобувачів освіти Бердичівського професійного будівельного ліцею.

Педпрацівники ліцею були активними учасниками онлайн-воркшопу, присвяченому використанню інноваційних технологій у системі професійної освіти у співпраці з міжнародною організацією економічного співробітництва та розвитку OECD.

Протягом 2024-2025 навчального року відраховано 18 здобувачів освіти: гр. №1- 6 учнів; гр. № 2 – 6 учнів; гр.№ 14 – 2 учні; гр.3 -2 учні; гр.6-2 учні; гр.4-2 учні; гр. № 12 – 2 учні за власним бажанням та в зв'язку з переводом до інших навчальних закладів.

За результатами професійно-теоретичної підготовки успішність здобувачів освіти складає:

Курс	Кількість учнів	I рівень	III-IV рівень
I	52	-	68
II	71	-	72

III	75	-	-	74
IV	25	-	-	75
ТУ I курс	83		-	65

За результатами професійно-практичної підготовки:

I	52	-	-	78
II	71	-	-	76
III	75	-	-	68
IV	25	-	-	75
ТУ	83	-	-	85

За результатами навчальної роботи з ЗОП:

I	52	-	-	49
II	71	-	-	50
III	75	-	3	52

Випуск здобувачів освіти ліцею у 2025 році складає 147 осіб. Отримали дипломи кваліфікованого робітника 126 випускників, свідоцтв про присвоєння кваліфікації 21 учень та 11 слухачів, сертифікатів про присвоєння часткової кваліфікації 20 осіб, які навчалися за індивідуальними планами. 44 здобувачів освіти отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

З метою визначення стану виконання навчальних планів та освітніх програм дирекцією ліцею було проведено моніторинги діяльності викладачів загальноосвітньої, загально-професійної, професійно-теоретичної підготовки, майстрами виробничого навчання, перевірено навчальну документацію, журнали обліку теоретичного та виробничого навчання, поурочно-тематичні плани. Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних планів та програм, зміст матеріалу з кожної теми предметів і запис виконання його в журналі, проведення мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок здобувачів освіти.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани та освітні програми за 2024-2025 навчальний рік з усіх предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання виконано в повному обсязі.

Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених освітніми програмами на кожну тему предмету.

Записи у журналах відповідають освітнім програмам і поурочно-тематичному плануванню.

Протягом 2024-2025 навчального року вивчався стан викладання предметів з професії 7122 Муляр, 7124 Столяр будівельний про що доповідалося на засіданнях методичної комісії (ЯГОФАРОВА О.М). Також колектив знайомився з педагогічною діяльністю викладачки історії України ПАВЛОВОЇ Л.А. та викладача захисту України СІНЬКО В.К., про що доповідалося на засіданні методичної комісії суспільно-гуманітарного циклу (ЯЦЕНЮК Г.В.).

У ліцеї продовжував роботу акредитований кваліфікаційний центр - суб'єкт, уповноважений Національним агентством кваліфікацій здійснювати оцінювання і визнання результатів навчання, здобутих особами шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти, присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій, визнання відповідних професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах, на підставі отриманого сертифікату про акредитування. До Реєстру Національного агентства кваліфікацій зараховано 6 здобувачів освіти закладу, які успішно підтвердили професійну кваліфікацію професії опоряджувальник будівельний.

Впродовж навчального року проводилась велика робота з оформлення 2-х та 3-х сторонніх договорів на базових підприємствах міста та району щодо організації виробничої практики у 2024-2025 навчальному році.

Педагогами ліцею проводиться систематична робота з вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. Результати моніторингу обговорювалися на засіданнях методичних комісій, де визначалися шляхи ліквідації прогалин у знаннях здобувачів освіти, серед яких — проведення додаткових занять і консультацій. Аналіз результатів контрольних робіт свідчать про те, що рівень навчальних досягнень здобувачів освіти можна визначити задовільним, він відповідає сучасним вимогам рівня викладання загальноосвітньої та професійної підготовки кваліфікованих робітників.

В цьому навчальному році випускники груп №5, 2 були звільнені від складання ЗНО, про що зроблено відповідні записи у додатках до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти. Окремі 15 здобувачів освіти ліцею за власним бажанням та погодженням батьків побажали пройти ЗНО у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) та отримали відповідні сертифікати з результатами ДПА предметів, вибраних ними за бажанням.

Дипломна (творча) робота є складовою частиною завершального етапу навчання з професій: «Опоряджувальник будівельний», «Муляр; пічник;

штукатур» (9клас); «Монтажник систем утеплення будівель»; «Опоряджувальник будівельний» (ТУ група); «Штукатур; лицювальник-плиточник»; «Штукатур» (спеціальна група) у ліцеї. Для організації і проведення ДКА дирекцією та педагогічними працівниками була проведена значна робота, а саме: на етапі підготовки заступник директора Лариса ЗДАНЕВИЧ, методист Наталія ДУРАВА проводили інструктивно-методичні наради (вересень 2024р., листопад 2024р., грудень 2024р., січень 2025р., березень 2025р.) з викладачами професійно-теоретичної підготовки та майстрами виробничого навчання, що були задіяні у організації та проведенні ДКА. Разом з тим, на інформаційному стенді ліцею «ДКА у 2024/2025 н.р.» та на веб-сайті закладу була розміщена вся інформація щодо організації та проведення ДКА.

Питання щодо підготовки і проведенню ДКА у випускних групах ліцею розглядались на:

- засіданнях педагогічної ради: «Про організацію та проведення державної кваліфікаційної атестації. Про допуск здобувачів освіти груп № 12, 16, 8, 2, 6, 5, 15 до ДКА (протоколи №4 від 13.01.2025р., №6 від 30.04.2025р., №7 від 24.06.2025р); накази директора по ліцею від 17.01.2025 №44; від 09.05.2025 №144, від 24.06.25 №147 здобувачів освіти допущені до складання ДКА.

- засіданнях методичної комісії педагогічних працівників з професій опоряджувальних робіт (голова ЧЕРНЮК І.В.): «Про розгляд та схвалення тематики дипломних (творчих) робіт здобувачів освіти групи 12 з професій «Опоряджувальник будівельний», групи 8 з професії «Живописець; оформлювач вітрин, приміщень, будівель» та «Штукатур; лицювальник-плиточник» (протокол №4 від 17.11.2024р.); «Про розгляд та схвалення «Детальної програми виробничої практики на підприємстві з професій «Опоряджувальник будівельний»- кваліфікація - 4 розряд, «Оформлювач вітрин, приміщень, будівель» та «Штукатур; лицювальник-плиточник» - 3 розряд; переліку пробних кваліфікаційних робіт з професій «Опоряджувальник будівельний», «Оформлювач вітрин, приміщень, будівель» та «Штукатур; лицювальник-плиточник» - (протокол №4 від 17.11.2024р.; «Про підготовку до державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти груп № 12, 16, 8 (протокол №5 від 21.12.2024р.);

- засіданнях методичної комісії педагогічних працівників кам'яних і деревообробних та опоряджувальних робіт- «Опоряджувальник будівельний», кваліфікація - 4 розряд; «Муляр; пічник; штукатур» - 3 розряд, «Монтажник систем утеплення будівель» кваліфікація – 3,4 розряд, «Штукатур» - 3 розряд (голова МК ЯГОФАРОВА О.М., ЧЕРНЮК І.В.), «Про розгляд та схвалення

«Детальної програми виробничої практики на підприємстві з професій «Опоряджувальник будівельний, кваліфікація - 4 розряд; «Муляр; пічник; штукатур, кваліфікація - 3, розряд», «Монтажник систем утеплення будівель» кваліфікація - 4 розряд» (протокол №4 від 12.01.2025р.), «Про розгляд та схвалення тематики дипломних (творчих) робіт для здобувачів освіти груп 12, 8, 6,16» (протокол №4 від 18.11.2024 р.); «Про підготовку до державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти груп 5, 2, 6, 15» (протокол № 10 від 16.05.2025 р).

Для проведення державної кваліфікаційної атестації в ліцеї були створені державні кваліфікаційні комісії у залежності від переліків професій та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 №419» від 10.07. 2015 №746, наказу Міністерства праці та соціальної політики України Міністерства освіти України від 31.12. 1998 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства соціальної політики № 1505/1290 (з1459-17) від 20.09.2017) «Про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту», відповідно до робочих навчальних планів та програм було видано наказ по ліцею №42 від 15.01.2025р. «Про створення Державних кваліфікаційних комісій для проведення державної кваліфікаційної атестації», № 224 від 02.09.2024 «Про створення комісії для проміжного контролю рівня кваліфікації здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки у 2024-2025 н.р.», склад яких та графік проведення ДКА були погоджені з Департаментом освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації.

Заступником директора ЗДАНЕВИЧ Л.М. підготовлена відповідна документація щодо організації та проведення ДКА, а саме: нормативно-правова документація, розклади. Викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання з відповідних професій, які були задіяні у ДКА, проводили групові та індивідуальні консультації здобувачів освіти щодо питань підготовки та проведення ДКА.

Класними керівниками випускних груп (ЯГОФАРОВОЮ О.М., ЯЦЕНЮК Г.В., ШМОРГУН О.І., БОРИСЕВИЧЕМ В.В., ПШЕНИЧНОЮ І.А., ГРИГОРУК Т.А., ФЕДОРОВОЮ Н.А.) та майстрами виробничого навчання випускних груп (БОНДАРЧУКОМ М.О., ЗДАНЕВИЧЕМ А.К., СОБКО Н.В., СВІТИМ І.П., РИЖУКОМ Д.П., ШАЯНОМ М.О., ЛЕБЕДИМ В.С., ПОМІРКОВАНИМ О.І.) були заповнені журнали обліку теоретичного та виробничого навчання відповідно до вимог ведення облікової документації. До проведення пробних робіт та ДКА були підготовлені зведені відомості

навчальних досягнень здобувачів професійної освіти за весь період навчання. Відповідна документація була підписана заступником директора, класними керівниками, майстрами в/н і затверджена директором ліцею.

Майстрами виробничого навчання під керівництвом старшого майстра БАС С.В. були розроблені переліки кваліфікаційних пробних робіт, розглянуті на засіданнях відповідних методичних комісій, погоджені з керівниками підприємств, та затверджені заступником директора з навчально-виробничої роботи. Кваліфікаційні пробні роботи були проведені в останній тиждень виробничої практики (за рахунок часу відведеного на виробничу практику) та відповідають вимогам та наказам Міністерства освіти і науки України відповідно до робочих планів і освітніх програм. Випускні групи №16, 15, з професії Штукатур; лицювальник-плиточник пробні кваліфікаційні роботи проводила на базі НПЦ БПБЛ.

Детальні програми практики були розроблені відповідно до робочих навчальних планів розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних методичних комісій, погоджені із замовниками робітничих кадрів, затверджені заступником директора з навчально-виробничої роботи. Здобувачі освіти випускних груп ліцею вели щоденники обліку виконаних робіт на підприємствах, у яких керівники практики оцінювали виконання навчально-виробничих робіт. Графіки переміщення, наряди-завдання на виконання пробних кваліфікаційних робіт, виробничі характеристики є в наявності, та оформлені відповідно до вимог чинного законодавства.

При визначенні тем дипломних робіт враховувались особливості підприємств проходження виробничої практики здобувачів освіти, побажання роботодавців - замовників кадрів, рекомендації членів державної кваліфікаційної комісії, індивідуальний рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти. Рецензії відповідають змісту виконаних робіт і відзначаються змістовністю.

Згідно з Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну освіту головою кваліфікаційної комісії був призначений головний роботодавець ліцею з усіх професій директор ПП «ШЛЯХБУД» В.В. ВОЛОШИН.

Державні кваліфікаційні комісії були присутні в повному складі. Форма проведення ДКА: захист творчих робіт. Приміщення, в яких проходила ДКА були підготовлені та забезпечені мультимедійними засобами навчання.

Результати Державної кваліфікаційної атестації:

У групі 8 з професії «Живописець; оформлювач вітрин, приміщень, будівель» навчалися 25 здобувачів освіти. На захисті державної кваліфікаційної атестації (протокол №1 від 25.02.2025р.) були присутні 25 здобувачів освіти.

Результати: початковий рівень – 0 учнів;

середній рівень – 12 учнів (48%);

достатній рівень – 6 учнів (24%)

високий рівень – 7 учнів (28%).

У групі 12 з професії «Опоряджувальник будівельний» навчалися 27 здобувачів освіти. На захисті державної кваліфікаційної атестації (протокол №2 від 26.02.2025р.) були присутні 27 здобувачів освіти .

Результати: початковий рівень – 0 учнів;

середній рівень – 0 учнів;

остатній рівень – 22 учні (81%)

високий рівень – 5 учнів (19%).

У групі 16 з професії «Штукатур; лицювальник-плиточник» навчалися 14 здобувачів освіти. На захисті державної кваліфікаційної атестації (протокол №3 від 27.02.2025р.) були присутні 14 здобувачів освіти.

Результати: початковий рівень – 0 учнів;

середній рівень – 0 учнів;

достатній рівень – 13учнів (93%)

високий рівень – 1 учень (7%)

У групі 6 з професії «Монтажник систем утеплення будівель» навчалось 28 здобувачів освіти. На захисті державної кваліфікаційної атестації (протокол №4 від 30.05.2025р.) були присутні 28 здобувачів освіти.

Результати: початковий рівень – 0 учнів;

середній рівень – 0 учнів;

достатній рівень – 23 учнів (72%)

високий рівень – 5 учнів (18%).

У групі 2 з професії «Муляр; пічник; штукатур» навчалось 19 здобувачів освіти. На захисті державної кваліфікаційної атестації (протокол №5 від 02.06.2025р.) були присутні 19 здобувачів освіти.

Результати: початковий рівень – 0 учнів

середній рівень – 2 учні (11%)

достатній рівень – 14 учнів (73%)

високий рівень – 3 учнів (16%).

У групі 5 з професії «Опоряджувальник будівельний» навчались 27 здобувачів освіти. На захисті державної кваліфікаційної атестації (протокол №6 від 26.06.2025р.) були присутні 27 здобувачів освіти.

Результати: початковий рівень – 0 учнів

середній рівень – 7 - учнів (26 %)

достатній рівень – 8 - учнів (30%)

високий рівень – 12 - учнів (44%).

У групі 15 з професії «Штукатур» навчались 7 здобувачів освіти. На захисті державної кваліфікаційної атестації (протокол №7 від 27.06.2025р.) були присутні 7 здобувачів освіти.

Результати: початковий рівень – 0 учнів;

середній рівень – 0 учнів;

достатній рівень – 7 учнів (100%)

високий рівень – 0 учнів (0 %)

Дипломів кваліфікованого робітника з відзнакою отримали 8 здобувачів освіти: з професії «Живописець; оформлювач вітрин, приміщень, будівель» 6 здобувачів освіти, з професії «Опоряджувальник будівельний», 1 здобувач освіти, з професії «Муляр; пічник; штукатур», 1 здобувач освіти.

Всі дипломи внесені до журналу реєстрації дипломів.

Згідно наявних документів та попередньої інформації від здобувачів освіти та роботодавців офіційно працевлаштовані станом на 01.07.2025р.:

група 12 - 27 чол.,(100%);

група 8 – 10 чол., (40%)

група 16 – 13 чол., (93%);

група 2 - 13 чол.,(68 %);

група 6 - 10 чол.,(36%);

група 5- 10 чол.(37%):

група 15 - 2 чол

Всього, що складає 64% від числа випущених

Відповідно до річного плану роботи на 2024-2025 навчальний рік педагогічний колектив продовжує працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток творчого потенціалу педагогів щодо формування компетентнісного підходу у підготовці кваліфікованих робітничих кадрів». Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками в 2024-2025 навчальному році здійснювалась за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання;
- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації ДООС та Державного стандарту повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- реалізація програм розвитку освіти;
- організація навчання в закладі дітей з особливими потребами;

- аналіз стану викладання навчальних предметів, професій, моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- результативність участі у конкурсах фахової майстерності, учнівських олімпіадах з предметів, конкурсах, тощо.

У ліцеї працює п'ять методичних комісій:

- з професій опоряджувальних робіт та сфери обслуговування (голова – ЧЕРНЮК І.В.);
- з професій кам'яних, монтажних та столярних робіт (голова – ЯГОФАРОВА О.М.);
- предметів природничо-математичного циклу (голова – ШМОРГУН О.І.);
- предметів суспільно – гуманітарної підготовки, предметів “фізична культура” та “Захист України” (голова – ЯЦЕНЮК Г.В.);
- класних керівників та вихователів (голова – ГРИГОРУК Т.А.).

Роботу методичних комісій було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного педагога. Слід відмітити належний рівень організації роботи усіх голів методичних комісій. Відстежується актуальність тематики засідань, конкретність рішень, в повному обсязі висвітлено головні методичні питання, які обговорювалися на засіданнях методичних комісій.

Проведена значна робота з оволодіння інноваційними технологіями навчання, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, веб-технологій, технологій змішаного навчання у освітній процес. Удосконалювалася методика використання аудіовізуальних засобів навчання, комп'ютерного забезпечення, дидактичних матеріалів.

Впродовж першого семестру відбулося три засідання педагогічної ради, на яких проаналізовано роботу педагогічного колективу за 2023-2024 н.р., затверджено план роботи ліцею, методичної ради, методичної роботи, класних керівників, завідувачів кабінетами та майстернями, педагогічне навантаження, розглядались питання, відповідно до плану роботи закладу, а саме: атестація педагогічних працівників, стан підготовки кваліфікованих робітників за професією «Муляр», стан викладання предмету «Історія України», хід профорієнтаційної роботи в закладі, допуск здобувачів освіти до виробничої практики груп 12,16, 8, 6 тощо. Освітній процес у поточному навчальному році у закладі був організований за змішаною формою навчання, навчальний процес відбувався в очному форматі.

Педагогічні працівники ліцею в межах власного предмету використовували широкий спектр програмних засобів та інтернет сервісів, оптимально застосовували словесні (розповідь, пояснення, бесіди, лекції), наочні, практичні методи (демонстрація, рольова гра, показ і аналіз

комп'ютерних презентацій, практичні роботи, інтерактивні тестові завдання та ігри, розроблені з використанням цифрових платформ Learning, Wordwall, Kahut тощо), фронтальні, індивідуальні, групові форми навчальної роботи зі здобувачами освіти, проводили диференціацію та індивідуалізацію навчальної діяльності здобувачів освіти.

Для підготовки навчальних матеріалів викладачі надавали перевагу програмному пакету Microsoft Office, зокрема додаткам Павер Поінт, Ворд, Іксель та інше. Завдання для здобувачів освіти будували у різних формах: виконання інтерактивних вправ, створених за допомогою різних сервісів, онлайн-консультування, віртуальні лабораторії, робота над спільним проєктом, створення презентацій, участь у олімпіадах, конкурсах, тощо. Педагоги активно працювали над створенням електронних засобів навчального призначення.

Активно діяла Цифрова лабораторія закладу, на сайті якої розміщувались усі посилання для доступу до створених електронних продуктів педагогічних працівників. Зокрема, впродовж листопада 2024 року керівний склад, викладачі та майстри в/н ліцею мали змогу оцінити та проаналізувати ефективність використання цифрових технологій для викладання та навчання, скориставшись безкоштовним онлайн-інструментом SELFIE.

Відповідно до плану роботи Цифрової Лабораторії у ліцеї пройшов цикл навчань педагогічних працівників з курсу цифрової грамотності. Майстер -клас провела ментор, викладачка української мови та літератури ЯЦЕНЮК Галина Василівна на тему “Алгоритм створення електронного інтерактивного освітнього продукту, можливості та переваги е-підручників”.

Педагогічний колектив та здобувачі освіти Бердичівського професійного ліцею долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності 2024 року, який мав на меті не перевірку грамотності, а об'єднання українців на рідній землі і за її межами.

Впродовж I семестру 2024– 2025 навчального року було проведено предметні тижні: тиждень фізичної культури і спорту, тиждень історії і права, тиждень з професій кам'яних робіт, тиждень з професій опоряджувальних робіт. Залучення здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів та професій під час проведення тижнів відбувалося шляхом проведення літературних виставок, конкурсів, ігор, бесід, годин спілкування, вікторин, випуску тематичних стіннівок, реалізації проєктів.

Проведені відкриті заходи: урок мужності: «Від революції гідності до України гідності»(ГРИЦЮК Н.М. та завідувачка міської бібліотеки-філії №6 КЛШЦУК Н.М.); вшанування пам'яті жертв Голодомору «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» зі здобувачами групи №9; брейн-ринг «Феміда» з основ трудового законодавства між здобувачами груп №9 і №5 (Павлова Л.А);

мовознавча вікторина "Мова нас єднає" до Дня української писемності та мови (ЯЦЕНЮК Г.В.).

На належному рівні організована робота з обдарованими учнями. Результатом цього стали:

- перемога у XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, обласний етап I місце, здобувачка освіти Вікторія ГНУЧЕВА (викладач ЯЦЕНЮК Г.В.);
- перемога у XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, обласний етап II місце, здобувачка освіти Марія КОНОВАЛЬЧУК (викладач ЯЦЕНЮК Г.В.);
- участь та перемога в Обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої «он-лайн» конференції «Південно-Східна Україна-2024» «Війна в Україні 2014-2024 рр. очима молоді», здобувачка освіти Вікторія КОЛЧУК, диплом III ступеня (викладач ПАВЛОВА Л.А.);
- перемога в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді "За нашу свободу", диплом II ступеня Житомирського державного будинку художньої та технічної творчості, за роботу "Берегиня", ВАНДИШ Єлизавета (керівник – Богдан ГАВРИЛЮК);
- участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук, здобувачка освіти Анастасія ТУЄВА (викладач ШМОРГУН О.І.).

На Цифровій платформі професійної освіти [«Світ професій»](#) були розміщені нові навчальні матеріали педагогічних працівників ліцею: для професії 7122 Муляр, а саме – короткотермінова освітня програма «Муляр», робочий тематичний план з навчального модуля МЛ.3-МЛ.5 технологія кам'яних робіт (Лариса ЗДАНЕВИЧ, Оксана ЯГОФАРОВА).

Педагогічні працівники активно займалися самоосвітою, про що свідчать сертифікати участі у всеукраїнських вебінарах, інтернет-конференціях. Найбільш активними учасниками були: МОХОРТ С.С., ЗДАНЕВИЧ Л.М., ЯГОФАРОВА О.М., ЧЕРНЮК І.В., ШМОРГУН О.І., ПАВЛОВА Л.А., ГРИГОРУК Т.А., ДУРАВА Н.Л. Свій досвід роботи викладачі та майстри виробничого навчання поширювали через публікації у фахових виданнях: Вісник НМК ПТО «Інноваційні тренди хімічної освіти (сучасний погляд на викладання хімії)»(КОБИЛИНСЬКА О.В.); на інтернет-порталах «На урок», «Всеосвіта» (ЧЕРНЮК І.В., ПАВЛОВА Л.А.).

Викладачі та майстри виробничого навчання працювали над розробкою методичних матеріалів: дистанційний курс з «Основ трудового права» на платформі bookcreator (ПАВЛОВА Л.А.); методичні розробки уроків з впровадженням інноваційних технологій(ШМОРГУН О.І., КОБИЛИНСЬКА О.В., ПАВЛОВА Л.А., ПШЕНИЧНА І.А., ЯГОФАРОВА О.М.).

Активно займалися педагоги розробкою електронних засобів навчального призначення. На базі ліцею було організовано тренінги, семінари з підвищення цифрової грамотності, педагоги-новатори ділилися досвідом впровадження цифрових технологій.

Курси підвищення кваліфікації на базі КЗ ЖОПП ЖОР пройшло 9 педпрацівників (ФЕДОРОВА Н.А., ГОЛУБІНСЬКА В.І, ГРИГОРУК Т.А., КОБИЛИНСЬКА О.В., ПАВЛОВА Л.А., ШМОРГУН О.І., ЩЕПАНІВСЬКИЙ В.Ф., ЛЬВОВИЧ Є.Ю., ЯЦЕНЮК Г.В.). Також викладачі підвищували свою кваліфікацію самостійно обираючи суб'єктів надання освітніх послуг: на платформі Прометеус, на сайті Міністерства цифрової трансформації, ІППО, НППУ тощо.

У ліцеї працює «Школа перспективного педагогічного досвіду» (керівник ЯЦЕНЮК Г.В., викладач-методист), яка працює над впровадженням в практичну діяльність інтерактивних та інноваційних технологій навчання.

Працює школа молодого педагога, а за новопризначеними педпрацівниками закріплені наставники з числа досвідчених педагогів. Молоді педагоги беруть участь у школі педагога-початківця при НМК ПТО у Житомирській області та проходять навчання на платформі MOODLE. (ЛЬВОВИЧ Є.Ю.).

Одним із засобів стимулювання росту професійної майстерності педагога є атестація. Розпочата підготовка до атестації педагогічних працівників.

Однак, у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки.

Головами методичних комісій необхідно:

- активізувати роботу членів комісій з розробки методичних матеріалів, методичних рекомендацій, посібників, робочих зошитів, випуску бюлетенів та методичних листів, публікацій новинок у засобах масової інформації, у фахових виданнях, на освітянських порталах; поширювати досвід педагогів через науково-методичну раду НМК ПТО у Житомирській області;
- звернути увагу на якість планування роботи методичної комісії, ведення протоколів засідань методичної комісії, на результати роботи над темою педагогічного дослідження кожного члена методичної комісії.

Систематично проводився контроль за станом технічних вимог охорони праці, промислової санітарії в гуртожитку, навчальних кабінетах і виробничих майстернях щодо готовності закладу здійснювати освітню діяльність підготовки кваліфікованих робітників проліцензованих професій. Складено графік внутрішнього контролю ліцею, графіки роботи гуртків, додаткових занять, чергувань, вимоги до звітно-плануючої документації керівників груп організація роботи щодо контролю відвідування здобувачами освіти занять. Проведено вхідне діагностування з базових загальноосвітніх предметів.

Відвідування навчальних занять здобувачами освіти під постійним контролем адміністрації ліцею класних керівників та майстрів в/н. Ведеться журнал щоденного обліку відвідування здобувачами освіти занять, пропуски занять фіксуються в класних журналах. Причини відсутності здобувачами освіти підтверджуються довідками, але не завжди вчасно.

Ділова документація з кадрових питань ведеться згідно з нормативними вимогами. У наявності Правила внутрішнього трудового розпорядку. Педагогічне навантаження розподілено оптимально.

З метою підвищення фахової майстерності організовано взаємо-відвідування уроків викладачів. В результаті спілкування викладачі та майстри в/н діляться досвідом роботи по удосконаленню уроку, впровадженню інноваційних технологій у навчанні здобувачів освіти, індивідуальної роботи на уроці з метою виховання в них стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливого фактора формування соціальної активної особистості.

Працюючи з новими Державними стандартами освіти проводиться оновлення паспортів КМЗ з професій та предметів, зокрема Опоряджувальник будівельний, Оформлювач вітрин, приміщень, будівель та Муляр.

Згідно з Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну освіту головою кваліфікаційної комісії призначений головний роботодавець ліцею з усіх професій директор ПП «Шлях-Буд» ВОЛОШИН В.В.

Протягом 2024-2025 навчального року виховна робота у ліцеї реалізовується відповідно до напрямків виховної роботи, зокрема,

- *громадянське виховання* було реалізовано шляхом проведення наступних заходів: урочиста лінійка, присвячена початку навчального року (02.09.2024); майстрами виробничого навчання спільно із юрисконсультком закладу освіти, НАУМЕНКО Д.О., проведено виховні години на тему: «Права та обов'язки здобувачів освіти Бердичівського професійного будівельного ліцею згідно Статуту ліцею, Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (вересень); до Міжнародного дня миру в вересні місяці психологічною службою було проведено заняття з елементами тренінгу для здобувачів освіти “Шлях до миру: будуємо гармонію разом.”; керівники художньо-драматичного гуртка «CREATIVE ART» ГОЛУБІНСЬКОЮ В.І. та гуртка «Поезія рідного слова» організували віршований і танцювальний флешмоб «Ми за мир»; 21 листопада викладачем історії ПАВЛОВОЮ Л.А., бібліотекарем ліцею ГРИЦЮК Н.М. та завідувачкою міською бібліотекою-філією №6 КЛІЩУК Н.М. до Дня гідності і свободи було проведено просвітницько-виховний захід на тему: урок мужності «Від Революції гідності до України гідності» під цьогорічним гаслом: «Нас не подолати!»; викладачем історії ПАВЛОВОЮ Л.А., бібліотекарем

ГРИЦЮК Н.М., проведено годину історичної пам'яті «Голодомор: чорна стрічка пам'яті, чорна нитка історії», присвячений до 90-х роковин Голодомору-геноциду (22 листопада 2024 року); класними керівниками навчальних груп закладу освіти було проведено виховні години на теми: «В житті є пам'ять, що ніколи не вмирає» (історія рідного краю)»(вересень), «Державні свята України», «Нема ціни святині дорогій» (жовтень), «Конституція України – основний Закон нашої держави», «Рідна мова – колискова» (листопад), «Українські традиції та звичаї» (грудень).

- *Родинно-сімейне виховання* у закладі освіти впроваджувалось наступним чином: сформовано батьківські комітети груп і закладу; проводились батьківські збори у групах; класними керівниками проведено виховні години на тематику профілактики насильства в сім'ї; практичний психолог ФЕДОРОВА Н.А, соціальний педагог ГРИГОРУК Т.А. постійно проводять індивідуальні консультації з батьками на різні тематики: від оформлення відповідної документації до порад у методах виховання та спілкування з дітьми.

- *Превентивне виховання*: щомісячно проводиться засідання Ради профілактики правопорушень, алкоголізму та наркоманії, де сформовано контингент здобувачів освіти, що стоять на внутрішньо ліцейному обліку, визначено плани роботи з такими здобувачами освіти, призначено наставників та постійний контроль за ними; проведений тиждень «Правових знань» з 04 по 08 грудня; з 14 жовтня по 25 жовтня 2024 року з нагоди відзначення Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми були проведені класними керівниками виховні години «Торгівля людьми – прояв сучасного рабства»(ЧЕРНЮК І.В.), «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно»(ГОЛУБІНСЬКА В.І.), «Торгівля людьми – ганебне явище» (ПШЕНИЧНА І.А.), «Як не потрапити в тенета рабства», (ЛЬВОВИЧ Є.Ю.), «Торгівля людьми - сучасний прояв рабства», (ГРИГОРУК Т.А.),«Протидія торгівлі людьми»(ШМОРГУН О.В.); години спілкування «Торгівля людьми, як себе захистити?»(БОРИСЕВИЧ В.В.), «Як не стати жертвою работоргівлі»,(ЩЕПАНІВСЬКИЙ В.Ф.), «Не стань жертвою торгівлі людьми», (КОБИЛИНСЬКА О.В.), «Людина – не товар»(ЯЦЕНЮК Г.В.); відеолекторій «Запобігання торгівлі людьми та експлуатація дітей» (ФЕДОРОВА Н.А.) інформаційно-пізнавальна година «Життя на продаж», (ПАВЛОВА Л.А.); бесіда «Проблема гендерного насильства» (ЯГОФАРОВА О. М.), керівником гурткової роботи ГОЛУБІНСЬКА В.І. виготовлений інформаційний тематичний стенд «Торгівля людьми: що це таке та як з цим боротися » Психологічною службою проведені психолого педагогічні бесіди із здобувачами освіти.

З 25 листопада по 10 грудня 2024 року проведено акцію «16 днів проти насильства». Психологічна служба у рамках акції провела наступні заходи:

анкетування «Що я знаю про насильство», бесіда «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», година спілкування «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості», заняття з елементами тренінгу «Ми проти СНІДу! Ми - за життя!», акція «Червона стрічка» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ) спільно з медичною сестрою БОЙКО Т.М.; конкурс плакатів «Світ без насильства», листівки рівності «5 фактів, які треба знати про домашнє насильство» (до дня боротьби з рабством); перегляд та обговорення ТОП-5 мультфільмів на тему інвалідності, історія життя без обмежень: історія успіху Ніка Вуйчича, (до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями), година спілкування «Волонтери – люди доброї волі» (до Всесвітнього дня волонтера); круглий стіл «Минуле – вчить майбутнього», акція «Запали свічку» (до вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі); інтерактивне заняття «Твій вік – твої права» (до Міжнародного дня прав людини), оформлення стенду «Стоп насильство!» спільно з керівниками гуртків ТИШКЕВИЧ О.В., ГОЛУБІНСЬКОЮ В.І. викладачем з інформаційних технологій проведено лекцію «Безпека в інтернеті»; класними керівниками проведено виховні години на теми «Як уникнути конфлікту», «Стоп булінг! Протидія жорстокості та насильства», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Зупинимо булінг разом», проведені виховні години на теми «Наші права запорука щасливого майбутнього», «Проблеми сучасної молоді», «Здоровий спосіб життя. Хто «за»?», «Підлітки: «злочин і кара» та засідання ради гуртожитку

- *Національно-патріотичне виховання:* усі працівники закладу та здобувачі освіти о 09 годині 00 хвилин ранку долучаються до проведення загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України; команда ліцею під керівництвом викладача історії ПАВЛОВОЇ Л.А., з жовтня 2024 року брала участь в обласному конкурсі «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для старшої вікової групи присвяченого Дню захисників і захисниць України; 1 жовтня до Дня захисників і захисниць України проведено свято «Слава незламним захисникам» запроваджено з 2014 року на вшанування мужності та героїзму захисників і захисниць незалежності та територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу у суспільстві; 25 жовтня до Дня української писемності та мови педагогічний колектив та здобувачі освіти ліцею долучилися до радіо диктанту національної єдності 2024 року, який мав на меті не перевірку

грамотності, об'єднання українців на рідній землі і за її межами; участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» у розділі Образотворчого мистецтва ВАНДИШ Єлизавета отримала диплом II ступеня Житомирського державного будинку художньої та технічної творчості, за роботу «Берегиня» (керівник ГАВРИЛЮК Б.С.), 19 листопада керівником художньо-драматичного гуртка «CREATIVE ART» ГОЛУБІНСЬКОЮ В.І. було проведено тематичний захід «День -нагадування про нашу силу, про нескореність і віру в перемогу» з приводу 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну, класними керівниками та майстрами виробничого навчання проведено ряд виховних заходів інформаційний дайджест, патріотична дискусія, години спілкування, обговорення книги «Битва за Ірпінь», перегляд фільму «День рішення», «Довга доба», виставка малюнків; 25 жовтня до Дня Української мови та писемності викладач української мови та літератури ЯЦЕНЮК Г.В. та керівник гуртка ГОЛУБІНСЬКА В.І. проведено літературно-художній відеочелендж «Наша мова – наша Перемога»; майстер виробничого навчання ГАВРИЛЮК Б.С. разом з здобувачами освіти 30 жовтня до Дня визволення України від нацистських загарбників відвідали захід, який проходив в музеї історії міста Бердичева; 6 грудня до Всесвітнього дня української хустки відбувся флешмоб «Зроби фото з хусткою»; команда ліцею під керівництвом викладача захисту України СІНЬКО В.К. та керівника фізичного виховання БОРИСЕВИЧЕМ В.В. вибороли призове місце у військово-патріотичній грі «Джура». Впродовж року було проведено заходи до Дня Захисників і Захисниць України, Дня Соборності, Дня Героїв Небесної Сотні, річниці повномасштабного вторгнення російської федерації, організовано зустрічі з волонтерами, продовжено участь у Всеукраїнському марафоні «Діти єднають Україну» (керівник ГОЛУБІНСЬКА В.І., бібліотекар ГРИЦЮК Н.М.). Колектив ліцею долучився до святкування Дня вишиванки, Дня української мови та писемності, Шевченківських днів. Проведено конкурс «Україна в серці кожного» та виставка «Моя вишиванка – мій оберіг» (керівник ГОЛУБІНСЬКА В.І., бібліотекар ГРИЦЮК Н.М., викладач ЯЦЕНЮК Г.В.). Проведено тиждень права, правові лекторії, зустрічі з представниками поліції та ювінальної превенції. Залучено усіх здобувачів освіти до участі в Всеукраїнському тижні права (викладач ПАВЛОВА Л.А.).

- *Моральне виховання:* класними керівниками та майстрами виробничого навчання проводились виховні години: «Милосердя в нашому житті» (вересень 2024 року), 15 листопада психологічно службою закладу освіти до Міжнародного Дня толерантності були проведені заняття з елементами тренінгу «Толерантність та милосердя – перший крок до людяності», практичним психологом ФЕДОРОВОЮ Н.А., проводився відеолекторій з елементами тренінгу з метою запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей «Станція

призначення – життя» (листопад); бібліотекарем, ГРИЦЮК Н.М. організовано книжкову виставку «Перлини народної мудрості» та бесіду «Етикет сучасної молодії людини» (грудень).

- Художньо-естетичне виховання:

- участь в обласному Всеукраїнському конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україна», диплом II ступеня Житомирського державного будинку художньої та технічної творчості в номінації «Архітектура» за роботу «Віковічна фортеця» (керівник ГОЛУБІНСЬКА В.І.);
- в листопаді місяці був організований похід для здобувачів освіти до Міського палацу культури імені Олексія Шабельника на циркову виставу (ГРИГОРУК Т.А., ГРИЦЮК Н.М.);
- відвідування музею історії міста Бердичева (ГАВРИЛЮК Б.С.);
- учасники гуртка «Літературно – мистецька вітальня «Ліра»» займаються вдосконаленням навиків сценічного мистецтва та мистецтва художнього слова (ГРИЦЮК Н.М.);
- учасники гуртка «Духовий оркестр»» займаються вдосконаленням навиків духової музики (ЯКИМЧУК В.А.);
- учасники художньо-драматичного гуртка «CREATIVE ART» розкривають та розвивають природні задатки (ГОЛУБІНСЬКА В.І.);

- Формування здорового способу життя: працюють гуртки з футболу та волейболу, у гуртожитку діє тренажерна зала; з 09 вересня по 13 вересня проходив тиждень фізичної культури і спорту під керівництвом керівника фізичного виховання БОРИСЕВИЧА В.В. із залученням чемпіонки Європи Юлії ОЛІШЕВСЬКОЇ; 27 листопада в ліцеї відбулася товариська гра з волейболу між здобувачами освіти ліцею та командою БЛІСП під керівництвом керівника фізичного виховання БОРИСЕВИЧЕМ В.В.; 19 грудня спортивна команда ліцею зустрілася з командою БЛІСП у Міському Палаці культури ім. Шабельника О.А. під час якої товариська гра проходили у формі «футзалу»; ведеться контроль за станом здоров'я здобувачів освіти, особлива увага приділяється дітям з обмеженими фізичними та розумовими можливостями, які мають групу інвалідності та дітям з особливими освітніми потребами, а також дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування та дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування, що знаходяться під опікою (сестра медична БОЙКО Т.М.); у бібліотеці організовано постійно діючу виставку «За здоровий спосіб життя»; 21 листопада до Міжнародного дня відмови від куріння, було проведено профілактичний захід, щодо

шкідливого впливу тютюнопаління на організм «»Безпечного куріння не існує» (сестра медична БОЙКО Т.М.), класними керівниками та майстрами виробничого навчання проведено виховні години, направлені на реалізацію концепції здорового способу життя «Ментальне здоров'я: як його зберегти?», «Підтримка ментального здоров'я в часи війни», «Куріння як загроза здоров'я», «Наркотики та закон» «Вплив алкоголю, наркотиків на поведінку людини» та інше.

- *Екологічне виховання:* в бібліотеці ліцею організовано виставку літератури із захисту навколишнього середовища; класними керівниками та майстрами виробничого навчання проведено виховні години на тему: «Земле моя, як тобі допомогти?», «Все починається з мене», година спілкування «Екологічні проблеми нашого людства». Організовано акцію: «Зробимо Україну чистою», здобувачі освіти стали учасниками Всеукраїнського проєкту «Зелена планета».

- *Трудове виховання:* організовано роботу Центру професійної кар'єри (за окремим планом); оформлено стенди та буклети «Моя професія»; класними керівниками та майстрами виробничого навчання проведено виховні години на тему: «Що я знаю про майбутню професію», «Підліткова праця: правознавчий аспект».

- *Сприяння творчому розвитку особистості:* робота гуртків художньо-драматичного «CREATIVE ART» (ГОЛУБІНСЬКА В.І.), «Літературно – мистецька вітальня «Ліра»» (ГРИЦЮК Н.М.), «Духовий оркестр» (ЯКИМЧУК В.А.).

- *Соціальний захист:* оформлення та ведення соціального паспорту ліцею (соціальний педагог ГРИГОРУК Т.А.), співпраця з навчально-методичним кабінетом; супровід дітей-сиріт, дітей що залишились без батьківської опіки та перебувають під опікою, супровід дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах, супровід дітей з обмеженими фізичними та розумовими можливостями, які мають групу інвалідності та дітей з особливими освітніми потребами, співпраця зі службою у справах дітей Бердичівської міської ради,

- *Психологічна служба:* основна мета діяльності психологічної служби у І семестрі була спрямована на підтримку психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу, профілактику дезадаптації здобувачів освіти, сприяння особистісному розвитку підлітків. Тому робота проводилася за такими напрямками: діагностична робота (виявлення особливостей психологічного розвитку здобувачів освіти та їхніх потреб за методикою Дж. Морено – результати дослідження були озвучені соціальним педагогом Тетяною

ГРИГОРУК на педагогічній раді), проведено моніторинг емоційного стану здобувачів освіти та рівень їх стресостійкості (за методикою «Опитувальник Басса-Даркі»), проведено дослідження рівня тривожності підлітків за допомогою програми Я-психолог. За результатами усіх методик та діагностик психологічною службою було проведено корекційно-розвивальну роботу, а саме індивідуальні корекційні заняття для підлітків із проявами тривожності та гіперактивності, групові заняття з розвитку комунікативних навичок для дітей з особливими освітніми потребами, заняття з елементами тренінгу «Успішна комунікація», «Профілактика булінгу», «Стрес-менеджмент». Також проведені заходи профілактичної роботи: лекції та бесіди на тему «Як впоратися зі стресом?» та «Булінг: як розпізнати та як діяти»; організовано та проведено згідно плану роботи тиждень психологічного здоров'я, день толерантності. Соціальним педагогом ГРИГОРУК Т.А. проведено ряд заходів, щодо профілактики психічних розладів серед усіх учасників освітнього процесу та створена авторська програма на тему: «Профілактика психічних розладів: зміцнення психічного здоров'я через стратегії підтримки та адаптації». Практичним психологом Наталією ФЕДОРОВОЮ проведено заходи згідно плану роботи до Всесвітньої акції «16 днів проти насильства».

Також, впродовж 2024-2025 навчального року постійно психологічною службою закладу освіти надавались групові та індивідуальні консультації для усіх учасників освітнього процесу. Основні теми консультацій:

- психологічна підтримка здобувачів освіти в адаптаційний період;
- питання конфліктів у групі та профілактика булінгу;
- рекомендації щодо навчальної мотивації та саморегуляції.

План виробничої діяльності у 2024-2025 навчального року фактично виконано на суму 10570, грн, а за 2024 календарний рік надходження за виробничу практику складають – 315546 грн. проти 374574,76 грн. за 2023 рік. Вагомий вклад у виконання плану виробничої діяльності за I семестр 2024-2025 н.р. в ліцеї внесла група 12 (майстер в/н - БОНДАРЧУК М.О.).

Впродовж 2024-2025 н.р. систематично проводилось удосконалення матеріальної бази ліцею. Так, проведено ремонт у ново створеному навчально-практичного центру професій «Обробка деревини та виробництво виробів із деревини». Заклад затверджений осередком з вивчення предмету «Захист України» та отримав основні засоби для навчання згідно з новою освітньою програмою з предмету на суму 538, 31 тис.грн. Проводився косметичний ремонт окремих приміщень у гуртожитку, зокрема в секції 11, лицювання підлоги в кімнатах 7, 8, у вбиральні та душовій кімнаті; у підсобних

приміщеннях кабінетів №10,11; оновлюється коридор суспільно-побутового корпусу; проведено заміну крана труби системи водопостачання; частково замінено перила сходових маршів у навчальному корпусі. Розпочато ремонтні роботи щодо оновлення інтер'єру на другому та третьому поверхах навчального корпусу.

Завдання на 2025/2026 навчальний рік.

1. Педагогічному колективу ліцею продовжити роботу над реалізацією науково-методичної проблеми.
2. Здійснення систематичного контролю за роботою викладачів та майстрів в/н з формування необхідних компетенцій, надання ґрунтовних знань з різних предметів у відповідності до нових Державних освітніх стандартів з професій та Державного стандарту повної загальної середньої освіти.
3. Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у 2025 –2026 н.р. відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Бердичівському професійному будівельному ліцеї.
4. Робота над проведенням моніторингових досліджень в освітньому процесі (в тому числі, скориставшись безкоштовним онлайн-інструментом SELFIE), аналіз роботи учнівського та педагогічного колективів.
5. Підготувати опитувальні анкети, узгодження їх змісту серед учасників освітнього процесу та їх батьків відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Бердичівського професійного будівельного ліцею.
6. Внести зміни у роботі Центру розвитку кар'єри відповідно до нових затверджених правил прийому здобувачів освіти на 2025-2026 навчальний рік.
7. Впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, коп'ютеризації та інформатизації в освітній процес.
8. Проведення олімпіад та підготовка здобувачів освіти до участі в конкурсах різного рівня, робота зі здібними та обдарованими дітьми, зокрема олімпіад пропонованих НМК ПТО у Житомирській області.
9. Реалізація системи внутрішнього ліцейного контролю на основі управлінських рішень.
10. Подальший розвиток фізичної культури і спорту, реалізація спортивно-

масових заходів у рамках» Всеукраїнських проєктів.

11. Розвиток матеріальної бази ліцею, відкриття навчально-практичного центру «Обробка деревини та виробництво виробів із деревини».

12. Залучення позабюджетних коштів з метою зміцнення матеріальної бази закладу **ОСВІТИ**.