

Анотація вибіркового освітнього компонента (ВК№8)

«Дитяча легка атлетика в НУШ»

Назва вибіркового освітнього компонента	Дитяча легка атлетика в НУШ
Спеціальність	014 Середня освіта(Фізична культура)
Освітньо-професійна програма	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Форма навчання (денна та/або заочна)	денна
Курс(и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	3 курс, 5 семестр 31 ФК
Обсяг годин (усього: , з них лекцій: , практичних:) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	Денна форма – 120 год. лекцій – 18 год. практичних – 18 год. консультації – 7 год. самостійна робота – 77 год.
Підсумковий контроль	залік
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компонента)	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретико-методичні засади дитячої легкої атлетики. Тема 1. Дитяча легка атлетика як освітній компонент і його значення. Види дитячої легкої атлетики Техніка безпеки на заняттях із легкої атлетики. Зміст уроку в НУШ : вимоги та структура. Тема 2. Класифікація видів легкої атлетики. Загальна методика навчання техніки легкоатлетичних вправ Ігровий підхід на уроках з легкої атлетики в сучасній школі. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Основи техніки і методика навчання легкоатлетичних вправ (спеціальні бігові вправи, спортивна ходьба, біг на короткі та середні дистанції, естафетний біг). Тема 3. Методика навчання техніки легкоатлетичних видів. Вимоги до техніки виконання Тема 4. Рухливі ігри на уроках легкої атлетики. Ігри – естафети з елементами бігу, стрибків, метань Організація змагань
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців)	Мета навчальної дисципліни «Дитяча легка атлетика» – дати студентам знання про формування цілісної системи теоретичних і методичних знань, практичних умінь і навичок проведення різних форм занять з легкої атлетики; розвиток професійного мислення та професійно значущих особистісних якостей.

Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	Відповідає змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітнього компонента	. Загальні компетентності ЗК–3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК- 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК- 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК- 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК- 11. Здатність засвоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності та здоров'я. <u>1. 3 Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності.</u> СК–2. Здатність володіти фаховою термінологією (в т.ч. іноземною мовою), здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для професійного й особистісного вдосконалення. СК– 10.. Здатність здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу та забезпечувати охорону життя. СК–11. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями різного віку та статі, позакласну та спортивно-масову роботу в Новій українській школі. СК–14. Здатність зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання нових форм рухової активності, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил, раціонального харчування, інших чинників здорового способу життя. <u>ЗНАННЯ (РН-3).</u> РН-3 5. Встановлювати сутність, закономірності, принципи процесу навчання й виховання учнів, визначати засоби, методи, форми його організації, аргументувати особливості освітнього процесу з різним контингентом учнів. РН-3 7. Знати вимоги до оформлення документації, володіти технологією розробки документів планування освітнього процесу на заняттях з фізичної культури. РН–3 8. Усвідомлювати сучасні тенденції та запити Нової української школи в оволодінні

	базовими і новими видами фізкультурної діяльності. 1. . УМІННЯ (РН-У/Н) РН-У/Н 2. Контролювати, аналізувати й оцінювати рухову діяльність учнів, їхню фізичну підготовленість та володіти руховими уміннями і навичками у базових видах спорту. РН-У/Н 3. Використовувати на практиці сучасні педагогічні та інформаційні технології, методики навчання і виховання з базових та нових видів спорту для вирішення професійно-педагогічних завдань різної складності. РН-У/Н 6 Планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, спортивно-масові й фізкультурно-оздоровчі заходи з різним контингентом учнів. РН-У/Н 8. Здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу, забезпечувати санітарно-гігієнічні вимоги та охорону життя.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	Відповідає змісту вибіркового освітнього компонента ПРН
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Використання досвіду провідних українських вчених, вчителів фізичної культури, діяльність яких пов'язана із удосконаленням варіативного модуля « Дитяча легка атлетика в НУШ
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компонента	Лекції, практичні і самостійні заняття
Методи та критерії оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється за кредитно-модульною системою організації

	освітнього процесу. Система оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Дитяча легка атлетика»)» включає поточний контроль, проміжний модульний контроль, підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру на кожному практичному занятті у межах змістового модуля і включає оцінки поточної роботи здобувача освіти під час практичних занять та проходить у різних формах. Максимальна оцінка здобувача освіти за поточне оцінювання становить 100 балів. Вивчення ОК здійснюється у 5 семестрі, формою контролю є залік
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Основна: 1. Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика : підручник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340 с. 2. Захожа Н. Я., Митчик О. П., Пантік В. В. Легка атлетика у фізичному вихованні студентів : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк : РВВ Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2010. 192 с. 3. Кутек Т. Б. Сучасна спортивна підготовка кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються в легкоатлетичних стрибках : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 280 с. 4. Легка атлетика : з методикою викладання : навч. посібник / уклад. : Семенов А. А., Осадченко Т. М., Маєвський М. І., Ільченко С. С. Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. 207 с. 5. Легкая атлетика : учебник / Аврутин С. Ю., Артюшенко А. Ф., Беца Н. Н. и др., подобщ. ред. В. И. Бобровника, С. П. Совенко, А. В. Колота. Київ : Логос, 2017. 759 с. 6. Легкоатлетичні горизонтальні стрибки : навч.-метод. посіб. / Тетяна Дух, В'ячеслав Лемешко, Антоніна Дунець-Лесько, Ярослав Свищ. Львів : ЛДУФК, 2018. 112 с. 7. Лемешко В. Й., Приставський Т. Г., Дух Т. І. Легка атлетика – основа оздоровлення, навчання та виховання студентів вищих навчальних закладів Львів ЛДУФК. 2014. 248 с.

	8. Оптимізація фізичної та технічної підготовки у швидкісно-силових видах легкої атлетики : монографія / авт. кол.: Воронін Д. М. [та ін.]. ; за заг. ред. В. Конестяпіна та Я. Свища. Львів : ЛДУФК, 2016. 220 с. 9. Теорія і методика викладання легкої атлетики : навч.-метод. посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» для студентів, які навчаються зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» за освітнім ступенем «Бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» / уклад.: Т. І. Кудряшова, О. О. Губченко. Кременчук : ПП «Бітарт», 2019. 169 с. <i>Додаткова:</i> 10. Гацко О. В., Дерка Т. Г., Гнутова Н. П. Легкоатлетичні вправи : навч. посібник. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 217 с. 11. Колот А. В. Удосконалення технічної майстерності висококваліфікованих спортсменів у легкій атлетиці. Теорія і методика фізичного виховання. 2016. № 3. С. 12–20.
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної культури
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента	Кліш Ірина Степанівна
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи в колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	1. Кліш І., Митчик О., Мороз М. Легка атлетика з методикою навчання: навч.- метод. посібник для студентів спеціальності 014.11 Середня освіти (Фізична культура) КЗВО « Луцький педагогічний коледж», 2023. 191с. 2. Денисенко Н., Кліш І. Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання в НУШ. Вивчаємо модуль « Легка атлетика» (Серія 5): навч.- метод. посібник- практикум для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Луцьк: ПП Мажула Ю.М. 2023, 83с. 3. Кліш І., Митчик О., Мороз М. Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів до навчання основ методики та тренування в легкій атлетиці. Науковий часопис НПУ ім.. М. Драгоманова. Випуск 94. С.5. Педагогічні науки: реалії і перспективи. Київ, с. 76-79

	4. Кліш І. Дишко О. Легка атлетика з методикою викладання: метод рекомендації для студентів 2-3 курсів денної форми навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) КЗВО « Луцький педагогічний коледж» Луцьк 2022, 80с. 5. Митчик О., Кліш І. Застосування засобів легкої атлетики у молодших школярів на уроках фізичної культури. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: зб. матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції Луцьк, 12 квітня 2023КЗВО « Луцький педагогічний коледж» 2023, с.17-19
Посилання на силабус освітнього компонента на сайті Коледжу	