

19.04
7 класс
География

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или Вайбер **0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Северная Америка.

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Ход работы:

1. Изучите и запишите конспект ПОЛНОСТЬЮ:

1. Канада.

Одна из крупных и высокоразвитых стран мира. В её состав входят: материковая часть, а так же острова Канадского Арктического архипелага.

а) Природные условия:

- северная часть находится под влиянием суровой Арктики и малоприспособлена для жизни людей. Это просторы арктических пустынь и безлесных тундр;
- южная часть – благоприятная для человека территория: климат более тёплый и мягкий. Располагаются таёжные леса. Леса – богатства страны. Хвойные леса богаты пушным зверем, на плодородных чернозёмных почвах раскинулись поля пшеницы, овса, ячменя. Пасутся стада овец, коров;
- западную часть занимают горы Кордильеры. С вершин спускаются ледники, давая начало крупным рекам. Склоны покрыты тёмными хвойными лесами.

б) Природные ресурсы:

- Недра Канады очень богаты. Велики запасы никеля и меди, цинка и железа, золота и платины. Есть руды радиоактивных металлов.
- Разведаны месторождения нефти и природного газа.
- Исключительно велики запасы гидроэнергии. На реках построены крупные гидроэлектростанции.

в) Население:

В Канаде живут переселенцы из многих стран Европы и Азии.

- Англо-канадцы и франко-канадцы – основная часть населения
- Коренное население – эскимосы и индейцы – немногочисленно
- Население сосредоточено на Юге страны, вдоль границы с США
- Лесные пространства заселены редко

2. Мексика – самая большая испаноязычная страна мира.

а) Природные условия:

- На востоке низменная равнина. Располагаются влажные тропические леса, многочисленные болота.
- На севере – Мексиканское нагорье, располагаются пустыни и полупустыни. Растут колючие кустарники, акации, юкка, алоэ, агавы.

б) Природные ресурсы:

- на побережье Мексиканского залива располагается нефтегазоносный бассейн.
- Мексиканское нагорье богато запасами свинца, цинка, серебра, железной руды и руд ценных металлов.

в) Население:

Испаноязычное население

- Примексиканская низменность – населяют потомки древних майя. Заняты заготовкой и переработкой волокна агавы.

- Мексиканское нагорье – потомки конкистадоров. Развита добыча полезных ископаемых, выплавка металла, машиностроение, скотоводство.

2. Домашнее задание: пользуясь КОНСПЕКТОМ и атласом выполните практическую работу № 10:

Практическая работа № 10

«Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики».

Цель: совершенствование умений работать с различными источниками информации, устанавливать взаимосвязи между природными условиями и ресурсами на конкретных территориях, анализировать способы адаптации людей к жизни, их основная занятость

Задание 1. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

Страны	Природные ресурсы					
	Минеральные	Водные	Лесные	Рыбные	Земельные	Климатические
Канада						
США						
Мексика						

(расставьте соответствующие условные знаки в таблице:

- не имеет ресурсов,

+ мало ресурсов,

++ богата данными ресурсами)

Вывод: какая страна наиболее богата природными ресурсами?

Задание 2. Пользуясь атласом и дополнительными материалами (конспектами) заполните таблицу

Страны	Народы, проживающие в этих странах	Природная зона	Хозяйственная деятельность населения			
			Какие п.и. добывают?	Какой деятельностью занимаются?	Какие растения выращивают?	Каких животных разводят?
США						
Канада						
Мексика						

Вывод: от чего зависит хозяйственная деятельность населения?