

**19.04**  
**7 класс**  
**География**

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или Вайбер **0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ \_\_ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

**Тема урока: Северная Америка.**

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Ход работы:**

**1. Изучите и запишите конспект ПОЛНОСТЬЮ:**

**1. Канада.**

Одна из крупных и высокоразвитых стран мира. В её состав входят: материковая часть, а так же острова Канадского Арктического архипелага.

**а) Природные условия:**

- северная часть находится под влиянием суровой Арктики и малопригодна для жизни людей. Это просторы арктических пустынь и безлесных тундр;
- южная часть – благоприятная для человека территория: климат более тёплый и мягкий. Располагаются таёжные леса. Леса – богатства страны. Хвойные леса богаты пушным зверем, на плодородных чернозёмных почвах раскинулись поля пшеницы, овса, ячменя. Пасутся стада овец, коров;
- западную часть занимают горы Кордильеры. С вершин спускаются ледники, давая начало крупным рекам. Склоны покрыты тёмными хвойными лесами.

**б) Природные ресурсы:**

- Недра Канады очень богаты. Велики запасы никеля и меди, цинка и железа, золота и платины. Есть руды радиоактивных металлов.
- Разведаны месторождения нефти и природного газа.
- Исключительно велики запасы гидроэнергии. На реках построены крупные гидроэлектростанции.

**в) Население:**

В Канаде живут переселенцы из многих стран Европы и Азии.

- Англо-канадцы и франко-канадцы – основная часть населения
- Коренное население – эскимосы и индейцы – немногочисленно
- Население сосредоточенно на Юге страны, вдоль границы с США
- Лесные пространства заселены редко

**2. Мексика – самая большая испаноязычная страна мира.**

**а) Природные условия:**

- На востоке низменная равнина. Располагаются влажные тропические леса, многочисленные болота.
- На севере – Мексиканское нагорье, располагаются пустыни и полупустыни. Растут колючие кустарники, акации, юкка, алоэ, агавы.

б) Природные ресурсы:

- на побережье Мексиканского залива располагается нефтегазоносный бассейн.  
- Мексиканское нагорье богато запасами свинца, цинка, серебра, железной руды и руд ценных металлов.

в) Население:

Испаноязычное население

- Примексиканская низменность – населяют потомки древних майя. Заняты заготовкой и переработкой волокна агавы.

- Мексиканское нагорье – потомки конкистадоров. Развита добыча полезных ископаемых, выплавка металла, машиностроение, скотоводство.

**2. Домашнее задание: пользуясь КОНСПЕКТОМ и атласом выполните практическую работу № 10:**

**Практическая работа № 10**

«Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики».

**Цель:** совершенствование умений работать с различными источниками информации, устанавливать взаимосвязи между природными условиями и ресурсами на конкретных территориях, анализировать способы адаптации людей к жизни, их основная занятость

**Задание 1. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.**

| Страны  | Природные ресурсы |        |        |        |           |               |
|---------|-------------------|--------|--------|--------|-----------|---------------|
|         | Минеральные       | Водные | Лесные | Рыбные | Земельные | Климатические |
| Канада  |                   |        |        |        |           |               |
| США     |                   |        |        |        |           |               |
| Мексика |                   |        |        |        |           |               |

(расставьте соответствующие условные знаки в таблице:

- не имеет ресурсов,

+ мало ресурсов,

++ богата данными ресурсами)

Вывод: какая страна наиболее богата природными ресурсами?

**Задание 2. Пользуясь атласом и дополнительными материалами (конспектами) заполните таблицу**

| Страны  | Народы, проживающие в этих странах | Природная зона | Хозяйственная деятельность населения |                                 |                            |                          |
|---------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|         |                                    |                | Какие п.и. добывают?                 | Какой деятельностью занимаются? | Какие растения выращивают? | Каких животных разводят? |
| США     |                                    |                |                                      |                                 |                            |                          |
| Канада  |                                    |                |                                      |                                 |                            |                          |
| Мексика |                                    |                |                                      |                                 |                            |                          |

**Вывод:** от чего зависит хозяйственная деятельность населения?