

โครงการสอน

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 32101

หน่วยกิต 1.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูผู้สอน นางฐานิตย์ นาคศิริ

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจ ดีความ แปลความ และ ขยายความเรื่องที่อ่านได้วิเคราะห์ วิวิจารณ์เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ได้แย้งและเสนอ ความคิดใหม่ จากการอ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงานและเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สังเคราะห์ประเมินค่า และนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตนพัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ และนำความรู้ ความคิดนำไป ประยุกต์ ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

เขียนสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ย่อความจากสื่อที่มี รูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่าง ๆ เขียน บันทึกรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของ ผู้อื่นและนำมาพัฒนา งานเขียนของตนเอง

ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง และดู วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่ง ที่ฟัง และดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการ และไม่ เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะ ได้แย้ง โต้แย้ง โต้แย้ง และเสนอแนวคิดใหม่ อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษาไทย ใช้คำและกลุ่มคำ สร้าง ประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์โคลง ร่าย และฉันท์ ใช้ภาษา ได้เหมาะสม กบกาลเทศะ ใช้คาราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักการสร้างคำใน ภาษาไทย อิทธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและเข้าใจภาษาถิ่น วิเคราะห์และ ประเมินการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจ ลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษา และวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ น า ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยการเรียนรู้กระบวนการทางภาษาผ่านประสบการณ์ตรง ฝึกสังเกตสถานการณ์ ปรากฏการณ์ จนเกิดความสงสัย อันนำไปสู่การตั้งคำถาม การคาดคะเนคำตอบ การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ คัดวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากข้อมูล ออกแบบการสื่อความหมายของข้อมูลด้วยผังกราฟฟิก แพลนผล สรุปผล สร้างคำอธิบายเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำเสนอความรู้ใหม่สู่สาธารณะ ด้วยภาษาที่หลากหลาย นำความรู้ใหม่ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมสร้างผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ แสดงถึงความรับผิดชอบ การเกื้อกูล และแบ่งปันให้สังคมมีสันติอย่างยั่งยืน

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ มีบุคลิกภาพและวัฒนธรรม ความเป็นไทย ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสาร แสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้และกระบวนการคิด ก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาอาชีพที่ดี สร้างสรรค์ สังคมไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนคู่ชาติไทยตลอดไป

สมรรถนะ

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ความเป็นไทย

การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล

ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน

(กรอกรายละเอียดการสอนสัปดาห์ที่ 1-20)

สัปดาห์ที่	คาบที่	เนื้อหา/หัวข้อ	กิจกรรมการสอน/ชิ้นงาน
1		การอ่านออกเสียง	รายละเอียดอยู่ใน classroom
2		การอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์	
3		การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	
5		การเขียนเรียงความ	
6		การเขียนเชิงวิชาการ	
7		การเขียนสารคดี	
8		การประเมินคุณค่างานเขียน	
9		มหาเวศสันดร กัมภัมภ์	
10		บทละครพูด คำฉันท์ เรื่องมัทนะพาธา	
11		โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน	

กิจกรรมการเรียนการสอน

รายละเอียดอยู่ใน classroom

สื่อการเรียนการสอน

รายละเอียดอยู่ใน classroom

การประเมินผล

1. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางฐานิตย์ นาคศิริ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางสาวพัชนี ควรหา.)