

## Outline for Your First Draft

**[Topic: What I learned through my experiences as a life-long learner]**

	やること Things to do	しめきり Deadline
A	First outline (in English)	3月20日 (日)
B	Vocabulary you would like to know for your writing	3月20日 (日)
C	Feedback on group members' (A)&(B)	3月22日 (火)
D	Revised outline (in English)	3月24日 (木)

**(A)**

Now think about your own experience of the coursework in this course OR any experience you had before. Write a response to 1 – 6 below **in English** briefly. **This is the beginning stage of brainstorming for your first draft of the writing project.** しめきり: 3月20日(日)午後11時59分

<b>1</b>	<p>&lt;How was your TalkAbroad, Group Journal, or other coursework (OR specific experience outside the course)? What was your expectation before doing it?&gt;</p> <p>My experience with the Group Journal was, overall, very interesting! I expected it to be like pulling teeth, constantly trying to get my group members and myself to participate, but it ended up being pretty fun! I was able to learn about some of my ODU group members and about the Trident group members! I was also able to learn some of our cultural differences in certain situations, like traveling goals.</p>
<b>2</b>	<p>&lt;What kind of problem/challenge did you face, including preparation? How did you feel about the problem/challenge?&gt;</p> <p>Our biggest problem would have to be diversity of topic or participation. It was a little stressful not fully knowing how much I could count on another comment to respond to, but one of my group members created a group chat for the ODU students which gave me some peace of mind. For the topic diversification, it wasn't a super bad problem, but I noticed we seemed to talk about the same three things week after week. It wasn't necessarily a bad thing since we were able to expand on topics and tried not to repeat ourselves, but it made the conversations a bit predictable and boring.</p>
<b>3</b>	<p>&lt;How did you solve or deal with it?&gt;</p>

	<p>The best way I was able to solve the problems was through the group chat that a group member made and trying to send reminders to the Trident students via email. This didn't completely solve the problem, but it at least helped to remind people of the deadline and also offer a quick way to help each other out. As for the topic problem, I would ask about some branching topics to try to move the conversation into new territory. This didn't always work, but it helped me at least get practice asking questions.</p>
4	<p>&lt;What did you realize/think after solving or dealing with the problem/challenge? What did you learn through the experience?&gt;</p> <p>I realized that, even if the comments weren't consistent, I was still able to have a conversation with the ODU partners and was still able to practice writing in Japanese. I also learned that the topic doesn't necessarily matter and we can still have an interesting and new conversation despite the same topic. I also learned how to branch out with new topics.</p>
5	<p>&lt;Can you find another experience that has occurred in another context, with which you can meaningfully connect what you wrote about in #4? What is the experience? How is it connected to #4?&gt;</p> <p>Lately I have been struggling to expand conversations in English in my everyday life and also during the TalkAbroad, but I think the practice from the Group Journal is gonna help in leading and relating topics to talk about.</p>
6	<p>&lt;How would you like to use what you learned through the experience to better yourself in the future?&gt;</p> <p>In the future, I want to take more initiative to help send reminders instead of relying on one person to handle the uncomfortable tasks, like sending the reminders to the Trident students. Staying more on top of my tasks and holding myself accountable for said tasks is another thing I really want to get better at. I also want to practice expanding the conversation, specifically in spoken conversation.</p>

**(B)**

Vocabulary and phrases you would like to know for your first draft and that you need help from others. しめきり: 3月20日(日)午後11時59分

	Vocabulary and phrases in English	Suggestions from classmates/instructor (Please provide phrases using simple vocabulary, instead of a single big word.)
1	"to expand the conversation"	
2	"responsible/responsibility"	

3	"I was able to solve/fix the problem by..."	
---	---	--

**(C)**

Feedback on (A) and (B) from group members (Please get feedback from at least one person.)

- *Is the outline cohesive?*
- *Which part of the outline needs more supportive information to flow better?*
- *Any suggestions for improvement?*
- *Suggestions for (B)*

しめきり: 3月22日(火)午後11時59分

名前	コメント [Feedback on (A) in English]
cecilia	your outline is very through and well thought out its cohesive and makes sense good job.
Joshua	Very good outline! You're able to greatly communicate your thoughts and feelings on your experiences, definitely making this outline a perfect reference to your next draft. My only concern is that if you were to try to translate this into Japanese, it would be more difficult with the vocabulary that you're currently using. Definitely try to change your vocabulary to make it a bit easier to write it in Japanese so you won't have to use translation tools to fix grammar or add words.

**(D)**

Considering classmates' feedback, revise your outline in English. (Do not start writing before receiving feedback.) Write with simple vocabulary and use shorter, but more sentences so that you can translate them into Japanese easily. Add Japanese if you can. **This will be the outline for your first draft of the writing project.**

しめきり: 3月24日(木)午後11時59分

D1	<p>&lt;How was your TalkAbroad, Group Journal, or other coursework (OR specific experience outside the course)? What was your expectation before doing it?&gt;</p> <p>My experience with the Group Journal was, overall, very interesting! I expected it to be like pulling teeth, constantly trying to get my group members and myself to participate, but it ended up being pretty fun! I was able to learn about some of my ODU group members and about the Trident group members! I was also able to learn some of our cultural differences in certain situations, like traveling goals.</p>
----	--

<p><b>D2</b></p>	<p>&lt;What kind of problem/challenge did you face, including preparation? How did you feel about the problem/challenge?&gt;</p> <p>Our biggest problem would have to be diversity of topic or participation. It was a little stressful not fully knowing how much I could count on another comment to respond to, but one of my group members created a group chat for the ODU students which gave me some peace of mind. For the topic diversification, it wasn't a super bad problem, but I noticed we seemed to talk about the same three things week after week. It wasn't necessarily a bad thing since we were able to expand on topics and tried not to repeat ourselves, but it made the conversations a bit predictable and boring.</p>
<p><b>D3</b></p>	<p>&lt;How did you solve or deal with it?&gt;</p> <p>The best way I was able to solve the problems was through the group chat that a group member made and trying to send reminders to the Trident students via email. This didn't completely solve the problem, but it at least helped to remind people of the deadline and also offer a quick way to help each other out. As for the topic problem, I would ask about some branching topics to try to move the conversation into new territory. This didn't always work, but it helped me at least get practice asking questions.</p>
<p><b>D4</b></p>	<p>&lt;What did you realize/think after solving or dealing with the problem/challenge? What did you learn through the experience?&gt;</p> <p>I realized that, even if the comments weren't consistent, I was still able to have a conversation with the ODU partners and was still able to practice writing in Japanese. I also learned that the topic doesn't necessarily matter and we can still have an interesting and new conversation despite the same topic. I also learned how to branch out with new topics.</p>
<p><b>D5</b></p>	<p>&lt;Can you find another experience that has occurred in another context, with which you can meaningfully connect what you wrote about in #4? What is the experience? How is it connected to #4?&gt;</p> <p>Lately I have been struggling to expand conversations in English in my everyday life and also during the TalkAbroad, but I think the practice from the Group Journal helped in leading and relating topics to talk about.</p>
<p><b>D6</b></p>	<p>&lt;How would you like to use what you learned through the experience to better yourself in the future?&gt;</p> <p>In the future, I want to take more initiative to help send reminders instead of relying on one person to handle the uncomfortable tasks, like sending the reminders to the Trident students. Staying more on top of my tasks and holding myself accountable for said tasks</p>

is another thing I really want to get better at. I also want to practice expanding the conversation, specifically in spoken conversation.
---

The instructor's feedback on the next page(s) focuses on major mistakes and big flow problems. There could be some more errors.

Numbers like "B-2" indicate what kind of errors/problems you have in that section.

If your short-form ending style draft has the same problems as the long-form ending style draft, no feedback numbers are assigned. You must make corrections on them yourself.

Edit your second drafts using the "Checklists (A)-(C) for the final draft", which is attached to the final draft information on Bb.

<ですます体 long-form ending style>

私はグループジャーナルの経験はとても面白いです。グループジャーナルはめんどくさいになると思いましたが、私の経験は楽しいです。私はODUグループメンバーとトライデント学生があたらしい情報を知りました。私は日本とアメリカの文化の違いを知りました。一番面白い文化の違いはトライデントの学生は台湾に行きたいということです。

私のグループには二つ問題がありました。問題はトピックとコメントを書くことです。

The rest of the draft needs A-17. You need to write about the topic issue first; and then write about the commenting problem.

- (1)時々コメントを書きませんが、私はちょっと悔しいです。
- (2)しかし、グループメンバーはグループチャットを作りました。
- (3)トピックはちょっと等しいです。
- (4)トピックは食べ物と旅行です。
- (5)トピックは悪くないですが、サブトピックを書きました。
- (6)しかし、ちょっとつまらないです。
- (7)グループ・チャットはコメントの問題が良くなりました。
- (8)リマインダーをトライデントのグループメンバーとODUのグループメンバーにグループチャットで書きました。
- (9)問題があります。
- (10)しかし、グループチャットが助けになりました。
- (11)トピックの問題はサブトピックがだいじょうぶです。
- (12)サブトピックはちょっと難しいですが、あたらしいサブトピックの質問は難しいです。
- (13) 私は日本語を書く練習は大切なことだと気がついです。
- (14)グループメンバーは時々コメントを書きませんでした。

- (15)しかし、グループチャットでリマインダを書きました。  
(16)そして、私はコメントを書きます。  
(17)トピックは大切ではないです。  
(18)新しいコメントとサブトピックを書きました。  
(19)私はサブトピックを練習しました。  
(20) 私はサブトピックを作るのはとてもとくいじゃないです。  
(21)そして、TalkAbroadもとても悪いです。  
(22)しかし、グループジャーナルの練習はとてもいいです。  
(23)TalkAbroadのトピックとサブトピックは易しいです。  
(24)この経験を生かして、これからサブトピックを作るのとチームワークを練習するようになりたいと思っています。  
(25)この学期のグループジャーナルはリマインダをトライデントの学生にメールでよく書きません。  
(26)そして、グループメンバーはよく書きました。  
(27)私は難しいタスクと面倒くさいタスクをしたいです。  
(28)宿題はデッドライン前に出したいです。  
(29)時々四回コメントをデッドライン前に出ませんでした。

↓ **Reorganized this way.**

- (3)トピックは **always** ちょっと等しいです。  
(4)トピックは食べ物と旅行です。  
(6)しかし、ちょっとつまらないです。  
(11)トピックの問題は **because I wrote about subtopics** だいじょうぶです。  
(18) 新しいコメントとサブトピックを書きました。  
(12)サブトピックはちょっと難しいですが、あたらしいサブトピックの質問は難しいです。  
(19)私はサブトピックを練習しました。  
(13) 私は日本語を書く練習は大切なことだと気がついです。  
(17)トピックは大切ではないです。  
(20) 私はサブトピックを作るのはとてもとくいじゃないです。  
(21)そして、TalkAbroadもとても悪いです。  
Add explanation: “**I was not good at making questions for subtopics when I talk too.**”  
(19) **However, for Group journal** 私はサブトピックを **a lot** 練習しました。  
(22)しかし、グループジャーナルの練習はとてもいいです。  
(23) **Therefore, at the second TalkAbroad, talking about** トピックとサブトピックは易しいです。

**2つ目の問題はコメントを書くことでした。**

- (1)時々コメントを書きませんが、私はちょっと悔しいです  
(14)グループメンバーは時々コメントを書きませんでした。  
Add a sentence: “**Therefore, I was not able to write my comments.**”  
(2)しかし、グループメンバーはグループチャットを作りました。  
(15)しかし、グループチャットでリマインダを書きました。  
(7)グループ・チャットはコメントの問題が良くなりました。  
(10)しかし、グループチャットが助けになりました。  
(25)この学期のグループジャーナルはリマインダをトライデントの学生にメールでよく書きません。  
(26)そして、グループメンバーはよく書きました。

(28)宿題はデッドライン前に出したいです。

(27)Therefore, from now on 私は難しいタスクと面倒くさいタスクをしたいです。

(24)この経験を生かして、これからサブトピックを作るのとチームワークを練習するようになりたいと思っています。

<だ体 short-form ending style>

私はグループジャーナルの経験はとても面白かった。グループジャーナルはめんどくさいになると思った。でも、私の経験は楽しかった。私はODUグループメンバーとトライデント学生があたらしい情報（じょうほお）を知った。私は日本とアメリカの文化の違いを知った。一番面白い文化の違いはトライデントの学生は台湾に行きたいということだ。

私のグループには二つ問題があった。問題はトピックとコメントを書くことだ。時々コメントを書きませんが、私はちょっと悔しかった（くやしかった）。しかし、グループメンバーはグループチャットを作った。トピックはちょっと等しかった（ひとしかった）。トピックは食べ物と旅行だ。トピックは悪くないですが、サブトピックを書いた。しかし、ちょっとつまらなかった。

グループチャットはコメントの問題が良くなった。リマインダーをトライデントのグループメンバーとODUのグループメンバーにグループチャットで書いた。問題があった。しかし、グループチャットが助け（たすけ）になった。トピックの問題はサブトピックが大丈夫だった。サブトピックはちょっと難しいですが、あたらしいサブトピックの質問は難しかった。

私は日本語を書く練習（れんしゅう）は大切なことだと気がつんだ。グループメンバーは時々コメントを書かなかった。しかし、グループチャットでリマインダを書きましたいた。そして、私はコメントを書いた。トピックは大切ではなかった。新しいコメントとサブトピックを書いた。私はサブトピックを練習した。

私はサブトピックを作るのはとてもとくいではなかった。そして、TalkAbroadもとても悪かった。しかし、グループジャーナルの練習はとてもよかった。TalkAbroadのトピックとサブトピックは易しかった（やさしかった）。

この経験を生かして、これからサブトピックを作るのとチームワークを練習するようになりたいと思った。この学期のグループジャーナルはリマインダをトライデントの学生にメールでよく書かなかった。そして、グループメンバーはよく書いた。私は難しいタスクと面倒くさいタスクをしたい。宿題はデッドライン前に出したい。時々四回コメントをデッドライン前に出さなかった。