

4 мая
Математика
1 класс

**Тема урока: Таблица сложения однозначных чисел с переходом
через десяток**

Откройте ваши тетради. Запишите число и классная работа.

4 мая
Классная работа
Запишите в тетради однозначные числа (в строчку)

Мы с вами изучили сложение однозначных чисел с переходом через десяток, сегодня будем изучать таблицу сложения до 20 и запоминать трудные случаи.

**Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок «Таблица
сложения однозначных чисел с переходом через десяток»**
<https://www.youtube.com/watch?v=ENmehJGkics>

Откройте учебники на с. 72. Рассмотрите таблицу.

- Сравните примеры каждого столбика.
- Что изменяется в примерах каждого столбика?
- Как это влияет на сумму?
- Сравните примеры в каждой строке.
- Изменяется ли сумма?
- Прочитайте равенства в третьем столбике разными способами.
- Закройте ответы во втором столбике, оставив первый пример открытым.
Как узнать ответы в остальных примерах?
- 13 — это 7 и сколько?
- К какому числу прибавили 6, если получили 11?
- На сколько увеличили 9, если получили 18?
- Какое число надо увеличить на 9, чтобы получить 13?
- Сумма каких двух чисел равна 14?

Таблица сложения

Достойна уважения.

Её должны мы твёрдо знать.

Чтоб быстро, верно вычислять,

Нам наши знания надо закреплять.

А) закрепление с проговариванием по внешней речи. Устный разбор и решение примеров с.72 №1

- Так необходимо ли нам знание таблицы сложения? Где данные знания пригодятся?

Б) Решение задачи №2 с.72 письменно (на нахождение разности) с составлением рисунка-схемы.

В) Решение примеров под красной чертой стр.71 письменно

Подведение итогов урока.

Таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток нужно знать! Учим постепенно наизусть !