# 高雄市三民區正興國小_三_年級第_二_學期部定課程【英語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式<br>(可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 英-E-A1 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。<br>2. 能聽辨課室用語。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 二 | 動物<br>Unit 1<br>Funny Animals | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Is it a cat?<br>Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 三 | 動物<br>Unit 1<br>Funny Animals | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Is it a cat? | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. | | | |
| 四 | 動物<br>Unit 1<br>Funny Animals | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Is it a cat?<br>Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 五 | 動物<br>Unit 1<br>Funny Animals | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Is it a cat?<br>Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 六 | 才能<br>Unit 2<br>Teamwork | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim,<br>fly a kite, ride a bike。 | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | ■線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Can you dance?<br>Yes, I can. / No, I can't. | | | |
| 七 | 才能<br>Unit 2<br>Teamwork | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim,<br>fly a kite, ride a bike。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Can you dance?<br>Yes, I can. / No, I can't. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 八 | 才能<br>Unit 2<br>Teamwork | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim,<br>fly a kite, ride a bike。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Can you dance?<br>Yes, I can. / No, I can't. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 九 | 才能<br>Unit 2<br>Teamwork | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Can you dance?<br>Yes, I can. / No, I can't. | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 十 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能熟練 Unit 1、Unit 2 字彙。<br>2. 能聽懂並朗讀 Unit 1 、Unit 2 故事。 | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 十一 | 家人<br>Unit 3<br>The Monster Parade | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型: | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. | | | |
| 十二 | 中外節慶:母親節 Culture & Festivals \| Mother's Day | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能認識母親節的相關用語。<br>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | ■線上教學 |
| 十三 | 家人 Unit 3 The Monster Parade | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 十四 | 家人<br>Unit 3<br>The Monster Parade | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 十五 | 家人<br>Unit 3<br>The Monster Parade | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Who's she? She's my mother. | | | |
| 十六 | 職業<br>Unit 4<br>Jello's Family | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Is he a teacher?<br>Yes, he is. / No, he's not.<br>Is she a nurse?<br>Yes, she is. / No, she's not. | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 十七 | 職業<br>Unit 4<br>Jello's Family | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Is he a teacher?<br>Yes, he is. / No, he's not.<br>Is she a nurse? | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Yes, she is. / No, she’s not. | | | |
| 十八 | 職業<br>Unit 4<br>Jello’s Family | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Is he a teacher?<br>Yes, he is. / No, he’s not.<br>Is she a nurse?<br>Yes, she is. / No, she’s not. | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | ■線上教學 |
| 十九 | 職業<br>Unit 4<br>Jello’s Family | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Is he a teacher?<br>Yes, he is. / No, he’s not.<br>Is she a nurse? | ■紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Yes, she is. / No, she's not. | | | |
| 廿 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能熟練 Unit 3、Unit 4 字彙。<br>2.能聽懂並朗讀 Unit 3 、Unit 4 故事。 | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |
| 廿一 | 複習第一~四課內容 Final Review | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能熟練 Unit 1~4 字彙。<br>2.能聽懂並朗讀 Unit 1~4故事。 | □紙筆測驗及表單<br>■實作評量<br>□檔案評量 | | □線上教學 |

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。