



PREFEITURA
DE GOIÂNIA
Educação

SME
Secretaria Municipal
de Educação

conexão  escola

Ensino Fundamental

Unidade Educacional: _____

Nome: _____ **Ano:** 9º

Professor (a): _____

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Os Textos Descritivos

Os textos descritivos



Disponível em: <<https://pixabay.com/images/id-2023644/>> Acesso em 08, mar. 2022

O ato ou efeito de descrever significa elaborar uma versão verbal (de maneira oral ou escrita) de alguma coisa, fazer um retrato fiel do que é descrito, seja um objeto, pessoa, lugar ou, até mesmo, sensação. A descrição está presente em diversos gêneros textuais como o autorretrato, anúncio de classificados, lista de compras, cardápios, perfil de Facebook ou Instagram, currículo, diário, relatos em geral, sinopse de filme, carteira de identidade, dentre outros gêneros.

Para fazer uma descrição, é preciso situar o ser/objeto a ser descrito e apresentar detalhes suficientes para que o leitor consiga construir uma imagem desse objeto. Veja o exemplo a seguir:

“A mulher de pele clara está deitada no chão. Ela tem um cabelo liso, curto, acima dos ombros, na cor azul. Ela usa óculos. Com uma mão, a moça segura os óculos. Sua unha está pintada na cor preta.”

A partir da descrição acima, é possível vislumbrar a imagem abaixo?



Mulher. Disponível em: <<https://pixabay.com/images/id-2705642/>> Acesso em 28, mar. 23

As palavras que fazem referência a esses seres/objetos descritos são os adjetivos. Os **adjetivos** são palavras que caracterizam os seres de um modo geral. Eles se referem aos objetos e às pessoas, por exemplo, expressando especificações. Associam-se aos nomes (substantivos), com os quais concordam em gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (comparativo e superlativo). Veja os exemplos:

A mulher de pele **clara** está deitada no chão.
Ela tem um cabelo **liso** e **curto**.

O texto descritivo deve apresentar, minimamente, as **características** de um ser, um objeto, um lugar etc. Outro aspecto que deve ser levado em consideração é **o tempo da descrição**, que costuma ser marcado pelo uso de verbos no tempo presente (o momento estático) e no passado. Os verbos mais utilizados no texto descritivo são aqueles que indicam estado, como nos exemplos a seguir:

A mulher de pele clara **está** deitada no chão.
Ela **tem** um cabelo liso e curto.

Embora os verbos de estado predominam nos textos descritivos, é possível encontrar verbos de ação colaborando para o processo descritivo. Veja:

Ela **usa** óculos. Com uma mão, a moça **segura** os óculos.

Uma descrição pode ser feita de, basicamente, duas formas. Uma forma é a **objetiva**, que é quando o produtor do texto descreve apenas os valores exteriores do ser/objeto, sem emitir juízo de valor, tentando ser o mais próximo possível da realidade. Outra forma é a subjetiva, que ocorre quando o produtor do texto, ao descrever o ser/objeto, emite juízo de valor, emoções e sentimentos sobre certas características que chamam sua atenção. Nesse sentido, a descrição do ser/objeto parte do que o produtor deseja mostrar ao leitor.

Forma objetiva: Sua unha está pintada na cor preta.

Forma subjetiva: Sua **bela e delicada** unha está pintada na **belíssima** cor preta.

Em resumo, a descrição é uma composição linguística que nos dá a possibilidade de criar um “retrato verbal” de seres, paisagens, situações, sensações. Nela, é mais comum o emprego de frases nominais, substantivos e adjetivos. Os verbos, no texto descritivo, costumam ser empregados no tempo presente e passado, além de serem mais presentes aqueles que indicam estado.

Autoria:	Marlon Santos
Formação:	Letras - Português
Componente Curricular:	Língua Portuguesa
Habilidades:	(EF08LP06) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores). (EF08LP07) Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente.
Referências:	GOIÂNIA. Secretaria Municipal de Educação. Aprender Sempre. 6º ao 9º ano - Ensino Fundamental; Língua Portuguesa; 1º Bimestre; Goiânia, 2022.