

Guía para la cuarentena Cívica 702

Realice la siguiente actividad en su cuaderno de cívica y envíe al correo teniendo en cuenta las reglas para el envío de trabajos:

1. Solamente se validan los trabajos enviados al correo: marthayanethmendez@gmail.com
2. Los trabajos deben ser desarrollados a mano con letra legible y buena ortografía
3. Cada hoja donde se desarrolla la actividad debe estar marcada con el nombre y curso del (la) estudiante en la margen superior. No hacerlo baja la calificación
4. Algunos estudiantes se han comunicado con la docente a través de varios correos (con diferentes usuarios), recomiendo que definan uno solo para facilitar su reconocimiento
5. Al tomar la foto, verifique la nitidez de la imagen para facilitar lectura (mejor si la envía en sentido vertical)
6. En el asunto del correo escriba nombre del (la) estudiante, curso y número de guía. Ejemplo: asunto: guía No 3 sociales 903 de Juan Pérez
7. Antes de enviar la actividad revise bien la guía para estar seguro(a) de que está completa. Enviar a pedacitos baja la nota

El siguiente cuadro resume las características que el colegio aspira que alcancen los estudiantes como parte de su perfil como ciudadano, como miembro de una comunidad y como individuo que hará parte del aparato productivo del país. ada fila (sentido horizontal) muestra lo que se espera que sea, lo que se espera que sepa y lo que se espera que haga.

Actividad

1. Copie en su cuaderno el cuadro del perfil aquileista (también lo encuentra en el manual de convivencia de nuestro colegio)
2. seleccione una competencia que usted ha practicado en esta cuarentena como ciudadano, como miembro de una comunidad y como persona productiva. Redacte un escrito explicando cómo la ha practicado, dificultades y logros
3. Elabore un dibujo con color que ilustre sus ideas

Perfil estudiante aquileista

	ser	saber	hacer
ciudadano	*Conocer su identidad como ciudadano Colombiano. *Ser competitivo para bien de su país. *Ser agente de Cambio Ser ético y político	*Conocer las causas y consecuencias de los cambios y fenómenos sociales de su país	*Apreciar y practicar los valores de convivencia ciudadana. *Identificar problemas sociales y actuar como promotor de cambio.
comunitario	*Comprometido con la comunidad para transformarla. *Liderazgo	*Conocer la estructura antropológica y sociológica de su entorno.	*Participar en las diferentes actividades, políticas, sociales, culturales y recreativas de su barrio y localidad. *Generar cambios permanentes en su comunidad

productivo	<ul style="list-style-type: none"> *Responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes. *Gestor y emprendedor de proyectos. *Eficiencia y puntualidad con sus tareas *Capacidad de trabajar en equipo, para mejorar su desempeño 	<ul style="list-style-type: none"> *Cumplidor de tareas laborales y desarrollo profesional. *Adquirir experiencia en la elaboración de proyectos. *Estar en capacidad de comprender, seguir instrucciones y ser agente de cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> *Transferir sus conocimientos a la solución de problemas de la vida diaria. *Generar fuentes de trabajo. Desarrollar su proyecto de vida.
------------	---	--	---