

The background of the page is a warm, golden-yellow color. It is decorated with numerous autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered across the top and bottom edges. Swirling ribbons in similar colors are also present, adding a dynamic feel to the design. The text is centered in a bold, brown, serif font.

**ПЛАН РОБОТИ  
ПРОФЕСІЙНОЇ  
СПІЛЬНОТИ  
ВЧИТЕЛІВ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА  
ЛІТЕРАТУРИ  
НА 2024-2025 Н.Р.**

ОЗЗСО « Пнівненський ліцей»  
Камінь-Каширської міської ради

*ПОГОДЖЕНО*

*на засіданні методичної ради  
ОЗЗСО « Пнівненський ліцей»  
Камінь-Каширської міської ради,  
протокол N від 30.08.2024р.*

**План роботи  
професійної спільноти вчителів української мови та  
літератури  
при опорному закладі загальної середньої освіти  
«Пнівненський ліцей» на 2024 – 2025 н. р.**

**Керівник професійної спільноти  
Багнюк Оксана Іванівна**

**Проблема, над якою працює професійна спільнота**

**«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ  
ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ  
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

**Завдання:**

- Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
- Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, організацію самоосвітньої діяльності, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, кункурсах педагогічної майстерності.
- Реалізація компетентісно орієнтованого підходу шляхом використання інноваційних технологій навчання.
- Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема освоєння та використання нових освітніх платформ для активізації навчальної діяльності учнів.
- Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новим Державним стандартом.
- Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях, конференціях.
- Адаптування форм і методів роботи в умовах інклюзивної освіти.
- Здійснення моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань.

У 2024-2025 н.р. ПС учителів української мови та літератури продовжить роботу над науково-методичною проблемою: **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних**

**форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»». Зокрема працюватиме над питанням «Сучасні підходи і технології Нової української школи».**

З цією метою визначає такі напрямки роботи:

1. Продовжити впровадження основних положень концепції Нової української школи в 5-6 класах.
2. Забезпечити організацію освітнього процесу в другому (базового предметного навчання) циклі / 7-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
3. Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 7 класі.
4. Забезпечити підвищення професійної компетентності вчителів з питань реалізації інноваційних педагогічних технологій в умовах НУШ.
5. У процесі взаємовідвідування уроків вивчати і впроваджувати в практику елементи перспективного досвіду членів ПС.
6. Спрямувати роботу на забезпечення якісного рівня викладання предметів мовно-літературної галузі, формування в учнів практичних умінь і навичок шляхом використання інноваційних форм і методів.
7. Створити умови для вироблення в учнів умінь компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в сучасному інформаційно-комунікаційному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички в житті.
8. Створити умови для розвитку творчої особистості учня шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.
9. Забезпечити індивідуально-диференційований підхід у роботі з обдарованими дітьми, резервною групою та учнями, які мають низький рівень знань з предметів.
10. Адаптувати форми й методи навчальної діяльності в умовах інклюзивної освіти та змішаної форми навчання.

**Відомості  
про членів професійної спільноти**

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові вчителя | Рік народження | Освіта | Стаж | Категорія | Звання       | Рік атестації | Контактний телефон |
|-------|-------------------------------------|----------------|--------|------|-----------|--------------|---------------|--------------------|
| 1.    | Багнюк Оксана Іванівна              | 1976           | вища   | 26   | вища      | Ст.вч.       | 2025          | 0682412796         |
| 2.    | Мушка Руслана Володимирівна         | 1977           | вища   | 25   | вища      | Ст..вч.      | 2025          | 0963570532         |
| 3.    | Довжик Олена Іванівна               | 1984           | вища   | 19   | II        |              | 2025          | 0971042602         |
| 4.    | Ковальчук Наталія Степанівна        | 1984           | вища   | 15.5 | II        |              | 2025          | 0969561778         |
| 5.    | Федчик Валентина Степанівна         | 1978           | вища   | 26   | вища      |              |               | 0979983473         |
| 6.    | Ковальчук Лариса Степанівна         | 1974           | вища   | 30   | вища      |              |               | 0683358665         |
| 7.    | Шахно Валентина Петрівна            | 1981           | вища   | 13   | I         |              |               | 0989896286         |
| 8.    | Сай Людмила Максимівна              | 1981           | вища   | 24   | вища      |              |               | 0979030883         |
| 9.    | Лебіч Людмила Семенівна             | 1967           | вища   | 38   | вища      |              |               | 0682672325         |
| 10.   | Шуляр Руслана Володимирівна         | 1980           | вища   | 18   | I         |              | 2028          | 0961254690         |
| 11.   | Банько Вікторія Володимирівна       | 1971           | вища   | 34   | вища      | Вч.-методист | 2029          | 0978910707         |
| 12.   | Шпак Галина Якимівна                | 1979           | вища   | 24   | вища      |              | 2026          | 0976391475         |
| 13.   | Колодій Валентина Миколаївна        | 1974           | вища   | 34   | вища      |              | 2026          | 0680331574         |
| 14.   | Романович Марія Федорівна           | 1989           | вища   | 12   | вища      | Ст.вч        |               | 0989768039         |
|       |                                     |                |        |      |           |              |               |                    |

Удосконалення педагогічної майстерності вчителів,  
впровадження досягнень педагогічної науки та педагогічного  
досвіду в навчально – виховний процес

| №  | Прізвище, ім'я та по батькові вчителя | Науково-методична проблема, над якою працює вчитель                                                                                                    |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Багнюк Оксана Іванівна                | Використання засобів мультимедіа на уроках рідної мови та української літератури                                                                       |
| 2. | Ковальчук Наталія Степанівна          | Сучасні підходи до навчання рідної мови та української літератури                                                                                      |
| 3. | Мушка Руслана Володимирівна           | Формування мовленнєвої компетенції на уроках української мови та літератури                                                                            |
| 4. | Ковальчук Лариса Степанівна           | Формування життєвих компетенцій в процесі вивчення української мови та літератури                                                                      |
| 5. | Шахно Валентина Петрівна              | Формування та розвиток критичного мислення учнів на уроках рідної мови та української літератури через упровадження компетентісного підходу в навчанні |
| 6. | Сай Людмила Максимівна                | Інтерактивні технології на уроках української мови та літератури – шлях до формування творчої особистості                                              |
| 7. | Федчик Валентина Степанівна           | Формування мовної культури учнів шляхом синтезу ключових компетенцій                                                                                   |
| 8. | Лебіч Людмила Семенівна               | Використання інноваційних технологій на уроках рідної мови та української літератури з метою розвитку комуніка-тивної компетентності учнів             |

|     |                                  |                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Банько Вікторія<br>Володимирівна | Синтез емоційного та раціонального в процесі активізації розумової діяльності здобувачів освіти на уроках української мови та літератури |
| 10. | Шпак Галина Якимівна             | Формування мовної компетентності учнів під час вивчення рідної мови та української літератури                                            |
| 11. | Колодій Валентина<br>Миколаївн   | Реалізація компетентнісного підходу на уроках словесності як вимога сучасності.                                                          |
| 12. | Романович Марія<br>Федорівна     | Впровадження сучасних інноваційних технологій на уроках рідної мови та української літератури                                            |
| 13. | Довжик Олена Іванівна            | Формування ключових компетентностей учнів під час вивчення рідної мови та української літератури                                         |
| 14. | Шуляр Руслана<br>Володимирівна   | Використання мультимедійних засобів навчання для розвитку пізнавальної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури                  |
|     |                                  |                                                                                                                                          |

## Засідання №1

Вересень

**Тематика засідання.** «Особливості викладання предметів мовно-літературної галузі в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ»

**Форма проведення:** методичний марафон.

**Місце проведення:** ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»

| № | Питання для обговорення                                                                                                                                                                                                                                                                    | Відповідальні за підготовку              | Форма узагальнення     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2024-2025 н. р.                                                                                                                                              | Голова ПС                                | План роботи            |
| 2 | 7 клас НУШ: огляд і розбір Держстандарту мовно-літературної освітньої галузі (українська мова навчання).                                                                                                                                                                                   | Заст.дир.з НВР, члени ПС                 | Методичні рекомендації |
| 3 | Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу в другому (базового предметного навчання) циклі / 7-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». | Заст.дир.з НВР                           | Методичні рекомендації |
| 4 | Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 7 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.                                                                                                                                                         | Члени ПС                                 | Методичні рекомендації |
| 5 | Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів мовно-літературної галузі у 8-11 класах.                                                                                                                                                                         | Члени ПС                                 | Методичні рекомендації |
| 6 | Про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10-11 класах.                                                                                                                                                                                                       | Заст.дир.з НВР, Багнюк О.І., Довжик О.І. | Методичні рекомендації |
| 7 | Затвердження календарно-тематичного планування з української мови і літератури в 5-11 класах.                                                                                                                                                                                              | Члени ПС                                 | Календарні плани       |
| 8 | Шляхи та інструменти подолання освітніх втрат.                                                                                                                                                                                                                                             | Голова ПС                                | Методичні рекомендації |



|    |                                                                                                                                                                |                                                 |                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 9  | Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.                                                                 | Голова ПС                                       | Критерії оцінювання, методичні рекомендації |
| 10 | Про результати ЗНО / НМТ з української мови (української літератури) в 11 кл.                                                                                  | Заст..дир.з НВР                                 | Рекомендації                                |
| 11 | Про організацію інклюзивного навчання.                                                                                                                         | Заст.дир.з НВР,<br>Багнюк О.І.,<br>Гупалик Н.В. | Планування                                  |
| 12 | Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.                                                                                  | Члени ПС                                        | Аналіз                                      |
| 13 | Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних.                                                                              | Члени ПС                                        | База даних на обдарованих дітей             |
|    | <b>Робота між засіданнями</b>                                                                                                                                  |                                                 |                                             |
| 1  | Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.                                                                                     | Члени ПС                                        | Моніторинг навчальних досягнень учнів       |
| 2  | Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 7 класі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.          | Члени ПС                                        | Навчально-методичні матеріали               |
| 3  | Провести предметні тижні за графіком.                                                                                                                          | Члени ПС                                        | План роботи, аналіз                         |
| 4  | Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у міських.                                                     | Члени ПС                                        | Завдання, Звіти, заявка                     |
| 5  | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.                                        | Учителі укр.мови та літ.                        | Звіти, заявка                               |
| 6  | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (міському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка. | Учителі укр.мови та літ.                        | Звіти, заявка                               |
| 7  | Розробити календар пам'ятних дат на 2024-2025 н.р. та організувати їх відзначення.                                                                             | Члени ПС                                        | Аналіз                                      |
|    |                                                                                                                                                                |                                                 |                                             |
|    |                                                                                                                                                                |                                                 |                                             |

## Засідання №2

Листопад

**Тематика засідання.** «Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетентності»

**Форма проведення:** Простір креативних ідей.  
**Місце проведення:** ОЗЗСО «Броницький ліцей»

| №                             | Питання для обговорення                                                                                                    | Відповідальний за підготовку          | Форма Узагальнення   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1                             | Формування та розвиток мовленнєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій та креативних завдань. | Вч.укр.мови та літ.<br>Шахно В.П.     | Презентація          |
| 2                             | Методи і прийоми формування мовленнєвої компетентності.                                                                    | Вч.укр.мови та літ.<br>Ковальчук Л.С. | Доповідь             |
| 3                             | Комунікативні вправи як засіб формування мовленнєвої компетентності.                                                       | Члени ПС<br>СайЛ.М.,<br>Федчик В.С.   | Обмін досвідом       |
| 4                             | Про підсумки проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у ІІ (районному/міському) етапі.  | Голова ПС                             | Аналіз               |
| 5                             | Звіт про проходження курсової перепідготовки.                                                                              | Члени ПС                              | Аналіз               |
| <b>Робота між засіданнями</b> |                                                                                                                            |                                       |                      |
| 1                             | Створити кейс інтерактивних завдань для формування комунікативної компетентності учнів.                                    | Члени ПС                              | Дидактичні матеріали |
| 2                             | Організувати взаємовідвідування уроків вчителями, які викладають у 5-7-х класах, з метою обміну досвідом упровадження      | Вчит., які виклад. у 5-6-х кл.        | Обмін досвідом       |

|   |                                                        |          |               |
|---|--------------------------------------------------------|----------|---------------|
|   | інноваційних методів і прийомів навчання в класах НУШ. |          |               |
| 3 | Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти.      | Члени ПС | Картотека ППД |

### Засідання №3

Лютий

**Тематика засідання.** «Кейс-технологія як сучасний бренд в освіті»

**Форма проведення:** Методичний poradnik

**Місце проведення:** «Соснівська гімназія»

| № | Питання для обговорення                                                                                                                              | Відповідальний за підготовку        | Форма узагальнення   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | Кейс-метод як спосіб формування життєвих компетентностей учнів.                                                                                      | Вч. укр. літ.<br>Шуляр Р.В.         | Презентація          |
| 2 | Кейс-урок: від А до Я.                                                                                                                               | Вч. укр. мови і літ.<br>Лебіч Л.С.  | Доповідь             |
| 3 | Навчаємось із задоволенням: кейс-уроки мовно-літературної галузі.                                                                                    | Вч. укр. мови та літ.<br>Мушка Р.В. | Практикум            |
| 4 | Про результати контрольних зрізів знань за I семестр 2024-2025 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів.                        | Заст. дир. з НВР                    | Аналіз               |
| 5 | Про результати перевірки зошитів із української літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму.                          | Голова ПС                           | Аналіз               |
| 6 | Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються.                                                                                                | Мушка Р.В.,<br>Довжик О.І.          | Портфоліо            |
|   | <b>Робота між засіданнями</b>                                                                                                                        |                                     |                      |
| 1 | Розробити й систематизувати дидактичні матеріали для використання кейс-технології в освітньому процесі.                                              | Члени ПС                            | Дидактичні матеріали |
| 2 | Перевірити зошити з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань. | Голова ПС                           | Аналіз               |
| 3 | Провести відкриті уроки за графіком.                                                                                                                 | Члени ПС                            | Аналіз               |

|   |                                  |                             |      |
|---|----------------------------------|-----------------------------|------|
| 4 | Провести Шевченківський тиждень. | Вчителі<br>укр.мови та літ. | Звіт |
|---|----------------------------------|-----------------------------|------|

## Засідання №4

Квітень

**Тематика засідання.** «Формування креативної особистості через розвиток її творчих здібностей»

**Форма проведення:** *скарбівниця творчих ідей*

**Місце проведення:** *ЗЗСО «Воєгощанський ліцей»*

| № | Питання для обговорення                                                                                               | Відповідальні за підготовку           | Форма узагальнення     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1 | Розвиток творчої особистості в сучасному освітньому просторі.                                                         | Вч.укр.мови та літ. Банько В.В.       | Захист проекту         |
| 2 | Розвиток креативного мислення учнів як шлях до самоосвіти та самореалізації.                                          | Вч.укр.мови та літ.<br>Романович М.Ф. | Презентація            |
| 3 | Інноваційні технології навчання як інструмент формування креативної особистості.                                      | Шпак Г.Я.<br>Колодій В.М.             | Обмін досвідом         |
| 4 | Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами.                                                             | Заст..дир.з НВР                       | Рейтинговий аналіз     |
| 5 | Про підготовку та проведення ДПА в 9, 11 кл., ЗНО / НМТ в 11 кл.                                                      | Заст..дир.з НВР                       | Рекомендації           |
|   | <b>Робота між засіданнями</b>                                                                                         |                                       |                        |
| 1 | Розробити диференційовані завдання для розвитку творчих здібностей учнів.                                             | Члени ПС                              | Дидактичні матеріали   |
| 2 | Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО / НМТ. | Члени ПС                              | Методичні рекомендації |
| 3 | Провести контрольні роботи, ДПА.                                                                                      | Члени ПС                              | Моніторинг             |
| 4 | Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.                                          | Члени ПС                              | Портфоліо              |
|   |                                                                                                                       |                                       |                        |

### Засідання №3

Червень

**Тематика засідання.** «Майстерність учителя в умовах реформування освіти: підсумки роботи МК за 2024-2025 н.р.»

**Форма проведення:** Методична сесія.

**Місце проведення:** ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»

| № | Питання для обговорення                                                   | Відповідальний за підготовку | Форма узагальнення |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1 | Звіти вчителів про підсумки роботи за 2024-2025 н.р.                      | Члени ПС                     | Самоаналіз роботи  |
| 2 | Про стан виконання навчальних планів і програм.                           | Члени ПС                     | Аналіз             |
| 3 | Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів.                   | Заст.дир.з НВР               | Аналіз             |
| 4 | Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р. | Голова ПС                    | Моніторинг         |
| 5 | Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн-платформ для самоосвіти.       | Голова ПС                    | Звіт               |

## МЕТОДИЧНИЙ ПУТІВНИК УЧИТЕЛЯ НУШ

1. Закон «Про освіту».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту».  
<https://osvita.ua/legislation/law/2232/>
3. Концепція «Нова українська школа».  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Державний стандарт базової середньої освіти.  
<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-devaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoi-serednoi-osviti-i300920-898>
5. 7 клас НУШ: огляд і розбір Держстандарту мовно-літературної освітньої галузі (українська мова навчання).  
[https://znayshov.com/News/Details/7\\_klas\\_nush\\_ohliad\\_i\\_rozbir\\_derzhstandartu\\_movno-literaturnoi\\_osvitnoi\\_haluzi\\_ukrainska\\_mova\\_navchannia](https://znayshov.com/News/Details/7_klas_nush_ohliad_i_rozbir_derzhstandartu_movno-literaturnoi_osvitnoi_haluzi_ukrainska_mova_navchannia)
6. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.  
<https://drive.google.com/file/d/1b9Xkh0UQHx52oxTz6ZzMgm9WUurHadb/view>
7. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи.  
<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasi-v-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
8. Електронні версії підручників.  
**8.1. 5 клас**  
8.1.1. Українська мова <https://pidruchnyk.com.ua/ukrainska5>  
Українська література [https://pidruchnyk.com.ua/ukr\\_literatura5](https://pidruchnyk.com.ua/ukr_literatura5)  
Зарубіжна література <https://pidruchnyk.com.ua/zarubizhna5>  
**8.2. 6 клас**  
8.2.1. Українська мова <https://pidruchnyk.com.ua/ukrainska6>  
Українська література [https://pidruchnyk.com.ua/ukr\\_literatura6](https://pidruchnyk.com.ua/ukr_literatura6)  
Зарубіжна література <https://pidruchnyk.com.ua/zarubizhna6>  
**8.3. 7 клас**  
8.3.1. Мовно-літературна освітня галузь.  
Українська мова <https://shkilni-pidruchnyky.com/7-klas/ukrayinska-mova>

9. Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у 5 класах НУШ (Наказ МОН № 235 від 19.02.2021р.).  
<https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-osoblyvostej-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-5-klasah-nush/>
10. Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН № 289 від 01.04.2022р.).  
[https://osvita.ua/doc/files/news/861/86195/OCINYuVANNYa\\_OST818.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/861/86195/OCINYuVANNYa_OST818.pdf)
11. Методичні рекомендації щодо викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури для 5–6 та 7–11 класів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.  
[https://znayshov.com/News/Details/metodychni\\_rekomendatsii\\_shhodo\\_vykladannia\\_ukrainskoi\\_movy\\_i\\_literatury\\_zarubizhnoi\\_literatury\\_dlia\\_5\\_6\\_ta\\_7\\_11\\_klasiv\\_u\\_zakladakh\\_zahalnoi\\_serednoi\\_osvity\\_u\\_2023\\_2024\\_navchalnomu\\_rotsi](https://znayshov.com/News/Details/metodychni_rekomendatsii_shhodo_vykladannia_ukrainskoi_movy_i_literatury_zarubizhnoi_literatury_dlia_5_6_ta_7_11_klasiv_u_zakladakh_zahalnoi_serednoi_osvity_u_2023_2024_navchalnomu_rotsi)
12. Оцінювання та оформлення Свідоцтва навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ.  
<https://naurok.com.ua/post/ocinyuvannya-ta-oformlennya-svidoctva-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-nush>
13. Щоденник спостережень.  
<https://naurok.com.ua/schodennik-sposterezhen-za-postupom-uchniv-364271.html>
14. Навчально-методична скарбниця НУШ, 5-6 класи. Мовно-літературна освітня галузь.  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW\\_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit?gid=1559956736#gid=1559956736](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit?gid=1559956736#gid=1559956736)
15. ДОРОЖНЯ КАРТА вчителя мовно-літературної галузі: інструментарії оцінювання (для 5-6 та 7–11 класів закладів загальної середньої освіти).  
<https://docs.google.com/document/d/1hFzBOynWbKo4GmhpOPsJePsP8KFi6MC3/edit#heading=h.1fob9te>
16. Критерії формувального оцінювання на уроках української мови та літератури.  
[https://znayshov.com/News/Details/hazeta\\_maibuttia\\_lypen-serpen\\_2023\\_13\\_16](https://znayshov.com/News/Details/hazeta_maibuttia_lypen-serpen_2023_13_16)
17. Банк технологій, стратегій, технік, методів НУШ.  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dlgnOv-3blC9bOpA7ZovYP3DIAWGKQYdvX27KLsEqzo/edit?gid=0#gid=0>
18. Вербальне оцінювання учнів: фрази, які стануть у пригоді вчителю.  
<https://vseosvita.ua/news/verbalne-otsiniuvannia-uchniv-frazy-iaki-stanut-u-pryhodi-vchyteliu-44707.html>
19. 15 цифрових інструментів для формативного оцінювання учнів.  
<https://osvitanova.com.ua/posts/4306-15-tsyfrovykh-instrumentiv-dlia-formatyvnoho-otsiniuvannia-uchniv>
20. Формувальне оцінювання НУШ 5 клас: чек-листи засобами онлайн-сервісів.  
<https://www.youtube.com/watch?v=BZtaRUGxKNO>
21. Формувальне оцінювання у 5 класі НУШ: вправи з використанням спінерів онлайн.  
[https://www.youtube.com/watch?v=Es90gRX\\_e08](https://www.youtube.com/watch?v=Es90gRX_e08)

22. Використання coggle.it для створення ментальних карт.  
<https://www.youtube.com/watch?v=uoYH6h2Lnul>
23. Формувальне оцінювання в НУШ у 5 класі: сервіс mentimeter  
<https://www.youtube.com/watch?v=YWwmwjSoLyM>
24. Формувальне оцінювання НУШ 5 клас: діаграма Венна засобами онлайн-сервісів.  
<https://www.youtube.com/watch?v=HTnlu1s71Lg&t=52s>
25. Формувальне оцінювання у 5 класі НУШ засобами Google Jamboard  
<https://www.youtube.com/watch?v=bSYS2jKeEs4&t=646s>
26. Формувальне оцінювання у 5 класі НУШ: вправа "Хрестики-нулики" на ресурсі Google Jamboard  
<https://www.youtube.com/watch?v=RGfmDdiULeM&t=144s>
27. Метод "фішбоун" засобами онлайн-сервісів.  
<https://www.youtube.com/watch?v=CqThEgsoLmM>
28. classroomscreen для організації навчальної діяльності учнів.  
<https://www.youtube.com/watch?v=F39ybnEFA50>
29. Картки для формувального оцінювання. 5 клас НУШ.  
<https://vseosvita.ua/library/kartky-dlia-formuvalnoho-otsiniuvannia-5-klas-nush-570494.html>
30. 15 прийомів для реалізації діяльнісного підходу до навчання учнів 5-х класів НУШ.  
<https://naurok.com.ua/post/15-priyomiv-dlya-realizaci-diyalnisnogo-pidhodu-do-navchannya-uchniv-5-h-klasiv-nush>
31. Добірка матеріалів для організації ранкових зустрічей НУШ.  
<https://deponms.carpathia.gov.ua/nush/nova-ukrayinska-shkola-v-diyi/dobirka-materialiv-dlia-organizatsiyi-rankovih-zustrichei-nush2>