

**«ТУРАН»
УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУР**

Рассмотрено на заседании
Высшей школы
«Международные отношения
и дипломатия»
Протокол № ___ от ___ 20__ г.
Директор _____ Ағыбай Ж.Р.

Утверждаю
Проректор по академической
деятельности
Тусупова Л.А.
« ___ » _____ 20__ г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В03102 -
«Регионоведение»**

Содержание

Паспорт	3
Анализ внешней среды	6
Анализ внутренней среды	8
План мероприятий по развитию ОП	113

Паспорт
плана развития модульной образовательной программы (МОП)
«БВ03102 - «Регионоведение»

Цель ОП	<p style="text-align: center;"><i>Цели образовательной программы в области обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление подготовки высоко конкурентноспособных кадров в области региональных коммуникаций в соответствии ГОСО РК и требованиями Болонского процесса;- подготовка специалистов для обеспечения дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Республики Казахстан с представителями стран и регионов мира.
----------------	--

<p>Основания для разработки плана развития МОП (далее «Плана»)</p>	<p>Разработан с учетом цели «Повышения глобальной конкурентноспособности казахстанского образования и науки, воспитания и обучения личности на основе общечеловеческих ценностей» в соответствии Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 года от 27 декабря 2019 года №988.</p> <p>Модульная образовательная программа разработана с учетом нормативно-правовой базы Республики Казахстан в области высшего образования включая Государственный общественный стандарт высшего образования, утвержденный Министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604)с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2024 года № 419.</p> <p>Модульная образовательная программа ОП 6В03102 – «Регионоведение» отражает соответствие концепции выбранной программы миссии и целям университета «Туран» – культура, образование и наука во благо общества. Определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные возможности и запросы.</p> <p>В соответствии с этой миссией, стратегической целью развития университета является повышение качества образования и подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую позицию образовательного учреждения в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и рынке труда, необходимости гармонизации казахстанского образования и соответствия высшего образования как системы целям, потребностям, нормам и требованиям основных потребителей - личности, общества, государства. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональным и стандартами, согласована с Дублинским и дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.</p> <p>В структуре МОП отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и компетенции выпускника образовательной программы. Образовательная программа включает широкий спектр дисциплин с целью развить у обучающихся знания, навыки необходимые для трудоустройства..</p>
---	---

<p>Цель ОП</p>	<p>Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов способных проводить глубокий анализ глобальных и региональных процессов, работать в аналитических центрах, дипломатических и коммерческих структурах, а также формировать экспертные оценки в сфере международных отношений, региональной политики и безопасности. Цели образовательной программы обусловлены также с изменяющимися требованиями внешней среды, которая связана с профессиональной конкуренцией и востребованностью выпускников.</p>
-----------------------	--

Основные разработчик и Плана	<p>Ағыбай Ж.Р. – и.о.директора Высшей школы МОиД Камалов А.К., д.и.н., профессор Высшей школы МОиД Торланбаева К.У. профессор Высшей школы МОиД Нуров М.М. – профессор исследователь Высшей школы МОиД Каримова З.К. к.и.н., ассоциированный профессор Высшей школы МОиД Айтымбетов Н.И., PhD., старший научный сотрудник Института философии, политологии и религиоведение КН МОН РК Лычакова Е.А. – студентка 4-го курса ОП 6В03102 – Регионоведение</p>
Цель Плана	<p>План развития образовательной программы и МОП составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы: работодателей в лице Айтымбетова Н.И. PhD, старший научный сотрудник Института философии, политологии и религиоведение КН МОН РК, ведущих преподавателей высшей школы по специальности и обучающихся, на основе анализа информации о востребованности специалистов на рынке труда.</p>
Механизм формирования плана	<p>Важным фактором эффективного управления образовательной программой являются данные запросов потребителей образовательной программы, а также анализ информации, которая влияет или может повлиять в будущем на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.), для чего привлекаются представители всех заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели.</p> <p>В университете «Туран» разработаны механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга ее реализации, а также проводятся обсуждения результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы. Эти механизмы направлены на ориентацию менеджмента образовательной программы и подготовки специалистов на потребителя образовательных услуг, которыми являются органы государственного управления и организаций Республики Казахстан, работающих в сфере внешнеполитических отношений, международные организации и объединения, коммерческие структуры, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>Образовательная программа Высшей школы МОиД «Регионоведение» проходят экспертизу. Рецензии на них дали ведущие научно-исследовательские учреждения страны – Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, а также «Научно-исследовательский институт Евразии», «Казахстанский Центр гуманитарно-политической конъюнктуры». При формировании МОП и рабочих учебных планов ОП 6В03102 - «Регионоведение» были использованы следующие методы: интервью работодателей, привлечение практиков к чтению лекций для обучающихся, организация Круглого стола по проектированию ОП, анкетирование выпускников, анализ рынка труда, анализ состояния сферы образовательных услуг и др.</p>

<p>Механизмы распространения информации о Плане и целях МОП</p>	<p>Вся информация об образовательной программе, включая сведения о ППС, студентах, ресурсах Университета, партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др., доступны на Интернет-портале Университета «Туран» www.turan-edu.kz. Официальный вебсайт Университета обеспечивает доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов, через ссылки на автоматизированную информационную систему «АСУ Туран», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом.</p> <p>ОП проходит обсуждение на расширенном заседании УМС Высшей школы с участием работодателей. Рассмотрение и утверждение образовательной программы на Ученом Совете факультета.</p>
<p>Сроки реализации Плана</p>	<p><i>С 01.09.2025 по 01.09.2028</i></p>

Анализ внешней среды

Модульная образовательная деятельность по ОП 6В03102 - «Регионоведение» осуществляется в соответствии с государственной лицензией серия № 0102045 от 16.07.2008 года и Приложением к государственной лицензии серия АА № 0000070.

Образовательная программа 6В03102 – «Регионоведение» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

План развития образовательной программы 6В03102 – «Регионоведение» осуществляется в соответствии со Стратегическим проектом развития Университета «Туран» и планов работы Высшей школы «Международные отношения и дипломатия», обслуживающей ОП6В03102 - «Регионоведение».

Содержание образовательной программы 6В03102 – «Регионоведение» формируется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года и типовым учебным планом по специальности, Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». При формировании целей образовательной программы учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования: Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы; Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на период 2020-2025 годы; Концепция развития образования РК на 2022-2026 годы; Концепция развития высшего образования и науки на 2023-2029 гг.; Стратегия развития Университета «Туран» 2024-2029 годы.

На современном этапе развития Казахстана актуальным и важным является изучение внешней политики зарубежных стран, анализ их роли и места в международных и региональных системах. Роль регионоведения повышается с активизацией внешней политики РК в связи с принятием и последующим исполнением Концепции внешней политики Республики Казахстан на 2020 – 2030 годы разработанной в соответствии с установками, изложенными в Послании Президента Республики Казахстан – Лидера Нации народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». Приоритетное внимание к расширению географии отношений с другими странами способствует расширению спроса на специалистов, обладающих знанием зарубежных стран, экономики и политики региона. Уместно также отметить, что результаты анкетирования выпускников и работодателей специальности показывают востребованность на рынках Республики в высококвалифицированных специалистов-регионоведов со знанием иностранного (западного) английского языка, а также турецкого и китайского языках, экономики, правовых документов, политической, культурно-исторической специфики Китая и Турции – регионов специализации выпускников ОП, а также в ближайших региональных соседей РК – России и стран Центральной Азии.

Из-за снижения общего платежеспособного спроса на высшее образование со стороны государства и семей, недостаточного выделения количества грантов для обучения по специальности 6В03102 – «Регионоведение», конкуренции со стороны смежных специальностей, и из-за недостаточной обеспеченности учебно-методической литературой на государственном языке, учебные группы данной малочисленны.

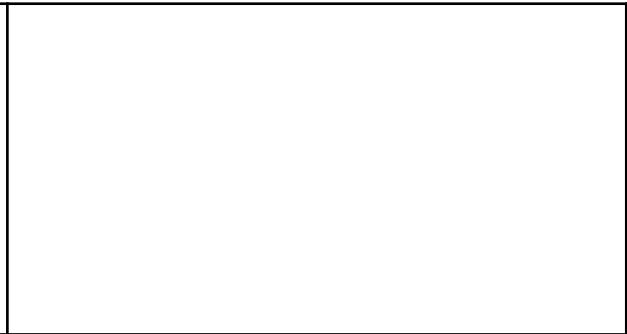
Система контроля качества при непосредственной подготовке специалиста осуществляется в форме текущего контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации. При организации учебного процесса по образовательной программе 6В03102- Регионоведение используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется офисом Регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

SWOT- анализ

<i>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Фактор постоянного развития высшего образования в стране, в части требований к повышению квалификации преподавательского состава Фактор постоянного развития высшего образования в стране, в части требований к повышению квалификации преподавательского состава, дает сильный потенциал пропорционального повышения уровня высшего образования в целом; - Существование системы контроля качества учебного процесса; - Соответствие ОП законодательству РК и политике в области высшего образования; - Осуществление маркетинговых и мониторинговых мероприятий с целью обеспечения качественного управления ОП через систему качества менеджмента; - Перспективы развития онлайн обучения и соответствие высшим мировым стандартам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие программы магистратуры по регионоведению; - Конкуренция со стороны других смежных специальностей; - Выпадение из сферы изучения западного регионоведения из-за большей ориентации на изучение стран Востока (Китая и Турции). - Снижение популярности данной программы среди абитуриентов. - Снижение покупательской способности населения.
<i>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа международных отношений и проектов создаёт спрос на специалистов, понимающих особенности различных регионов, что повышает ценность выпускников-регионоведов. - поддержка международных организаций и фондов: финансовая поддержка от таких структур может обеспечить проведение стажировок, совместных исследовательских проектов и академических обменов, расширяя горизонты программы. - геополитические изменения: изменения в мировой политике и экономике могут открывать новые области для исследований и анализа, делая профессию регионоведа ещё более актуальной. - благоприятные организационно- правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов 	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление конкуренции на рынке образования и науки РК; - нестабильные демографические тенденции; - снижение популярности данной образовательной программы среди абитуриентов Республики Казахстана; - снижение платежеспособности населения; - пассивность бизнес-структур в сотрудничестве со сферой образования и науки; - стихийных выбор абитуриентами образовательных программ.

реализации образовательного процесса;

- создание совместных образовательных модулей и учебных программ с зарубежными университетами;
- партнерство с вузами на предмет гармонизации образовательных программ;
- усиление полиязычного образования, в том числе создание условий для выбора языка обучения.



Анализ внутренней среды

ОП по специальности 6В03102 – «Регионоведение» обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсами: достаточным аудиторным фондом (10 аудиторий), специализированным кабинетом (№ 604), необходимым количеством компьютеров, лингафонным кабинетом (аудитории №№ 220, 221, 316, 317, 504, 602, 703), залом тестирования (№№ 608, 610).

Учебно-методические документы по специальности включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения. Содержание образовательной программы «Международные региональные коммуникации» обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности, связанной с развитием средств информации и коммуникаций, с учетом изменений Государственных стандартов (ГОСО РК), типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК, а также потребностей рынка и работодателей.

На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы специальности и учебно-методические комплексы дисциплин обязательного и элективного компонентов. УМКД разрабатывается в соответствии с ГОСО РК, типовыми и рабочим учебными планами специальности и отражают основное содержание преподаваемых дисциплин, что призвано облегчить выбор студентами модулей и траектории обучения. Все компоненты УМКС и УМКД проходят экспертизу на кафедральном, факультетском уровнях, через отдел УМР и утверждаются на УМС университета.

Квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам. Квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам. Профессор Камалов А.К. стал обладателем ежегодной премии «Лучший научный работник МОН РК (2022г.); в 2023 году второй раз Камалов А.К. признан Лучшим ученым Университета Туран.

Реализация образовательной программы обеспечена достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав Высшей школы «Международные отношения и дипломатия» отвечает требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню остепенённости. В 2024-25 учебном году штат ППС Высшей школы «Международные отношения и дипломатия» предусматривает 38 единиц, из них штатных - 33 единицы, в том числе с учеными степенями и званиями 16 человек, из них: докторов политических и исторических наук - 6 человек, 6 профессоров; кандидатов исторических и политических наук – 5, ассоциированный профессор -6; докторов PhD – 5, 4 ассоциированный профессор; магистров – 17, 14 senior-лекторы, 3 ассистент лектора. Остепенённость штатного ППС составляет 62%.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательной программы. Их участие в учебно-методической работе выражается в разработке Учебно-методических комплексов дисциплин, методических рекомендаций по разным аспектам учебного процесса, а также написании учебных пособий. Также преподаватели Высшей школы разрабатывают учебно-методические пособия по специальности.

За пять истекших лет сотрудниками было издано: монография и семь учебных пособий и словарь русско-турецкий и турецко-русский словарь понятийных слов международных отношений авторы: Медетканов Ж.С. Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар тарихы. Алматы "Тұран" университеті, 2020; Төлен Ж.М., Нышанбаев Н.К. «Халықаралық қатынастарға кіріспе» Алматы: "Тұран" университеті, 2021; Коменкова М.О. «Қазак

философиясының этномәдени қайнарлары» Алматы: "Тұран" университеті, 2021; Нышанбаев Н.К., Төлен Ж.М. «Халықаралық қауіпсіздікке кіріспе» Алматы: "Тұран" университеті, 2023; Самай А.Д., Рахматулина Д.М. «Основы регионоведения» Алматы: Университет "Туран", 2024; Комекова М.О., Когамбаева А.Е. TURAN'daki Türkçem (учебное пособие для изучения турецкого — Алматы: Университет "Туран", 2024; Ишмухамедов Ш.А. Этническая политика Казахстана — Алматы: Университет "Туран", 2022.

В 2024-2025 учебном году 13 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации (72 часа): магистры, сениор-лекторы: Алтынбек А.А., Шидерина Г.Н., Секербаева А.М., Саятбек С.С., Абаева А.Б., Комекова М.О., ассоциированные профессора: Оржанова У.К., Нуров М.М., Асылтаева Э.Б., Алтынбек А.А., Мухамбедьярова А.Т.

Ассоциированные профессора высшей школы в августе 2024 года: Мухамбедьярова А.Т., Самай А.Д., Нуров М.М., Төлен Ж.М. успешно завершили учебный курс XIII-Международной летней школы по политологии по теме: «Исламское образование и исламская культура в странах Центральной Азии: исторические и современные контексты» (72 часа). Планируется участие преподавателей высшей школы в период с 14 октября по 7 ноября 2024 года: Мухамбедьяровой А.Т., Алтынбек А.А. Ишмухамедова Ш.А., Санжар С.С., Кабылдаевой Т., Абдрахманова А.Д. Обучение в Школе педагогического мастерства по курсу: «Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе» в объеме 72 часов.

Сотрудники кафедры являются исполнителями проектов, финансируемых МОН РК.

Так, профессор Камалов А.К. является руководителем проекта «Миграционный фактор в казахстано-китайских отношениях» (2023-2025). Сениор-лектор кафедры Юсупова С.Ш. завершает работу над проектом «Культурная эмпатия и социальная ответственность женщин и мужчин Казахстана» (2022-2024), Ассоциированный профессор кафедры Асылтаева Э.Б. завершает работу над грантовым проектом «Особенности формирования гражданской идентичности казахстанцев в условиях российско-украинского конфликта» (2022-2024), Ассоциированный профессор кафедры Каримова З.К. принимает участие в 3 проектах: «Историко-культурное наследие Казахстана и Центральной Азии в собраниях зарубежных архивных фондов», «Страны Востока: геополитические вызовы и новые перспективы для Казахстана в историческом и современном измерениях», «Политический суфизм в Центральной Азии (Казахстан и Восточный Туркестан): исторические корни и современные реалии». Ассоциированный профессор Айтымбетов Н. завершает работу над проектом «*Этнополитическая демография и трансформация биполярного общества в Казахстане*», как исполнитель. Ассоциированный профессор Шакеева Б.Р. является руководителем проекта «Идентификационные аспекты интеграции кандасов в казахстанское общество» (2023-2025).

Члены Высшей школы Камалов А.К. и Каримова З.К. являются участниками международного проекта, организованного Британским университетом (Лондон, Великобритания) и университетом «Туран» - «К новой альтернативной модели культурного наследия как основа устойчивого развития: машрап в Казахстане» (2019-2024). Профессор Камалов А.К. завершает работу над проектом «Артефакты древней тюркской письменности/ эпитафии периода Уйгурского каганата (ханства) как источник изучения древнетюркской культуры» за счет финансирования Посольства США, Международных исследовательский институт культуры, Алматы. Сениор-лектор Ағыбай Ж.Р. проходит научную стажировку в США в Университете Джордж Вашингтон, область исследований: Экономическая интеграция Центральной Азии в реалиях протекционизма.

17 февраля 2023 г. в университете «Туран» состоялась международная научная конференция «Казахстан и Польша в процессе системного перехода: вызовы и перспективы развития». Организаторами мероприятия выступили университет «Туран»,

Генеральное консульство Республики Польша в Алматы и Научный совет Ассоциации сотрудничества Польша-Восток. На открытии международной конференции выступили Юзеф Тымановски – Генеральный консул Республики Польша в Алматы, Юзеф Брылл – Председатель Ассоциации сотрудничества Польша-Восток и Алшанов Рахман Алшанович – ректор университета «Туран». В конференции приняли участие ученые из Люблянского католического университета, Университета естественных и гуманитарных наук в Седльце, Академии прикладных наук в Тарнове, Заместитель председателя научного совета Ассоциации сотрудничества Польша-Восток, председатель организационного комитета семинара (Военный технологический университет им. Ярослава Домбровского) и др.

29 марта в рамках научного форума «Наука, образование и инновации в условиях трансформационных процессов общества» кафедры «Регионоведение и международные отношения» совместно с Институтом Философии, политологии и религиоведения КН МНВО РК и РАНХиГС РФ организовала международный круглый стол на тему «Политическая трансформация Казахстана в условиях геополитической турбулентности». На круглом столе обсуждался ход реализации политических реформ в Казахстане и итоги парламентских выборов.

Также 15 мая 2023 года преподаватели Высшей школы приняли участие в работе международной конференции-сессии «Государственное управление и развитие России: цивилизационные вызовы и национальные интересы», организованной РАНХиГС при Президенте РФ.

28 января т.г. для преподавателей Высшей школы «Международные отношения и дипломатия» был проведен научно-методический семинар по написанию и публикации статьи в рецензируемых научных журналах. На семинаре выступил профессор кафедры А.К.Камалов, который рассказал об основных этапах подготовки научных статей и особенностях выбора методов исследований.

Преподаватели Высшей школы входят в научные сообщества, являются членами совещательных коллегиальных органов исследовательских центров, редакционных коллегий научных журналов. Так, профессор Камалов А.К. является Президентом общества центрально-евразийских исследований (Central Eurasian Studies Society/CESS). США. Членом редакционных коллегий журналов: «Иран-наме», Алматы, Казахстан, «Известия Национального Центра архивоведения и источниковедения», Астана, Казахстан, «Вестник Университета «Туран», Международной Ассоциации по изучению Центральной и Внутренней Азии (Улан-батор), членом редколлегии журналов Central Asian Survey (Великобритания) с 2021 года по настоящее время и т.д. Входит в состав Совещательного комитета Евразийского исследовательского центра Американского Университета в Центральной Азии, Бишкек, Кыргызстан, является членом Правления Международного Общества «International Unit on Central Asian and Inner Asian studies» (Амстердам-Улан-Батор, эксперт Национального центра научно-технической экспертизы РК, с 2020 года до настоящего времени).

Профессиональная практика студентов ОП «Регионоведение» осуществляется в соответствии с ГОСО и Программами практик. Базами производственной и преддипломной практики являются государственные, международные организации и коммерческие предприятия, имеющие в своей структуре подразделения, занимающиеся внешнеполитической или внешнеэкономической деятельностью и использующие иностранные языки. Базы практики включают Управление внутренней политики г. Алматы, ООН в Казахстане, Институт Философия, политология и религиоведения КН МОН РК, «Институт равных прав и равных возможностей Казахстана», «Научно-исследовательский институт Евразии», Ассоциация политических исследований, «Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры», «Центр актуальных исследований Альтернатива» и др. Показателем востребованности выпускников специальности 6В03101- «Международные отношения» является их трудоустройство. В 2021-2022 уч.г. выпускники специальности были трудоустроены на 48; этот показатель для

2022-23 уч.г. составил 51,2%, выпускники 2023-2024 уч.г. были трудоустроены на 69,6%.

В процессах управления ОП большое внимание уделяется сбору и анализу статистики по контингенту обучающихся и выпускников, (ведутся соответствующие журналы, в вузе формируется база выпускников). Регулярно проводится анкетирование студентов на предмет удовлетворенности условиями обучения/работы, качеством преподавания, на основе чего делаются выводы и принимаются соответствующие решения на уровне руководства кафедры, факультета и вуза. Так, последнее анкетирование студентов показало, что студенты на 90% удовлетворены качеством реализации образовательных программ. На основе результатов исследования изменений во внутренней и внешней среде вносятся коррективы в содержание ОП, разрабатываются новые курсы, направленные на выработку необходимых навыков. Внутренняя среда демонстрирует улучшение за счет стабильного профессорско–преподавательского состава, высокого научного и профессионального потенциала кафедры, положительной динамики набора обучающихся, улучшения материальной базы в связи с приобретением нового корпуса. Материалом для исследования внешней среды служат сборники последних международных научных и методических конференций по профилю подготовки.

Высшая школа успешно реализует политику полиязычного образования, имеет достаточный профессиональный потенциал для ведения дисциплин на государственном, русском и английском языках. Дисциплины на казахском языке ведут д-р PhD Толен Ж.М., Нуров М.М. , ассоциированный профессор Каримова З.К., Асылтаева Э.Б., сениор-лектор Медетканов Ж.С., сениор-лектор Тайженбетова А.Б. и др., на русском языке – проф. Арыстанбекова А.Х., ассоциированные профессора: Самай А.Д., Оржанова У.К., Есеркемисова Б.А. и др., на английском языке – проф. Камалов А.К., сениор-лекторы: Агыбай Ж., Нышанбаев Н., Алтынбек А.А. Секербаева А.М. и др. Кроме того Высшая школа обеспечена достаточным кадровым потенциалом для преподавания всех уровней китайского и турецкого языков (сениор-лекторы: Комякова М.О., Шидерина Г.Н., Абаева А.Б. , Когамбаева А.Е.).

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - высокая квалификация и высокий уровень острепенности ППС; - высокая научно-исследовательская деятельность ППС на национальном и международном уровне, обеспечивающая качество преподаваемых дисциплин и их соответствие современному уровню развития образования и науки; - составление образовательной программы с учетом рекомендаций работодателей, направленных на развитие профессиональных компетенций; - наличие кадрового состава для осуществления полиязычного образования; - мониторинг кадровой политики через системы рейтинга, повышения квалификации и стимулирования профессионального роста; осуществление мониторинговых мероприятий с целью обеспечения качественного управления ОП 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие программы магистратуры для продолжения обучения выпускников ОП бакалавриата; - малочисленность групп; - неравномерность уровня активности сотрудников в научно-исследовательскую и международную деятельность

O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внутренние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - освоение новых направлений, форм и технологий обучения, подготовки кадров, повышения их квалификации; - привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей и практиков; - усиление исследовательской направленности деятельности Университета; - международное сотрудничество с ведущими образовательными и научными центрами; - расширение баз практик для обучающихся за счет привлечения работодателей - выпускников университета; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное обеспечение кадрами, прошедших подготовку в рамках магистратуры, докторантуры PhD по данной специальности; - нехватка учебно-методической литературы по данной специальности; - низкая заинтересованность отечественного бизнеса в финансировании прикладных научных исследований;

План мероприятий по развитию ОП

	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Вид отчетности, отметка о выполнении
I. Совершенствование содержания МОП				
	Разработка цели и задачи образовательной программы. Ежегодная корректировка и дополнение задач, введение новых модулей в ОП. Определять компетенции с учетом требований рынка труда (мнение работодателей, специалистов-практиков)	Ағыбай Ж.Р. Камалов А.К. Каримова З.К., Самай А.Д.	Ежегодно	
	Привлечение работодателей и выпускников специальности к обсуждению МОП на УМС кафедры, а также интервьюирование и анкетирование стейкхолдеров и выпускников специальности	Тайженбетова А.Б. Айтымбетов Н.И., Нышанбаев Н.К.	Ежегодно	
	Составление академического календаря по специальности в соответствии с разработанной образовательной программой	ДАВ	Начало учебного года	
	Создание вокруг кафедры системы коммуникационных связей, вовлечение в орбиту интересов кафедры известных российских и зарубежных ученых, экспертов-практиков, потенциальных работодателей (международных организаций, представителей государственных органов власти, бизнес-структур	Ағыбай Ж.М. Камалов А.К., Самай А.Д., Каримова З.К., Алтынбек А.А. Нышанбаев Н.К.	Сентябрь 2025 г. – Май 2026 г.	
II. Учебно-методическое обеспечение				
	Разработка и внедрение современных учебных технологий через аудит содержания УМКД, контента лекций, тестовых заданий	Есеркемисова Б.А., Асылтаева Э.Б.	Сентябрь- Октябрь 2025 г.	Протокол заседания кафедры; Акт внедрения в учебный процесс;

	Совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм обучения (в том числе и дистанционного).	Асылтаева Э.Б. Когамбаева А.Е.	Сентябрь – Октябрь 2025 г.	Протокол заседания кафедры; Обучение персонала интерактивным методам обучения; Внедрение он-лайн лекций.
--	--	--------------------------------------	----------------------------------	--

	Совершенствование сайта кафедры), размещение на нем учебно-методических материалов, позволяющих проводить обучение, чередуя занятия в аудиториях с дистанционным обучением; организация интерактивных кабинетов преподавателей.	Оржанова У.К., Самай А.Д.	Ежегодно	Демонстрация сайта; Система PLATONUS, Система CANVAS
	Укрепление связей с потенциальными работодателями и организация учебной и производственной практики с максимальной пользой для студентов через проектирование МОП, участие в учебной и воспитательной работе, гостевые лекции, работу УМС кафедры.	Тайженбетова А.Б., Нышанбаев Н.К., Айтымбетов Н.И.	Июнь 2026 г.	Договора и соглашения о проведении производственной практики студентов специальности; протоколы студенческого кружка «Дипломат»; протоколы заседания УМС кафедры
	Разработка учебного пособия «Политология» для студентов высших учебных заведений	Самай А.Д.	Май 2026 г.	Учебное пособие
	Разработка учебного пособия TURAN'daki Türkçem (учебное пособие для изучения турецкого, 2 часть)	Комекова М.О. Когамбаева А.Е.	Декабрь 2026 г.	Учебное пособие
	Разработка учебного пособия «История тюркских каганатов»	Торланбаева К.У.	Май 2026 г.	Учебное пособие
	Разработка монографии «Идентификационные аспекты интеграции кандасов в казахстанское общества»	Шакеева Б.Р.	Декабрь 2026 г.	Монография
III. Кадровое обеспечение				
	Повышение конкурентоспособности Высшей школы как ведущей научно-педагогической школы в сфере теории и практики регионоведения.	Камалов А.К., Комекова М.О., Каримова Р.У.	Сентябрь 2026, Декабрь 2026 г.	
	Увеличение количества ППС, ведущих занятия на английском языке; Ежегодное повышение квалификации, в том числе международное; Омоложение состава	Ағыбай Ж.Р. Кабылдаева Т.	Сентябрь 2025г., Декабрь 2025 г.	

	кафедры.			
	Подача документов на получение звания ассоциированного профессора	Самай А.Д., Каримова З.К.,	2025-2026 г	Сайт МОН РК
	Прохождение международной стажировки по преподаванию английского языка в качестве иностранного языка	Нышанбаев Н.К. Алтынбек А. Саятбек С.С.	Октябрь 2025 г. – Июнь 2027 г.	Сертификат TESOL Сертификат IELTS
	Участие в работе редакционных коллегий зарубежных журналов (American Journal of Applied Scientific Research, Central Asian Survey (Лондон))	Камалов А.К., Нышанбаев Н.К Нуров М.М.	2025-2028	Демонстрация журналов; писем-приглашений
	Научная стажировка в США Вашингтон, Университет Джордж Вашингтон	Ағыбай Ж.Р. Төлен Ж.М.	2025-2026	Промежуточные и финальные отчеты
	Участие в международных конференциях международной научной ассоциации Central Eurasian Studies Society (CESS)	Камалов А.К. Каримова З.К.	2024-2028 гг.	Программы конференции
IV. Материально-техническое обеспечение				
	Увеличение количества компьютеров для работы ППС на кафедре;	Ағыбай Ж.Р..	Июнь 2026 г.	Дополнение к имеющимся в каб. № 607
	Модернизация в специализированных кабинетах № 604 и № 602 для профессиональной направленности по регионам	Ағыбай Ж.Р.	Май 2026 г.	Демонстрация каб. № 604 и № 602
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
	Обновление учебной литературы по специальности «Регионоведение» по книгообеспечению учебно-методической литературой;	Нуров М.М..	Июнь 2026 г.	Электронная библиотека университета «Туран»
	Обновление УМКД элективных курсов специальности с учетом состояния науки и нормативных документах	Асылтаева Э.Б.	Ежегодно	Утверждение на УМБ ГЮФ
	Контроль обеспечения доступности научных баз данных, электронных научных журналов (публикации ППС - регистрация e-library,	Ағыбай Ж.Р. Нуров М.М..	Ежегодно	

	электронная библиотека)			
VI. Развитие исследовательской компоненты МОП				
	Продолжить и усовершенствовать работу научно- исследовательского центра на базе кафедры «Центр региональных исследований»	Камалов А.К.	2024-2028 г.	
	Разработка проекта «Миграционный фактор в казахстано-китайских отношениях»	Руководитель проекта Камалов А.К., Исполнитель и: Алтынбек А. Каримова З.К.	2023-2025 г.	Заявка на грант
	Разработка проекта «Центральная Азия в контексте современных геополитических изменений»	Ишмухамедов Ш.А. Төлен Ж.М. Самай А.Д. Оржанова У.К.	2024-2026г.	Заявка на грант 2024 г.
	Работа, связанная с членством в Правлении международной научной организации «Европейское Общество по изучению Центральной Евразии» (ESCAS)	Камалов А.К.	2025-2026 гг.	Информация на вебсайте организации
	Издание статей в международных журналах, входящих в базу данных Web of Science, Scopus	ППС кафедры	2025-2028 гг.	Статьи в журналах
	Публикация статей в журналах из списка, рекомендованного ККСОН МОН РК	ППС кафедры	2025-2028 гг.	Статьи в журналах
	Участие в Республиканских и международных предметных олимпиадах по направлениям кафедры	Студенты специальности	Ежегодно	Грамоты, дипломы
VII. Мониторинг эффективности МОП				
	Осуществление обратной связи на основе оценки полученных знаний путем анкетирования, проведения конференций, привлечения выпускников к научной и учебно-методической работе кафедры.	Каримова З.К., Когамбаева А.А. Тайженбетова А.Б.	Ежегодно	Результаты анкетирования, обсуждение на заседании кафедры; Рецензии работодателей

Опрос работодателей, анкетирование ППС удовлетворенностью программой и пр. (заседания кафедры – обсуждение ОП, Круглые столы с приглашением специалистов-практиков, отзывы работодателей)	Тайженбетова А.Б., Нышанбаев Н.К. Ишмухамедов Ш.А.	Ежегодно	Результаты анкетирования, обсуждение на заседании кафедры; Рецензии работодателей
Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование учебных блоков основной образовательной программы	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.,	Апрель 2024 Апрель 2025 Апрель 2026 Апрель 2027	

Разработчики:

Директор Высшей школы «Международные отношения и дипломатия»

Ағыбай Ж.Р.

Профессор Высшей школы «Международные Отношения и дипломатия»

Камалов А.К.

Ассоциированный профессор Высшей школы «Международные отношения и дипломатия»

Торланбаева К.У.

Профессор-исследователь Высшей школы «Международные отношения и дипломатия»

Нуров М.М.

Старший научный сотрудник Института философии, политологии и религиоведение
КН МОН РК

Айтымбетов Н.И.

Студентка 4-го курса ОП 6В03102-Регионоведение

Лычакова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета факультета

Ерубаета Г.К.