

¿QUÉ ANIMAL SOY?
Autora
Anja Majnik
Nivel (según el MCER)
A1
Edad de los destinatarios (marcar)
<input checked="" type="checkbox"/> 6 – 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 – 11 <input type="checkbox"/> 12 - 14
Competencias
COMPETENCIAS GENERALES Comunicación Competencia existencial Capacidad de aprender: competencia plurilingüe
COMPETENCIA COMUNICATIVA Funcional: identificar animales Léxica: vocabulario de los animales
Inteligencias múltiples
Lingüístico-verbal, visual-espacial, cinético-corporal, intrapersonal, interpersonal
Interdisciplinariedad (relación con otras materias)
Educación física, lenguas
Destrezas
Comprensión auditiva, expresión oral, interacción oral
Tipo de actividad
Tarea
Contenido funcional
Identificar animales
Contenido léxico
Animales
Contenido gramatical
/
Duración (20 - 45 minutos)
45 minutos
Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Pleno, parejas o grupos pequeños

Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

- Tarjetas de yoga: por un lado de la tarjeta hay un animal y por el otro lado, una postura de yoga con una adivinanza. (Anejo)

Fuente de inspiración

Las adivinanzas de abeja, mariposa, mariquita y saltamontes, escarabajo: <https://www.todoadivinanzas.com/adivinanzas-de-insectos/>

Las adivinanzas de caballito de mar, delfín, tiburón, pulpo, cangrejo, ballena: <https://www.todoadivinanzas.com/adivinanzas-de-animales-acuaticos/>

Las adivinanzas de león, oso, cocodrilo, elefante, búho, araña: <https://www.todoadivinanzas.com/adivinanzas-de-animales/>

La adivinanza de erizo: <https://es.slideshare.net/123prieto/refranes-y-adivinanzas-del-otoo>

Idea para crear los animales ficticios: <https://es.islcollective.com/espanol-ele-hojas-de-trabajo/gramatica/nombres-comunes/actividad-para-practicar-vocabulario-de-animales/121988>

Los libros de Sarah Jane Hinder, *Yoga Bear*, *Yoga Bug*, *Yoga Whale*, *Yoga Bunny*

Desarrollo de la actividad

Calentamiento:

1. Los alumnos junto con el profesor forman un círculo. El profesor explica que van a jugar a la adivinanza de los animales. Toma las tarjetas y lee la adivinanza, apoyándola con el lenguaje corporal.
2. Cuando los alumnos adivinan el animal, el profesor muestra la tarjeta comprobando su respuesta. Luego hacen la postura que está en la tarjeta y mientras están en la postura tratan de enumerar tres características del animal (algunas podían escuchar en la adivinanza).

Tarea:

1. El profesor divide la clase en parejas o tríos. A cada alumno reparte un animal (puede repartir las tarjetas de yoga o solamente nombrándola, por ejemplo, perro, gato, león, etc.
2. Cada pareja tiene que crear un nuevo animal formado de los animales que tiene cada uno de alumnos. Además, tienen que inventar el nombre del animal ficticio usando los nombres existentes, por ejemplo, *elefante* + *mariposa* es *elefiposa*. Además, tienen que inventar una postura de yoga que representaría este animal ficticio.

Post-tarea:

1. Cada pareja presenta su animal a los compañeros. La pareja primero muestra la postura y después dice el nombre del animal. Los compañeros tienen que adivinar de qué animal se trata. Por ejemplo, *elefiposa* es una mezcla de elefante y mariposa.

Sugerencias para la clase en línea

- La clase puede realizarse también a través del *Zoom*. Durante el trabajo en parejas o en tríos el profesor divide los alumnos en *breakout rooms*. La única diferencia es que en lugar de hacer una postura del animal ficticio, los alumnos dibujan el nuevo animal y cuando lo

presentan, muestran su foto.

Anejo. Tarjetas de yoga por Anja Majnik.



¿Quién en las ramas mora y allí
esconde todo lo que roba?



Ardilla



Soy pequeño y muy pinchudo
y mi espalda un gran escudo.
Mira por donde caminas,
porque estoy lleno de espinas.



Erizo



Todo lleva delante, los
colmillos para la lucha y la
trompa para la ducha.



Elefante



Tengo una melena y también soy
muy veloz. Asusto a toda la gente
con el rugido de mi voz.



León



¿A quién le gusta la miel,
es perezoso?



Oso



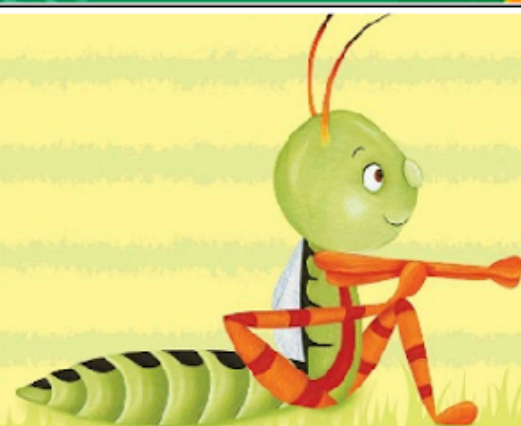
No lo parezco y soy pez, y mi forma recuerda a una pieza de ajedrez.



Caballito de mar



Salta y salta por los montes, usa las patas de atrás. Su nombre ya te lo he dicho, fíjate y lo veras.



Saltamontes



Si hay una carrera en el mar, ¿quién es el último en llegar?



Delfín



**Mi vela asusta a los bañistas,
marinos y pescadores.
Tengo tres filas de dientes y
de mí cuentan horrores.**



Tiburón



**Dos pinzas tengo, hacia
atrás camino, en el agua
vivo, en el mar o en el río.**



Cangrejo



**Tengo ocho patas cargadas de
ventosas y paseo por las rocas
meciéndome en las olas.**



Pulpo



Es la reina de los mares, su
dentadura es muy buena, y
por no ir nunca vacía, siempre
dicen que va llena.



Ballena



Este es un animal, de tal modo
original, que al ponerse cara
arriba, ya no se llama igual.



Escarabajo



En rincones y entre ramas mis
redes voy construyendo, para que
moscas, en ellas vayan cayendo.



Araña



Soy roja como un rubí y
llevo pintitas negras. Me
encuentro en el jardín, en
las plantas o en la hierba.



Mariquita



Muy tranquila, pero
rápidamente escapa si escucha
un ruido o ve algo desconocido.



Corza



Le gustan los plátanos y
travesuras. Cuando empieza a
saltar, no lo puedes alcanzar.



Mono



No sé de su memoria, pero tiene buen oído y come zanahoria.



Conejo



Sal al campo por las noches si me quieres conocer. Soy señor de grandes ojos, cara seria y gran saber.



Búho



Los dientes afilados y el pelo grs. Mirando al cielo espera la luna llena.



Lobo