

¿QUÉ ANIMAL SOY?

Autora

Anja Majnik

Nivel (según el MCER)

A1

Edad de los destinatarios (marcar)

6 – 8 9 – 11 12 - 14

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Comunicación

Competencia existencial

Capacidad de aprender: competencia plurilingüe

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Funcional: identificar animales

Léxica: vocabulario de los animales

Inteligencias múltiples

Lingüístico-verbal, visual-espacial, cinético-corporal, intrapersonal, interpersonal

Interdisciplinariedad (relación con otras materias)

Educación física, lenguas

Destrezas

Comprensión auditiva, expresión oral, interacción oral

Tipo de actividad

Tarea

Contenido funcional

Identificar animales

Contenido léxico

Animales

Contenido gramatical

/

Duración (20 - 45 minutos)

45 minutos

Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Pleno, parejas o grupos pequeños

Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

- Tarjetas de yoga: por un lado de la tarjeta hay un animal y por el otro lado, una postura de yoga con una adivinanza. (Anejo)

Fuente de inspiración

Las adivinanzas de abeja, mariposa, mariquita y saltamontes, escarabajo:
<https://www.todoadivinanzas.com/adivinanzas-de-insectos/>

Las adivinanzas de caballito de mar, delfín, tiburón, pulpo, cangrejo, ballena:
<https://www.todoadivinanzas.com/adivinanzas-de-animales-acuaticos/>

Las adivinanzas de león, oso, cocodrilo, elefante, búho, araña:
<https://www.todoadivinanzas.com/adivinanzas-de-animales/>

La adivinanza de erizo: <https://es.slideshare.net/123prieto/refranes-y-adivinanzas-del-otoo>

Idea para crear los animales ficticios:
<https://es.islcollective.com/espanol-ele-hojas-de-trabajo/gramatica/nombres-comunes/actividad-para-practicar-vocabulario-de-animales/121988>

Los libros de Sarah Jane Hinder, *Yoga Bear, Yoga Bug, Yoga Whale, Yoga Bunny*

Desarrollo de la actividad

Calentamiento:

1. Los alumnos junto con el profesor forman un círculo. El profesor explica que van a jugar a la adivinanza de los animales. Toma las tarjetas y lee la adivinanza, apoyándose con el lenguaje corporal.
2. Cuando los alumnos adivinan el animal, el profesor muestra la tarjeta comprobando su respuesta. Luego hacen la postura que está en la tarjeta y mientras están en la postura tratan de enumerar tres características del animal (algunas podían escuchar en la adivinanza).

Tarea:

1. El profesor divide la clase en parejas o tríos. A cada alumno reparte un animal (puede repartir las tarjetas de yoga o solamente nombrándola, por ejemplo, perro, gato, león, etc).
2. Cada pareja tiene que crear un nuevo animal formado de los animales que tiene cada uno de los alumnos. Además, tienen que inventar el nombre del animal ficticio usando los nombres existentes, por ejemplo, *elefante + mariposa* es *elefiposa*. Además, tienen que inventar una postura de yoga que representaría este animal ficticio.

Post-tarea:

1. Cada pareja presenta su animal a los compañeros. La pareja primero muestra la postura y después dice el nombre del animal. Los compañeros tienen que adivinar de qué animal se trata. Por ejemplo, *elefiposa* es una mezcla de elefante y mariposa.

Sugerencias para la clase en línea

- La clase puede realizarse también a través del *Zoom*. Durante el trabajo en parejas o en tríos el profesor divide los alumnos en *breakout rooms*. La única diferencia es que en lugar de hacer una postura del animal ficticio, los alumnos dibujan el nuevo animal y cuando lo

presentan, muestran su foto.

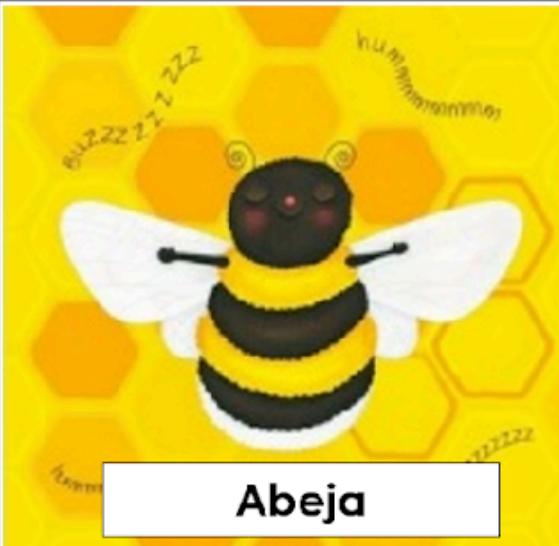
Anejo. Tarjetas de yoga por Anja Majnik.



<p>¿Quién en las ramas mora y allí esconde todo lo que roba?</p>	<p>Ardilla</p>
<p>Soy pequeño y muy pinchudo y mi espalda un gran escudo. Mira por donde caminas, porque estoy lleno de espinas.</p>	<p>Erizo</p>



Soy una reina que viaja de flor en flor. Soy la gran responsable de la miel y su dulce sabor.



Abeja



Un bicho pequeño vuela entre las flores y tiene las alas de muchos colores.



Mariposa



Vivo en los grandes ríos, mi preferido es el Nilo. Mi nombre es Coco y mi apellido Drilo.



Cocodrilo



Todo lleva delante, los colmillos para la lucha y la trompa para la ducha.



Elefante



Tengo una melena y también soy muy veloz. Asusto a toda la gente con el rugido de mi voz.



León



¿A quién le gusta la miel, es perezoso?



Oso



No lo parezco y soy pez, y mi forma recuerda a una pieza de ajedrez.



Caballito de mar



Salta y salta por los montes, usa las patas de atrás. Su nombre ya te lo he dicho, fíjate y lo verás.



Saltamontes



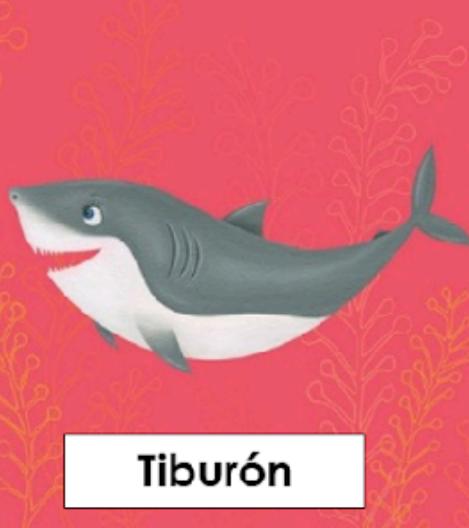
Si hay una carrera en el mar, ¿quién es el último en llegar?



Delfín



Mi vela asusta a los bañistas,
marinos y pescadores.
Tengo tres filas de dientes y
de mí cuentan horrores.



Tiburón



Dos pinzas tengo, hacia
atrás camino, en el agua
vivo, en el mar o en el río.



Cangrejo



Tengo ocho patas cargadas de
ventosas y paseo por las rocas
meciéndome en las olas.



Pulpo



Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena, y por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.



Ballena



Este es un animal, de tal modo original, que al ponerse cara arriba, ya no se llama igual.



Escarabajo



En rincones y entre ramas mis redes voy construyendo, para que moscas, en ellas vayan cayendo.



Araña



Soy roja como un rubí y llevo pintitas negras. Me encuentro en el jardín, en las plantas o en la hierba.



Mariquita



Muy tranquilla, pero rápidamente escapa si escucha un ruido o ve algo desconocido.



Corza



Le gustan los plátanos y travesuras. Cuando empieza a saltar, no lo puedes alcanzar.



Mono



No sé de su memoria, pero tiene
buen oído y come zanahoria.



Conejo



Sal al campo por las noches
si me quieres conocer. Soy
señor de grandes ojos, cara
seria y gran saber.



Búho



Los dientes afilados y el
pelo gris. Mirando al cielo
espera la luna llena.



Lobo