

## РЕЗЕЛЬТАТИ

**самооцінювання за 2022-2023 навчальний рік внутрішньої системи забезпечення якості освіти за рівнями оцінювання напрямку 4. Управлінські процеси**

Напрями, вимоги/правила, критерії та індикатори оцінювання	Узагальнення результатів вивчення освітньої діяльності закладу	Рівень самооцінювання якості освітньої діяльності			
		4	3	2	1
		ба ли и	б а л и	ба ли	б а л
		В ис ок ий	Д о с т а т н і й	Ви маг ає пок ра ще ння	Н и з ь к и й
<b>Напрямок 4 . Управлінські процеси</b>					
<b>Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>					
<b>Критерії оцінювання</b>					
4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	У закладі освіти педагогічною радою схвалена Стратегія розвитку ліцею на 2022-2027 роки Під час анкетування педагогічні працівники (38,2%) зазначили, що розробляли цей документ. У стратегії розвитку визначено місію та візію закладу, головну мету та завдання, основні принципи діяльності. У стратегії є чіткий аналіз діяльності, а саме: глибокий SWOT-аналіз, який відображає чітку організацію освітнього процесу в закладі освіти. <i>Додаток 1</i>			<b>2</b>	

<p>4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програм</p>	<p>Річний план роботи схвалений рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022 р.) функціонування якої спрямовується на його реалізацію, враховує освітню програму Стратегії розвитку. Річний план розроблений за участю керівництва та педагогічних працівників (74,6%). <i>Додаток 1</i></p> <p>Переважає більшість педагогічних працівників закладу освіти (84) вважають, що педагогічна рада функціонує систематично й ефективно, рішення приймаються колегіально і демократично.</p> <p>15 педагогічних працівників вважають, що педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень.</p> <p>7 педагогічних працівників стверджують що діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти.</p> <p>У діяльності педагогічної ради відсутня системність, розглядаються виключно поточні питання: так – 3 педагогічних працівників, переважно так -19 педагогічних працівників, переважно ні -18 педагогічних працівників, ні - 33 педагогічних працівників. <i>Додаток 2</i></p>	<p>3</p>			
<p>4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти</p>	<p>У закладі освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалене рішенням педагогічної ради (Протокол №2 від 21.12.2019р.) та розміщене на сайті закладу освіти. Під час опитування 41,3 % вчителів брали участь у розробці даного Положення. У Положенні висвітлено структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, стратегію та процедури забезпечення якості освіти. Відповідно до річного плану роботи, керівництвом закладу проведено оцінку якості організації контроль роботи молодих та новопризначених учителів, вивчення роботи педагогів, які атестуються, стану організації роботи з охорони життя та здоров'я учасників освітнього процесу, стану викладання навчальних предметів, результативність</p>	<p>4</p>			
<p>4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання</p>	<p>Керівництвом закладу освіти вживаються заходи для покращення стану матеріально-технічного забезпечення навчальних приміщень. Щорічно подаються пропозиції до проекту бюджету</p>	<p>4</p>			

	<p>по загальному фонду на наступний рік. Заклад освіти бере участь у проектах на міському, обласному, регіональному рівнях. 88% педагогічних працівників вважають що керівництво закладу робить усе можливе щоб утримувати у належному стані будівель, приміщень, обладнання. <i>Додаток 3</i></p>				
<b>В цілому за вимогою 4.1. 3</b>					
<b>Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>					
<b>Критерії оцінювання</b>					
<p>4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру</p>	<p>Керівництво закладу освіти створює сприятливі відносини довіри, прозорості та дотримання етичних норм, про що свідчать результати опитування учнів.</p> <p>Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними: учням- комфортно – 28,3%, в цілому комфортно 54 %, 13,3% не дуже комфортно, 4,3% - некомфортно.</p> <p>78 педагогічних працівників стверджують, що керівництво закладу освіти відкрите до спілкування, проте є учителі (1%) які зазначають, що з керівництвом закладу важко зйти спільну мову.</p> <p>Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці, про це зазначають 87 педагогічних працівників.</p> <p>Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва (86)..</p> <p>Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом ліцею, вирішуються конструктивно (87) <i>Додаток 4</i></p> <p>Переважає більшість учнів із них зазначають, з яким настроєм вони ідуть до ліцею: 53,3% здебільшого охоче, 19% охоче, здебільше неохоче 20,3%, 7,3% не хочуть ходити до ліцею.</p> <p>Думка батьків: діти ідуть до ліцею в піднесеному настрої з радістю – 19,5%, здебільшого охоче – 48,7%, не проявляє особливих емоцій - 21,4%, здебільшого неохоче - 6,2%, 3,6% важко сказати, 0,6 % в пригніченому настрої.</p>		<b>3</b>		

	<p>Керівником закладу освіти проводиться особистий прийом громадян та здійснюється своєчасний розгляд звернень громадян. Жодного звернення, за яким відмовлено у розгляді, немає. Результати опитування батьків свідчать про те, що під час прийнятті управлінських рішень думка враховується – 39,6%, або переважно враховується 53,2%, переважно не враховується – 3,6%, не враховується – 3,6%. <i>Додаток 5</i></p> <p>Переважна більшість учителів також переконані, що керівництво та педагогічні працівники співпрацюють та забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці 73 - так, 16- переважно так. <i>Додаток 4</i></p>				
4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	<p>Інформування учасників освітнього процесу заклад освіти найбільше використовує на думку педагогічних працівників сайт закладу освіти (82) соціальні мережі – (74,43).</p> <p>За твердженням батьків та учнів про діяльність ліцею вони найчастіше дізнаються від класного керівника (89,3%), (90,7%) на батьківських зборах 60,1%, в соціальних мережах (5,7%), 3,7% з сайту закладу. <i>Додаток 6</i></p>		4		
<b>В цілому за вимогою 4.2.</b>		<b>4 (3,5)</b>			
<b>Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>					
<b>Критерії оцінювання</b>					
4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	<p>Відповідно до штатного розпису заклад освіти укомплектовано кваліфікованими кадрами 88,8%. Всі педагогічні працівники працюють за фахом. <i>Додаток 7</i></p>		4		
4.3.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	<p>Керівництво закладу мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку за допомогою матеріального (49) та морального (62) заохочення педагогічних працівників. <i>Додаток 8</i></p>		3		

4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	92,1% педагогічних працівників вважають, що у закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, проте 1,1% педагогів стверджують, що керівництво закладу не сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Для 80,9%, педагогів немає жодних перешкод для професійного розвитку, 14,6% мають недостатню матеріально-технічну базу, 4,5% відсутність матеріального заохочення з боку керівництва, 1,1% стверджують, що у закладі освіти погані умови праці. <i>Додаток 9</i>	4			
<b>В цілому за вимогою 4.3.</b>		<b>4</b>			
<b>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>					
<b>Критерії оцінювання</b>					
4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	У закладі освіти створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Статутом закладу передбачено основні принципи освітнього процесу, визначені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Більшість педагогів 86,5 % відмітили, що їхні права у закладі освіти дотримуються. Більшість батьків зазначило, що в закладі освіти їх права як учасників освітнього процесу не порушуються - 81,5%. <i>Додаток 10</i>	4			
4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Керівництву вдалося створити в закладі освіти відкритість та прозорість у прийнятті управлінських рішень. Так 73% педагогів зазначили, що керівництво враховує пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу. 39,6% батьків вважають, що їх думка враховується завжди, а 53,2% - думка враховується частково під час прийняття управлінських рішень. При опрацюванні анкет учнів можна зробити висновок, що здобувачі освіти залучались до оформлення та дизайну навчальних кабінетів, форм дозвілля, вибору профілю навчання режим роботи ліцею. <i>Додаток 11</i>		<b>3</b>		

4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	Керівництво створює умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі освіти та сприяє їхній участі у вирішенні питань щодо його діяльності. У закладі освіти сплановані та реалізуються заходи, що передбачають співпрацю педагогів із батьківською громадськістю, функціонує учнівське самоврядування. Думка учнівського самоврядування завжди є важливою. Так при розробці дизайну зони відпочинку ідея учнівського самоврядування була врахована.		3		
4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади – 82% педагогів зазначили «так», проте 1,1% - ні. Результати анкетування здобувачів освіти показали, що постійно беруть участь щодо розвитку закладу і місцевої громади: часто-7,3%, іноді-59%, ніколи -33,7%. <i>Додаток 12</i>		3		
4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу; розклад навчальних занять відповідає освітнім програмам; гранично допустиме навантаження здобувачів освіти та тривалість уроків відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Результати анкетувань показали, що 51% здобувачів освіти переважно задоволені розкладом занять. За результатами анкетування батьків 35,1% задоволені організацією освітнього процесу в закладі освіти та 54,9% переважно задоволені, решта переважно не задоволені. <i>Додаток 13</i>		3		
4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	Керівництвом закладу освіти створені умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Питання забезпечення якості освітнього процесу розглядалися на педагогічних радах щодо навчання за індивідуальною формою навчання - 11 учнів, 99 учнів за сімейною формою навчання. <i>Додаток 14</i>	4			
<b>В цілому за вимогою 4.4.</b>			3		
<b>Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>					

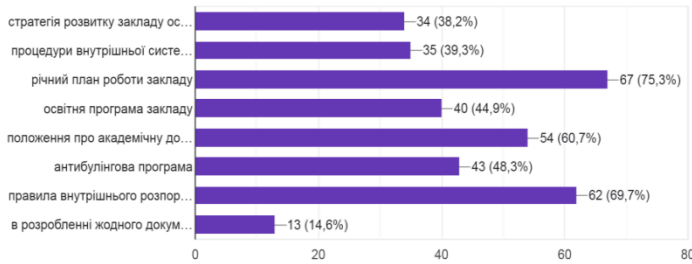
<b>Критерії оцінювання</b>				
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	<p>У закладі освіти розроблено положення про академічну доброчесність освітнього процесу, яке схвалене на засіданні педагогічної ради (протокол від 24.05.2019 року №5, затверджене керівником закладу) та оприлюднене на сайті.</p> <p>Учителі та учні проінформовані щодо дотримання академічної доброчесності. Так на питання в анкеті учнів «Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо» учні відповіли: так регулярно проводяться-54,7%%, так, але не регулярно -28%, тільки на початок навчального року – 10%, подібні заходи не проводились – 3,3 %, не розумію про що йдеться – 4 %.</p> <p>Педагогічні працівники на запитання «Чи впроваджує заклад освіти політику академічної доброчесності» 94,4 % відповіли – так. <i>Додаток 15</i></p>	4		
4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	<p>Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. Про що свідчить опитування педагогічних працівників, які переважною більшістю 93,3% відповіли, що у закладі освіти провадяться інформаційні освітні заходи спрямовані на формування негативного ставлення до корупції з усіма учасниками освітнього процесу. Про негативне ставлення до корупції учні зазначили що 64% інформовані регулярно на уроках, позаурочних заходах 31%, бесіди 54%, бесіди із запрошенням гостей 10,7%, через електронні ресурси 39%, практично не інформують 19,7%. <i>Додаток 16</i></p>	4		
<b>В цілому за вимогою 4.3.</b>		4		
<b>В цілому за напрямом 4</b>		<b>4 (3,6)</b>		

# ДОДАТКИ

## Додаток 1

Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

89 відповідей



## Додаток 2

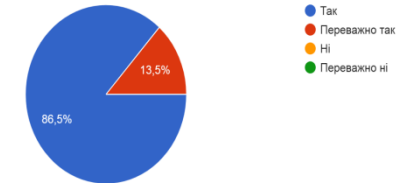
Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



## Додаток 3

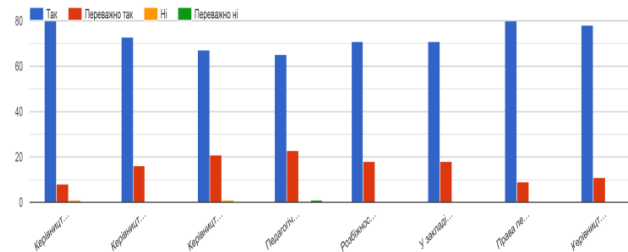
Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання

89 відповідей



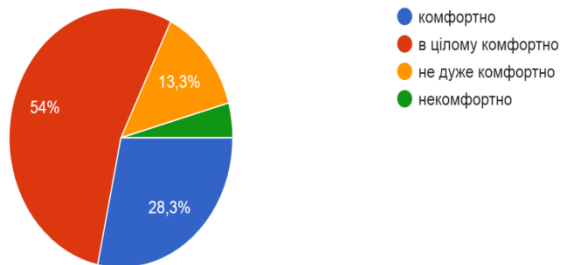
## Додаток 4

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



Вам комфортно перебувати у ліцеї?

300 відповідей



## Додаток 5

З яким настроєм ви йдете до ліцею

300 відповідей

У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до ліцею

308 відповідей

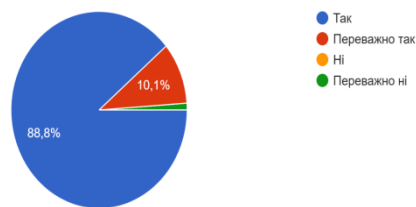
## Додаток 6

Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах



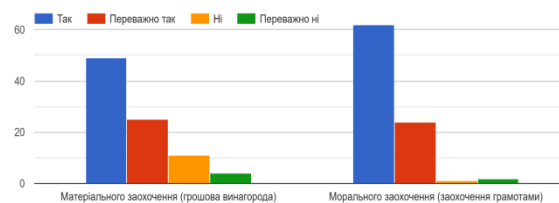
### Додаток 7

Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми  
89 відповідей

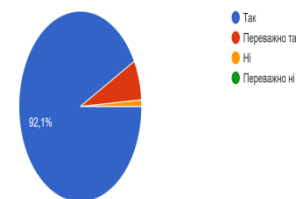


### Додаток 8

Керівництво закладу мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку за допомогою

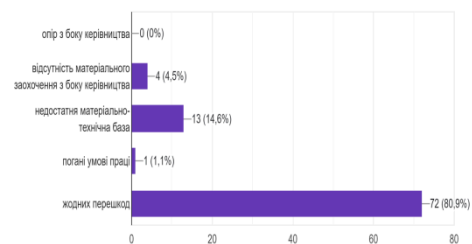


У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?  
89 відповідей



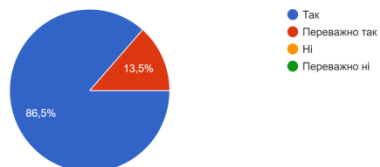
### Додаток 9

Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)  
89 відповідей

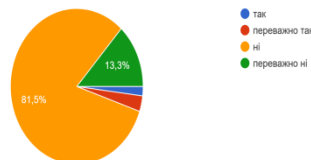


### Додаток 10

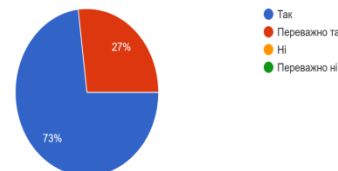
Чи дотримуються права педагогів в закладі освіти  
89 відповідей



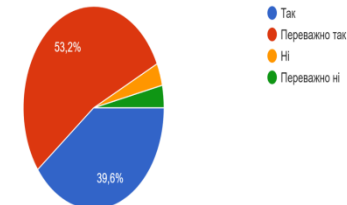
Чи порушуються в закладі освіти права батьків як учасників освітнього процесу  
308 відповідей



Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій педагогів закладу освіти  
89 відповідей

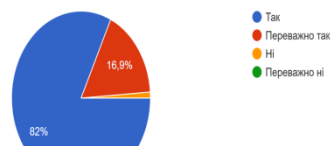


Ліцей враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?  
308 відповідей

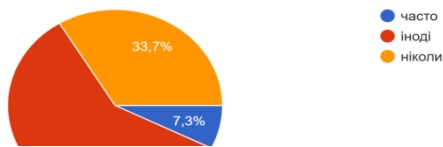


### Додаток 12

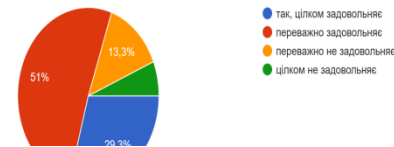
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади  
89 відповідей



Чи береже Ви участь в розвитку закладу освіти і місцевої громади  
300 відповідей

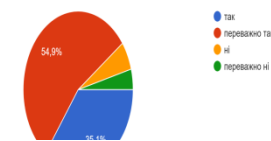


Вас задовольняє розклад занять?  
300 відповідей



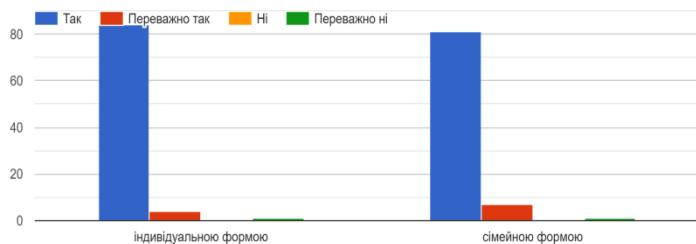
### Додаток 13

Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в закладі освіти  
308 відповідей



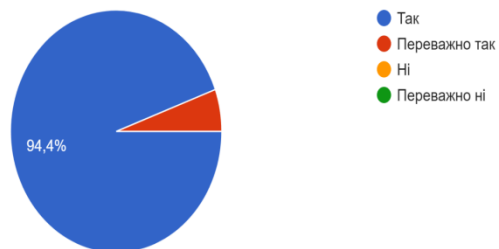
## Додаток 14

Питання забезпечення якості освітнього процесу розглядається на педагогічних радах щодо навчання за

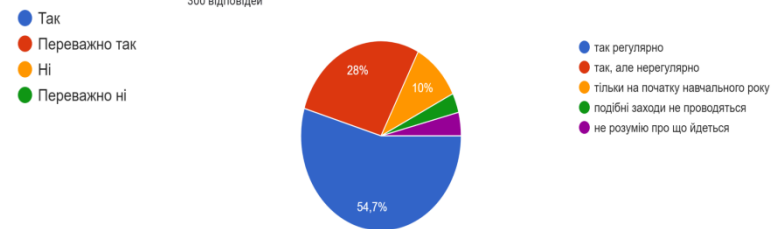


## Додаток 15

Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності  
89 відповідей

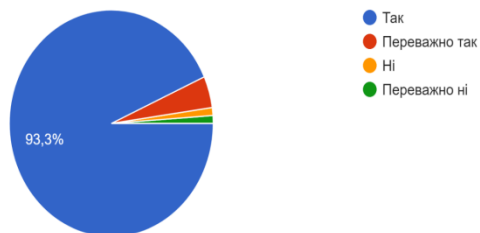


Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необх...жерела інформації, які використовуються тощо.  
300 відповідей



## Додаток 16

У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?  
89 відповідей



У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)  
300 відповідей

