

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP <http://www.ilmuguru.org>
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Teater)
Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	<ul style="list-style-type: none">Konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet.Peragaan adegan drama musikal dan atau pperet sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan /atau operet dari berbagai media dan sumber belajarMengeksplorasi berbagai dialog dan adegan sesuai konsep, teknik dan prosedur drama musikal	<ul style="list-style-type: none">ReligiusMandiriGotong royongKejujuranKerja kerasPercaya diriKerja sama	<ul style="list-style-type: none">Mengamati dan mengidentifikasi konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan /atau operet dari berbagai media dan sumber belajarMengeksplorasi berbagai dialog dan adegan sesuai konsep, teknik dan prosedur drama musikalMemeragakan hasil eksplorasi dialog dan adegan drama musikal atau operet secara	12 JP	<ul style="list-style-type: none">Buku seni budaya kelas IX, Kemendik bud, tahun 2013 edisi 2016Buku-buk u lain yang relevanBuku-buk u seni budaya di perpustak aan	<ul style="list-style-type: none">LisanTertulisPenugasanUnjukkerjaPortofolio
4.1 Memeragakan adegan drama musikal dan/atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran		<ul style="list-style-type: none">Memeragakan hasil eksplorasi dialog dan adegan drama musikal atau operet secara perorangan atau kelompok					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				perorangan atau kelompok			
3.2 Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teknik penyusunan naskah drama musikal atau operet sesuai kaidah pementasan dari berbagai media dan sumber belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan/atau membaca serta mendiskusikan teknik penyusunan naskah drama musikal atau operet sesuai kaidah pementasan dari berbagai media dan sumber belajar. • Menyusun naskah (konsep pementasan) sesuai kaidah pementasan drama musikal atau operet • Mempresentasikan naskah drama musikal atau operet yang telah disusun secara perorangan atau kelompok. 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku seni budaya kelas IX, Kemendik bud, tahun 2013 edisi 2016 ❖ Buku-buku lain yang relevan ❖ Buku-buku seni budaya di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
4.2 Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan/atau operet	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau Operet 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun naskah (konsep pementasan) sesuai kaidah pementasan drama musikal atau operet • Mempresentasikan naskah drama musikal atau operet yang telah disusun secara perorangan atau kelompok. 					
3.3 Memahami perancangan pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep, teknik dan prosedur merancang pementasan seni drama musikal dan atau operet 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep perancangan pementasan drama musikal dan atau operet • Menjelaskan teknik dan prosedur perancangan pementasan drama musikal dan atau operet 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dan mendiskusikan konsep, teknik dan prosedur rancangan pementasan drama musikal dan atau operet dari berbagai media dan sumber belajar • Membuat rancangan pementasan drama musikal dan atau 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku seni budaya kelas IX, Kemendik bud, tahun 2013 edisi 2016 ❖ Buku-buku lain yang relevan ❖ Buku-buku seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
4.3 Merancang pementasan drama musikal dan atau operet sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan rancangan pementasan drama musikal dan atau operet 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
konsep, teknik, dan prosedur	sesuai konsep, teknik dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan hasil rancangan pementasan drama musikal dan atau operet secara individu atau kelompok. 		operet sesuai konsep, teknik dan prosedur <ul style="list-style-type: none"> Menampilkan hasil rancangan pementasan drama musikal dan atau operet secara individu atau kelompok. 		budaya di perpustakaan	
3.4 Memahami pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> teknik dan prosedur pementasan drama musikal dan atau operet 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep pementasan drama musikal dan atau operet Menjelaskan teknik dan prosedur pementasan drama musikal dan atau operet 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dan dilanjutkan dengan mendiskusikan konsep, teknik dan prosedur pementasan drama musikal dan atau operet Melakukan latihan pementasan drama musikal dan atau operet sesuai naskah (konsep) yang telah disusun Menampilkan pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur pementasan 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku seni budaya kelas IX, Kemendikbud, tahun 2013 edisi 2016 ❖ Buku-buku lain yang relevan ❖ Buku-buku seni budaya di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.4 Mementaskan drama musikal dan/atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> Pementasan drama musikal dan atau Operet sesuai konsep, teknik dan prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> Mementaskan drama musikal dan/atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur 					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.