МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРВОНЕНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З АГРОІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
(протокол від «__» _____ 20____ р. № __)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20 __ р.
В.о.директора _____/Татяна САЛАБАЙ
(наказ від «__» _____ 20 __ р. № __)

с.Червоне 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», а також інших нормативних документів фахової передвищої освіти, з метою підготовки фахових молодших бакалаврів з агроінженерії, які здатні самостійно вирішувати і виконувати спеціалізовані виробничі та навчальні завдання з професійної діяльності у сфері інженерії агропромислового виробництва стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції, діагностики та технічного обслуговування машин та нести відповідальність за результати своєї діяльності і діяльності інших осіб у визначених виробничих ситуаціях, оновлено на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 11.01.2022р. №15

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022р. №15 " Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Агрорні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з _____ навчального року.
https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf

Розроблено робочою групою у складі:
Карпа Христина Юріївна - спеціаліст другої категорії, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Червоненське вище професійне училище» - голова проектної групи.
Купин Марія Василівна - спеціаліст вищої категорії, викладач - методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Червоненське вище професійне училище» - член проектної групи
Гупалюк Микола Миколайович - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач спецдисциплін сільськогосподарського профілю Державного професійно-технічного навчального закладу «Червоненське вище професійне училище» - член проектної групи.
Гулай Мирон Ярославович - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач спецдисциплін сільськогосподарського профілю Державного професійно-технічного навчального закладу «Червоненське вище професійне училище» - гарант освітньої програми та член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:
- Декан факультету механіки,енергетики та інформаційних технологій Львівського НУП к.т.н, професор Ковалишин С.Й
- Генеральний директор ТОВ «Княжі Лани» Нич Є.П.

2. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Червоненське вище професійне училище»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Назва спеціальності	208 «Агроінженерія»
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма – Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва
Термін дії освітньої програми	2024-2026н.р.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	+
Цикл/рівень	НРК – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF LLL – 5 рівень
Передумова	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
Вимоги до вступу	Визначаються «Правилами прийому для здобуття фахової вищої освіти у ДПТНЗ Червоненському ВПУ».
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання	1 рік 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої – професійної програми	https://cervonenske-vpu.cms.webnode.com.ua/
Опис предметної області	
Ціль програми	
Формування у майбутніх фахівців здатності самостійно вирішувати і виконувати спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання з професійної діяльності у сфері інженерії агропромислового виробництва стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції, діагностики та технічного обслуговування машин та нести відповідальність за результати своєї діяльності і діяльності інших осіб у визначених виробничих ситуаціях.	
Основний фокус програми	

Акцент на здатності здійснювати виробничу діяльність, пов’язану із вибором та застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, експлуатацією, технічним обслуговуванням обладнання та устаткування підприємств різних галузей промисловості і агропромислового комплексу.

Об’єкт(и) вивчення та діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються)

Система підготовки фахових молодших бакалаврів з агроінженерії полягає у науково-обгрунтованій організації освітнього процесу, професійно-орієнтованій практичній підготовці, професійному самовдосконаленні та їх готовності до виконання професійних функцій.

Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей)

Забезпечення набуття та застосування здобувачами фахової передвищої освіти та професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 208 Агроінженерія

Галузь знань, спеціальність, предметна область

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність: 208 «Агроінженерія»
Об’єкти вивчення: явища та процеси, пов’язані з ефектним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов’язані із застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, технічного обслуговування та усунення відмов.
Теоретичний зміст предметної області: наукові та соціально-економічні принципи та методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, поняття, теорії та закони фундаментальних та загально інженерних наук.
Методи, методика та технології: технології виробництва, моніторингу, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, забезпечення виробництва.
Інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп’ютерна техніка.

Особливості освітньої програми

Освітньо-професійна програма розроблена, як поєднання академічних та професійних вимог до фахівців. Вона орієнтована на формування у здобувачів передвищої освіти компетентностей в галузі інженерії агропромислового виробництва. Також дана освітньо-професійна програма передбачає отримання спеціалізованих фахових знань практичного спрямування та ефективного використання технологій, машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва та роботи з технічними засобами для організації та управління виробництвом сільськогосподарської продукції, оновлено на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 "Агроінженерія" освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр", затвердженого наказом МОН України від 11.01. 2022р. У ДПТНЗ "Червоненське ВПУ"

розроблено Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці - з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, упорядкування та систематизації процедур, пов'язаних з переведенням та поновленням здобувачів, а також порядку пере зарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.
Програма передбачає 120 кредитів ЄКТС навчальних дисциплін, з яких 98 кредити ЄКТС нормативних дисциплін та 22 кредитів ЄКТС вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін. Практична підготовка передбачає 24 кредитів. Підсумкова атестація – 5 кредитів ЄКТС. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог та орієнтована на формування у студентів компетентностей із спеціальності агроінженерія. Особливістю освітньої програми підготовки фахових молодших бакалаврів із спеціальності 208 «Агроінженерія» є вивчення новітніх енергетичних засобів, сільськогосподарських машин провідних фірм та питань їх експлуатації і технічного обслуговування з урахуванням особливостей функціонування підприємств технічного сервісу та аграрних формувань регіону. На договірній основі налагоджена тісна співпраця з провідними підприємствами галузі та організаціями аграрного виробництва.

Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів)

Поєднання навчального процесу з практичною робою, орієнтованою на вивчення об'єктів майбутньої професійної діяльності. Формування загально професійних компетенцій і здібностей.

Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії повинен знати:

- напрямки науково-технічного прогресу і перспективи розвитку нової техніки і технології;
– економіку сільського господарства;
– організаційну структуру сільськогосподарських підприємств, принципи, особливості, прогресивні форми організації оплати праці;
– діючий економічний механізм господарювання в процесі виробництва і реалізації продукції;
– основи земельного і трудового законодавства;
– проводити оцінку технологічних операцій: календарні графіки виконання технологічних процесів, альтернативні технології виробництва продукції, розрахунок економічної ефективності від запровадження нової технології;
– зональні науково-обґрунтовані системи землеробства і принципи побудови сівозмін, інтенсивні технології вирощування сільськогосподарських культур і методи одержання високих урожаїв в екстремальних умовах;
– прийоми обробітку і підвищення родючості ґрунтів, системи захисту по боротьбі з ерозією ґрунтів, особливості технології вирощування сільськогосподарських культур на меліоративних землях, методи оцінки якості продукції і діючу нормативну технологічну документацію;
– використовувати комп'ютерну техніку, нормативно – правову базу;
– сучасні методи діагностики живлення рослин, склад, якість добрив і їх ефективне застосування, інтегровані системи захисту рослин від шкідників, хвороб і бур'янів;

– насінництво, сорти польових культур зони;
– кормовиробництво, методи покращення раціонального використання лукопасовищних угідь;
– прогресивні методи зберігання і заготівлі кормів, передову технологію виробництва плодів і овочів;
– правила транспортування і зберігання сільськогосподарської продукції;
– правила технологічної експлуатації машин і тракторів основних марок, які використовуються в даній зоні, найновішу сільськогосподарську техніку;
– правила охорони праці і техніки безпеки, виробничу санітарію і протипожежний захист, законодавство по охороні навколишнього середовища.

***Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії повинен вміти*:**

– забезпечувати дотримання технологій виробництва і підвищення якості продукції рослинництва з найменшими затратами праці та знарядь;
– забезпечувати впровадження агрономічних і організаційно-економічних заходів, спрямованих на підвищення родючості ґрунтів;
– складати технологічні карти по вирощуванню сільськогосподарських культур;
– здійснювати контроль за якістю виконання всього технологічного процесу;
– розробляти бізнес – плани ;
– вести (оформляти) первинну документацію по обліку і звітності;
– визначати якість ґрунту, проводити відбір зразків для лабораторних аналізів, добрив та насіння;
– складати карти засміченості полів і впроваджувати сівозміни;
– проводити діагностику забезпечення польових культур елементами живлення;
– розраховувати норму добрив під запланований урожай;
– розраховувати і проводити оцінку ефективності добрив і інших заходів (з врахуванням якості одержаної продукції);
– розраховувати норму висіву та посадки;
– приймати управлінські рішення в конкретних ситуаціях, пов’язаних з технологічними процесами;
– визначати стан виробничих посівів, біологічний урожай і аналізувати його структуру;
– застосовувати засоби захисту рослин від шкідників, хвороб і бур’янів з урахуванням погодних умов, порогів шкідливості і фаз розвитку рослин;
– регулювати сільськогосподарську техніку на необхідний режим роботи;
– організувати виконання виробничих процесів у рослинництві з використанням сільськогосподарської техніки;
– працювати на тракторах, сільськогосподарських машинах і агрегатах з дотриманням техніки безпеки, виконувати технологічні операції;
– впроваджувати у виробництво досягнення науково-технічного прогресу;
– застосовувати заходи по збереженню навколишнього середовища;
– заохочувати підлеглих до діяльності;
– створювати сприятливий морально – психологічний клімат в колективі;
- формувати трудовий колектив з врахуванням рівня кваліфікації, організовувати підбір, розстановку руху працівників господарства з урахуванням здібностей особи.

Академічні та професійні права випускників.

Працевлаштування випускників	
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття: - Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти; - Першого (бакалаврський) рівня вищої освіти. Робота за фахом. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - 3 Фахівці - 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки - 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки - 3115 Технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для професійного Ступеня фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр

На основі кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник з терміном навчання 1рік 10 місяців становить 120 кредитів ЄКТС.

100% обсягу даної освітньої програми спрямивано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентостей за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

IV. Технології навчання та оцінювання

За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстровані); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).

За організаційними формами: колективного та інтегрального навчання.

За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці.

Система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 5-ти бальною системою.

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсового проекту.

V. Перелік компетентностей випускника

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук

	та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.
Результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН3. Розв’язувати типові технічні задачі, пов’язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.

	РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх. РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів. РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин. РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання. РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів. РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві. РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему. РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи. РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними викладачами ДПТНЗ «Червоненського ВПУ», мають вищу освіту та високий рівень кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп’ютерами та прикладними комп’ютерними програмами,

	мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: Бібліотеку, читальну залу з достатнім фондом навчальної літератури та фахових періодичних видань; Офіційний веб-сайт https://chervone-vpu.in.ua/ містить інформацію про навчальну та виховну діяльність, правила прийому, контакти. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів у навчальному закладі є спеціалізований комп'ютерний клас з наявним спеціалізованим програмним забезпеченням. Усі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. У ДПТНЗ «Червоненське ВПУ» організоване навчання з використання дистанційних технологій на платформах Classroom та MS Teams.

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками.

Освітньо-професійна програма передбачає такі освітні компоненти:

- освітні компоненти, що формують загальні компетентності;
- освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності;
- освітні компоненти, що формують вибіркові компетентності.

Термін навчання, навчальний час підготовки фахового молодшого бакалавра, розподіл часу освітньо-професійної програми за компонентами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та матриці відповідностей програмних компонентностей наведено у **додатку А.**

VII. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 208 Агроінженерія.

Форми Державної атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Кваліфікаційна робота

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми "Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва" спеціальності 208 Агроінженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі

застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з агроінженерії та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ДПТНЗ «Червоненське ВПУ» діє Положення про організацію освітнього процесу. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньопрофесійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям,урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійної програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Таблиця А.1

Загальний навчальний час підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 208 Агроінженерія

Освітній рівень	Термін навчання	Максимальний обсяг кредитів ЕКТС
Фаховий молодший бакалавр	**1 рік і 10 місяців**	**120**

Таблиця А.2

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(рооти), практики, кваліфікаційна робота(дипломний проект))	К-сть кредитів ECTS (30 год.)	Форма підсумкового контролю
ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф.залік
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 1.3	Історія і культура України	2	Іспит
ОК 1.4	Фізичне виховання	4	Диф.залік

ОК 1.5	Вища математика	5	Іспит
ОК 1.6	Основи нарисної геометрії та інженерної графіка	3	Іспит
ОК 1.7	Технічна механіка	4	Іспит (курсовий проект)
ОК 1.8	Комп'ютерні технології в агроінженерії	3	Диф.залік
ОК 1.9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Диф.залік
ОК 1.10	Основи правознавства	2	Іспит
ОК 1.11	Економічна теорія	3	Іспит
ОК 1.12	Мистецтво та культура в агроінженерії	2	Диф.залік
	Загальний обсяг	**38,0**	
2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 2.1	Матеріалознавство і технологія конструкаційних матеріалів	2	іспит
ОК 2.2	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	2	Диф.залік
ОК 2.3	Основи теплотехніки та гідравліки	3	Диф.залік
ОК 2.4	Електротехніка, електрообладнання та електропривід	4	Іспит
ОК 2.5	Основи агрономії і тваринництва	3	Диф.залік
ОК 2.6	Технічний сервіс в АПК	3	Іспит (курсовий проект)
ОК 2.7	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	3	Іспит
ОК 2.8	Економіка та організація аграрного виробництва	3	Іспит
ОК 2.9	Експлуатація машин у рослинництві (курсовий проект)	4	Іспит (курсовий проект)
ОК 2.10	Паливно-мастильні матеріали та інші експлуатаційні матеріали	3	Диф.залік

ОК 2.11	Ремонт машин і обладнання	3	Іспит
ОК 2.12	Трактори і автомобілі	2	Диф.залік
ОК 2.13	Сільськогосподарські машини	1	Диф.залік
Загальний обсяг		**36,0**	
Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика	7,0	Захист
ПП 2	Технологічна практика	4,0	захист
ПП 3.	Переддипломна практика	2,0	захист
С	Семестровий контроль	6,0	
А	Атестація	5,0	Дипломний проект
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**98,0**	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за вибором закладу освіти			
ВК 1	Вибіркова компонента 1*	2	Диф.залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2*	2	Диф.залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3*	3	Диф.залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4*	2	Диф.залік
Вибіркові компоненти за вибором здобувачів освіти			
ВК 5	Вибіркова компонента 5*	3	Диф.залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6*	4	Диф.залік
ВК 7	Вибіркова компонента 7*	3	Диф.залік
ВК 8	Вибіркова компонента 8*	3	Диф.залік
Всього за освітньо-професіну програму		**120,0**	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого переліку згідно додатку А до ОПП загальним обсягом 30 кредитів згідно наступних рекомендацій:

* вибіркові компоненти ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4 обираються із запропонованого переліку вибіркових компонент загальної підготовки згідно додатку А до ОПП.

** вибіркові компоненти ВК 5, ВК 6, ВК 7, ВК 8 обираються із запропонованого переліку вибіркових компонент професійної (фахової) підготовки згідно додатку А до ОПП.

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем вищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду та організаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну тощо) відповідно до навчального плану.

Таблиця А.3.

Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр

ОК 1.1
ОК 1.2
ОК 1.3
ОК 1.4
ОК 1.5
ОК 1.6
ОК 1.7
ОК 1.9
Ок 2.1
ОК 2.3
ОК 2.5
ВК 3.2
ПП 1
Семестровий контроль

2 семестр

ОК 1.1
ОК 1.2
ОК 1.4
ОК 1.5
ОК 1.6
ОК 1.7
ОК 1.9
ОК 1.11
ОК 1.12
ОК 2.1
ОК 2.2
ОК 2.3
Ок 2.4
Ок 2.5
Ок 2.6
ОК 2.10
ОК 2.11
ВК 3.5
ВК 3.6
ВК 3.7
ВК 3.8
ПП 2
Семестровий контроль

3 семестр

ОК 1.4
ОК 1.8
ОК 2.4
ОК 2.6
ОК 2.7
ОК 2.9
ОК 2.10
ОК 2.11
ВК 3.8
ПП 1
ПП 2
Семестровий контроль

4 семестр

ОК 1.8
ОК 1.10
ОК 2.4
ОК 2.9
ОК 2.10
ОК 2.12
ОК 2.13
ВК 3.1
ВК 3.3
ВК 3.4
ВК 3.5
ВК 3.6
ВК 3.7
ПП 1
ПП 3
Семестровий контроль
Атестація

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
ЗК 1	*		*						*	*	*															*	*				*		
ЗК 2	*		*	*					*		*	*														*		*					
ЗК 3					*		*	*																									
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*										*																			*			
ЗК 6						*	*						*	*	*				*		*	*	*	*	*	*				*		*	
ЗК 7		*			*	*						*	*	*					*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	*
ЗК 8								*					*	*			*		*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
СК 1																		*	*		*			*	*			*		*			
СК 2						*							*		*												*	*		*			*
СК 3					*		*								*								*				*						
СК 4																	*	*	*		*				*			*					
СК 5					*								*									*			*				*	*		*	
СК 6								*								*								*									
СК 7					*			*								*																	
СК 8						*									*		*	*	*			*	*	*	*			*					
СК 9									*									*															
СК 10																		*		*			*						*				
СК 11									*															*						*			*
СК 12											*							*		*			*	*	*				*		*		

Примітки: ОК-обов’язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК-спец. компетентність, * - певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
РН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											*	*	*	*						
РН 2	*	*	*	*	*	*				*		*		*	*	*						*	*	*	*	*	*				*	*	
РН 3							*												*		*			*	*				*	*			
РН 4																			*		*												
РН 5														*			*				*							*					
РН 6						*	*											*											*				
РН 7															*				*						*			*		*			
РН 8													*											*	*								
РН 9																*																*	
РН 10								*												*													
РН 11																							*				*		*				
РН 12									*								*	*			*			*	*			*		*			*
РН 13																	*	*				*		*	*			*		*			
РН 14									*															*	*					*			*
РН 15							*				*									*											*		

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, РН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	*	*		*	*					*	*				*		*			
РН 2				*	*				*			*				*		*		
РН 3							*		*	*		*	*							*
РН 4	*								*		*			*					*	*
РН 5			*						*				*						*	
РН 6						*			*		*									
РН 7													*			*		*		*
РН 8			*				*		*			*	*			*				*
РН 9						*		*			*			*			*		*	
РН 10			*					*	*	*		*	*	*	*	*			*	
РН 11						*												*		*
РН 12																	*		*	
РН 13											*		*							
РН 14		*															*		*	
РН 15							*				*		*		*					*

Примітки: РН 1 – результат навчання; ЗК 1 – загальна компетентність; СК 1 – спеціальна компетентність

*** позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.**