KUMPULAN SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER 2 KELAS 2

PTS TEMA 5

Soal Pilihan Ganda

a.

b.

C.

	a.	tidak menginjak tanaman
	b.	membuang sampah di sekitar tanaman
	C.	menyiram tanaman dengan teratur
3.	Sisw	a yang melanggar aturan merawat tanaman adalah
	a.	Uni yang menyiram tanaman saat piket.
	b.	Eko yang memetik daun yang sudah kuning.
	C.	Badung yang memetiki daun tanaman.
4.	Perh	atikan gambar berikut!
	Hala	man sekolah tampak seperti pada gambar karena siswa selalu
	a.	membiarkannya
	b.	menginjak-injak
	C.	merawatnya
5.	Cara	merawat tanaman di sekolah antara lain
	a.	memetik tanaman setiap hari
	b.	menyiram tanaman setiap hari senin
	C.	tidak boleh bermain di sekitar pot bunga
6.	Menç	gerjakan tugas sekolah harus
	a.	ditunda-tunda
	b.	disiplin
	C.	bersama teman
7.	Agar	tanaman tampak bersih, maka daun-daun yang layu harus kita
	a.	tanam
	b.	siram
	C.	petik
8.	Temp	oat hidup tanaman kaktus adalah

1. Rumput di halaman sekolah Uni banyak yang rusak karena

tukang kebun selalu membersihkannya

banyak siswa yang menginjak rumput

banyak siswa yang menyiram tanaman

2. Berikut ini aturan merawat tanaman di sekolah, kecuali

- a. hutan
- b. gurun
- c. sawah
- 9. Makanan yang tepat untuk kura-kura adalah

a.







C.



10. Perhatikan gambar berikut!

Nama tumbuhan pada gambar di atas adalah





- 11. Agar hewan peliharaan terhindar dari penyakit maka kita harus
 - a. dibiarkan hidup bebas
 - b. menutup seluruh kandang
 - c. membersihkan kandang
- 12. Berikut ini hewan yang tidak dipelihara oleh manusia adalah
 - a. singa
 - b. ikan
 - c. kuda
- 13. Berat benda yang ditimbang dengan timbangan pasar dapat diketahui dari
 - a. angka pada timbangan
 - b. jarum penunjuk pada timbangan
 - c. nilai anak timbangan

14. Perhatikan tabel berikut!

No	Nama	Tinggi badan
1	Dondo	102 cm
2	Eko	98 cm
3	Cici	95 cm
4	Made	100 cm

Selisih tinggi badan Made dengan Cici adalah ... cm.

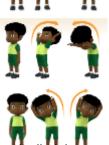
- a. 2
- b. 5
- c. 7

15. Perhatikan tabel berikut!

		Jari r	nanis milik adalah yang terpanjang.	
		a.	Eko	
		b.	Ale	
		C.	Dondo	
	16.	Jari t	elunjuk Ale panjangnya 5 cm.	
		Jari telunjuk Eko lebih pendek 1 cm dari Ale. Panjang jari telunjuk Eko adalah cm.		
		a.	3	
		b.	4	
		C.	5	
	17.	Panja	ang lengan Ale adalah 37 cm. ang lengan Eko adalah 40 cm. ih panjang lengan Ale dan Eko adalah	
		a.	2 cm	
		b.	3 cm	
		C.	4 cm	
	18.	Satua	an baku yang terdapat dalam jangka sorong adalah	
		a.	kg	
		b.	cm	
		C.	сс	
	19.		e melangkah bergandengan dengan Cici. ngkah bergandengan dilakukan secara	
		a.	individu	
		b.	beregu	
		c.	berpasangan	
	20.		erlatih gerakan meliukan ke depan dan kang. Gerakan yang dilakukan Ale adalah	
a.				

C.

b.



- 21. Aktivitas ritmik dalam gerak lokomotor adalah gerakan
 - a. mengayun lengan
 - b. meliukan badan
 - c. melompat ke depan



Latihan pada gambar berguna untuk .	ambar berguna untuk	nbar berguna unti	ada gamb	paga	Latinan
-------------------------------------	---------------------	-------------------	----------	------	---------

- melatih konsentrasi a.
- b. melatih keseimbangan
- melatih kelenturan C.
- 23. berikut ini yang bukan irama pengiring gerak berirama adalah ...
 - a. hitungan
 - b. lambaian
 - tepukan C.
- 24. Perhatikan gambar di bawah ini.

Bermain sambil bernyanyi membuat gerakan menjadi

- menyenangkan a.
- b. menjenuhkan
- membosankan C.
- 25. Made menempelkan biji-bijian pada vas bunga. Perekat yang digunakan untuk menempelkan biji-bijian pada vas bunga yaitu
 - a. pisau
 - b. lem
 - C. gunting
- 26. Karya berikut terbuat dari bahan alami, kecuali

a.



C.



27. Perhatikan penggalan notasi lagu Ayamku berikut.

Nada yang dinyanyikan pendek selama 1 ketukan yaitu nada

- a. 5, 3, dan 4
- b. 5, 2, dan 4
- c. 5, 4, dan 3
- 28. Saat menirukan gerakan ayam makan, kita menggerakkan ... ke atas dan bawah.



- a. tangan
- b. kaki
- c. kepala
- 29. Perhatikan gambar berikut.

Mainan pada gambar di atas dibuat dari bahan



- c. sedotan minum
- 30. Kain perca termasuk contoh bahan
 - a. alami
 - b. buatan
 - c. asli

Soal Isian

- 1. Menghapus ... merupakan tugas piket yang biasa kita lakukan.
- 2. Uni dan teman-teman bermain Kupu-Kupu di Taman Bunga. Mereka harus bermain sesuai
- 3. Kaktus mempunyai batang yang
- 4. Perhatikan gambar berikut!



- Berat satu buah nanas adalah 10 ons. Sementara berat satu semangka adalah 30 ons.
 Ibu Made membeli 4 buah nanas dan 2 buah semangka.
 Ternyata, 4 buah nanas ... daripada 2 buah semangka.
- 6. Satuan yang biasanya terdapat di timbangan kue adalah

- 7. Cici berlatih senam irama diirigi musik. Gerakan yang dilakukan harus sesui dengan ... musik.
- 8. Langkah tunggal berirama beregu dilakukan minimal oleh ... orang.
- 9. Garis yang dibentuk penari ketika pentas disebut ... tari.
- 10. Perhatikan gambar berikut.



Karya di atas dibuat dari bahan buatan yaitu

Soal Uraian/Essay

- 1. Sebutkan aturan di sekolah yang sama dengan aturan di rumah!
- 2. Buatlah kalimat tanya sesuai jawaban berikut!

Made menyirami tanaman di rumah setiap pagi.

- 3. Tinggi badan Cici adalah 135 cm. Sementara tinggi badan Ale adalah 145 cm. Berapa m tinggi badan keduanya jika digabungkan?
- 4. Bagaimana posisi badan saat melakukan lari zig-zag?
- 5. Perhatikan penggalan notasi berikut.

| 5 3 6 | 5 . . . |

Tulislah nada-nada yang dinyanyikan pendek dan dinyanyikan panjang!

PILLHAN GANDA Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 6 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 6 soal 7 s/d 12 Tendidikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1.6 soal 3.7 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 3.8 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 3.9 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.5 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.6 Menjelaskan dan Rewarganegaraan 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan 3.8 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.9 walam pengolahan bahan alam dalam tari 3.0 soal 3.1 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.2 walam pengulaman huruf kapital (awak kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.5 Mengenal pengolahan bahan tari tanda titik pada kalimat, nama balan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat, nama balan dan hari, nama orang) serta mengenal mara (ketukan) tanga/dengan musik dalam aktivitas gerak beriama 2 soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam dalam tari 3.5 Mengelahan pengunaan huruf kapital (awak kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik p	KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 01 soal 25 s/d 26 Soal 3.4 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 01 soal 27 s/d 27 s/d 28 s	PILIHAN GANDA	30 soal	
3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata terib yang berlaku di sekolah 6 soal 1 s/d 6 Bahasa Indonesia 6 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan mernperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 6 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkatian dengan kehidupan sehari-hari 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkatian dengan kehidupan sehari-hari 6 soal 1.3 s/d 18 sehari persekuran dan tanda tanya pada kalimat tanya 6 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar (osoal 19 s/d 24 lokomotor dan ono-lokomotor sesual dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 6 soal 2.5 s/d 26 soal 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 2 soal 25 s/d 27 s/d 27 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 1 soal 28 s/d 28 3.4 Mengenal pola irama sederihana melalui lagu anak-anak 01 soal 27 s/d 27 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 1 soal 28 s/d 28 s/	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	6 soal	
Bahasa Indonesia 6 soal 7 s/d 12 memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 6 soal 13 s/d 18 memperhatikan penggunaan variasi pola gerak dasar (a soal lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanga/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 6 soal 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 2 soal 25 s/d 26 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 01 soal 27 s/d 27 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 1 soal 28 s/d 28 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dahan bahan buatan dalam 2 soal 29 s/d 30 berkarya 15ISIAN 10 soal 20 soal 3.2 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2 soal 2 soal 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dan tari 2 soal 3.2 Mengenal mengenal tari and na tata teriti yang berlaku di sekolah 2 soal 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dan tari 3 soal 3.2 Mengenal mengenal tari and na tata teriti yang berlaku di sekolah 2 soal 3.3 Mengenal pengolahan bahan tari 3 soal 3.3 Mengenal pengolahan bahan tari 3 soal 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dan tari ana tanya bahan bahan turuf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 2 soal 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam bahan bahan bahan bahan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 10 s/d 10 berkarya 5 soal 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 1 soal 10 s/d 10 berkarya 5 soal 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 1 soal 10 s/d 10 berkarya 5 soal 3.3 Men		6 soal	1 s/d 6
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dan tanda tanya pada kalimat tanya dan tanda tanya pada kalimat tanya dan dan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan kehidupan sehari-hari dan tanda tanya pada kalimat tanya dan Prakarya dan dalam tari dan tanda tanya pada kalimat tanya dan panan kanja dan panan kanja dan panan dan tanda tanya pada kalimat dana dalam tari dan tanda tanya pada kalimat dana dalam tari dan tanda tanya pada kalimat dana dan tanda tanya pada kalimat dana dan tanda tanya pada kalimat tanya dan panan dan bahan buatan dalam dan tanya pada kalimat tanya dan tanda tanya pada kalimat tanya dan panan dan bahan buatan dalam dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dan panan dan bahan buatan dalam dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dan panan dan bahan buatan dalam dan bahan baku, yang berkalimat dengan kehidupan sehari-hari dengan mengenal tanda tanya pada kalimat tanya dan panani. Olahraga dan Kesehatan dan dan dan tanda tanya pada kalimat tanya dan panani. Olahraga dan kehidupan sehari-hari dengan kehidupan sehari-hari dengan dan panani. Olahraga dan kewarganegaraan dan dan dan dalam tari dan			
memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 6 soal 13 s/d 18 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 6 soal 19 s/d 24 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tangangan musik dalam aktivitas gerak berirama 6 soal 19 s/d 24 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanga/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 6 soal 19 s/d 24 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanga/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 6 soal 3.1 Mengenal musik dalam aktivitas gerak berirama 6 soal 3.1 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 2 soal 25 s/d 26 3.2 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 1 soal 28 s/d 28 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 1 soal 28 s/d 28 3/d			7 s/d 12
dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 6 soal 19 s/d 24 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 6 soal 25 s/d 26 soal 25 s/d 26 soal 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 2 soal 25 s/d 26 soal 2.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 01 soal 27 s/d 27 soal 28 s/d			
Matematika Matematika Matematika Matematika Matematika Matematika As 6 soal As 7 soal As 8 soal As 9 soal			
Matematika 6 soal 3.6Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 6 soal 19 s/d 24 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak denaran musik dalam aktivitas gerak denaran (setukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas dan tida dan dalam dalam dan dan dalam dan dan dalam dan dan dan dalam dan dan dan dalam dan dan dan dalam dan			
Satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 6 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 2 soal 25 s/d 26 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 2 soal 25 s/d 27 s/d 28 s/d		6 soal	
Satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 6 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 2 soal 25 s/d 26 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 2 soal 25 s/d 27 s/d 28 s/d	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam	6 soal	13 s/d 18
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 6 soal 19 s/d 24			
3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan Irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 2.2 soal 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 3.3 Mengenal perak keseharian dan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2.5 soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2.5 soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2.5 soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2.5 soal 3.2 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2.5 soal 3.2 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2.5 soal 3.2 Mengenal pengolahan bahan alam dan tabahan buatan dalam 2.5 soal 3.2 Mengenal tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan 3.2 Mengenal tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan 3.4 Mengenal penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 3.6 Menjelashami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.5 soal 3.2 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam dalam tari an alam dalam tari 3.5 soal 3.6 Menjelaman mariaman tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjel		6 soal	
lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya G soal S	_		19 s/d 24
Seni Budaya dan Prakarya 6 soal 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 2 soal 25 s/d 26 3.2 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 2 soal 25 s/d 26 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 01 soal 27 s/d 27 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 28 s/d 28 3/d 28 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2 soal 29 s/d 30 berkarya ISIAN 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.5 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 2 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.6 Menahamii prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 5 soal 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 1 soal 10 s/d 10 berkarya 5 soal 5 soal 7 soal 1 soal 3.3 Mengenal gerak keseharian dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 1 soal 3 s/d 3 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 1 soal 3.6 Menjelaskan dan		0000	100/012
Seni Budaya dan Prakarya 6 soal 2.5 s/d 26 3.1 Mengenal karya Imajinatif dua dan tiga dimensi 2 soal 2.5 s/d 26 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 0.1 soal 27 s/d 27 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 2.8 s/d 28 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 1 soal 2.8 s/d 28 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam buatan dalam 2 soal 2.9 s/d 30 2.5 soal 2.5 soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.4 d 4 3.4 d	, ,		
3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi 2 soal 25 s/d 26 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 0 1 soal 27 s/d 27 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 28 s/d 28 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2 soal 29 s/d 30 Jerkarya 10 soal 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya 2 soal 3 s/d 4 Matematika 2 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 2 soal 5 s/d 6 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 7 s/d 8 Jokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 2 soal 7 s/d 8 Seni Budaya dan Prakarya 2 soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam bahan bahan pengala pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari 1 soal 1 soal 1		6 soal	
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ISIAN 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2. Soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2. Soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 2. Soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2. Soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya Seni Budaya dan Prakarya 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1. Soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1. Soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 2. Soal 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ESSAY 5. Soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1. Soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1. Soal 3.6 Menahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1. Soal 3.6 Menahami prosedur penggunaan variasi pola gerak das			25 s/d 26
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 28 s/d 28 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2 soal 29 s/d 30 berkarya			
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 2 soal 29 s/d 30 berkarya 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 1 s/d 2 Bahasa Indonesia 2 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 2 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar (bakunya dan Prakarya 2 soal 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 s/d 9 s/d 1 soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam danam bahan buatan dalam 1 soal 10 s/d 10 berkarya 5 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan variasi pola gerak dasar (bakunya dan Prakarya 1 soal 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3 s/d 3 setuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3 s/d 3 setuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 5 soal 4 s/d 4 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 1 soal 5 soa			
berkaryā ISIAN ISIAN 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.8 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.9 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.1 soal 3.2 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.2 soal 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.5 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar landa tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Mengelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar landa tangan pada kalimat tanya berkaitan dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal			
SIAN 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya 2 soal 3 s/d 4 Matematika 2 soal 3 s/d 6 Matematika 2 soal 3 s/d 8 Matematika 3 soal 3 s/d 9 s/d 9 3 s/d 9		2 30ai	29 3/4 30
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 2 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ESSAY 5 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya 5 soal 7 s/d 8 9 s/d 9 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan an landa tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam seni Budaya dan Prakarya 2 soal 3.6 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.6 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ESSAY 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal	•	10 soal	
3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 2 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Menahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah Bahasa Indonesia 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Menahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lasoal 4 s/d 4 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya			
Bahasa Indonesia 2 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 2 soal 5 s/d 6 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 5 s/d 8 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanga/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 1 soal 2 soal 3.4 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 s/d 9 s/d 1 soal 3.2 Mengenal gerak keseharian dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan mengenal tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3 s/d 3 serat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 1 soal 3 s/d 3 serat dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3 s/d 3 serat dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3 s/d 3 serat dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 4 s/d 4 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 5 soal 5 soa		-	1 0/4 2
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 2 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 2 soal 5 s/d 6 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 7 s/d 8 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 2 soal 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 1 soal 10 s/d 10 berkarya 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1 soal 3.2 Mengenal tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam atanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 4 s/d 4 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 5 seni Budaya dan Prakarya 1 soal			1 S/0 Z
memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 2 soal 5 s/d 6 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 2 seni Budaya dan Prakarya 2 soal 3.4 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 s.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 1 soal 10 s/d 10 berkarya 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 1 s/d 1 Bahasa Indonesia 1 soal 1 soal 2 s/d 2 memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3 s.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 1 soal 3 s/d 3 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 1 soal 3 s/d 3 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 1 soal 3 s/d 3 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang pangan dangan dangan musik dalam aktivitas gerak berirama 5 seni Budaya dan Prakarya 1 soal			0 - /-1 4
dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 2 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 2 soal 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ESSAY 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah Bahasa Indonesia 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam matuan dan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memjelanskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memjelanskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memjalaskan dan menentukan panjang dan Kesehatan 3.6 Memjalaskan dan menentukan panjang derak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya		2 soal	3 s/d 4
Matematika 2 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 2 soal 5 s/d 6 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 2 soal 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 2 soal 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 1 soal 9 s/d 10 berkarya 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 1 s/d 1 Bahasa Indonesia 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3 s/d 3 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 5 seni Budaya dan Prakarya 1 soal 5 soal 4 s/d 4			
Matematika 2 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 2 soal 5 s/d 6 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 2 soal 3.6 Memahami, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 7 s/d 8 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 2 soal 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 1 soal 10 s/d 10 berkarya 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1 soal 3.2 Mengidantifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 1 soal 3 soal 3 satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 4 s/d 4 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 5 seni Budaya dan Prakarya 1 soal 1 soal 5 solo 4 s/d 4 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 5 seni Budaya dan Prakarya 1 soal 5 s/d 5 soal 4 s/d 4 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 5 seni Budaya dan Prakarya 1 soal 1 soal 5 s/d 5 soal 7 s/d 8 soal 7 soal 8 s/d 8 s/d 4 s	e, e		
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dalam tari 3.2 Soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah Bahasa Indonesia 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 5 s/d 6 7 s/d 8 1 soal 1 soal 1 soal 2 s/d 1 2 s/d 2 2 s/d 2 3 s/d 3 3 s/d 3 3 s/d 3 3 s/d 3		2 000	
satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari 1 soal 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari 1 soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari 2 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari asoal 1 soal 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari asoal 3.5 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah tasoal asoal as			5 a/d C
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari 1 soal 10 s/d 10 berkarya ESSAY 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal		2 soai	5 S/0 6
3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam tari 5.5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah Bahasa Indonesia 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 2 soal 7 s/d 8 7 s/d 8 7 s/d 8 1 soal 7 s/d 8		0.555	
lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ESSAY 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah Bahasa Indonesia 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya			7 /10
tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ESSAY 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 2 soal 1 soal 1 soal 1 soal 2 s/d 2 1 soal 3 s/d 3		2 soai	/ S/0 8
Seni Budaya dan Prakarya 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ESSAY 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 1 soal 1 soal 1 soal 4 s/d 4	, ,		
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari 1 soal 9 s/d 9 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam 1 soal 10 s/d 10 berkarya ESSAY 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 1 s/d 1 Bahasa Indonesia 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 2 s/d 2 Matematika 1 soal 3 s/d 3 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal			
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya ESSAY Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah Bahasa Indonesia 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 10 s/d 10 11 soal 1 soal			0 /10
ESSAY 5 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 1 soal 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3 soal			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah Bahasa Indonesia 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 5 soal 1 soal 1 soal 1 soal 2 s/d 2 2 s/d 2 3 s/d 3 4 s/d 3		1 soal	10 s/d 10
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah Bahasa Indonesia 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 1 soal 4 s/d 4		 	
3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah Bahasa Indonesia 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 1 soal 1 soal 4 s/d 4			
Bahasa Indonesia 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 1 soal 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 3.7 Mencermati tulisan tegak beriah a soal 2 s/d 2 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam 1 soal 3 s/d 3 3.7 Mencermati tulisan tegak beriah a lama bulan ali soal 3 s/d 2		_	
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 2 s/d 2 1 soal 2 s/d 2 1 soal		_	1 s/d 1
memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 1 soal			
dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya Matematika 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal		1 soal	2 s/d 2
dan tanda tanya pada kalimat tanya1 soal3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari1 soal3 s/d 3Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan1 soal1 soal3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama1 soal4 s/d 4Seni Budaya dan Prakarya1 soal			
Matematika1 soal3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari1 soal3 s/d 3Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan1 soal1 soal3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama1 soal4 s/d 4Seni Budaya dan Prakarya1 soal	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
3.6Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 3 s/d 3 4 s/d 4			
satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal 1 soal		1 soal	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 soal 3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 1 soal 4 s/d	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 soal	3 s/d 3
3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar 1 soal 4 s/d 4 lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal			
lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan		
tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Seni Budaya dan Prakarya 1 soal	3.6 Memahami prosedur penggunaan variasi pola gerak dasar	1 soal	4 s/d 4
Seni Budaya dan Prakarya 1 soal	lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan)		
	tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama		
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 1 soal 5 s/d 5	Seni Budaya dan Prakarya	1 soal	
	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	1 soal	5 s/d 5

Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. Jawaban : b

Pembahasan : Menginjak rumput akan membuat rumput menjadi rusak.

2. Jawaban : b

Pembahasan : Sampah dapat membuat tanah tidak subur dan membuat tanaman layu.

3. Jawaban : c

Pembahasan : Memetiki daun tanaman dapat membuat tanaman mati.

4. Jawaban : c

Pembahasan : Halaman sekolah tampak bersih dan indah karena siswa selalu merawatnya.

5. Jawaban : c

Pembahasan : Pot dan bunga dapat rusak jika tersenggol ketika sedang bermain.

6. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

7. Jawaban : c

Pembahasan : Daun-daun yang layu harus kita petik agar tanaman tampak bersih.

8. Jawaban : b

Pembahasan : Kaktus dapat hidup di tempat yang kering dan panas seperti di gurun.

9. Jawaban : a

Pembahasan: Makanan yang sesuai untuk kura-kura yaitu daun kangkung.

10. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

11. Jawaban : c

Pembahasan : Kandang hewan harus dibersihkan secara teratur agar hewan peliharaan bersih

dan terhindar dari penyakit.

12. Jawaban : a

Pembahasan : Singa merupakan hewan buas yang jika dipelihara akan membahayakan manusia.

13. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

14. Jawaban : b

Pembahasan : Selisih tinggi badan Made dan Cici adalah 100 cm - 95 cm = 5 cm.

15. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

16. Jawaban : b

Pembahasan : Panjang jari telunjuk Eko adalah 5 cm – 1 cm = 4 cm.

17. Jawaban : b

Pembahasan : Selisih panjang lengan Ale dan Eko adalah = 40 cm - 37 cm = 3 cm.

18. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

19. Jawaban : c

Pembahasan : Gerakan melangkah bergandengan dilakukan secara berpasangan

setiap pasangan terdiri dari dua orang saling bergandengan

20. Jawaban : b

Pembahasan : Gambar "b" adalah gerakan meliuk yang dilakukan ke arah depan dan belakang.

21. Jawaban : c

Pembahasan : aktivitas ritmik dapat dilakukan dengan melompat ke depan. Melompat ke depan

termasuk gerak lokomotor karena dilakukan dengan berpindah tempat.

22. Jawaban : b

Pembahasan : Gerakan berdiri dengan satu kaki sangat membutuhkan keseimbangan berdiri yang

baik. Karenanaya latihan ini dapat melatih keseimbangan tubuh kita.

23. Jawaban : b

Pembahasan : Irama yang digunakan dalam gerak berirama dapat berupa musik, tepukan,

nyanyian, ketukan, atau hitungan.

24. Jawaban : a

Pembahasan : Gambar di atas adalah gerak ritmik beregu.

Gerak ritmik beregu dilakukan dengan bersama-sama.

Bergerak sambil bernyanyi membuat gerakan menjadi menyenangkan dan

menarik.

Sehingga tidak membosankan.

25. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

26. Jawaban : b

Pembahasan : Gambar b merupakan mainan mobil-mobilan yang terbuat dari bahan buatan.

27. Jawaban : b

Pembahasan : Nada 5, 2, dan 4 dinyanyikan pendek selama 1 ketukan sebab nada-nada terebut

tidak diikuti titik, dan tidak diberi garis mendatar di atasnya.

28. Jawaban : c

Pembahasan : Saat makan, ayam mematuk makanan dengan cara menggerakkan kepalanya naik

turun. Jadi, saat menirukan gerakan ayam makan, kita menggerakkan kepala ke

atas dan bawah.

29. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

30. Jawaban : b

Pembahasan : Kain perca termasuk bahan buatan.

Jawaban Soal Isian

1. Jawaban : papan tulis Pembahasan : Sudah jelas.

2. Jawaban : aturan permainan

Pembahasan : Sudah jelas.

3. Jawaban : tebal

Pembahasan : Batang kaktus berfungsi untuk menyimpan air.

4. Jawaban : burung

Pembahasan : Sudah jelas. 5. Jawaban : lebih ringan

Pembahasan: Berat 4 buah nanas adalah 10 ons + 10 ons + 10 ons 10 ons = 40 ons.

Berat 2 buah semangka adalah 30 ons + 30 ons = 60 ons.

Jadi, berat 4 buah nanas lebih ringan daripada 2 buah semangka.

6. Jawaban : gram

Pembahasan : Sudah jelas. 7. Jawaban : iringan

Pembahasan : senam irama dilakukan dengan iringan musik. gerakannya harus dilakukan sesui

iringan musik agar terlihat serasi.

8. Jawaban : tiga

Pembahasan : Latihan beregu dilakukan minimal oleh 3 orang.

9. Jawaban : pola lantai

Pembahasan : Pola lantai tari adalah garis yang dibentuk penari ketika pentas.

10. Jawaban : sedotan minuman

Pembahasan : Gambar di atas adalah miniatur rumah yang dibuat dari bahan sedotan minuman.

Jawaban Soal Essay/Uraian

1. Jawaban : Aturan di sekolah yang sama dengan aturan di rumah.

Menjaga kebersihan

Saling menghormati

Belajar dengan baik

Menjaga ketenangan

Melaksanakan kewajiban

Pembahasan:

Kapan Made menyirami tanaman di rumah 2. Jawaban Pembahasan:

: Tinggi badan Cici adalah 135 cm. 3. Jawaban

Tinggi badan ALe adalah 145 cm. Tinggi badan Cici dan tinggi badan Dondo adalah 135 cm + 145 cm = 280 cm.

280 cm = 200 cm + 80 cm = 2 m lebih 80 cm.

Jadi tinggi badan Cici dan Ale jika digabungkan adalah 2 m lebih 80 cm.

Pembahasan:

4. Jawaban : Lari zig-zag dilakukan dengan posisi badan sedikit condonng ke depan.

Pembahasan:

5. Jawaban : Nada-nada yang dinyanyikan pendek adalah nada 5 (sol), 3 (mi), dan 6 (la).

Nada yang dinyanyikan panjang adalah nada 5 (sol)

Pembahasan: