



Nama Madrasah	:	Hari/Tanggal	:
Nama Guru/NIP	:	Jumlah JTM	:
Mata Pelajaran	:	Tugas Tambahan	:
Sertifikasi	: Sudah/belum*)Tahun.....	Kelas/semester	:

No	Komponen Dokumen Pembelajaran	Kondisi		Skor Perolehan				Keterangan:
		ada	tidak	4	3	2	1	
1.	Prota,Prosem,dan Silabus							4 = Amat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang
2.	RPP (Metode,Media,Sumber,Konkrit, Memanfaatkan lingkungan,PPT,dan Vidio pembelajaran)							
3.	Kisi-kisi soal,Instrumen penilaian,dan Catatan hasil penilaian.							
4.	Catatan hasil analisis capaian kompetensi							
5.	Program pelaksanaan Remedial dan Pengayaaan							
6.	Catatan Guru (Disiplin waktu,Berpakian,Penegakan tata tertib,Bully,dan Toleransi siswa)							
7.	Jurnal penilaian kompetensi Spiritual dan Sosial							
8.	Jurnal mengajar							
9.	Portopolio siswa (Hasil karya,Lembar praktikum,Lembar praktik,Lembar kerja siswa,dan Nilai yang diperoleh)							
10.	Kegiatan pengembangan profesi guru (MGMP,Diklat,Seminar,Diskusi, Karya ilmiah,Publikasi karya ilmiah,dan Karya inovasi)							
11.	Laporan kegiatan diseminasi hasil pengembangan profesi							
12.	Kemampuan IT (Microsof Office,Aplikasi ARD, Aplikasi pembelajaran,Google form,dan Google drive)							
13.	Memiliki media sosial (WA,Email,FB,dan IG)							
Jumlah Skor Perolehan								
Total Skor Perolehan								

Keterangan :

*Nilai Akhir =

Skor Perolehan
Skor Maksimal

$\times 100 =$

*Ketercapaian : 91 – 100 : Amat Baik
81 – 90 : Baik
71 - 80 : Cukup
61 - 70 : Sedang
 ≤ 60 : Kurang

*Rekomendasi :

Pengawas MTs/Supervisor

Kepala Madrasah

Lombok Timur,
Guru yang disupervisi

NIP.

.....
NIP.

.....
NIP.

**INSTRUMEN SUPERVISI
PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI MADRASAH**

Nama Guru :
 Kelas/Semester :
 Mapel/Tema :
 Nama madrasah :

Aspek yang Diamati		HASIL PENGAMATAN	TINDAK LANJUT
1	Guru menyusun RPP (mencakup komponen sesuai dengan Kepdirjen Pendis)		
2	Guru menyusun RPP yang mendukung terlaksananya pembelajaran kontekstual, bermaknaan, humanis, dan moderat.		
3	Guru menyusun RPP yang mendukung terlaksananya pembelajaran yang mengantarkan peserta memiliki kecakapan abad 21		
	a. Penguatan Pendidikan Karakter		
	b. Budaya Literasi - Numerasi		
	c. Berpikir Kritis, Kolaboratif, Komunikatif, dan Kreatif		
4	Guru menyusun RPP yang mengimplentasikan pendekatan pembelajaran Saintifik, Problem Solving, Discovery Learning, Project Based Learning, Inquiry.		
5	Guru Merencanakan Pembelajaran berbasis teknologi informasi		
6	Guru mengintegrasikan penilaian proses dan hasil dalam perencanaan pembelajaran.		

Catatan Supervisor

....., 2021

Guru

Supervisor

.....
NIP

NIP

**INSTRUMEN SUPERVISI
PENILAIAN PEMBELAJARAN DI MADRASAH**

Nama Guru :
 Kelas/Semester :
 Mapel/Tema :
 Nama madrasah :

Aspek yang Diamati		HASIL PENGAMATAN	TINDAK LANJUT
1	Guru menyusun kisi-kisi soal sesuai kompetensi dasar		
2	Guru menyusun soal sesuai dengan kaidah		
3	Guru menyusun soal higher order thinking skills dengan mengintegrasikan literasi dan karakter akhlaqul karimah		
4	Guru menyusun soal dengan menghindari unsur sara, kekerasan, radikalisme, dan anti NKRI		
3	Guru melaksanakan penilaian dengan memanfaatkan teknologi informasi		
4	Guru melaksanakan analisis hasil penilaian		
5	Guru melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian		

Catatan Supervisor

....., 2021

Guru

Supervisor

.....
NIP

NIP

**INSTRUMEN TINDAK LANJUT
SUPERVISI PEMBELAJARAN DI MADRASAH**

Nama Guru :

Kelas/Semester :

Mapel/Tema :

Nama madrasah :

Aspek Tindak Lanjut		Deskripsi/Inovasi Gagasan
1	Perencanaan Supervisi Pembelajaran	
2	Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran	
3	Pelaksanaan Supervisi Penilaian Pembelajaran	

Catatan Supervisor

....., 2021

Guru

Supervisor

.....
NIP

NIP

