

SWOT-аналіз
якості діяльності ЦНТТМ «СФЕРА» за результатами проведеного самооцінювання за
напрямом «Система оцінювання здобувачів позашкільної освіти»
2023-2024 навчальний рік

Сильні сторони (strengths)	Слабкі сторони (weaknesses)
Сформована система оцінювання результатів навчання та досягнень вихованців. Переважає більшість вихованців отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання та вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об'єктивним. Застосовується особистісно орієнтований підхід у навчанні вихованців. Оцінювання навчальних досягнень спрямовується на індивідуальний поступ вихованців. Більшість педагогів здійснює рівневе оцінювання діяльності вихованців, використовує прийоми самооцінювання і взаємооцінювання вихованців. Формувальне оцінювання застосовується педагогами в усіх гуртках. Застосовуються технології компетентнісного навчання, серед яких: проєктного навчання; ІКТ-технології; критичного мислення; практичного застосування вмінь і навичок, ігрові, тощо. Виховна складова освітнього процесу спрямована на національно-патріотичне, військово-патріотичне виховання вихованців, формування суспільних цінностей. Здійснюється аналіз результатів навчання та приймаються рішення щодо їх коригування. З метою визначення рівня практичної підготовки вихованців проводиться в Центрі організаційно-масова робота: змагання, конкурси, концерти, творчі звіти, виставки досягнень, екскурсії та інші заходи. Відзначаються досягнення вихованців. Більшість вихованців Центру брали участь у заходах на рівні закладу, району, міста (відповідно до напрямів позашкільної освіти). Забезпечується участь вихованців у заходах на всеукраїнському та міжнародного рівнях. Випускникам Центру, які склали в установленому порядку кваліфікаційні іспити, видаються свідоцтва про позашкільну освіту. Здійснюється моніторинг професійної зорієнтованості здобувачів позашкільної освіти, кількості випускників, які продовжили навчання	Не всі педагоги під час заняття оприлюднюють критеріїв та оцінювання під час заняття навчальних досягнень вихованців, спираючись на розроблені критерії. Проблема співставлення результатів формувального та підсумкового оцінювання. Вивчення якості результатів навчання (співставлення якості освітньої діяльності та результатів навчання). Недостатня кількість вихованців бере участь у заходах на всеукраїнському та міжнародного рівнях (науково-технічний та художньо-естетичний напрями) через відсутність фінансування; недостатній рівень підготовки вихованців до участі у цих заходах.

за відповідним напрямом, спеціальністю або обрали відповідну професію.	
Можливості (opportunities)	Загрози (threats)
Визначені шляхи удосконалення наявної системи оцінювання освітньої діяльності, досягнень вихованців, аналізу результатів навчання та забезпечення якості освіти вихованців у Центрі. Система оцінювання вихованців направлена на реалізацію компетентнісного підходу до навчання, формування компетентностей відповідно до навчальних програм. Удосконалюється використання педагогів інформаційно-комунікаційних технологій, що сприяють формуванню у вихованців ключових компетентностей. Надаються первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності вихованців.	В умовах війни проблема кадрового забезпечення науково-технічного напрямку. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО за профілями їхньої діяльності.

Якість освітньої діяльності ЦНТТМ «СФЕРА» за результатами проведеного у 2023-2024 навчальному році самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів позашкільної освіти», за рішенням педагогічної ради Центру від 06 червня 2024 року (протокол № 3) визнано на достатньому рівні.

Визначені шляхи удосконалення діяльності Центру за результатами проведеного в поточному навчальному році самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів позашкільної освіти» для внесення до річного плану роботи закладу на наступний 2024-2025 навчальний рік.

Примітка*

До самооцінювання за результатами вивчення використано комбінований (кількісний та описовий) підхід. Рівні оцінювання якості освітньої діяльності Центру за результатами вивчення:

- перший (високий) – спостерігається у всіх випадках, описаних вербально; в балах – 4 бали, або у відсотках 76% - 100% при математичному обрахунку;
- другий (достатній) – спостерігається у більшості випадків, описаних вербально; в балах – 3 бали, або у відсотках 51% - 75% при математичному обрахунку;
- третій (рівень, що вимагає покращення) – спостерігається у поодиноких випадках; в балах – 2 бали, або у відсотках від 26% до 50% при математичному обрахунку;
- четвертий (низький) – випадки не спостерігаються/норма законодавства не дотримується; в балах – 1 бал, або у відсотках до 25% при математичному обрахунку.

Директор ЦНТТМ «СФЕРА»

Олександр ТИХОПІЙ