«Інклюзивне навчання» – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. (Концепція розвитку інклюзивної освіти. Наказ МОН від 01.10.2010 р. №912).

Інклюзивне навчання означає, що всі учні можуть навчатися в школах за місцем проживання, в загальноосвітніх класах, в яких в разі необхідності їм буде надаватися підтримка як у навчальному процесі, так і з перепланування школи, класів, програм і діяльності з тим, щоб всі учні без виключення навчалися і проводили час разом.
Станом на 1 вересня 2025 року у закладі відкрито 17 класів з інклюзивною формою навчання, у яких навчається 27 учень з ООП;

З дітьми працюють досвідчені вчителі, асистенти вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, вчителя логопеди.
Для дітей з інклюзивною формою навчання адаптовано навчальні програми та плани, створено позитивний клімат шкільного середовища.

Організовано додаткові освітні послуги:

- Індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з практичним психологом;
- Індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з вчителем логопедом.

Створено належні умови для перебування у закладі дітей з особливими освітніми потребами:

- Побудовано пандус;
- Створено ресурсну кімнату