

## **Освітня програма Карасихського ЗДО «Джерельце»**

### **Загальні положення**

Освітня програма Карасихського ЗДО «Джерельце» Білогірської селищної ради у 2021/2022 навчальному році розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», парціальних програм, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Міністрів України від 12.03.2003 №305, нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 №1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти в 2021/2022 навчальному році», власним статутом та іншими нормативними актами, що визначають єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання та виховання.

#### **Дана освітня програма визначає:**

-загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих занять, гуртка, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;

#### **Форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу в закладі є : інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня.

Значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах). Проте інтегроване заняття заміняє всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинно перевищувати для дітей молодших груп – 15 хвилин, середніх – 20 хвилин, старших – 25 хвилин.

Робота в гуртках за інтересами дітей у ЗДО є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість. Заняття в гуртках за інтересами переважно планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хвилин залежно від віку дітей.

Життєдіяльність дітей наповнюється цікавим змістом упродовж кожного дня й усього вікового періоду. При цьому орієнтиром у доборі засобів розвивального, виховного та навчального впливів на особистість є психологічний вік дитини та її життєвий досвід.

### **Особливості організації освітнього процесу**

Карасихський ЗДО «Джерельце» забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

У закладі функціонує одна різновікова група з девятигодинним перебуванням дітей.

Заклад реалізує різні форми охоплення дошкільною освітою дітей с.Карасиха.

Пріоритетними напрямками роботи закладу у 2021/2022 навчальному році є:

- Художньо-естетичний;
- фізкультурно-оздоровчий.

Тривалість навчальних занять становить:

молодша група - 15 хвилин

середня група - 20 хвилин

старша група – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями - 10 хвилин. Для зменшення навантаження на дітей використовуються інтегровані заняття. Тривалість інтегрованого заняття може збільшуватися завдяки постійній зміні різних видів діяльності на 5,10,15 хвилин відповідно у молодшій, середній, старшій групах. Інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури і музичного виховання. Щодня може проводитись одне інтегроване заняття.

Гурткова робота в закладі здійснюється відповідно до парціальних програм. Заняття проводяться після денного сну відповідно розкладу, в середній групі – 20 хвилин, в старшій групі – 25 хвилин.

### **Структура навчального року**

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня 2021 року і закінчується 31 травня 2022 року, оздоровчий період триває з 1 червня 2022 року по 31 серпня 2022 року. Планування роботи під час оздоровчого

періоду здійснюється відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (Листа МОН від 28.05.2012 №1/9-413).

**Тривалість канікул:**

Літні - з 1 червня по 30 серпня, 90 календарних днів,  
Осінні - з 26 жовтня по 2 листопада, 5 календарних днів,  
Зимові - з 31 грудня по 18 січня, 14 календарних днів,  
Весняні – з 22 березня по 2 квітня, 10 календарних днів.

У канікулярний час заняття з вихованцями не проводяться, але проводиться фізкультурно-оздоровча робота та художньо-продуктивна діяльність.

У ЗДО встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 8.00 до 17.00.

**Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців молодшої групи(від 3 до 4 років) -----; середньої групи(від 4 до 5 років) -----; старшої групи (від 5 до 6 (7)років) -----.

**Особливості формування навчального плану**

У 2021/2022 навчальному році зміст дошкільної освіти в контексті Базового компоненту дошкільної освіти реалізується через інваріантну та варіативну складові навчального плану.

Інваріантна складова сформована на державному рівні і забезпечує соціально необхідний для кожного вихованця обсяг знань на рівні державних стандартів і складена за освітніми лініями.

Розподіл годин варіативної складової на 2021/2022 навчальний рік розглянуто на педагогічній раді ( протокол №1, від-----) .

*Навантаження на тиждень у групах загального розвитку*

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими групами		
	молодша (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 (7)років)
Ознайомлення із соціумом	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) *	4	5	5
Сенсорний розвиток	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	11	12	15
Максимальна кількість занять на тиждень	14	15	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	3,5	5,0	8,3

- \* заняття з художньої літератури проводяться за рахунок кількості занять:
- з художньо-продуктивної діяльності - 1 заняття на тиждень, у середніх та старших групах;
  - розвитку мовлення – 1 заняття на тиждень у молодших групах;

**ПРОГРАМНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Назва	Автор	Рік видання
<b>Основні програми</b>		
Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л.	2017
<b>Парціальні освітні програми</b>		
Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3-х до 6 років «Про себе треба знати, про себе треба дбати»	Лохвицька Л.В.	2013
Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура»	Єфименко М.М.	2014
Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі «Грайлик»	Березіна О.М., Гніровська О.З., Линник Т.А.	2014
Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина»,	О.М.Каплуновська, І.І.Кичата, Ю.М.Палець	2016