

3^ PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	OBIETTIVI (competenze specifiche disciplinari)	ABILITA' (cosa sa fare)	CONOSCENZE (cosa sa)

COMPETENZE TRASVERSALI EUROPEE	OBIETTIVI/competenze specifiche	ABILITA'	CONOSCENZE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE (CURRICOLO STEM/MULTILINGUISTICO)	Conoscere e confrontare le risposte religiose e le risposte scientifiche alle domande sull'origine del mondo e della vita e sapere che non sono in contrasto fra di loro. Sapere che la Pasqua è la festa più importante dell'ebraismo perché ne ricorda gli avvenimenti principali.	Scopre che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quelle sull'origine del mondo e della vita. Ricostruisce il rapporto tra la Pasqua ebraica e quella cristiana.	Tutto ha una storia, tutto ha un'origine e quindi anche la Religione ha una storia che può essere letta attraverso i documenti. Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE (CURRICOLO ORIENTAMENTO)	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conoscere i simboli del Natale e della Pasqua.	Conosce il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica ed a quella cristiana.	Riconosce nella Bibbia gli avvenimenti principali della storia d'Israele.
COMPETENZE DIGITALI (CURRICOLO PNSD)	Usare le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni.	Attività di approccio, Learning by doing, Cooperative Learning, tutoring, problem solving, uso di artefatti cognitivi.	Utilizzo del sistema operativo (Windows - Android). Coding.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (CURRICOLO ED. CIVICA)	Avere cura e rispetto di sé,, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un corretto e sano stile di vita.	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	Collega i dieci Comandamenti al comandamento dell'amore.

Ogni maschera verrà completata con la competenza chiave europea di disciplina, seguita dalle competenze trasversali in cui abbiamo cercato di trovare una corrispondenza con i curricula già adottati (evidenziati in rosso)

5^ PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	OBIETTIVI (competenze specifiche disciplinari)	ABILITA' (cosa sa fare)	CONOSCENZE (cosa sa)

COMPETENZE TRASVERSALI EUROPEE	OBIETTIVI/competenze specifiche	ABILITA'	CONOSCENZE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE (CURRICOLO STEM/MULTILINGUISTICO)	Interrogarsi su Dio creatore. Riconoscere le caratteristiche delle principali feste cristiane. Intraprendere l'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili. Acquisire ed interpretare le informazioni, individuando semplici collegamenti e relazioni.	Legge un semplice testo biblico e risponde a domande su di esso. Individua collegamenti reperiti da fonti diverse.	Conosce in maniera essenziale i testi biblici più rilevanti. Utilizza strategie di memorizzazione e di studio.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE (CURRICOLO ORIENTAMENTO)	Scoprire negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, coerenti con il "comandamento dell'Amore".	Decide tra due o più alternative spiegandone le motivazioni. Progetta in gruppo l'esecuzione di un elaborato/disegno.	Utilizza strumenti per la discussione, per le proprie riflessioni e per il problem solving.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel proprio territorio, per rilevare come la fede cristiana sia stata espressa dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.	Ricava informazioni religiose a partire da immagini di arte cristiana, confrontandole anche con espressioni artistiche di altre religioni.	Conosce alcune espressioni dell'arte cristiana nella tradizione locale e italiana.

COMPETENZE DIGITALI CURRICOLO PNSD	Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti. Esporre con testi digitali le conoscenze religiose acquisite.	Utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. Crea contenuti digitali: storie multimediali, presentazioni, filmati. Comunica in ambienti digitali, condivide risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collabora attraverso strumenti digitali, interagisce e partecipa alle comunità ed alle reti.	Conosce le basilari procedure per la produzione digitale. Utilizzo del sistema operativo (Windows, Android). Navigazione sicura ed uso corretto dei social network.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CURRICOLO ED. CIVICA	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Conosce le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo ed opera nei confronti di quelle delle principali religioni non cristiane. Riconosce nella vita di alcuni cristiani di ieri e di oggi esempi di scelte veramente evangeliche, in vista di un personale progetto di vita.	- Il valore della libertà. - Il valore della Fede. - Il dialogo interreligioso. - I valori incarnati dei Santi.

3^ SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	OBIETTIVI (competenze specifiche disciplinari)	ABILITA' (cosa sa fare)	CONOSCENZE (cosa sa)

COMPETENZE TRASVERSALI EUROPEE	OBIETTIVI/competenze specifiche	ABILITA'	CONOSCENZE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE (CURRICOLO STEM/MULTILINGUISTICO)	Individuare, a partire dalla Bibbia le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente. Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazioni. Esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).	Riconosce la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni. Apprezza le diverse modalità in cui i cristiani sono attivi e operano nel mondo della Chiesa. Riconosce in Gesù, il Figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	Conosce in maniera corretta i testi biblici più significativi dell'Antico e Nuovo Testamento e approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. Conosce l'origine e natura della Chiesa, scopri le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità). Utilizza con sicurezza strategie di memorizzazione, di studio, di autoregolazione e di organizzazione del tempo e delle risorse.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE (CURRICOLO ORIENTAMENTO)	Cogliere nel modo di vivere di Gesù le motivazioni dell'agire etico del cristiano e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte consapevoli. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.	Sceglie soluzioni "coerenti" con il proprio essere cristiano.	Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte dei cristiani sul senso della vita, su problemi morali ed affettivi.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Essere aperto alla sincera ricerca della verità, sapersi interrogare sul trascendente e porsi domande di senso. Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, feste, preghiere, riti...), individuandone le tracce presenti in	Scopre il valore insito nella persona umana in quanto tale. Sa confrontare le prospettive scientifica e quella religiosa. Comprende il bisogno dell'uomo di amare e essere amato.	Conosce gli interrogativi perenni dell'uomo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le

	ambito locale, italiano europeo e nel mondo e imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.		speranze e le paure dell'umanità. Conosce il valore e la dignità della persona umana, creata a immagine di Dio. Scopre la possibile relazione tra fede e ragione. Conosce la differenza cristiana nell'amare, secondo il Comandamento nuovo di Gesù.
COMPETENZE DIGITALI (CURRICOLO PNSD)	Esporre oralmente e con scritture anche digitali le conoscenze religiose acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Produrre in forma autonoma, informazioni religiose con fonti di vario genere anche digitali.	Utilizza strumenti informatici per elaborare dati, testi e immagini anche come supporto della esposizione orale. Utilizza materiali digitali per l'apprendimento. Utilizza la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca. Analizza potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.	Conosce le procedure per la produzione di testi, ipertesti e presentazioni; procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, email, chat...).
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (CURRICOLO ED. CIVICA)	A partire dal contesto in cui si vive, saper interagire con persone di religione diversa, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Sa aprirsi alla conoscenza dell'altro come simile a sé. Sa partecipare all'attività di gruppo, assumendo e portando a termine ruoli e compiti; Presta aiuto a compagni/e persone in difficoltà. Si impegna nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità. Sa confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui. Riflette sull'importanza di costruire una cultura basata sul dialogo tra le religioni.	Coglie la specificità della proposta cristiano cattolica, che la distingue da quella di altre religioni. Approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia. Comprende l'importanza dei modelli per apprendere i valori. Conosce il significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà, tolleranza, lealtà e rispetto. Scopre l'ospitalità come valore sociale e sapere chi è lo straniero.