

Nosso grupo no Telegram, clique aqui para acessar mais materiais

<https://t.me/matematicapremio>

D16 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

**(Prova Brasil). Leia o texto abaixo:
O cabo e o soldado**

Um cabo e um soldado de serviço dobravam a esquina, quando perceberam que a multidão fechada em círculo observava algo. O cabo foi logo verificar do que se tratava.

Não conseguindo ver nada, disse, pedindo passagem:

— Eu sou irmão da vítima.

Todos olharam e logo o deixaram passar.

Quando chegou ao centro da multidão, notou que ali estava um burro que tinha acabado de ser atropelado e, sem graça, gaguejou dizendo ao soldado:

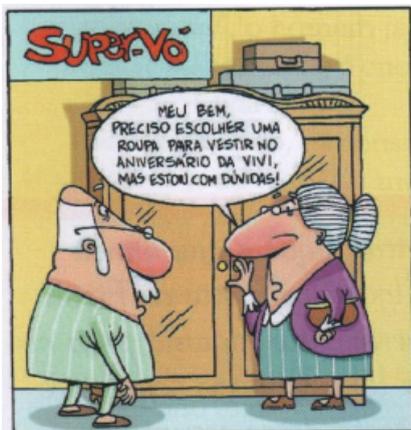
— Ora essa, o parente é seu.

Revista Seleções. Rir é o melhor remédio. 12/98, p.91.

No texto, o traço de humor está no fato de:

- (A) o cabo e um soldado terem dobrado a esquina.
- (B) o cabo ter ido verificar do que se tratava.
- (C) todos terem olhado para o cabo.
- (D) ter sido um burro a vítima do atropelamento.**

Leia o texto para responder a questão abaixo:



Adolar – Super –Vó. Em folha de S. Paulo, 13/9/2003.

No texto, o traço de humor está

- (A) na constatação de que a vó nunca tira sua bolsa de debaixo do braço.
- (B) no ato de surpresa da expressão do vovô.
- (C) na forma com que a Super-Vó trata o Vovô ao chamá-lo de “meu bem”.
- (D) no fato de os vestidos da Super-Vó serem todos iguais.**

Leia o texto para responder a questão abaixo:



http://tirinhasdogarfield.blogspot.com/2007_07_01_archive.html

O traço de humor do texto pode ser identificado no fato de

- (A) o homem ver um rato roubando um biscoito.
- (B) o rato conseguir fugir do homem e do gato.
- (C) o gato pegar o biscoito e não o rato.**
- (D) o gato correr atrás do rato.

Nosso grupo no Telegram, clique aqui para acessar mais materiais

<https://t.me/matematicapremio>

D16 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Leia o texto para responder a questão a seguir:



O humor do texto está na

- (A) pergunta feita pelo menino no primeiro quadrinho.
- (B) resposta dada pela mulher no segundo quadrinho.
- (C) resposta dada pela mulher no terceiro quadrinho.
- (D) conclusão que o menino faz no último quadrinho.

Leia o texto para responder a questão a seguir:



dalciomachado.blogspot.com

A fala do personagem e a cena envolvendo o atleta e seu técnico reforçam, de forma humorística,

- (A) a dedicação do atleta aos esportes de inverno.

- (B) as dificuldades na prática de esporte de caráter elitista.
- (C) a crítica aos problemas ambientais da sociedade.
- (D) as necessidades características das competições esportivas.

Leia o texto abaixo e responda.

A bola

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. (...)

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse "Legal!". Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

— Como é que liga? – perguntou.

— Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

— Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

— Não precisa manual de instrução.

— O que é que ela faz?

— Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.

— O quê?

— Controla, chuta...

— Ah, então é uma bola.

— Claro que é uma bola.

— Uma bola, bola. Uma bola mesmo.

— Você pensou que fosse o quê?

— Nada não...

(Luis Fernando Veríssimo – Comédias para se ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001, pp. 41-42.)

O efeito de humor provocado pelo texto nasce, sobretudo,

- (A) do tipo de presente que foi oferecido.
- (B) das diferentes expectativas das personagens.
- (C) da ingenuidade e da timidez do garoto.
- (D) do esforço do pai em se mostrar moderno.

(Equipe PIP). Leia o texto abaixo.

Passaram-se dois dias e dois ladrões tentaram entrar na nossa casa. Um ficou do lado de fora enquanto o outro pulou o muro. Eu, que sempre fui muito esperta, já estava alerta; quando

Nosso grupo no Telegram, clique aqui para acessar mais materiais

<https://t.me/matematicapremio>

D16 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

ele entrou e me viu correr para impedi-lo, seu sangue gelou nas veias, pois sou muito grande e forte (30 cm de altura).

esse trecho o efeito de ironia é causado:

- (A) Pela reação do ladrão ao encontrar uma cadela na casa.
- (B) Pela velocidade com que a cadela avançou sobre o ladrão.
- (C) Pelo contraste entre o tamanho da cadela e sua caracterização.**
- (D) Pelo número de dias decorridos até os ladrões aparecerem.

(Equipe PIP). Leia o texto abaixo.



Dak. Browne. Hagar, o horrível. São Paulo: dealer, 1990, p. 15.

O efeito de humor dessa tirinha está:

- A) na ordem que o Hagar deu ao amigo.
- B) na expressão de espanto do amigo.
- C) na obediência à ordem do Hagar.**
- D) no alívio que o amigo sentiu ao sair.

(SPAECE). Leia o texto abaixo.

O visitante vai passando pelo corredor do hospital, quando vê o amigo saindo disparado, cheio de tubos, da sala de cirurgia:

- Aonde é que você vai, rapaz?
- Tá louco, bicho, vou cair fora!
- Mas, qual é, rapaz?! Uma simples operação de apendicite! Você tira isso de letra.

E o paciente:

- Era o que a enfermeira estava dizendo lá dentro: "Uma operaçãozinha de nada, rapaz! Coragem! Você tira isso de letra! Vai fundo, homem!"

- Então, por que você está fugindo?

- Porque ela estava dizendo isso era pro médico que ia me operar!

Disponível em: <<http://br.answers.yahoo.com/question/index?qid...>>.

Acesso em: 17: jul. 2009.

O humor desse texto reside no fato de o

- A) visitante ver o amigo saindo disparado da sala.
- B) rapaz estar com medo da operação de apendicite.
- C) paciente ter visto a enfermeira falando com o médico.
- D) médico também estar com medo de fazer a operação.**

(SAERO). Leia o texto abaixo.



Disponível em:

<http://3.bp.blogspot.com/_cjK0wpbmFLc/TOgRKZgzmXI/AAAAAAAAB0o/aiRj-m_8S2I/s400/tirinhas.jpg>.

Acesso em: 10 maio 2011.

Esse texto é engraçado, porque

- A) o menino fez uma bola de chiclete enorme.
- B) o chiclete estourou fazendo muito barulho.
- C) o chiclete grudou em todo o rosto do menino.

Nosso grupo no Telegram, clique aqui para acessar mais materiais

<https://t.me/matematicapremio>

D16 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

D) o menino achou que seu rosto estava ao contrário.

(CPERB). Leia o texto abaixo.

Numa escola

Numa escola americana a professora diz aos alunos:

- A partir de hoje não há mais racismo na minha sala de aula! Agora já não há mais brancos e negros. Passamos a ser todos azuis!

E prosseguiu:

- Agora vamos todos sentar. Os azuis clarinhos aqui na frente e os azuis escuros lá no fundo!!!!

Fonte: <http://www.piadas.com.br/piadas/curtas> (ultimo acesso em 01/11/2011)

O trecho é uma piada curta e objetiva que relata sobre o racismo. Durante todo o texto há somente humor na frase

- A) "Passamos a ser todos azuis!"
- B) "... vamos todos sentar."
- C) "... azuis clarinhos aqui na frente e os azuis escuros lá no fundo..."
- D) "... lá no fundo!!!!"

(IFRJ). Leia o texto abaixo.



BOM DIA. Charge. 25 jan. 2011. Disponível em : <http://bomdiariopreto.com.br/Charges/todas/5>. Acesso em: 17 set. 2011.

Nessa charge, o humor é criado pela

- (A) irritação da personagem vítima do golpe.
- (B) menção à qualidade dos serviços bancários.
- (C) falta de cuidado das pessoas com os crimes na internet.
- (D) reclamação do hacker sobre o saldo na conta da personagem.

(SEPR). Leia o texto abaixo.



O efeito de humor na tira é reforçado devido:

- A) Ao fato de Jon adquirir um celular.
- B) Ao tamanho do celular.
- C) À ironia no pensamento do Garfield.
- D) Ao tamanho do manual.

(SEPR). Leia o texto abaixo.



Folha de São Paulo, 26/04/2008 - Opinião.
50Língua Portuguesa
Anos Finais do Ensino Fundamental - Prova Brasil

Na charge, o autor quer chamar atenção para:

- A) A possibilidade de ser feito consórcio para a venda de pães.
- B) O aumento na venda de pães.
- C) O alto preço cobrado na venda de pães.
- D) A baixa venda de pães através de consórcio.

(SEPR). Leia o texto abaixo.

Nosso grupo no Telegram, clique aqui para acessar mais materiais

<https://t.me/matematicapremio>

D16 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.



O humor na charge está presente, principalmente:

- A) Na pergunta da dona da galinha.
- B) Na pergunta/resposta da vizinha e seu olhar.
- C) No objeto apresentado pela vizinha.
- D) Na expressão fisionômica das personagens.

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.

E a nova freguesa da quitanda perguntou ao dono:

- As coisas que o senhor vende duram?
- Ah, devem durar muito, madame. Os

fregueses não voltam nunca.

ZIRALDO. *As anedotinhas do Bicho da Maçã*. São Paulo: Melhoramentos, 1988. p. 23-4.

No texto, há traço de humor em:

- A) "E a nova freguesa da quitanda...".
- B) "- As coisas que o senhor vende duram?".
- C) "- Ah, devem durar muito, madame..".
- D) "Os fregueses não voltam nunca."

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.



SOUSA. Mauricio de. *Turma da Mônica*. O Estado de S. Paulo, 4 abr. 2005. Caderno 2.

Esse texto é engraçado porque o

- A) papagaio mandava o cachorro pegar as pessoas.
- B) carteiro gostou do papagaio.
- C) carteiro achou estranho a placa "cuidado com o papagaio".
- D) cachorro corre para pegar o papagaio.

(SAERS). Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.tirascalvin.com.br>> Acesso em: 12 mar. 2010.

Esse texto é engraçado porque o

- A) menino fica curioso e decide ler.
- B) menino quer fazer outra coisa.
- C) menino quer brincar com o tigre.
- D) tigre esconde o que está lendo.

(SAERS). Leia o texto abaixo.



D16 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.



Disponível em:

<<http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira37.htm>>. Acesso em: 20 mar. 2010.

Nesse texto, o efeito de humor está

- A) na expressão do cachorro dormindo.
- B) na interpretação feita por Franjinha.**
- C) no comentário da mãe no segundo quadrinho.
- D) no fato do menino dormir com o cachorro.

(SAEMS). Leia o texto abaixo.

Juquinha, o terrível

Sabendo que o filho não era chegado a assuntos religiosos, a mãe estranha ao ver Juquinha ajoelhado no quarto, de mãos postas.

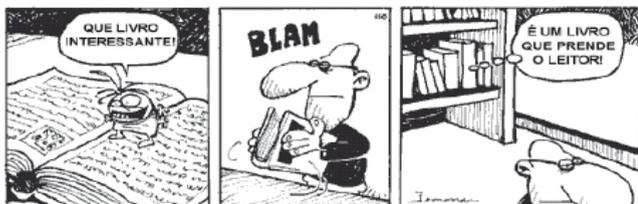
- O que está fazendo, meu filho?
- Rezando para que o Rio Amazonas vá para a Bahia – responde o menino.
- Mas por quê?
- Porque foi isso que eu escrevi na prova de Geografia.

Almanaque Brasil, maio 2001.

O que torna esse texto engraçado é a

- A) curiosidade da mãe sobre o filho.
- B) mãe estranhar a atitude do filho.
- C) primeira resposta do filho.
- D) segunda resposta do filho.**

(SAERJ). Leia o texto abaixo.



www2.uol.com.br/niquel/.

O que torna esse texto engraçado é o fato de a barata Fliti

- A) achar o livro muito bom.
- B) assustar o homem.
- C) ficar presa dentro do livro.**
- D) ler o livro até o fim.

(SAERJ). Leia o texto abaixo e responda.

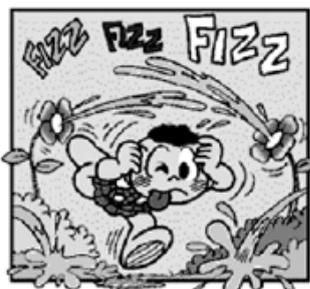
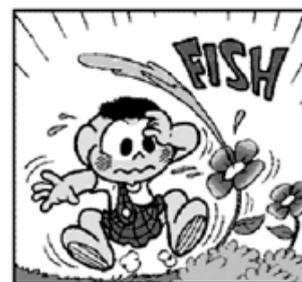
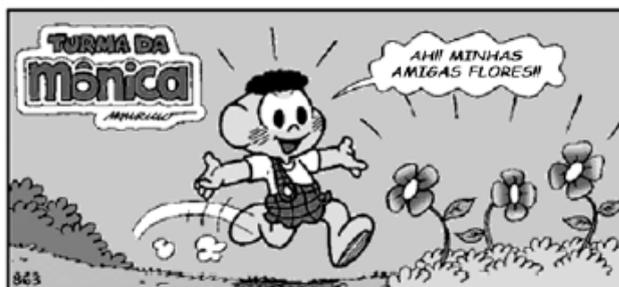


Recreio. São Paulo: Abril, ano 10, n. 479, p. 24, 14 maio 2009.

Esse texto é engraçado, porque

- A) o predador queria pegar o filhote.
- B) o macaco fingiu que era predador.
- C) a mãe enganou o filhote para dar-lhe banho.**
- D) a mãe fugiu com seu filhote para o lago.

(SAERJ). Leia o texto abaixo.



Nosso grupo no Telegram, clique aqui para acessar mais materiais

<https://t.me/matematicapremio>

D16 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.



*Adaptado: Reforma Ortográfica.

O humor desse texto está no fato de

- A) as flores tentarem dar um banho no Cascão.
- B) as flores aparecerem bebendo água.
- C) o Cascão pensar que havia esguicho nas flores.
- D) o Cascão ter falado com as flores.

(PROEB). Leia o texto abaixo.

Cozinheira de mão-cheia

Minha irmã passou no vestibular aos 17 anos e teve de se mudar para outra cidade.

Foi sua primeira experiência de morar sozinha. Alugou um apartamento e dividiu-o com uma amiga da mesma idade que também tinha acabado de entrar para a faculdade. Muito dependente de minha mãe, eram constantes os telefonemas para perguntar as coisas mais diversas. Em uma dessas ligações, minha mãe voltou dando gargalhadas: minha irmã queria saber como se preparava um chá de farinha.

– Chá de farinha? Perguntou espantada minha mãe. – Não se pode fazer chá com farinha!

– Como não? Estamos com uma receita de panquecas que diz: “Cinco colheres de chá de farinha.”

Gustavo Fernandes Emílio – Botucatu, SP *Seleções Reader's Digest*. São Paulo: Abril, abr. 2009. p. 59.

O que torna esse texto engraçado é o fato de a moça

- A) ter passado no vestibular com apenas 17 anos.
- B) ter ido morar fora de casa com uma das amigas.
- C) ignorar o significado da expressão “colheres de chá de farinha”.
- D) fazer várias ligações para perguntar à mãe as “coisas mais diversas”.

(PROEB). Leia o texto abaixo.



Disponível em:

<http://www.jurisway.org.br/UPLOADS/upl_img/enunciado0004.jpg>.

Acesso em: 01 jan. 2010.

O humor desse texto resulta da

- A) forma como o menino interpretou literalmente o problema.
- B) expressão facial do menino durante a realização da tarefa.
- C) extensão do problema proposto ao menino para casa.
- D) rapidez com que o menino realiza suas tarefas.

(PAEBES). Leia o texto abaixo.

Nosso grupo no Telegram, clique aqui para acessar mais materiais

<https://t.me/matematicapremio>

D16 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

HAGAR - Dik Browne



BROWNE, Dik. Hagar.

A passagem que provoca risos é a que

- A) alega o motivo para o atraso da sopa.
- B) apresenta a indignação da personagem.
- C) confirma a espera do pedido.
- D) mostra a vestimenta das personagens.

(SAEPE). Leia o texto abaixo.



BROWNE, Dik. *O melhor de Hagar o Horrível*. Porto Alegre: LP&M, 2008, p. 24-25.

O efeito de humor desse texto está

- A) na forma como o homem pula nas poças.
- B) na postura do homem diante da chuva.
- C) no fato de a chuva ser boa para os camponeses.
- D) no sentido da palavra "nada", dita pelo homem.

(SAEPE). Leia o texto abaixo.

Exageros de Mãe

Já te disse mais de mil vezes que não quero ver você descalço. Nunca vi uma criança tão suja em toda a minha vida. [...] Oh, meu Deus do céu, esse menino me deixa completamente maluca. Estou aqui há mais de um século esperando e o senhor não vem tomar banho. Se você fizer isso outra vez nunca mais me sai de casa. Pois é, não come nada: é por isso que está aí com o esqueleto à mostra. [...] Não chora desse jeito que você vai acordar o prédio inteiro. [...] Mas, furou de novo o sapato: você acha que seu pai é dono de sapataria, pra lhe dar um sapato novo todo dia? Onde é que você se sujou dessa maneira: acabei de lhe botar essa roupa não faz cinco minutos! Passei a noite toda acordada com o choro dele. [...] Não se passa um dia que eu não tenha que dizer a mesma coisa.

Não quero mais ver você brincando com esses moleques, esta é a última vez que estou lhe avisando.

FERNANDES, Millôr. *10 em Humor*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1968. pág. 15. Fragmento.

Esse texto é engraçado porque

- A) faz uma brincadeira com as mães.
- B) mostra a bagunça feita pelos filhos.
- C) mostra a mãe cuidando do filho.
- D) retrata um modo das mães reclamarem.

(SPAEE). Leia os textos abaixo.



Hagar. Dik Browne.

O efeito de humor dessa tirinha está

- A) no fato de a esposa ficar fora do brinde.
- B) no brinde proposto pelo Hagar no jantar.
- C) na pergunta feita pelo amigo do Hagar.
- D) na expressão da esposa do Hagar.