

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением образования
«Детский сад №7 г.Кобрина»
З.П. Шилец
01.09.2025

**План работы
по реализации образовательного проекта «Зелёные школы»
в ГУО «Детский сад №7 г.Кобрина»
с 01 сентября 2025 г. по 30 июня 2026 г.**

Цель: формирование экологически грамотной личности, ответственно относящейся к окружающей среде, демонстрирующей практические навыки в экологическом и природоохранном направлении.

№ задания	Направление, тема	Форма работы	Время проведения
1. Направление «БИОРАЗНООБРАЗИЕ»			
Цель: организация деятельности воспитанников, направленной на изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования, изучение способов сохранения и увеличения видового разнообразия.			
1.1	Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории).		
1.1.1	«Наши друзья – деревья и кустарники»	Целевая прогулка по экологической тропе: изучение разновидностей деревьев и кустарников, произрастающих на территории учреждения (фотоотчёт).	август
1.1.2	«Наши деревья и кустарники на картосхеме»	Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением типичных видов деревьев и кустарников (фотоотчёт).	до 30.09.2025
1.1.3	«Красота осени в деревьях и кустарниках»	Выставка детских рисунков (фотоотчёт рисования и выставки).	октябрь
1.1.4	«Чудеса осеннего листочка»	Конкурс на лучший семейный букет из опавших листьев (фотоотчёт оформленной выставки).	ноябрь
1.1.5	«Деревья и кустарники зимой»	Наблюдения за деревьями и кустарниками (фотоотчёт их изучения).	январь
1.1.6	Природное сообщество «Лес»	Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности).	3-я неделя марта
1.1.7	«Деревья и кустарники весной»	Наблюдения за деревьями и кустарниками: весенние изменения (фотоотчёт их изучения).	апрель-май
1.1.8	Видовое разнообразие деревьев и кустарников природного окружения	Экскурсия в Кобринский районный центр экологии, туризма и краеведения; в городской парк им.Суворова; на набережную реки Мухавец (фотоотчёт).	июнь
1.2	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории).		
1.2.1	«Дикорастущие травянистые растения на территории учреждения»	Практическая работа по изучению дикорастущих травянистых растений осенью (на диком лугу и на участках) – фотоотчёт.	август
1.2.2	Растения «аромоуголка»	Практическая работа по изучению лекарственных растений (фотоотчёт о каждом растении).	август
1.2.3	«Дикорастущие травянистые растения на картосхеме»	Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением произрастающих дикорастущих травянистых растений (фотоотчёт).	до 30.09.2025
1.2.4	«Лекарственные растения»	Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности).	3-я неделя сентября
1.2.5	«Дикорастущие травянистые растения весной»	Наблюдения за появлением весной дикорастущих травянистых растений (фотоотчёт их изучения).	март-апрель
1.2.6	«Дикорастущие травянистые растения летом»	Наблюдения за летними изменениями у дикорастущих травянистых растений (фотоотчёт их изучения).	июнь
1.2.7	Видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений природного окружения	Экскурсия в Кобринский центр экологии, туризма и краеведения; в городской парк им.Суворова; на набережную р.Мухавец и луг возле «Ледовой арены» (фотоотчёт).	июнь
1.3	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории).		
1.3.1	«Птицы на наших участках»	Наблюдение за птицами, прилетающими на территорию учреждения. Изучение отличительных особенностей (фотоотчёт).	август-сентябрь
1.3.2	«Наши птицы на картосхеме»	Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением мест наблюдения за птицами (фотоотчёт).	до 30.09.2025
1.3.3	«Птицы как живые существа»	Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности).	5-я неделя октября

1.3.4	«Птицы осенью»	Наблюдение за поведением перелётных птиц (стаи, отлёт).	сентябрь-ноябрь
1.3.5	«Птицы на кормушке»	Наблюдение за поведением зимующих птиц (фотоотчёт).	декабрь-январь
1.3.6	«Птицы моего края»	Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности).	4-я неделя марта
1.3.7	«День птиц»	Выставка детских рисунков «Птицы моего края» (фотоотчёт рисования и выставки).	к 1 апреля
1.3.8	«Птицы весной»	Наблюдение за поведением перелётных птиц (прилёт, гнездование, питание, повадки).	март-май
1.3.9	Видовое разнообразие птиц природного окружения	Экскурсия в Кобринский центр экологии, туризма и краеведения; в городской парк им.Суворова; на набережную р.Мухавец (фотоотчёт).	июнь
1.4	Изучить разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории).		
1.4.1	«Насекомые на наших участках»	Наблюдение за разнообразием наземных насекомых на территории учреждения, изучение названий (фотоотчёт).	август-сентябрь
1.4.2	«Наши насекомые на картосхеме»	Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением мест наблюдения за наземными насекомыми (фотоотчёт).	до 30.09.2025
1.4.3	«Насекомые. Какие они?»	Создание интеллект-карты (лэпбука, экомакета) «Насекомые».	октябрь
1.4.4	«Домик для полезных букашек» на «диком лугу».	Практическая работа: изучение необходимости создания «домика для полезных букашек» (привлечение насекомых на зимовку), его обитатели.	ноябрь
1.4.5	Искусственный муравейник (из сосновых иголок и мха) на экологической тропе	Практическая работа: изучение необходимости создания искусственного муравейника как «домика для полезных букашек», его обитатели.	ноябрь
1.4.6	Обновление искусственного «муравейника»	Трудовая деятельность: замена сосновых иголок и мха для привлечения полезных букашек.	апрель
1.4.7	«Насекомые»	Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности).	4-я неделя мая
1.4.8	Видовое разнообразие наземных насекомых природного окружения	Экскурсия в Кобринский центр экологии, туризма и краеведения; в городской парк им.Суворова; на набережную р.Мухавец (фотоотчёт).	июнь
1.5	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории.		
1.5.1	«Путешествие по экологической тропе»	Целевая прогулка по экологической тропе: изучение биоразнообразия экологической тропы (деревья, кустарники, дикорастущие травы, насекомые, птицы, «клумбы для бабочек» (фотоотчёт).	1-я неделя сентября
1.5.2	План действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения на 2 года	Совместное с детьми составление плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования на 2025/2026 и 2026/2027 учебный год (фотоотчёт – составление плаката в картинках).	октябрь
1.5.3	«Сделаем наш детский сад цветущим»	Представление плаката-плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования перед родителями (фотоотчёт рассказа по плакату).	октябрь
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц.		
1.6.1	«Зимняя столовая для птиц»	Акция: размещение на территории учреждения (и за окнами здания д/с) кормушек, приготовление корма для птиц; отчёт о количестве размещённых кормушек (фотоотчёт).	ноябрь
1.6.3	«Какие птицы прилетают к нам на кормушку?»	Исследование: изучение разнообразия птиц, прилетающих на кормушки (фотоотчёт, видеоотчёт онлайн-кормушек); подкормка птиц.	декабрь-январь
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц.		
1.7.1	«Кто в домике живёт?»	Наблюдение за заселением синичников и скворечников зимующими птицами, определение видов птиц.	декабрь-январь
1.7.2	«Чтобы птички семьи жили веками, стройте скворечник своими руками»	Акция: совместное с родителями (законными представителями воспитанников) изготовление скворечников (фотоотчёт). Замена старых скворечников (фотоотчёт их замены-размещения)	февраль
1.7.3	«Скворечники на картосхеме и на деревьях на территории учреждения»	Подсчёт количества скворечников и синичников, мест их размещения на территории учреждения (фотоотчёт). Совместное с детьми «размещение на картосхеме» (птицы, насекомые) мест искусственных гнездований птиц на территории учреждения (фотоотчёт).	февраль
1.7.4	«Ах вы, скворушки-скворцы, до чего ж вы молодцы!»	Наблюдения за заселением скворцами скворечников (фотоотчёт).	март

1.8	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «клумбы для бабочек».		
1.8.1	«Вот так клумбы у нас! Бабочки на них – просто класс!»	Наблюдение за бабочками на «клумбе для бабочек», изучение видового разнообразия (фотоотчёт); наблюдение за другими летающими насекомыми на клумбах (фотоотчёт).	август-сентябрь
1.8.2	«Клумба для бабочек» на картосхеме	Совместное с детьми обозначение на картосхеме местонахождения на территории учреждения «клумб для бабочек» (фотоотчёт).	до 30.09.2025
1.8.3	Осенний уход за «клумбой для бабочек»	Совместный с детьми осенний уход за «клумбой для бабочек»: сбор семян, посев семян на зиму, обновление земли чернозёмом, внесение органических удобрений из компостного ящика, пересадка растений и др.	октябрь-ноябрь
1.8.4	«Соберём семена цветов дома и в детском саду»	Акция совместно с родителями: подготовка посадочного материала для «клумб бабочек».	октябрь
1.8.5	«Цветы для бабочек»	Трудовая деятельность: посев и уход за рассадой цветов на «огороде на подоконнике».	март - май
1.8.6	Весенний уход за «клумбой для бабочек»	Совместная с детьми посадка растений на центральной «Клумбе для бабочек», на «клумбах для бабочек» на участке, в пнях-цветочницах. Участие родителей.	март - май
1.8.7	Пополнение «аромоуголка»	Совместная с детьми посадка лекарственных растений в «аромоуголке» для привлечения бабочек.	апрель - май
1.8.8	«Прилетай к нам бабочка»	Наблюдение за бабочками (фотоотчёт); наблюдение за другими летающими насекомыми на клумбах (фотоотчёт).	май-июнь
1.9	Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – изучить его состояние, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия.		
1.9.1	«Маленький наш пруд»	Совместная с детьми работа в уголке «пруд»: очистка, уборка.	август
1.9.2	«Пруд на картосхеме»	Совместное с детьми обозначение на картосхеме местонахождения на территории учреждения «пруда» (фотоотчёт).	до 30.09.2025
1.9.3	Природное сообщество «Водоём»	Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности).	1-я неделя марта
	«Пруд весной»	Совместная с детьми работа в уголке «пруд»: очистка, заселение его растениями. Наблюдения за изменениями. Наблюдения за бабочками, прилетающими на пруд.	март-май
1.9.4	Водная экосистема «Река»	Целевая прогулка по набережной р.Мухавец (фотоотчёт) - изучение экосистемы реки: рогоз, тростник, камыш, кубышка жёлтая, кувшинка белая; жук-плавунец, стрекоза, водомерка, улитка-прудовник, лягушка; дикие утки, лебеди.	июнь
1.10	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников.		
	«Зелёное пополнение»	Акция совместно с родителями: посадка плодово-ягодных деревьев и кустарников (фотоотчёт). Составление совместно с детьми списка посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества (плакат в картинках, фотоотчёт).	ноябрь, 20.03.2026
1.11	Создать на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного и растительного мира.		
1.11.1	«Наш дикий луг»	Совместный с детьми осенний уход за «диким лугом» (фотоотчёт).	сентябрь
1.11.2	Обитатели «дикого луга»	Наблюдения за птицами, насекомыми и растениями «дикого луга» (фотоотчёт).	сентябрь-октябрь
1.11.3	«Дикий луг на картосхеме»	Совместное с детьми обозначение на картосхеме местонахождения на территории учреждения «дикого луга» (фотоотчёт).	до 30.09.2025
1.11.4	Обитатели «дикого луга»	Наблюдения за птицами, насекомыми и растениями «дикого луга» (фотоотчёт).	март-май
1.11.5	«Какая прелесть – дикий луг!»	Совместный с детьми весенний уход за «диким лугом».	март
2. «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ»			
Цель: формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования и дома.			
2.1	Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования.		
2.1.1	«Как поступает и где используется электроэнергия в детском саду, основные приборы её потребляющие»	Исследование с целью изучения основных приборов, потребляющих электроэнергию в детсаду, мест использования (фотоотчёт мест потребления электроэнергии в д/с, фото основных приборов, потребляющих её). Информация о среднем потреблении электроэнергии в месяц.	1-я неделя октября
2.1.2	«Места потребления электроэнергии в детском саду на схеме»	Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения мест использования электроэнергии и основных приборов, потребляющих её (фотоотчёт).	до 10.10.2025
2.2	Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования.		
2.2.1	«Как поступает тепло в детский сад?»	Исследование путей поступления тепла в учреждение и по помещениям, расходовании тепла.	5-я неделя октября

2.2.2	«Уходит ли тепло из детского сада?»	Исследование мест потерь тепла, изучение необходимости сбережения тепла.	1-я неделя ноября
2.2.3	«Места расходования теплоэнергии в детском саду на схеме»	Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения места потребления теплоэнергии и потерь тепла (если таковые имеются)	до 06.11.2025
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год.		
	«Как мы будем беречь электроэнергию и тепло в детском саду»	Совместное с детьми составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждения (плакат в картинках) – фотоотчёт.	до 14.11.2025
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования.		
2.4.1	«Внимание! Экономим и бережём!»	Размещение символов, карточек-напоминалок «Уходя, гаси свет!», возле входных дверей «Закрывайте двери», «Береги тепло» для взрослых и опорных картинок для воспитанников (фотоотчёт мест размещения символов, карточек, рекламных плакатов в д/с).	ноябрь
2.4.2	«Школа Бережливости»	Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности).	2-я неделя февраля
2.4.3	«Сколько мы расходовали электроэнергии и тепла в детском саду»	Составление с детьми отчёта-плаката в картинках-схемах о расходовании электроэнергии и тепла в 2024г. в сравнении с 2003г. (фотоотчёт)	до 12.01.2026
2.5	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома.		
2.5.1	«Места потребления и приборы, потребляющие электроэнергию дома, способы её сбережения»	Совместное с родителями исследование с целью изучения основных приборов, потребляющих электроэнергию дома, мест использования (фотоотчёт мест потребления электроэнергии дома, фото основных приборов, потребляющих её).	ноябрь
2.5.2	«Как поступает тепло в дома, способы его сбережения»	Совместное с родителями исследование с целью изучения путей поступления тепла в дома (квартиры), установление мест потерь тепла, расходовании тепла семьёй (фотоотчёт мест поступления тепла в дома (квартиры), фото возможных мест потери тепла).	ноябрь
2.5.3	«Как мы будем беречь электроэнергию и тепло вместе с родителями в своих домах»	Изготовление детьми совместно с родителями «семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла» (фотоотчёт)	до 12.12.2025

3. «ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ»

Цель: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

3.1	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования.		
3.1.1	«Путешествие Капельки по детскому саду»	Исследование с целью изучению мест потребления воды в детсаду, расположения приборов учёта воды (фотоотчёт); информация о среднем потреблении воды в месяц. Обновление «капелек-наклеек» в местах расхода воды.	3-я неделя сентября
3.1.2	«Места потребления воды в детском саду на схеме»	Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения мест потребления воды и места расположения приборов учёта воды (фотоотчёт).	до 30.09.2025
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по её сбережению.		
	«Воду будем мы беречь!»	Совместное с детьми составление плана действий по сбережению воды в учреждении (плакат в картинках) – фотоотчёт.	до 30.09.2025
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования.		
3.3.1	«Сколько мы расходовали воды в детском саду»	Составление с детьми отчёта-плаката в картинках-схемах о потреблении воды в 2025г. в сравнении с 2024г. (о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении). Составление отчёта о результатах расходования воды.	до 12.01.2026
3.3.2	«Дождевую воду собираем – клумбы поливаем, воду берегаем!»	Сбор дождевой воды для полива «клумб для бабочек» (фото сбора воды и полива клумб).	август-октябрь
3.3.3	«Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан!»	Игровая обучающая ситуация (фотоотчёт).	февраль
3.3.4	«Экономить воду будем так»	Использование насадок на кран для экономии воды (фотоотчёт)	февраль
3.3.5	«Солнцевыносливые цветы сажаем – воду берегаем!»	Использование растений на клумбах, которым нужно мало воды (фото)	апрель-май
3.4	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.		
3.4.1	«Сколько литров воды в день расходует наша семья дома»	Изучение совместно с родителями количества потребления воды в день в домашних условиях (фото и результаты потребления).	до 20.02.2026

3.4.2	«Семейные памятки по рациональному расходованию воды и её сбережению дома»	Изготовление детьми совместно с родителями «семейных памяток по рациональному использованию воды дома» (фотоотчёт).	
4. «ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ»			
Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определение способов минимизации отходов, освоение приёмов раздельного сбора мусора.			
4.1	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и источники их образования.		
4.1.1	«Сортировка мусора»	Практическое занятие: изучение простейших способов уменьшения загрязнения окружающей среды, изготовление коробок для сортировки мусора в группе (фотоотчёт).	октябрь
4.1.2	«Сколько у нас отходов в детском саду, и какие они?»	Практическая работа по определению количества и состава образующихся отходов в детском саду (отчёт о количестве отходов на пищеблоке, в группах, в кабинетах специалистов; фотоотчёты).	октябрь
4.2	Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья.		
	«Будем мы отходы строго разделять»	Совместное с детьми изготовление плаката в картинках (план действий) по минимизации отходов в учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год (фотоотчёт).	ноябрь
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования.		
4.3.1	«Сохрани дерево – сдай макулатуру!»	Участие в районном этапе конкурса среди учебных учреждений (фотоотчёт, отчёт количества собранной макулатуры).	Сентябрь-октябрь; март-апрель
4.3.2	«Готовим удобрение сами!»	Занятие о необходимости компостирования органических отходов (фотоотчёт).	октябрь
4.3.3	«Сортируем мусор в группе»	Практическая работа: раздельный сбор отходов в группе (в том числе и органических, утилизация их в компостный ящик) – фотоотчёт.	декабрь
4.3.4	«Чудеса из мусорной корзины»	Выставка творческих работ из бытовых отходов	январь
4.4	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их раздельному сбору.		
4.4.1	«Какие отходы, и в каком количестве образуются в нашей семье дома за день»	Изучение совместно с родителями количества отходов образующихся в домашних условиях за день; как утилизируются (фото и результаты количества отходов).	декабрь
4.4.2	«Семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их раздельному сбору»	Изготовление детьми совместно с родителями «семейных памяток по рациональному использованию воды дома» (фотоотчёт).	декабрь
5. «КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА»			
Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения атмосферного воздуха (основных причинах и источниках его загрязнения, действиях по сокращению этого загрязнения); определение состояния атмосферного воздуха по состоянию листьев; определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков.			
5.1	Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений за погодой.		
	«Календарь погоды»	Проведение наблюдений за погодой (фотоотчёты).	ежедн.
5.2	Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев.		
5.2.1	«Что такое атмосферный воздух?»	Занятие по изучению основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха, действий по сокращению этого загрязнения (фотоотчёт).	ноябрь
5.2.2	«Как листья деревьев нам расскажут о состоянии атмосферного воздуха»	Исследовательская деятельность: проведение наблюдения-опыты за состоянием атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории по состоянию листьев деревьев (фотоотчёт).	ноябрь
5.3	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории.		
5.3.1	«Как снег нам расскажет о загрязнении воздуха»	Исследовательская деятельность: проведение опытов по определению степени загрязнения атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории посредством изучения снежного покрова (фотоотчёт).	декабрь-январь
5.3.2	«Как дождь нам расскажет о загрязнении воздуха»	Исследовательская деятельность: проведение опытов по определению степени загрязнения атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории посредством изучения атмосферных осадков (фотоотчёт).	февраль

5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования.		
	«Атмосферный воздух в микрорайоне детского сада»	Совместное с детьми определение основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне детского сада, (изготовление плаката источников в картинках, фотоотчёт). Совместное с детьми определение действий по сокращению этого загрязнения (изготовление плаката действий в картинках, фотоотчёт).	февраль
	6. «ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ» Цель: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование об экологических проблемах своей местности, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию природных ресурсов.		
6.1	Подготовить и изготовить обучающимися наглядный природоохранный информационный материал.		
	Международный день энергосбережения	Участие в республиканской акции «Беларусь – энергоэффективная страна»: изготовление рекламных буклетов, раздача родителям и сотрудникам учреждения.	11.11.2025
	«ЭНЕРГОМАРАФОН-2025»	Участие детей и педагогов, детей и родителей в районном этапе конкурса в номинации конкурса "Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминации «Видеоролик» и «Листовка; плакат; рисунок».	ноябрь
	«Час Земли»	Изготовление рекламных буклетов для родителей, съёмка рекламного видеоролика.	26 марта
6.2	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год).		
6.2.1	«Международный день энергосбережения»	Участие в республиканской акции «Беларусь – энергоэффективная страна» (видеоролик).	11.11.2025
6.2.2	«ЭНЕРГОМАРАФОН-2025»	Участие в районном этапе конкурса (фото и видеоматериалы).	ноябрь
6.2.3	«Час Земли»	Акция «Час Земли» (видео и фотоматериалы).	26 марта
6.3	Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)		
	«Зелёное пополнение»	Акция по посадке плодово-ягодных деревьев и кустарников совместно с родителями и представителями Кобринского опытного лесхоза к Международному дню леса, статья в газету «Кобринский вестник», на информационный сайт «Кобрин-инфо» (фотоотчёт, ссылка).	ноябрь, 20.03.2026

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ: воспитатели дошкольного образования старших групп