

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Б1.Б.40 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать знание и умение владения методами профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями аспекты врачебной и родственниками	
знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	

<p>уметь: реализовать этические и деонтологические подростками, их родителями аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p>владеть: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.</p>
<p>ПК-4: Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>
<p>Знать: санитарно – противоэпидемические мероприятия, проводимые в стоматологии</p> <p>уметь: проводить профилактические осмотры населения</p> <p>владеть: навыками выполнения профилактических осмотров населения, а так же формировать план профилактической стоматологической помощи</p>
<p>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>знать: правила врачебной этики и деонтологии; факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; способы оценки кариесогенной ситуации; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>уметь: : собирать жалобы и анамнез пациента; проводить осмотр пациентов и осмотр полости рта; разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p>владеть: алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>
<p>ПК-12: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>Владеть: схему проведения санитарно-просветительской работы; гигиеническое воспитание населения в детских садах, школах.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использовать различные приемы санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний; создания устойчивой мотивации к здоровому и продуктивному стилю жизни населения.</p>
<p>ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
<p>Знать: методы и средства санитарно-просветительской работы; санитарное просвещение задачи.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской деятельности в школах и дошкольных учреждениях; донести важность значения профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактики стоматологических заболеваний; устойчивой мотивацией к здоровому и продуктивному стилю жизни детей и взрослых.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1.Б.40 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе предшествующих дисциплин:

иностранный язык (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

физика, математика (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды);

медицинская информатика (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

химия (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

биологическая химия – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

биология (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);

анатомия человека – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

Гигиенист стоматологический

Изучение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология; стоматология детского возраста, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Лекции -32ч.

Практические занятия – 80 ч.

Самостоятельная работа - 68 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1. Факторы риска возникновения кариеса. Профилактика кариеса.
2. Стоматологическое просвещение.

3. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов и пародонта. Методы обследования стоматологического больного.
4. Антенатальная и постнатальная профилактика.
5. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения

Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре.

Кафедра – разработчик Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии