

PLANEACIÓN

DE PRIMARIA



ChannelKIDS
innovando en un clic

SEGUNDO GRADO

CICLO ESCOLAR

2024-2025

SEMANA 30

Materia: Lenguajes
Nombre del proyecto: "Nuestra lengua materna y su importancia en nuestra historia y cultura"
Problemática general: Los estudiantes no comprenden la importancia de su lengua materna en relación con la trascendencia de su historia y cultura.
Contenido: Análisis y valoración de la importancia del uso y aprendizaje de la lengua materna.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.
Día 1: Tema: Importancia de la lengua materna en la historia y cultura Duración: 1 hora Inicio: Introducción al tema a través de una breve charla sobre la importancia de la lengua materna en la identidad cultural. Desarrollo: Actividad de reflexión grupal sobre las palabras o frases que más identifican a cada estudiante con su lengua materna. Cierre: Plenaria para compartir las reflexiones y conclusiones del grupo. Tarea: Investigar sobre la historia y evolución de su lengua materna y preparar una presentación para la próxima clase.
Día 2: Tema: Historia de la lengua materna Duración: 1 hora Inicio: Repaso de la tarea asignada y presentación de los trabajos realizados por los estudiantes. Desarrollo: Actividad de análisis de textos históricos en la lengua materna y su importancia en la cultura. Cierre: Debate sobre la influencia de la lengua materna en la historia y cultura de la comunidad. Tarea: Realizar una entrevista a un familiar mayor sobre la importancia de la lengua materna en su vida.
Día 3: Tema: Cultura y lengua materna Duración: 1 hora Inicio: Compartir las entrevistas realizadas y reflexionar sobre la relación entre la lengua materna y la cultura. Desarrollo: Actividad de creación de un mural colectivo que represente la importancia de la lengua materna en la cultura. Cierre: Presentación del mural y reflexión sobre el trabajo en equipo. Tarea: Investigar sobre expresiones o refranes populares en la lengua materna y su significado.
Día 4: Tema: Expresiones populares en la lengua materna Duración: 1 hora Inicio: Análisis de las expresiones populares investigadas y su relevancia en la comunicación cotidiana. Desarrollo: Juego de roles para practicar el uso de las expresiones populares en situaciones cotidianas. Cierre: Reflexión sobre la importancia de mantener vivas las expresiones populares en la lengua materna. Tarea: Preparar una presentación oral sobre la importancia de conservar las expresiones populares en la lengua materna.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades grupales, calidad de las investigaciones realizadas, creatividad en la presentación de los trabajos, capacidad de reflexión y análisis sobre la importancia de la lengua materna en la historia y cultura.

Materia: Ética, Naturaleza y Sociedades
Nombre del proyecto: Protección ante situaciones de riesgo
Problemática general: Reconocer el derecho a ser protegido ante situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual
Contenido: Derechos de los niños, identificación de situaciones de riesgo, expresión de emociones y sentimientos
Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas
Día 1: Tema: Derechos de los niños Duración: 60 minutos Inicio: Explicar a los estudiantes la importancia de reconocer sus derechos y el derecho a ser protegidos ante situaciones de riesgo. Desarrollo: Realizar una lluvia de ideas sobre los derechos de los niños y discutir en grupos pequeños situaciones en las que se sientan protegidos o desprotegidos. Cierre: Compartir en plenaria las reflexiones de los grupos y enfatizar la importancia de protegerse a sí mismos y a sus compañeros. Tarea: Dibujar una situación en la que se sientan protegidos y escribir una frase que exprese sus sentimientos.
Día 2: Tema: Identificación de situaciones de riesgo Duración: 60 minutos Inicio: Presentar a los estudiantes diferentes situaciones de riesgo y discutir cómo podrían identificarlas. Desarrollo: Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen situaciones de riesgo en imágenes y las clasifiquen como seguras o peligrosas. Cierre: Reflexionar en grupo sobre la importancia de estar alerta ante posibles situaciones de riesgo y buscar ayuda si es necesario. Tarea: Escribir en un cuaderno tres situaciones de riesgo que hayan identificado y cómo podrían protegerse.
Día 3: Tema: Expresión de emociones y sentimientos Duración: 60 minutos Inicio: Hablar sobre la importancia de expresar lo que se siente ante situaciones de riesgo. Desarrollo: Realizar una actividad en la que los estudiantes representen con dibujos o palabras cómo se sentirían en diferentes situaciones de riesgo. Cierre: Compartir en grupo las representaciones y reflexionar sobre la importancia de comunicar lo que se siente a un adulto de confianza. Tarea: Escribir una carta a un amigo imaginario contándole cómo se sienten ante una situación de riesgo.
Día 4: Tema: Prevención de situaciones de riesgo Duración: 60 minutos Inicio: Discutir con los estudiantes estrategias para prevenir situaciones de riesgo. Desarrollo: Realizar una actividad en la que los estudiantes propongan medidas de prevención y las compartan con el grupo. Cierre: Reflexionar en grupo sobre la importancia de ser proactivos en la protección de su integridad y la de los demás. Tarea: Elaborar un cartel con las medidas de prevención propuestas y exponerlo en el aula.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las discusiones grupales, creatividad en las actividades realizadas, expresión de emociones y sentimientos, comprensión de los derechos de los niños y aplicación de medidas de prevención.
--

Nombre del proyecto: "Jugando por una vida activa y saludable"
Problemática general: Promover la práctica de actividades lúdicas y expresivas para fomentar una vida activa y saludable en los estudiantes de segundo grado de primaria.
Contenido: Reconocimiento de propuestas lúdicas y expresivas para favorecer la actividad física y la salud.
Metodología sugerida: Aprendizaje Servicio (AS) - De lo humano a lo comunitario
Día 1: Tema: Juegos tradicionales Duración: 1 hora Inicio: Explicar la importancia de los juegos tradicionales para la actividad física y salud. Desarrollo: - Juego de la cuerda - Carrera de sacos Cierre: Reflexión sobre la importancia de la actividad física a través de los juegos tradicionales. Tarea: Practicar algún juego tradicional en casa y escribir una reflexión sobre la experiencia. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en los juegos y reflexión escrita.
Día 2: Tema: Expresión corporal Duración: 1 hora Inicio: Explicar qué es la expresión corporal y su importancia para la actividad física. Desarrollo: - Realización de ejercicios de expresión corporal - Creación de una coreografía sencilla en grupo Cierre: Presentación de las coreografías y reflexión sobre la importancia de la expresión corporal. Tarea: Practicar la coreografía en casa y realizar una presentación para la familia. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en la creación de la coreografía y presentación.
Día 3: Tema: Juegos cooperativos Duración: 1 hora Inicio: Explicar la importancia de los juegos cooperativos para fomentar la colaboración y el trabajo en equipo. Desarrollo: - Juego de la telaraña - Juego de la soga Cierre: Reflexión sobre la importancia de la colaboración en los juegos cooperativos. Tarea: Crear un juego cooperativo para jugar en casa con la familia. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en los juegos cooperativos y creación del juego para casa.
Día 4: Tema: Actividades al aire libre Duración: 1 hora Inicio: Explicar los beneficios de realizar actividades al aire libre para la salud. Desarrollo: - Carrera de obstáculos en el patio de la escuela - Juego de relevos

Cierre: Reflexión sobre la importancia de disfrutar de la naturaleza y la actividad física al aire libre.

Tarea: Realizar una actividad al aire libre en familia el fin de semana y escribir una reflexión sobre la experiencia.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades al aire libre y reflexión escrita.

Día 5:

Tema: Evaluación y cierre

Duración: 1 hora

Inicio: Repaso de las actividades realizadas durante la semana.

Desarrollo:

- Evaluación de la participación y aprendizajes adquiridos
- Reflexión final sobre la importancia de la actividad física y la salud.

Cierre: Entrega de retroalimentación a los estudiantes y cierre del proyecto.

Tarea: Ninguna

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en la evaluación y reflexión final.

Nombre del proyecto: "Cuidemos nuestro entorno: iniciativas comunitarias y prácticas sostenibles"
Problemática general: Reducir el impacto ambiental a través de acciones prácticas y participación en actividades socioculturales que contribuyan al cuidado del entorno natural.
Contenido: Proyectos comunitarios, prácticas sostenibles, impacto ambiental, participación ciudadana.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación, trabajo colaborativo, experimentación, investigación, presentaciones.
Día 1: Tema: Importancia de cuidar el entorno natural Duración: 60 minutos Inicio: Presentación del tema y motivación a través de videos y cuentos sobre el cuidado del medio ambiente. Desarrollo: Actividad grupal de lluvia de ideas sobre acciones que pueden realizar para cuidar el entorno. Experimento práctico sobre la importancia del reciclaje. Cierre: Reflexión grupal sobre la importancia de cuidar el entorno y compromiso de realizar una acción sostenible durante la semana. Tarea: Realizar un dibujo o collage sobre cómo se ven ellos cuidando el entorno. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, creatividad en las propuestas, compromiso con el cuidado del entorno.
Día 2: Tema: Proyectos comunitarios para reducir el impacto ambiental Duración: 60 minutos Inicio: Repaso de la actividad anterior y presentación de proyectos comunitarios exitosos para el cuidado del entorno. Desarrollo: Trabajo en grupos para diseñar un proyecto comunitario que pueda implementarse en la escuela o en el barrio. Investigación sobre prácticas sostenibles. Cierre: Presentación de los proyectos ante el resto de la clase y selección de uno para llevar a cabo. Tarea: Investigar sobre el impacto ambiental de una actividad cotidiana y proponer alternativas sostenibles. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Colaboración en grupo, creatividad en la propuesta de proyecto, capacidad de investigación.
Día 3: Tema: Implementación del proyecto comunitario Duración: 60 minutos Inicio: Organización de los grupos para comenzar a implementar el proyecto comunitario seleccionado. Desarrollo: Ejecución de las primeras acciones del proyecto, seguimiento de tareas asignadas y registro de avances. Cierre: Reflexión grupal sobre los avances y dificultades encontradas en la implementación del proyecto. Tarea: Continuar con la ejecución del proyecto comunitario y documentar los avances. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Gestión de tareas, trabajo en equipo, compromiso con el proyecto.

Día 4:

Tema: Evaluación y ajustes del proyecto comunitario

Duración: 60 minutos

Inicio: Revisión de los avances del proyecto comunitario y evaluación de resultados preliminares.

Desarrollo: Identificación de posibles ajustes o mejoras en el proyecto, trabajo en grupo para implementar cambios necesarios.

Cierre: Presentación final del proyecto comunitario y reflexión sobre el impacto generado en el entorno.

Tarea: Elaborar un informe final del proyecto comunitario con los resultados obtenidos y las lecciones aprendidas.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de análisis y reflexión, adaptabilidad en la implementación de cambios, presentación final del proyecto.

Nombre del profesor(a)

Profr(a).

Vo. Bo.

Director(a) de la escuela

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.

PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.

CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM

PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR



ChannelKIDS
innovando en un clic

USO PERSONAL GRATUITO